|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO**  Số: 155/ KH-THPT THĐ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 8 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Thực hiện chương trìnhTiếng Anh giao tiếp với người bản ngữ**

**Năm học 2019-2020**

Căn cứ Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-UBND, ngày 21 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2019 – 2020 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Hướng dẫn 2741/GDĐT-TrH, ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-THPT THĐ ngày 28 tháng 8 năm 2019 về phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020 của trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình Tiếng Anh giao tiếp với người bản ngữ năm học 2019-2020 như sau:

**I**. **Đánh giá kết quả thực hiện trong năm 2019-2020**

**1. Thuận lợi , hiệu quả của việc thực hiện chương trình:**

**- Được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Sở giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh;**

**- Cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu giảng dạy bộ môn;**

**- Có sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của nhà trường với Trung tâm ngoại ngữ;**

**- Học sinh có nhiều cơ hội, thời gian giao tiếp với người bản xứ; tự tin hơn trong quá trình giao tiếp;**

**- Tài liệu được biên soạn, chọn lọc phù hợp với trình độ học sinh;**

**- Đa số học sinh tích cực, tham gia tốt bài học.**

1. **Hạn chế cần khắc phục**

* Cần tăng cường công tác trợ giảng ở những lớp có học sinh tiếp thu chậm.

**II.** **Mục tiêu, nhiệm vụ năm 2019-2020**

**1. Mục tiêu:**

**-** Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

+ Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá

**2.Nhiệm vụ:**

**- Đảm bảo các yêu cầu, nhiệm vụ theo Điều lệ nhà trường**

**3. Các chỉ tiêu**

**- 100% học sinh khối 10 và 11 tham gia học chương trình Anh văn giao tiếp với người bản ngữ**

**- 100% học sinh tham gia học đều đạt chuẩn các kỹ năng giao tiếp của chương trình**

**III. Các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình**

**1. Đối tượng theo học chương trình**

**- Khối 10:**

**+ Lớp Tăng cường tiếng Anh: 03 lớp/132 HS**

**+ Lớp rèn luyện kỹ năng giao tiếp: 16 lớp/ 727 HS.**

**- Khối 11:**

**+ Lớp Tăng cường tiếng Anh: 03 lớp/140 HS**

**+ Lớp rèn luyện kỹ năng giao tiếp: 16 lớp/ 727 HS.**

**- Khối 12: Lớp Tăng cường tiếng Anh: 03 lớp/132 HS**

**2. Đội ngũ giáo viên:**

**- Giáo viên người Việt Nam: 07**

**- Giáo viên người nước ngoài: 04**

**3. Sách giáo khoa, sách tham khảo, tài liệu giảng dạy :**

**- Giáo trình lớp 10 tăng cường tiếng Anh: : Solutions (10)**

**- Giáo trình tiếng Anh giao tiếp 10: Tactics Listening + Speaking ( SGK)**

**- Giáo trình lớp 11 tăng cường tiếng Anh: : Solutions (11)**

**- Giáo trình tiếng Anh giao tiếp 11: Tactics Listening + Speaking ( SGK)**

**- Giáo trình lớp 12 tăng cường tiếng Anh: : Solutions (12)**

**4. Các điều kiện Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc thực hiện chương trình:**

**Học sinh được học tại phòng học có đầy đủ trang thiết bị như: máy cat-set; máy chiếu; hệ thống âm thanh**

**5. Vấn đề tài chính**

**- Hình thức đăng ký: Phụ huynh có đơn đăng ký tự nguyện theo học chương trình**

**- Mức thu: thu theo các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Sở giáo dục; được công khai và thỏa thuận tại Hội nghị cha mẹ học sinh đầu năm.**

**+ Khối 10 và 11: các lớp thường; 140.000 đ/ tháng/8 tiết tiền học Anh văn với người bản ngữ**

**+ Khối 10 và 11, lớp tăng cường: 140.000 đ/ tháng/8 tiết tiền học Anh văn với người bản ngữ; 100.000 đ/ tháng/8 tiết cho chương trình tăng cường**

**+ Khối 12 lớp tăng cường: 100.000 đ/ tháng/8 tiết cho chương trình tăng cường**

**6. Vấn đề thông tin, tuyên truyền, quảng cáo**

**Thông báo tại bản tin, webside của nhà trường**

**IV. Nội dung, chương trình**

**1. Thời lượng dạy học**

**- Khối 10:**

**+ Chương trình Tăng cường tiếng Anh: 4 tiết/tuần (2 tiết giáo viên nước ngoài + 2 tiết giáo viên Việt Nam)**

**+ Chương trình tiếng Anh giao tiếp: 2 tiết/tuần với giáo viên nước ngoài**

* Khối 11:

**+ Chương trình Tăng cường tiếng Anh: 4 tiết/tuần (2 tiết giáo viên nước ngoài + 2 tiết giáo viên Việt Nam)**

**+ Chương trình tiếng Anh giao tiếp: 2 tiết/tuần với giáo viên nước ngoài**

**- Khối 12: Chương trình Tăng cường tiếng Anh: 2 tiết/tuần (giáo viên Việt Nam)**

1. **Nội dung giảng dạy:** *(Đính kèm phân phối chương trình)*
2. **Các phương pháp chính trong giảng dạy**

**- Tăng cường khả năng giao tiếp với người nước ngoài cho học sinh trong từng tiết dạy;**

**- Kết hợp kỹ năng nghe – nói, thuyết trình, phỏng vấn, đóng vai trong mỗi bài học, tạo cho học sinh môi trường giao tiếp tự nhiên, hiệu quả;**

**- Động viên học sinh chủ động, đặt câu hỏi và cùng nhau tìm tòi, học hỏi lẫn nhau; mạnh dạn trong tiết học làm cho tiết học trở nên sôi nổi; tránh nhàm chán.**

**V. Kiểm tra đánh giá**

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ:

+ Khối 10,11 Tăng cường tiếng Anh: 3 bài kiểm tra định kỳ và 1 bài kiểm tra cuối kỳ

+ Khối 10 và 11 tiếng Anh giao tiếp: 2 bài kiểm tra định kỳ và 1 bài kiểm tra cuối kỳ

+ Khối 12: 1 bài kiểm tra cuối kỳ

- Cuối học kỳ: thông báo kết quả cho phụ huynh học sinh

- Khen thưởng 03 học sinh / mỗi lớp khi có thành tích tốt nhất trong năm học

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận****:*  - Phòng GDTrH Sở GDĐT “*để báo cáo*”;  - Tổ Tiếng Anh “*để thực hiện*”;  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thống Nhất** |