

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ
Năm học 2020 – 2021

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. 1/ Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, UBND Huyện Bình Chánh, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt là sự phối hợp của ban đại diện CMHS nhà trường.
- Tập thể sư phạm nhà trường trẻ, đầy đủ các loại tuổi, nhiệt huyết, luôn đoàn kết gắn bó giúp đỡ nhau cùng tiến bộ và mong muốn nhà trường phát triển.
- Trường lớp khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị dạy học đã được hoàn thiện, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động dạy và học phát triển toàn diện.
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn, trong đó có 10 (21.28%) CBGV có bằng và đang học thạc sĩ.
- Công tác tổ chức quản lí: BGH tâm huyết trong việc xây dựng và phát triển nhà trường. Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế.

1.2/ Khó khăn:

- Học sinh lớp 10 trúng tuyển vào trường là học sinh ở những nơi rất xa trường, gồm Quận 12, Tân Phú, Hóc Môn v.v nên khả năng học tập của các em rất khó duy trì và ổn định.
- Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Tuy nhiên thì vẫn còn 1 số phòng học chức năng vẫn không thể tổ chức dạy học vì không có giáo viên phụ trách như: phòng âm nhạc, phòng cơ khí, phòng mộc.
- Một bộ phận giáo viên còn thiếu kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được phân công do thiếu kinh nghiệm.

1.3/ Cơ cấu lớp năm học 2020-2021:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS TB/ lớp	Số HS lưu ban	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc			
10	7	289	142	18	41.14	4	21
11	7	267	136	14	38.14	0	29
Tổng cộng	14	566	278	32	40.4	4	50

1.4/ Tình hình nhân sự:

a. Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	6	4	1	6	0	1	5		
2	Ngữ văn	3	3	1	3	0	0	3		
3	Tiếng Anh	4	2	1	4	0	0	4		
4	Vật Lý- CN	4	0	0	4	0	3	1		
5	Hóa	3	3	0	3	0	1	2		
6	Sinh -CN	2	2	0	2	0	0	2		
7	Lịch sử	1	0	0	1	0	0	1		
8	Địa lý	2	1	1	2	0	1	1		
9	GDCD	2	2	0	2	0	0	2		
10	Tin học- nghề	1	0	0	1	0	0	1		
11	GDTC - ANQP	5	1	2	5	0	0	5		
Cộng		33	18	6	33	0	6	27		

b. Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Trong đó					
					Hợp đồng làm việc	Hợp đồng lao động	Trình độ			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	2	1	2	2	0	1	1	0	0
2	Kế toán	1	1	0	0	1	0	1	0	0
3	Thủ quỹ	1	1	0	0	1	0	0	1	0
4	Thư viện	1	1	0	1	0	0	1	0	0
5	CNTT	1	0	0	0	1	0	1	0	0
6	VP (HV-GV)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Y tế	1	0	0	0	1	0	0	1	0
8	Bảo vệ	4	0	0	0	4	0	0	0	4
9	Phục vụ	2	2	0	0	2	0	0	0	2
10	Văn thư	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cộng		13	6	2	3	9	1	4	2	6

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021.

Căn cứ văn bản 3280/ BGDDT- GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS – THPT;

Căn cứ Công văn số 2680/GDĐT-TrH ngày 26/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện một số hoạt động đầu năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Phong Phú đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

1. Phương hướng chung.

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT) đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục thành phố:

Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Mục tiêu.

2.1 Mục tiêu định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng

đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, qui trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, nhắc nhở các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất; bảo đảm an toàn trường học; rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tăng cường quản lý công tác dạy học tại các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên; thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ;

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố như: Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2020 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2020 - 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; xây dựng trường chuẩn quốc gia;

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

2.2. Mục tiêu của nhà trường

Tăng cường nề nếp, trật tự, kỷ cương để xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Văn hoá học đường”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương tự học, lao động và sáng tạo”, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm, có tinh thần tương thân tương ái...

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

Tập trung đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai, dân chủ trong mọi mặt hoạt động của nhà trường. Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn qua trường học trực tuyến, triển khai đồng bộ phương pháp dạy học theo dự án, STEM, bàn tay nặn bột, chuyên đề, dạy lồng ghép, tích hợp liên môn; tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao vai trò của TTCM và giáo viên cốt cán, vai trò của GVCN lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

Tích cực triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

Nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt dưới cờ...

Tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Chăm lo sức khỏe, đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ 100% CB, GV, NV khám sức khỏe định kỳ theo Thông tư số 14/2013/TT-BYT, ngày 6 tháng 5 năm 2013 của Bộ Y tế về hướng dẫn khám sức khỏe.

3. Nhiệm vụ trọng tâm.

3.1. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường.

Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của Ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh tại trường.

Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường.

Đề cao trách nhiệm cá nhân, trong việc thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của CBQL và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

3.2. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín nhà trường.

Vận động thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học đúng quy định.

Tăng cường sử dụng trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả, nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối".

3.3. Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu là Hiệu trưởng, vai trò trách nhiệm được giao của Phó Hiệu trưởng; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; sự tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các tổ bộ môn tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường.

3.4. Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học. Có kế hoạch sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị và đặc biệt là gắn với bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới sau năm 2020.

3.5. Về phát triển nguồn nhân lực

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi. Duy trì nền nếp tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu.

Tham gia các kỳ thi học sinh giỏi của Cụm và Thành phố nhằm tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao nhằm sánh kịp với các trường bạn trong khu vực..

3.6. Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

Thực hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh.

3.7. Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2020”. Tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định.

C. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU.

1. Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục.

- ☐ Học tập: Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, 60% học sinh có học lực từ Khá- Giỏi trở lên; 35% học sinh có học lực Trung bình; 5% học sinh xếp loại học lực Yếu, không có học sinh xếp loại Kém
- ☐ Hạnh kiểm: Phân đầu 90% học sinh đạt hạnh kiểm khá – tốt, 9% học sinh có hạnh kiểm trung bình, 1% học sinh có hạnh kiểm yếu
- ☐ Học sinh thi Olympic: Trên 20% đạt huy chương/HS dự thi
- ☐ Học sinh tham gia KHKT : 2-3 giải.
- ☐ Học sinh đạt giải cao các cuộc thi cấp Thành phố (Giải Toán máy tính, Toán học, Ngoại ngữ, GDTC-GDQP, Đầu bếp trẻ...)

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể. (Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên)

- ☐ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- ☐ Công đoàn: Xuất sắc
- ☐ Đoàn Thanh niên: Hoàn thành xuất sắc
- ☐ Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác

Nhà trường:

- ☐ Tập thể Lao động Xuất sắc cấp Thành phố

Tập thể tổ:

- ☐ Tổ Lao động Tiên tiến: 70% trên tổng số tổ
- ☐ Tổ Lao động Xuất sắc: 30% trên tổng số tổ

Cá nhân:

- ☐ Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia hội thi KHKT: 03 giải
- ☐ Giáo viên dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn: 01 giải
- ☐ Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV
- ☐ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15%/tổng số CB-GV-NV (7/49)
- ☐ Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 15%/Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (1/7)

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị.

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Kiện toàn Ban công tác Chính trị tư tưởng nhà trường, tất cả CB-CC-VC tham gia đầy đủ các buổi học chính trị do Huyện ủy, Chi bộ tổ chức và nghiên cứu học tập Nghị quyết, Chỉ thị của cấp trên một cách nghiêm túc.

Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện tốt Chỉ thị 05- CT/ TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

Phát động phong trào “Mỗi cán bộ-giáo viên-nhân viên là tấm gương sáng để học sinh noi theo” tại đơn vị.

Thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, chống quan liêu, cửa quyền.

Xây dựng tập thể sư phạm: “Đoàn kết, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”.

Xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường, bảo đảm cho giáo viên và học sinh phát huy mọi năng lực và được bảo vệ các quyền lợi chính đáng của mình. Đi đôi với giáo dục ý thức dân chủ phải giáo dục ý thức kỷ luật, kỉ cương và Pháp luật.

1.2. Đối với học sinh.

Chú trọng công tác phổ biến giáo dục Pháp luật, tổ chức hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lý tưởng, giáo dục truyền thống, xây dựng nếp sống văn hóa. Ngăn chặn kịp thời tình trạng học sinh đánh nhau, vi phạm an toàn giao thông và các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống, giáo dục thể chất, thẩm mỹ, nghệ thuật, chăm sóc sức khỏe cho học sinh; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong trường học.

Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong trường tổ chức tốt các đợt thi đua theo chủ điểm để khuyến khích thầy trò đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị: Dạy tốt – Học tốt. Đặc biệt là việc giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể.

Tổ chức tốt hoạt động “Đón học sinh khối 10” với nhiều hoạt động vui chơi bổ ích, lành mạnh để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh, nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh "an toàn đến trường".

Chú trọng việc giáo dục đạo đức, kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh thông qua môn GDCD, công tác tâm lý và các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Chú trọng giáo dục nhân cách cho học sinh để học sinh tích cực tự rèn luyện trở thành người công dân văn minh tiến bộ của thời đại từ nhân cách, thể chất và trí tuệ, kỹ năng làm chủ cuộc sống. Giáo dục học sinh lòng nhân ái, lịch sự văn minh nơi công cộng, tinh thần đoàn kết tương trợ lẫn nhau. Giáo dục tính siêng năng, cần mẫn trong học tập, chống thái độ lười biếng, chống gian dối trong kiểm tra thi cử. Hướng dẫn học sinh ý thức được việc đưa các nội dung thông tin cá nhân lên mạng xã hội để bị kẻ xấu

lợi dụng làm ảnh hưởng đến nhân phẩm, danh dự và uy tín của bản thân, gia đình và nhà trường.

Thông qua các hoạt động Đoàn như hội thảo chuyên đề, thảo luận, nghe báo cáo, các hoạt động vui chơi tập thể, học sinh sẽ ý thức tốt hơn về nhiệm vụ, vai trò của mình trong gia đình, nhà trường và xã hội.

2. Về thực hiện Chương trình dạy học, giáo dục trong nhà trường.

Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM phù hợp với đặc điểm và điều kiện của nhà trường.

2.1 Tổ chức việc thực hiện kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản, tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức; đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học do các tổ chuyên môn xây dựng, Hiệu trưởng phê duyệt, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục chung cho toàn trường trong một năm học và gửi kế hoạch để báo cáo Sở GD&ĐT TP. Hồ Chí Minh trước khi thực hiện.

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp HS vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Có chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học; dạy học qua hoạt động trải nghiệm, lý thuyết gắn với thực hành.

Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới PPDH và kiểm tra, đánh giá theo TT 26/ TT- BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020.

Bố trí đội ngũ giáo viên hợp lý để đưa các chủ đề dạy học, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn nhà trường. Tổ chức thực hiện được ít nhất 1 chủ đề dạy học định hướng giáo dục STEM (VB 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18/8/2017) nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 4/5/2017 của TTCP về tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần 4.

2.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Chú trọng dành thời lượng thích hợp để đẩy mạnh phụ đạo học sinh yếu nhất là ngay từ đầu năm và bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu phù hợp từng đối tượng học

sinh, không gây “quá tải”. Tổ chức kiểm giữa kỳ tra tập trung theo lịch chung để hạn chế những tiêu cực trong việc dạy thêm học thêm.

Tổ chức chọn lựa và hình thành đội tuyển học sinh giỏi; tổ chức ôn luyện cho học sinh để tham dự kỳ thi Học sinh giỏi đạt hiệu quả.

Tổ chức kiểm tra, phân loại học sinh theo năng lực học tập, từ đó có kế hoạch phụ đạo cho những học sinh yếu, kém. Tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm trong Hội đồng sư phạm, trong các tổ chuyên môn để tìm cách kéo giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém của trường.

Phân công giáo viên bộ môn phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng HS giỏi ở cả 3 khối ngay từ đầu năm học. Cử cán bộ quản lý phụ trách và theo dõi mảng công tác này.

2.3. Tổ chức hoạt động 2 buổi/ngày

Nhà trường có kế hoạch số 37/KH-PP ngày 7 tháng 9 năm 2020

2.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn, hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh.

Tổ Ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh.

Chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn.

Chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức tự học ngoại ngữ để tăng cường các kỹ năng.

Trong thực hiện kế hoạch dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

2.5. Tổ chức hướng nghiệp cho học sinh

Thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp. Tăng cường đổi mới nội dung và hình thức hướng nghiệp, khởi nghiệp cho học sinh.

Tăng cường hoạt động của Ban giáo dục hướng nghiệp - nghề; phối hợp với các đơn vị giáo dục khác tổ chức hướng nghiệp cho học sinh; tham gia tốt các hoạt động hướng nghiệp – nghề do Sở GD-ĐT tổ chức;

Thực hiện kế hoạch thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14 tháng 5 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

2.6. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh...

Bảo đảm 100% học sinh được học đầy đủ các tiết học quốc phòng.

Tăng cường thể chất cho các em học sinh thông qua tiết học thể dục và các môn tự chọn như bơi lội, cầu lông, bóng rổ, điền kinh, bóng đá.

Tận dụng hết chức năng của khu thể thao liên hợp nhằm đẩy mạnh phong trào thể dục thể thao trong các em học sinh và giáo viên.

2.7. Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,

Tham gia đầy đủ các hoạt động ngoại khóa do Sở Giáo dục – Đào tạo tổ chức. Nâng cao hiệu quả nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa theo phương châm “Học đi đôi với hành” giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội.

Thực hiện việc giảng dạy các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các bộ môn nhằm tăng cường đổi mới phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giúp học sinh có thêm hiểu biết về môi trường biển, đảo của Việt Nam, về sự cần thiết phải khai thác hợp lý nguồn tài nguyên, bảo vệ môi trường và bảo vệ chủ quyền biển đảo.

Liên tổ (Sử-CD + Địa), (Lý +Hóa + Sinh) có kế hoạch đưa các em đi tham quan thực tế, tổ chức về nguồn để giáo dục truyền thống cho học sinh, thực hiện tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo,... Các tổ Ngữ văn, Ngoại ngữ tổ chức chương trình ngoại khóa có tính truyền thống như: Ngày Hội dân gian khối 10, tiết đọc sách tại thư viện,

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội. Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp HS có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

Hàng tháng đều có những chủ đề giáo dục tư tưởng cho thanh niên học sinh nhằm rèn luyện nhân cách, xây dựng nếp sống đẹp có lý tưởng. Đoàn TNCS đóng vai trò nòng cốt trong hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp. CDGV đảm trách hoạt động giáo dục hướng nghiệp. Tổ chức tốt các phong trào văn nghệ, Hội khỏe Phù Đổng, dã ngoại, hoạt động từ thiện... để tạo điều kiện vui chơi lành mạnh vừa giáo dục đạo đức vừa bổ sung kiến thức trong học tập cho đoàn viên và thanh niên học sinh.

Đổi mới nội dung và phương pháp cho các hoạt động hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, đa dạng hóa các hình thức như đồ vui, thảo luận, thực hiện phiếu thăm dò, các trò chơi mang tính giáo dục, mời các chuyên gia tâm lý, bác sĩ tâm lý, các nhân vật thành công trong học tập...

2.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH.

2.9. Công tác giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông, đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

2.10. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho các HS thuộc diện này (Hộ nghèo, con thương binh liệt sĩ, dân tộc...)

Thành lập quỹ khuyến học để giúp các em có hoàn cảnh khó khăn.

2.11. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định.

Tăng cường việc sử dụng thiết bị, ĐDDH, mô hình, các thí nghiệm...Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

2.12. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện

Xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

3. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

3.1/ Thực hiện quy chế chuyên môn.

3.1.1/ Đối với Ban giám hiệu:

Thực hiện đổi mới quản lý, thật sự đổi mới tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục ở trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh, đề ra nhiều biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường có chất lượng; thực hiện công tác xã hội hóa trong giáo dục.

Tổ chức dạy học hai buổi/ngày đầy đủ các bộ môn, xây dựng kế hoạch dạy học, thống nhất tiến độ chuyên môn theo khung thời gian 37 tuần thực học, trong đó: học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần, phù hợp với điều kiện của trường trên cơ sở đảm bảo thời gian kết thúc học kì I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kì.

Chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin vào dạy và học các môn học; đồng thời ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và các hoạt động giáo dục, thực hiện đồng bộ phần mềm quản lý nhà trường, đảm bảo 100% các giáo viên đều có thể sử dụng trang web trường học trực tuyến.

Bổ sung Quy chế chuyên môn năm học 2020-2021 đảm bảo đầy đủ tất cả các yêu cầu trong đó chú trọng hoạt động dạy học của tổ/nhóm chuyên môn: Tổ chức thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

Thực hiện sổ điểm điện tử, đảm bảo đúng quy chế và thực hiện đúng văn bản số 3368/GDĐT-TrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 và thực hiện việc lưu trữ hồ sơ điện tử từ năm học 2020-2021.

3.1.2. Đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh theo tinh thần công văn 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 3 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT, phát huy phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo tinh thần công văn số 3535/ 4612/BGDĐT- GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 Bộ GDĐT.

Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh.

Chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

Tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18/8/2017)

3.1.3. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối.

Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

Xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn gắn với các địa điểm học tập như Thảo Cầm viên Sài Gòn, khu sinh thái Vê Quê.

Thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Xây dựng một nội dung dạy học: Trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương.

3.1.4.Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Với những môn thi trắc nghiệm, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày nhằm củng cố, ôn tập các nội dung đã học chuẩn bị cho kỳ thi.

Chủ động trong công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ 2.

Tổ chức, quản lý chặt chẽ đúng quy định và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc dạy thêm học thêm. Nghiêm cấm việc bắt ép học sinh học thêm bên ngoài, các thầy cô có dạy thêm phải thực hiện đúng theo tinh thần Thông tư 17 của Bộ Giáo dục và Quyết định 21 của UBND TP (Không được tổ chức hoạt động dạy thêm, không được dạy thêm học sinh mình đang dạy chính khoá trong nhà trường..)

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.

4.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học.

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đảm bảo công tác bồi dưỡng của nhà trường và hướng dẫn tự bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu dạy học và quản trị trường học.

Thực hiện đánh giá giáo viên và hiệu trưởng theo chuẩn (Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ GDĐT Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông có hiệu lực thi hành từ 04 tháng 9 năm 2018). Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; thực hiện tuyên dương, đề xuất khen thưởng các cá nhân, đơn vị làm tốt, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương “Người tốt, việc tốt”; chấn chỉnh, xử lý nghiêm nếu các cá nhân vi phạm các qui định, vi phạm đạo đức nhà giáo.

Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn được phân công phụ trách.

Tổ chức công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng.

Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

4.2. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

Tổ chức hội giảng, dự giờ đồng nghiệp trong những tiết học giải quyết những vấn đề khó, mới, các giờ học tích hợp liên môn, vận dụng kiến thức thực tiễn...

4.3. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên.

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn trường học.

Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng 3) thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo kế hoạch số 2963/KH-GDĐT-TC.

Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

5. Đổi mới công tác quản lý.

Thực hiện quyền tự chủ trong quản lý hoạt động nhà trường; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tiếp tục thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên;

Sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách đúng quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử ... Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" .

6. Công tác thi đua, khen thưởng.

Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất, khắc phục bệnh thành tích.

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

7. Công tác xây dựng Chi bộ cơ sở và phối hợp đoàn thể.

7.1/ Công tác xây dựng Chi bộ cơ sở

Chi bộ giữ vai trò lãnh đạo về đường lối giáo dục trong nhà trường, là hạt nhân đoàn kết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của toàn trường. Chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy sự đoàn kết thống nhất trong toàn đơn vị. Quyết tâm đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

Tập trung lãnh đạo xây dựng tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường vững mạnh, đẩy mạnh công tác xây dựng Chi bộ, thông qua phong trào thi đua dạy tốt học tốt kịp thời phát hiện bồi dưỡng và giới thiệu cho Đảng những quần chúng ưu tú. Chú trọng phát triển Đảng trong lực lượng Đoàn viên thanh niên về cả về số lượng và chất lượng.

7.2/ Công tác phối hợp với công đoàn

Phát động phong trào thi đua yêu nước năm học 2020 – 2021 trong toàn thể CB-CC-VC. Công đoàn phối hợp với chính quyền chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho mọi thành viên trong trường, đề xuất khen thưởng kịp thời những cá nhân và tổ chức có thành tích đóng góp cho nhà trường.

Tổ chức hội nghị Cán bộ, công chức, viên chức vào tháng 10 năm 2020.

7.3/ Đoàn thanh niên

Phát huy và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, củng cố Đoàn trường, Chi đoàn giáo viên thật sự vững mạnh. Phần đầu đạt danh hiệu: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Tăng cường các hoạt động (nhất là hoạt động giảng dạy, sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục kỹ năng cho học sinh) của Chi đoàn giáo viên, phần đầu đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc”.

Hưởng ứng và thực hiện tốt phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, phong trào thi đua “*Dạy tốt và học tốt*”, tham gia tích cực cuộc thi giáo viên giỏi cấp trường và cấp Cụm. Tham gia hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng công tác Chính trị Tư tưởng Sở và Huyện đoàn hướng dẫn.

Tổ chức Đại hội Đoàn trường và đại hội Chi đoàn đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư Chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả. Tiếp tục phát hiện bồi dưỡng và giới thiệu cho Đảng những Đoàn viên ưu tú, tiếp tục việc phát triển Đảng trong học sinh.

Tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do Thành đoàn, phòng chính trị tư tưởng Sở GD & ĐT và Huyện đoàn hướng dẫn.

Phát huy hết vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn.

Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa...

8. Công tác xã hội hóa. (theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/09/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Vận động và tìm thêm các nguồn tài trợ để giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học giỏi vượt khó và một số hoạt động khác trong nhà trường.

Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư tại địa phương để phát triển hoạt động ngoại khóa, giáo dục học sinh phát triển toàn diện.

9. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, củng cố, phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc phát hiện, chấn chỉnh, thúc đẩy giúp đội ngũ nhà giáo ngày càng phát triển và hoàn thiện.

Thực hiện đổi mới hình thức, phương pháp làm việc của “Ban kiểm tra nội bộ”, tăng cường chức năng giám sát của “Ban Thanh tra nhân dân” nhằm đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá trên tinh thần chỉ ra điểm mạnh để phát huy, điểm yếu cần khắc phục cho từng cá nhân, bộ phận, cho các đoàn thể cũng như trong công tác điều hành mọi mặt hoạt động của BGH nhà trường.

Tăng cường công tác kiểm tra hành chính, kiểm tra các bộ phận (về kế hoạch thực hiện, hồ sơ sổ sách, thu chi tài chính...). Thiết kế trong Kế hoạch tuần nội dung kiểm tra các bộ phận theo tuần, theo tháng rải đều trong năm.

Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 38 ngày 7 tháng 9 năm 2020

10. Hoạt động Ban đại diện Cha mẹ học sinh. (theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

Phối hợp chặt chẽ giữa GVCN - Giám thị - Cha Mẹ học sinh; giữa BGH - Ban đại diện CMHS trong các hoạt động giáo dục của nhà trường nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường.

KẾT LUẬN:

Năm học 2020-2021 có rất nhiều nhiệm vụ. Song với sự quan tâm của Lãnh đạo các cấp, có sự đồng thuận của CMHS, với một ngôi trường mới thành lập với khá ít kinh nghiệm cùng với sự nỗ lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Phong Phú quyết tâm vượt qua khó khăn để thực hiện tốt các chỉ tiêu, Nghị quyết, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021 số 54/KH-PP ngày 25 tháng 9 năm 2020, được thay thế cho Kế hoạch năm học 2020-2021 số 31/KH-PP ngày 31 tháng 8 năm 2020. Sau khi được thông qua Hội nghị CB,CC,VC năm học 2020-2021 và được Cụm chuyên môn phê duyệt.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Tâm

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

THÁNG	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG
HỌC KỲ I 1/9/2020-> 9/1/2021 (18 tuần dạy và hoạt động)	
09/2020	Kiện toàn tổ chức – Phân công các bộ phận –hoàn thiện CSVN và làm VS trường lớp chuẩn bị năm học 2020-2021
	Phân lớp khối 10 năm học 2020 -2021
	Lập kế hoạch chuyên môn năm học 2020 – 2021
	Triển khai công tác Giáo dục CT-TT và tiếp tục triển khai kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện HS tích cực” năm học 2020 – 2021
	Triển khai KH tự kiểm tra nội bộ nhà trường năm học 2020-2021
	Triển khai sinh hoạt kỹ năng sống cho học sinh
	Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cấp trường (GVN, CNTT, ...)
	Triển khai KH bồi dưỡng, tập huấn CM của Sở GD-ĐT đến TTCM
	Hướng dẫn nội dung sinh hoạt tổ CM tháng 9/2020
	Hướng dẫn tổ CM lập KH thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021
	Tự trường, sinh hoạt “Nội quy - Truyền thống – Tên trường và bắt đầu vào chương trình năm học 2020 – 2021
	Đoàn TN tổ chức Hội trại đón học sinh khối 10
	Tiếp nhận và phân công GV mới tuyển dụng
	Tổ chức Lễ khai giảng
	Họp PHHS đầu năm và tổ chức Hội nghị CMHS năm học 2020-2021
	Tham gia Hội nghị triển khai nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học
	Báo cáo số liệu đầu năm học về các phòng chuyên môn của Sở GD-ĐT
	Phát động tháng Khuyến học
	Phát động tháng an toàn giao thông năm học 2020– 2020
	Hiệu Trưởng ra quyết định bổ nhiệm các chức danh trong trường
	Tổ chức và tham gia bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cấp trường và của Sở GD-ĐT (theo lịch cụ thể hàng năm)
10/2020	Chuẩn bị tiến hành, tổ chức Hội nghị CB-CC-VC
	Kiểm tra nề nếp học tập – kỷ luật, các loại sổ sách
	Duyệt kế hoạch các tổ CM
	Tham gia duyệt kế hoạch năm học theo đơn vị Cụm
	Triển khai giảng dạy bồi dưỡng HSG (theo KH tổ CM)
	Triển khai công tác Pháp chế
	Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường và tham gia HKPD các cấp
	Kiểm tra chuyên môn cấp trường

10/2020	Tổ chức triển khai CM các bộ môn theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT
	Tổ chức Đại hội Chi Đoàn lớp
	Ban hành các kế hoạch của đơn vị
	Tổ chức ĐH Đoàn trường – Chi đoàn giáo viên
	Tiến hành dạy bồi dưỡng HSG theo kế hoạch của tổ CM
	Kiểm tra các loại hồ sơ, sổ sách
	Kiểm tra CM, dự giờ các giáo viên
	Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC; Tổ chức ngày 20/10 cho nữ CB-GV-NV
	Bồi dưỡng đội tuyển HS giỏi dự thi Olympic
	Tổ chức Hội thi văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo VN 20/11
	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh toàn trường
11/2020	Tổ chức thi đua dạy và học chào mừng 20/11
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc KT chuyên môn một số GV và tổ CM
	Tham gia Hội thao do Công đoàn Ngành giáo dục tổ chức
	Kiểm tra nội bộ các bộ phận: học vụ, thiết bị, thư viện, phòng TH,
	Tiếp tục tổ chức HKPD cấp trường và tham gia HKPD các cấp
	Chuẩn bị cho việc kiểm tra HKI năm học 2020-2021
	Tổ chức ngoại khóa cho HS lớp 10
	Tham gia giải bóng đá Futsal học sinh nam THPT thành phố
12/2020	Tuyên truyền phòng chống HIV-AIDS & ma túy trong học đường
	Tổ chức lễ kỉ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12, tặng quà cho CB-GV-NV của trường từng là bộ đội.
	Hoàn thành chương trình HKI
	Tổ chức kiểm tra HKI
	Tham gia Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp Thành phố
	Tổ chức khám sức khỏe cho CB-GV-NV trường.
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.
	Xét duyệt kết quả học sinh HKI
	Chuẩn bị Kế hoạch CM học kỳ 2.
	Họp tổ CM – Xét thi đua CB-GV-NV trường
	Kiểm tra nội bộ học vụ, thiết bị, thí nghiệm chuẩn bị cho kiểm tra chéo
	Công tác Pháp chế: Phổ biến Luật Bảo hiểm Y tế và Luật PCCC
	Kiểm kê tài sản cuối năm
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc
	Đối thoại học sinh lần 1
	Báo cáo công tác thống kê giữa năm học

HỌC KỲ II 9/01/2021 -> 25/5/2021 (18 tuần dạy và hoạt động) <i>Nghỉ tết âm lịch: Từ 6/2/2021 đến ngày 20/2/2021(Dự kiến)</i>	
01&02/2021	Thi tìm hiểu về TP, địa phương, trường: "Hành trình đến các bảo tàng"
	Sơ kết học kỳ I – Phát thưởng
	Tổ chức Ngày HS-SV 9/1 Trường
	Họp PHHS cuối HKI
	Áp dụng Thời khoá biểu HKII
	Tổ chức chuyên đề tâm lý giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính cho học sinh 3 khối
	Tổng vệ sinh trường, lớp học
	Tổ chức ngoại khoá cho HS lớp 11
	Chăm lo Tết Nguyên đán - Nghi Tết Nguyên đán cho học sinh nghèo khó khăn
	Đi học lại sau Tết - Ổn định nề nếp giảng dạy, học tập
	Tiếp tục ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HSG
	Tổ chức chào mừng 89 năm ngày Thành lập Đảng CSVN
	Kiểm tra nội bộ hồ sơ học vụ, thiết bị, thư viện, dạy- học nghề
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.
03/2021	Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3
	Rà soát việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy.
	Tổ chức các hoạt động thi đua dạy và học, các hoạt động Văn-Thể-Mỹ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3
	Tổ chức Lễ kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3
	Kiểm tra hoạt động thư viện, phòng TN
	Tiếp tục kiểm tra chuyên đề hoặc kiểm tra chuyên môn một số GV
	Phụ đạo cho HS yếu.
	Tham gia hội thi : Đầu bếp trẻ lần 4
	Họp mặt, đối thoại với đại diện HS lớp lần 2
	Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị, hồ sơ nghề...
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với vấn đề lập nghiệp
04/2021	Tuyên truyền về ngày Lễ 30/4, 1/5 và 122 năm ngày sinh của Bác 19/5
	Thi HSG Olympic 30/4
	Tổ chức Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương
	Ôn tập – Kiểm tra học kỳ II
	Báo cáo thống kê cuối năm học
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác.

5/2021	Họp PHHS cuối năm
	Lập danh sách GV làm thanh tra, coi thi, chấm thi THPT Quốc gia năm 2020 và lớp 10 năm học 2021– 2022
	Xét thi đua CB-GV-NV năm học 2020– 2021
	Đánh giá SKKN cấp trường
	Báo cáo Tổng kết năm học, gửi hồ sơ thi đua của trường về Sở GD-ĐT
	Chỉ đạo Đoàn TN tổ chức các đội hình tham gia Hoa Phượng đỏ
	Tổ chức hoạt động GD NGLL với chủ đề : Thanh niên với Bác Hồ
06,7/2021	Làm báo cáo hồ sơ thi đua năm học 2020 – 2021
	Giáo viên làm nhiệm vụ coi thi coi thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2021– 2022 theo điều động của Sở GD-ĐT
	Kiểm kê tài sản nhà trường
	Kỷ niệm ngày thương binh liệt sỹ
	Công đoàn tổ chức cho CB-GV-NV tham quan du lịch trong hè
8/2021	Chuẩn bị nhân sự cho năm học mới
	Chuẩn bị CSVC, thiết bị cho năm học mới
	Công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2021-2022
	Tham gia các chuyên đề tập huấn hè

Ghi chú: Lịch trên có thể được bổ sung một số hoạt động hoặc điều chỉnh trong quá trình thực hiện cho phù hợp với tình hình đơn vị.