**NỘI DUNG ÔN TẬP THI KSCL VÀ THI THỬ ĐẠI HỌC LẦN 1**

**HKI – NĂM HỌC 2019 -2020**

**1/ TOÁN**

* **Khối 10:**

+ Toàn bộ chương I và 1 phần chương II ĐẠI SỐ: Mệnh đề - tập hợp, hàm số bậc nhất.

+ Chương I HÌNH HOC: từ Bài 1 đến Bài 3.

* **Khối 11:**

+ Toàn bộ chương I ĐẠI SỐ: hàm số lượng giác và phương trình lượng giác.

+ Toàn bộ chương I HÌNH HOC: Phép dời hình và phép đồng dạng trong mặt phẳng.

* **Khối 12:**

+ Giải tích chương I: Toàn bộ ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số.

+ Hình Học chương I: Toàn bộ khối đa diện.

+ Hình Học chương II: Hình nón, hình trụ.

**2/ LÝ**

* **Khối 10:**

**Câu hỏi 1: Chuyển động cơ là gì?**

\_Chuyển động cơ của một vật (gọi tắt là chuyển động) là sự thay đổi vị trí của vật đó so với các vật khác theo thời gian.

**Câu hỏi 2: Chất điểm là gì?**

\_Một vật chuyển động được coi là chất điểm nếu kích thước của nó rất nhỏ so với độ dài đường đi (hoặc so với những khoảng cách mà ta đề cập tới).

**Câu hỏi 3: Quỹ đạo là gì?**

\_Tập hợp tất cả các vị trí của một chất điểm chuyển động tạo ra một đường nhất định. Đường đó gọi là quỹ đạo của chuyển động.

**Câu hỏi 4: Chuyển động thẳng đều là gì?**

\_Chuyển động thẳng đều là chuyển động có quỹ đạo là đường thẳng và có tốc độ trung bình như nhau trên mọi quãng đường.

**Câu hỏi 5: Vectơ vận tốc tức thời tại một điểm của một chuyển động thẳng được xác định như thế nào?**

\_Vectơ vận tốc tức thời của một vật tại một điểm là một vectơ có gốc tại vật chuyển động, có hướng của chuyển động và có độ dài tỉ lệ với độ lớn của vận tốc tức thời theo một tỉ xích nào đó.

**Câu hỏi 6: Chuyển động nhanh dần đều, chậm dần đều là gì?**

\_Chuyển động thẳng nhanh (chậm) dần đều là chuyển động thẳng có độ lớn của vận tốc tăng (giảm) đều theo thời gian.  
**Câu hỏi 7: Gia tốc của chuyển động là gì?**

\_Gia tốc của chuyển động là đại lượng xác định bằng thương số giữa độ biến thiên vận tốc ▲*v* và khoảng thời gian vận tốc biến thiên ▲*t*.

**Câu hỏi 8: Sự rơi tự do là gì?**

\_Sự rơi tự do là sự rơi chỉ dưới tác dụng của trọng lực.

**Câu hỏi 9: Nêu các đặc điểm của sự rơi tự do.**

\_Phương thẳng đứng.

\_Chiều từ trên xuống dưới.

\_Chuyển động thẳng nhanh dần đều.

**Câu hỏi 10: Chuyển động tròn đều là gì?**

\_Chuyển động tròn đều là chuyển động có quỹ đạo tròn và có tốc độ trung bình trên mọi cung tròn là như nhau.

**Câu hỏi 11: Chu kì của chuyển động tròn đều là gì? Tần số của chuyển động tròn đều là gì?**

\_Chu kì T của chuyển động tròn đều là thời gian để vật đi được một vòng.

\_Tần số f của chuyển động tròn đều là số vòng mà vật đi được trong 1 giây.

**Câu hỏi 12: Phát biểu định nghĩa của lực và nêu điều kiện cân bằng của một chất điểm.**

\_Lực là đại lượng vectơ đặc trưng cho tác dụng của vật này vào vật khác mà kết quả là gây ra gia tốc cho vật hoặc làm cho vật biến dạng.

\_Điều kiện cân bằng của một chất điểm là hợp lực của các lực tác dụng lên nó phải bằng không :

* **Khối 11:**
* **LÝ THUYẾT: (3đ)**

**1. Định luật Cu\_lông: phát biểu; biểu thức.**

\*\*\*Lực hút hay đẩy giữa hai điện tích điểm đặt trong chân không có phương trùng với đường thẳng nối hai điện tích điểm đó, có độ lớn tỉ lệ thuận với tích độ lớn của hai điện tích và tỉ lệ nghịch với bình phương khoảng cách giữa chúng.

**2. Phát biểu định luật bảo toàn điện tích.**

\*\*\*Trong một hệ vật cô lập về điện, tổng đại số các điện tích là không đổi.

**3. Cường độ điện trường: định nghĩa; biểu thức.**

\*\*\*Cường độ điện trường tại một điểm là đại lượng đặc trưng cho tác dụng lực của điện trường tại điểm đó. Nó được xác định bằng thương số của độ lớn lực điện F tác dụng lên điện tích thử q (dương) đặt tại điểm đó và độ lớn của q.

hay

**4. Định nghĩa đường sức điện.**

\*\*\*Đường sức điện trường là đường mà tiếp tuyến tại mỗi điểm của nó là giá của vectơ cường độ điện trường tại điểm đó. Nói cách khác đường sức điện trường là đường mà lực điện tác dụng dọc theo nó.

**5. Điện thế tại một điểm trong điện trường: định nghĩa; biểu thức.**

\*\*\*Điện thế tại một điểm M trong điện trường là đại lượng đặc trưng cho điện trường về phương diện tạo ra thế năng khi đặt tại đó một điện tích q. Nó được xác định bằng thương số của công của lực điện tác dụng lên điện tích q khi q di chuyển từ M ra xa vô cực và độ lớn của q.

**6. Hiệu điện thế: định nghĩa; biểu thức.**

\*\*\*Hiệu điện thế giữa hai điểm M, N trong điện trường là đại lượng đặc trưng cho khả năng sinh công của điện trường trong sự di chuyển của một điện tích từ M đến N. Nó được xác định bằng thương số giữa công của lực điện tác dụng lên điện tích q trong sự di chuyển của q từ M đến N và độ lớn của q.

**7. Tụ điện là gì?**

\*\*\*Tụ điện là một hệ hai vật dẫn đặt gần nhau và ngăn cách nhau bằng một lớp cách điện. Mỗi vật dẫn đó gọi là một bản của tụ điện.

**8. Điện dung của tụ điện: định nghĩa; biểu thức.**

\*\*\*Điện dung của tụ điện là đại lượng đặc trưng cho khả năng tích điện của tụ điện ở một hiệu điện thế nhất định. Nó được xác định bằng thương số của điện tích của tụ điện và hiệu điện thế giữa hai bản của nó.

**9.Phát biểu và viết biểu thức của định luật Jun\_Lenxơ.**

\*\*\* Nhiệt lượng tỏa ra trên một vật dẫn tỉ lệ thuận với điện trở của vật dẫn, với bình phương cường độ dòng điện và thời gian dòng điện chạy qua vật dẫn đó.



* **BÀI TOÁN: (7đ)**

Gồm các dạng bài tập sau:

**1.**Tương tác giữa hai điện tích.

**2.**Tương tác giữa nhiều điện tích.

**3.**Điều kiện cân bằng của một điện tích.

**4.**Điện trường của một điện tích.

**5.**Sự chồng chất điện trường.

**6.**Điện trường triệt tiêu.

**7.**Công của lực điện trường – Điện thế – Hiệu điện thế.

**8.**Điện dung – Điện tích – Hiệu điện thế của tụ điện.

**9.**Ghép điện trở – Định luật Ohm: I = U/R – Định luật Jun\_Lenxơ: Q = R.I2.t.

* **Khối 12:**
* **CHƯƠNG I :( TRUNG BÌNH +3 câumứcđộ CAO ĐẲNG) (26câu)**
* Câu 1,2, 3,4,5,6,**7(khá)** : Bài1 : Dao độngđiềuhòa : ND : phươngtrình : x,v , a, T,f**( 2LT + 5BT)**
* Câu 8,9,10,11,12,13,14,**15(khá)** ,**16(khá)**: Bài 2: Con lắclò xo : ND : FKV , T, Wđ, Wt,W **( 2LT+ 7BT)**
* Câu17,18,19,20,21: Bài 3 : CL Đ : ND : T, f, tầnsốgóc, g, sốdaođộng **( 2LT+ 3BT)**
* Câu 22 : Bài 4 : Tắtdầncưỡngbức , cộnghưởng**( 1LT)**
* Câu23,24,25,26 : Bài5 :Tổnghợp 2 daođộng**( 2 LT, 2BT)**
* **CHƯƠNG II :(TRUNG BÌNH + 1câu mứcđộ CAO ĐẲNG) (14câu)**
* Câu27,28,29,30,31,32: Bài 7 : Sóngcơ: ND : loạisóng ,bướcsóng , phươngtrìnhsóng , độlệchpha**(2LT+4BT).**
* Câu33,34,35,36,37,**38(khá)** :Bài 8: Giaothoa : ND : Sóngkếthợp, biênđộsóng ,vịtrívângiaothoa,
* sốvâncựcđại ,cựctiểu **(2LT+4BT )**
* Câu 39,40: Sóngdừng **( 1LT + 1BT)**

**2/ HÓA**

* **Khối 10:**
* Chương 1, 2 (Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học)
* **Khối 11:**
* ***TỪ ĐẦU ĐẾN BÀI PHÂN BÓN HÓA HỌC***
* **Khối 12:**
* Lớp 11 : ancol, andehit, axit cacboxylic (Những kiến thức có liên quan đến chương trình lớp 12)
* 3 chương lớp 12: Este – Lipit ; Cacbohidrat ; Amin – Aminoaxit – Peptit

**4/SINH 12**

* **Khối 12**
* Bài 1-bài 12 (Sinh học 12)

**4/VĂN**

* **Khối 10**:dạng đề kể truyện sáng tạo
* **Khối 11**: phân tích bài thơ, đoạn thơ
* **Khối 12**: Như đề thi THPTQG ( dạng đề NLVH Phân tích hình tượng thơ và nghị luận về một ý kiến bàn về văn học)
* **Nội dung**: Từ tuần 1 đến hết tuần 8
* **Khối 11,12:** Học sinh phải thuộc thơ

**5/LỊCH SỬ - LỚP 12**

**Nội dung:**

* Quan hệ quốc tế sau Chiến tranh lạnh (Bài 1, 9).
* Liên Xô, Liên Bang Nga (Bài 2).
* Các nước Á, Phi, Mĩ Latinh (Bài 3, 4, 5).
* Mĩ, Tây Âu, Nhật Bản (Bài 6, 7, 8).
* Cách mạng khoa học công nghệ và xu thế Toàn cầu hóa (Bài 10).

**6/ ĐỊA LÝ - LỚP 12**

1. Việt Nam trên đường đổi mới và hội nhập.
2. Vị trí địa lý, phạm vi lãnh thổ
3. Thiên nhiên chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển.
4. Vấn đề phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng ở biển Đông và các đảo, quần đảo
5. Đất nước nhiều đồi núi (2 tiết)
6. Thiên nhiệt nhiệt đới ẩm gió mùa (2 tiết)

**7/ TIẾNG ANH**

* **Khối 10**

**PRONUNCIATION**: unit 1 🡪 unit 4 (trích đề cương)

**STRESS:** unit 1 🡪 unit 4 (trích đề cương)

**SPEAKING:** unit 1 🡪 unit 4

**READING – VOCABULARY:** unit 1🡪 unit 4 sgk (task 1) + reading (chỉ lấy từ trọng tâm, đặt từ vào câu khác cho HS chọn đáp án, KHÔNG trích dẫn nguyên câu trong đề cương)

**PREPOSITIONS:**

To be contented with

To be crowded with

To be worried about

To be far from

To be different from

To be opposed to

To be proud of

Go off

Get on

Take off

Give up

Live on

Take up

Prevent from

**GRAMMAR:**

1. ***7 basic tenses***

* supply appropriate verb tenses
* transformations (present perfect, simple past)

1. ***gerund and infinitive (trong đề cương) / used to / be-get used to***

* supply appropriate verb forms
* transformations (It takes/spend; force/make; let/allow/permit; how about/why don’t you/suggest)

1. ***wh-questions*** (make questions for the underlined words)
2. ***passive voice*** (affirmative + negative)
3. ***WHICH as a connector***
4. ***The + Adjective***
5. ***Inversion (No sooner / Hardly / Barely / Scarcely) ( đề xuất thêm)***

**WORD FORMS**

**UNIT 1:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VERBS** | **NOUNS** | **ADJECTIVES** | **ADVERBS** |
| frighten |  | frightened  frightening |  |
| interest | interest | interested  interesting | interestingly |
| Die | death  the dead | Dead |  |
|  | safety | Safe | safely |

UNIT 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOUN** | **VERB** | **ADJECTIVE** | **ADVERB** |
| mathematics  mathematician |  | mathematical |  |
| nation  nationality |  | national  international | nationally  internationally |
| worry | worry | worrying  worried |  |
| chemistry  chemist  chemical |  | chemical |  |
| enjoyment | enjoy | enjoyable |  |
| employment  unemployment  employee  employer | employ | unemployed |  |

**UNIT 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOUN** | **VERB** | **ADJECTIVE** | **ADVERB** |
| Science  Scientist |  | Scientific | scientifically |
| physics  physicist |  | physical | physically |
| ambition |  | ambitious |  |
| foundation  founder | found |  |  |

**UNIT 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Noun** | **Verb** | **Adjective** | **Adverb** |
| education | educate | educational |  |
| photograph  photographer  photography | photograph | photographic  photogenic |  |
| deafness  the deaf | deafen | deaf |  |
| the disabled  disability | disable | disabled |  |

* **Khối 11**

1. **Ngữ pháp**: hết Unit 4

2. **Phonetics:** theo đề cương, U1 – U3

3. **Vocabulary**: U1- U3

4. **Prepositions**: Reading texts , U1 – U3

5. **Cloze test và Reading comprehension**: theo chủ đề Unit 1 – 3 ( TC TRÁNH LẤY ĐOẠN VĂN QUÁ NGẮN HOẶC QUÁ DÀI)

6. **Word form**: theo đề cương, gồm các từ sau:

***Aquaint, frendship, selfish, loyal, care, imagine, embarrass, decide, celebrate, please, special, happy***

7. **Verb tenses** ( các thì cơ bản đã học trong chương trình 10, 11)

8. **Sentence transformation**:

- Gerund/ (to) infinitive

- Passive Gerund/ passive infinitive

- Perfect Gerund/ perfect infinitive

- Inversion (trong đề cương)

* **Khối 12**

1. Phonetics, vocabulary, preposition, reading comprehension, cloze test:

Theme: - Family

- Culture

- Communication/ Language

- Education

1. Grammar: Tenses

Inversion (with negative adverbials)

S V agreement

Verb form (Gerund/ Infinitive)

Passive voice: basic + with reporting verbs + causative form

Reported speech: questions, statements, commands + apologize/ thank …