|  |
| --- |
| **Đáp án KIỂM TRA HỌC KỲ II** |
| **Năm học: 2019 – 2020**  **Môn: SINH – Khối 10** |  |

**Câu 1 *(3.0 điểm)***

1. **Các chất diệt khuẩn thường dùng trong bệnh viện, trường học và gia đình:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chất hóa học** | **Cơ chế tác động** | **Ứngdụng** |
| **Cồn** | Thay đổi khả năng cho đi qua của lipit ở màng sinh chất./ | Thanh trùng y tế, phòng TN./ |
| **Iốt, rượu iốt 2%** | Ôxi hóa các thành phần tế bào./ | Diệt khuẩn, tẩy trùng trong bệnh viện./ |
| **Clo, cloramin** | Sinh oxi nguyên tử có tác dụng oxi hóa mạnh./ | Thanh trùng nước, công nghiệp thực phẩm./ |
| **Chấtkhángsinh** | Diệt khuẩn có chọn lọc./ | Dùng trong y tế, thú y./ |

1. **(2 điểm = 8 ý x 0.25)**
2. ***(0.5 điểm = 2 ý x 0.25)* Vì sao nên đun sôi lại thức ăn còn dư trước khi lưu giữ trong tủ lạnh?**

- Đun sôi để diệt khuẩn./

- Lưu trữ trong tủ lạnh🡪ức chế VSV gây bệnh./

1. ***(0.5 điểm = 2 ý x 0.25)* Vì sao khi rửa rau sống nên ngâm trong nước muối loãng?**

- Muối là môi trường ưu trương/ VSV mất nước (co nguyên sinh)/ VSV chết (ko sinh trưởng được)

**Câu 2 *(3.0 điểm)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Loại cấu trúc** | **Virut** |
| **Xoắn** | virut sởi, virut khảm thuốc lá, virut bệnh dại, virut quai bị, |
| **Khối** | virut bại liệt, virut hecpet, HIV. |
| **Hỗn hợp** | thể thực khuẩn |

***a.* Phân loại các virut sau theo hình thái virut: virut sởi, virut quai bị, virut bại liệt, virut hecpet, HIV, thể thực khuẩn, virut khảm thuốc lá, virut bệnh dại. (1đ)**

**b. *Phân biệt (2đ ): mỗicặp ý 0.5***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Virut** | | **Vi khuẩn** | |
| **Cấu tạo** | - Chưa có cấu tạo tế bào. | | - Có cấu tạo tế bào. | |
| **Bào quan** | - Không có ribôxôm. | | - Có ribôxôm. | |
| **Hệ gen** | - ADN hoặc ARN /(chuỗi đơn hoặc chuỗi kép). | | - ADN (chuỗi kép). | |
| **Sinh sản** | - Không sinh sản độc lập, nhân lên nhờ bộ máy sinh tổng hợp của tế bào chủ. | | - Có khả năng sinh sản độc lập. | |

**Câu 3 *(2 điểm)***

**Thế nào là bệnh truyền nhiễm? Kể tên các phương thức lây truyền bệnh truyền nhiễm.**

Bệnh truyền nhiễm (mỗi ý 0,25 🡪 0,75)

- Bệnh lây từ cá thể này sang cá thể khác

- Tác nhân: virut, vk, vi nấm, nguyên sinh đv, …

- Điều kiện: đủ độc lực, số lượng, con đường xâm nhập thích hợp.

Phương thức lây: (1,25đ )

-Ngang: đường hô hấp / đường tiêu hóa / tiếp xúc trực tiếp / đv cắn hoặc côn trùng đốt.

-Dọc: mẹ sang con (nhau thai, sinh nở, sữa mẹ)

**Câu 4 *(2điểm)* Virut corona chủng mới năm 2019 là chủng virut gây nên bệnh viêm phổi ở người. Hãy trả lời các câu hỏi sau:**

1. Tại sao không thể dùng kháng sinh để điều trị bệnh COVID-19?

Vì bệnh COVID-19 là do virut gây ra, **virut sống ký sinh nội bào bắt buộc** nên **tiêu diệt virut là tiêu diệt tế bào chủ (0,5đ)**.

1. Để tìm ra vắcxin phòng COVID-19, người ta có thể nghiên cứu chủng virut này bằng cách nuôi cấy trên môi trường nhân tạo như nuôi vi khuẩn được hay không? Vì sao?

**Không** thể được.Vì virut sống **ký sinh nội bào bắt buộc,** chỉ nhân lên khi ký sinh trong tế bào sống. **(0,5đ)**.

1. Khi cơ thể có các triệu chứng nào thì chúng ta cần đi xét nghiệm về COVID-19?

Ho

Sốt

Khó thở, tức ngực

Đau mỏi cơ,… **(0,5đ)**.

1. Tại sao xà phòng không phải là chất diệt khuẩn nhưng lại được khuyên dùng để rửa tay thường xuyên trong phòng tránh COVID-19?

Xà phòng không phải là chất diệt khuẩn nhưng **có khả năng rửa trôi các vi sinhvật** (vi khuẩn, virut,…) nhờ bọt, giúp **loại bỏ đa số vi sinh vật có hại trên tay**.**(0,5đ)**.

**---------HẾT--------**