|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINHTRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠOSố: 118/KH-THPT THĐ | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc *TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 9 năm 2020* |

KẾ HOẠCH
Năm học 2020 – 2021

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Khối | Tổng số học sinh | Học sinh nữ | Học sinh Dân tộc | Số lớp | Số học sinh/lớp |
| 10 | 859 | 454 | 13 | 19 | 45,2 |
| 11 | 866 | 449 | 14 | 19 | 45,6 |
| 12 | 855 | 436 | 15 | 20 | 42,8 |
| Tổng toàn trường | 2580 | 1339 | 42 | 58 | 44,5 |

II. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

*1. Giáo viên*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tổ bộ môn | Giáo viên | Đảng viên | Số lượng |
| Biên chế | Thỉnh giảng | Trình độ chuyên môn |
| >ĐH | ĐH | CĐ | Khác |
| Tổng | Nữ |
| 1 | Toán | 18 | 12 | 03 | 18 | 00 | 08 | 10 | 00 | 00 |
| 2 | Vật lí | 12 | 08 | 02 | 12 | 00 | 02 | 10 | 00 | 00 |
| 3 | Hóa học | 10 | 07 | 03 | 10 | 00 | 02 | 08 | 00 | 00 |
| 4 | Sinh học | 08 | 07 | 03 | 08 | 00 | 04 | 04 | 00 | 00 |
| 5 | Ngữ văn | 13 | 11 | 03 | 13 | 00 | 02 | 11 | 00 | 00 |
| 6 | Lịch sử | 05 | 04 | 01 | 05 | 00 | 02 | 03 | 00 | 00 |
| 7 | Địa lí | 06 | 06 | 01 | 06 | 00 | 02 | 04 | 00 | 00 |
| 8 | Tiếng Anh | 15 | 10 | 02 | 15 | 00 | 04 | 11 | 00 | 00 |
| 9 | Tin học | 08 | 04 | 01 | 08 | 00 | 04 | 04 | 00 | 00 |
| 10 | Thể dục | 07 | 01 | 04 | 07 | 00 | 01 | 06 | 00 | 00 |
| 11 | GDQP | 04 | 01 | 02 | 04 | 00 | 02 | 02 | 00 | 00 |
| 12 | GDCD | 04 | 04 | 00 | 04 | 00 | 00 | 04 | 00 | 00 |
| 13 | Công nghệ | 03 | 00 | 00 | 03 | 00 | 00 | 03 | 00 | 00 |
| Tổng | 113 | 75 | 25 | 113 | 00 | 33 | 80 | 00 | 00 |

*2. Cán bộ - Nhân viên*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Bộ phận | Số lượng | Đảng viên | Số lượng |
| Biên chế(cơ hữu) | Hợp đồng | Trình độ |
| >ĐH | ĐH | CĐ | Khác |
| Tổng | Nữ |
| 1 | Lãnh đạo (BGH) | 03 | 01 | 03 | 03 | 00 | 02 | 01 | 00 | 00 |
| 2 | TLTN(Chuyên trách) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 3 | Kế toán | 01 | 01 | 00 | 01 | 00 | 00 | 01 | 00 | 00 |
| 4 | Thủ quỹ | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 01 |
| 5 | Thư viện | 01 | 01 | 00 | 01 | 00 | 00 | 01 | 00 | 00 |
| 6 | TB- KT | 02 | 00 | 00 | 00 | 02 | 00 | 02 | 00 | 00 |
| 7 | VP (HV-GV) | 03 | 01 | 00 | 01 | 02 | 00 | 01 | 01 | 01 |
| 8 | Y tế | 01 | 01 | 00 | 00 | 01 | 00 | 00 | 00 | 01 |
| 9 | Bảo vệ | 03 | 00 | 00 | 01 | 02 | 00 | 00 | 00 | 03 |
| 10 | Phục vụ | 04 | 04 | 00 | 03 | 01 | 00 | 00 | 00 | 04 |
| 11 | Giám thị  | 02 | 00 | 00 | 00 | 02 | 00 | 01 | 01 | 00 |
| Tổng | 21 | 10 | 04 | 11 | 10 | 02 | 07 | 02 | 10 |

III. Cơ sở vật chất

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Diện tích trường | Số phòng thí nghiệm | Số phòng nghe nhìn(Tương tác) | Số phòng vi tính | Số phòng chức năng | Diện tích nhà ăn | Diện tích khu bán trú |
| (m2) | (L,H,S) |  |  |  | (m2) | (m2) |
| 10.100 m2 | 3 | 0 | 3 | 19 | 444m2 | 791.64m2 |

- Phòng Y tế: 01

- Phòng Nha học đường: 00

- Phòng Tư vấn tâm lý: 01

- Phòng Hỗ trợ học sinh hòa nhập: 00

- Nhà đa năng: 00

- Hồ bơi: 00

- Trang thiết bị dạy học:

+ Bảng tương tác: 04

+ Thư viện điện tử: 00

+ Phòng thí nghiệm NCKH, STEM…: 0

IV. Thuận lợi - Cơ hội.

- Được lãnh đạo, các phòng ban Sở Giáo dục và chính quyền quan tâm tạo điều kiện; sự ủng hộ nhiệt tình của các ban ngành đoàn thể và sự hỗ trợ của các đơn vị đối tác;

- Khung cảnh trường lớp khang trang, sư phạm. Nhà trường tiếp tục được sửa chữa, xây dựng, bổ sung củng cố; các trang thiết bị và điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục toàn diện ngày càng tốt hơn;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt và trên chuẩn, đa số có phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm và năng lực chuyên môn;

- Công tác xã hội hóa giáo dục tại quận Gò Vấp tiếp tục được đẩy mạnh;

- Nhân dân địa phương, cha mẹ học sinh tin tưởng; đa số các gia đình đã phối hợp thường xuyên với thầy cô giáo trong việc quản lí và giáo dục học sinh;

- Uy tín của nhà trường ngày càng cao, tạo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tự hào, quyết tâm duy trì, phát huy.

V. Khó khăn - Thách thức.

- Quận Gò Vấp có nhiều dân tạm cư nên kinh tế còn khó khăn, nhiều gia đình phải mưu sinh nên chưa có điều kiện cho con em học tập tốt;

- Cơ sở vật chất đáp ứng tổ chức dạy học 2 buổi /ngày còn gặp nhiều khó khăn. Diện tích nhà trường chưa đạt quy định; sĩ số học sinh/lớp còn cao; khu vực ăn ở bán trú còn tận dụng các phòng học, chưa có khu vực riêng;

- Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin làm cho một số giáo viên chưa thích nghi kịp, hạn chế trong đổi mới phương pháp giảng dạy học.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2020 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021 của giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3144/GDĐT-GDTrH ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ vào Hướng dẫn 2929/GDĐT-TrH, ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2020 - 2021;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Trần Hưng Đạo đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 như sau:

I. Phương hướng chung

Năm học 2020 - 2021, Giáo dục Trung học thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai các Nghị quyết, Quyết định của Trung ương, Quốc hội và Chính phủ, Chương trình hành động của Thành ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố; Phong trào thi đua 200 ngày chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp; Phong trào thi đua cải cách hành chính; Chủ đề “Năm đẩy mạnh hoạt động văn hóa và xây dựng nếp sống văn minh đô thị”; đặc biệt, tích cực triển khai thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI.

Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2020 - 2025 và kết quả đạt được được trong năm học 2019 - 2020

Trường THPT Trần Hưng Đạo tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong nhà trường; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lí và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

 1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ;

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục;

Tổ chức xây dựng Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021 - 2025.

 2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

 3. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”;

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

 4. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Chi hội khuyến học, thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

III. Một số chỉ tiêu :

1. Chỉ tiêu về giáo dục

*1.1. Học sinh*

- Tỉ lệ tốt nghiệp THPT: 100%;

- Số học sinh giỏi, Olympic cấp thành phố: 70%/tổng số học sinh dự thi;

- Tỉ lệ học sinh xếp loại học lực khá giỏi: trên 75%;

- Tỉ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm khá tốt: 99,%;

*1.2.Giáo viên*

- Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ mức đạt trở lên: 100%;

- Lao động tiên tiến:100%;

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15%/Tổng số Lao động tiên tiến;

- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố :15%/Tổng số Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở;

- Bằng khen UBND Thành phố: 10

- Bằng khen Bộ GD&ĐT: 02;

- Bằng khen Thủ tướng Chính phủ: 01.

*1.3.Tập thể*

- Tập thể lao động tiên tiến;

- Tập thể lao động Xuất sắc;

- Cờ thi đua Thành phố

2. Chỉ tiêu tổ chức Đảng, Đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên)

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh;

- Công đoàn: Vững mạnh

- Chi đoàn GV: Vững mạnh

- Đoàn trường: Xuất sắc.

IV. Các nhóm giải pháp cơ bản

1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3089/BGDĐT- GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

*1.1. Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo:*

Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua internet, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

***1.2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày:***

 Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020;

 Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, rèn kỹ năng sống, đảm bảo giáo dục toàn diện.

*1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:*

 Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế. Phát triển chương trình Tiếng Anh tăng cường;

Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn Tiếng Anh thực hiện tốt chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học Tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 6 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa (Câu lạc bộ Tiếng Anh, đố vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,…) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ Tiếng Anh rà soát nội dung giảng dạy; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được;

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ Tiếng Anh tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

*1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh:*

Xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông (Tin học văn phòng), chỉ đạo tổ Tin học rà soát lại toàn bộ chương trình dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông;

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh.

***1.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.***

Đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống. Tiếp tục nâng cao hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, nhất là lồng ghép các nội dung giáo dục thông qua tất cả các hoạt động chính khóa, ngoại khóa. Chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh;

Đa dạng hình thức tổ chức dạy học, tăng cương các tiết học ngoài nhà trường ở nhiều bộ môn khác nhau như Vật lí; Sinh học; Hoá học; Địa lí; Lịch sử..., giúp học sinh trang bị thêm nhiều kiến thức thực tiễn, kỹ năng sống;

Tổ chức nhiều hoạt động giáo dục khác nhau để học sinh có cơ hội tham gia trải nghiệm, phát huy năng lực sáng tạo của người học;

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm nhằm giáo dục đạo đức và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh:

+ Khối 12: Tại TP. Đà Lạt – Tỉnh Lâm Đồng (3 ngày, 2 đêm)

+ Khối 11: Tại TP. Phan Thiết – Tỉnh Bình Thuận (2 ngày, 1 đêm)

+ Khối 10: Tại KDL Long Hải – Tỉnh bà rịa -Vũng tàu (2 ngày, 1 đêm)

 Thành lập các Câu lạc bộ là nơi có những hoạt động phong phú, phù hợp với nhu cầu lợi ích của học sinh, tạo môi trường cho học sinh có khả năng và năng khiếu được bộc lộ, phát triển. Bên cạnh định hướng giá trị mới, tạo điều kiện cho học sinh trưởng thành về mọi mặt;

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện.

*1.6. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương:*

Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH;

Triển khai thực hiện Quyết định số 973/QĐ-UBND ngày 13 tháng 3 năm 2018 của UBND thành phố về phê duyệt Đề án “Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh”.

*1.7. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.*

*1.8. Tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, … được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.*

*1.9. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.*

*1.10. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo… Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.*

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá:

*2.1. Đổi mới phương pháp dạy học*

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc;

Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

*2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học*

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường;

Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố. Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với đơn vị, doanh nghiệp xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn;

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16 tháng 01 năm 2013 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai;

Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai tại Thành phố;

Nhà trường "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

*2.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá*

Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư 26/2020/TT – BGDĐT. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập;

Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kỳ và kiểm tra, đánh giá cuối kỳ, được thực hiện thông qua bài kiểm tra trên giấy:

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao;

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

 Đối với học sinh học hòa nhập, ngoài việc xây dựng phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, Ban chỉ đạo giáo dục khuyết tật hòa nhập nhà trường quan tâm việc xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân của giáo viên và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng. Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung;

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên;

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình;

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học;

Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên thiết thực phù hợp nhà trường theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao;

Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi chuyên môn dành cho giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo.

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Lãnh đạo nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra tình trạng cơ sở vật chất và các điều kiện đảm bảo để thực hiện việc mua sắm sửa chữa các trang thiết bị dạy học giúp cho giáo viên thực hiện đổi mới hoạt động dạy học hiệu quả;

Trong tham mưu xây dựng trường lớp, trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới;

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục;

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện,...Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

5. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

Phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng;

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở Giáo dục và Đào tạo. Chú ý xây dựng kế hoạch dạy học cá nhân phù hợp nhằm giúp học sinh hoà nhập học tập tốt trong trường phổ thông. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020.

6. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt của tổ chuyên môn mỗi tháng 2 lần; phát huy vai trò chủ động sáng tạo của tổ, nhóm trưởng chuyên môn trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên;

Các Tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Dạy học theo chủ đề định hướng giáo dục STEM; chủ đề tích hợp; chủ đề tích hợp liên môn; day học theo Dự án... mỗi tổ chuyên môn thực hiện ít nhất 1 chủ đề/năm.

Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018;

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo;

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng;

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục, đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn;

Tổ chức và tham gia cuộc thi chuyên môn của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá;

Thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên;

7. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số 5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25 tháng 11 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020 - 2021; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

**8. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet**

Chỉ đạo giáo viên kết hợp dạy học qua internet với dạy học trực tiếp trên lớp; sử dụng CNTT, phần mềm dạy học để giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá quá trình học tập, hỗ trợ học tập, tự học và thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường internet; chú trọng các hoạt động giúp học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: hướng dẫn đọc, tra cứu tài liệu, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Có giải pháp giám sát quá trình học tập và bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ... Nhà trường chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục;

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân;

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá.

10. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường đã được thảo luận và ban hành trong Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức;

Tổ chức đối thoại giữa Hiệu trưởng và cán bộ, giáo viên, nhân viên; Hiệu trưởng và Bí thư, Lớp trưởng các lớp năm 2 lần;

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Hiệu trưởng nhà trường có các hình thức thông tin, tuyên truyền gương người tốt việc tốt; biểu dương những tấm gương nhà giáo tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến; Nhà trường chủ động và có nhiều hình thức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo; thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục. Thực hiện thông tin, phát ngôn báo chí, truyền thông và quảng cáo đúng qui định.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2020 - 2021. Đề nghị các tổ chuyên môn; các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường; cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*- Phòng GDTrH Sở GD-ĐT “*để báo cáo*”;- Các tổ chuyên môn; các tổ chức trong nhà trường “*để thực hiện*”- Website Trường- Lưu: VT | HIỆU TRƯỞNGHàn Thanh Tùng |