**ĐÁP ÁN ĐỀTHI HỌC SINH GIỎI TRƯỜNG CHINH LẦN IX**

**MÔN: NGỮ VĂN 11**

**Thời gian: 120 phút**

1. **NGHỊ LUẬN XÃ HỘI (8 điểm)**

Người Việt Nam ta có câu thành ngữ “Im lặng là vàng”.

Còn Martin Luther King, Jr. (Người Mỹ, từng đoạt giải Nobel Hòa bình năm 1964) có câu nói “Cuộc sống của chúng ta kết thúc vào cái ngày mà chúng ta im lặng trước những vấn đề hệ trọng”.

Anh/chị hãy trình bày suy nghĩ của mình về hai câu nói trên?

1.Giải thích

* “im lặng” là không nói, hoặc không nên nói.
* Câu thành ngữ khẳng định sự quan trọng của việc im lặng.
* Câu nói của Martin Luther King, Jr. nói về tác hại của sự im lặng trước những vấn đề hệ trọng

2. Bình luận

* Câu thành ngữ“Im lặng là vàng” đề cao giá trị của im lặng trong cuộc sống. Im lặng để tránh làm tổn thương người khác, tránh tai họa cho bản thân. Im lặng thể hiện sự khiêm tốn, nhường nhịn, tránh xung đột va chạm, thể hiện sự chín chắn🡪im lặng là cách ứng xử khôn ngoan trong cuộc sống.
* Câu nói của Martin Luther King, Jr. nói về tác hại của sự im lặng trước những vấn đề hệ trọng. Trong những trường hợp cần thiết phải lên tiếng mà im lặng là nhu nhược, đớn hèn🡪Từ đó muốn mọi người phải biết lên tiếng,phải biết bày tỏ ý kiến trước những vấn đề hệ trọng (cuộc sống bản thân, gia đình, xã hội, quốc gia,…). Lên tiếng để khẳng định bản thân, bày tỏ nguyện vọng của mình. Lên tiếng để chống lại cái xấu, cái ác, cái tàn bạo, đồng thời bảo vệ chân lí, chính nghĩa, tình người,…
* Hai câu nói không hề trái ngược mà bổ sung ý nghĩa cho nhau. Phải biết cách im lặng, cũng như lên tiếng đúng lúc, đúng nơi, đúng chỗ để cuộc sống tốt đẹp hơn.
* Bài học cho bản thân.

\* BIỂU ĐIỂM:

1-3: viết sơ sài, bố cục không rõ ràng, trình bày cẩu thả

4-5: Bố cục rõ ràng, trình bày sạch đẹp, nội dung các phần tương đối đầy đủ, diễn đạt khá; nhưng bài viết chưa xoáy sâu, thiếu cảm xúc

6-8: Nắm chắc kĩ năng, trình bày đẹp, dùng từ, viết câu chuẩn, nội dung sâu sắc, văn cảm xúc

\* Lưu ý: Nội dung phần đáp án có tính chất tham khảo, khi chấm, giám khảo chú ý kĩ năng làm bài, khả năng diễn đạt của học sinh, các ý khác học sinh trình bày mà hợp lí thì vẫn cân nhắc cho điểm tối đa.

1. **NGHỊ LUẬN VĂN HỌC (12 điểm)**

***Một tác phẩm nghệ thuật chân chính phải khơi dậy ở mỗi người khát vọng hướng thiện, vươn tới lí tưởng; đồng thời cảnh tỉnh con người tránh xa cái ác, cái xấu.***

Bằng những hiểu biết về văn học của mình, anh/chị hãy làm sáng tỏ ý kiến trên.

**1.Giải thích**

- Nhận định trên khẳng định giá trị giáo dục của văn chương nghệ thuật.

+ Nghệ thuật thời nào cũng vậy, luôn luôn có xu hướng khuếch đại cái tốt để nó trở nên đẹp đẽ, lộng lẫy hơn, từ đó lôi cuốn, hấp dẫn mọi người, làm cho mọi người tin rằng trên đời bao giờ cũng còn có công lí lương tri, bao giờ cũng có người tốt, khơi dậy ở mỗi người khát vọng vươn tới cái lí tưởng, muốn noi gương, bắt chước làm theo điều thiện, điều hay. Vì vậy trong nghệ thuật không bao giờ được thiếu cái đẹp, thiếu chất lí tưởng, thiếu chất anh hùng, lãng mạn, thiếu nhân vật tích cực

+ Đồng thời, nhà văn cũng phóng đại cái xấu, làm cho nó trở nên ghê tởm và đáng ghét hơn để người đọc dễ nhận mặt nó, khinh ghét, phủ định nó, trước là trong tác phẩm và sau là trong chính cuộc đời.

**2. Chứng minh**

- Học sinh tự chọn tác phẩm, phân tích để làm rõ ý kiến. Phần phân tích cần làm sáng tỏ giá trị, sự tác động của văn chương đối với người đọc.

**3. Đánh giá**

**-** Văn chương có sức tác động to lớn đối với người đọc: khơi gợi tình cảm tốt đẹp, hướng ta đến những giá trị cao quí, đem đến cho người đọc niềm tin vào chân- thiện-mĩ; đồng thời thanh lọc tâm hồn con người, thức tỉnh, cảm hóa con người,…Làm cuộc sống đổi thay tích cực.

- Khẳng định giá trị của văn chương nghệ thuật trong cuộc sống.

\* BIỂU ĐIỂM

1-5: Nội dung viết sơ sài, không xác định luận điểm, bố cục không rõ ràng, trình bày cẩu thả

6- 8: Bố cục rõ ràng, trình bày sạch đẹp, nội dung các phần tương đối đầy đủ, diễn đạt khá; nhưng bài viết chưa xoáy sâu, thiếu cảm xúc

9- 12: Nắm chắc kĩ năng, trình bày đẹp, dùng từ, viết câu chuẩn, nội dung sâu sắc, văn cảm xúc.