|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Năm học: 2019 – 2020**  **Môn: SINH – Khối 11**  **Thời gian làm bài: 45 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

*Họ tên học sinh: …………………………………………………… SBD: ………………..*

**Câu 1.*(1,5 điểm)*** Hãy kẻ bảng sau và điền vào chỗ trống về quang hợp ở thực vật

vào giấy làm bài:.

|  |
| --- |
| Phương trình tổng quát quá trình quang hợp: |
| Hệ sắc tố quang hợp gồm:  +  + |
| Sơ đồ hấp thụ và truyền năng lượng ánh sáng: |
| Vai trò của diệp lục a: |

**Câu 2.*(2 điểm)*** Hãy kẻ và hoàn thành bảng sau về đặc điểm quang hợp ở thực vật C3

vào giấy làm bài:.

|  |  |
| --- | --- |
| **Pha tối** | **Đặc điểm** |
| Nơi diễn ra |  |
| Nguyên liệu |  |
| Diễn biến |  |
| Sản phẩm |  |

**Câu 3.*(1 điểm)***

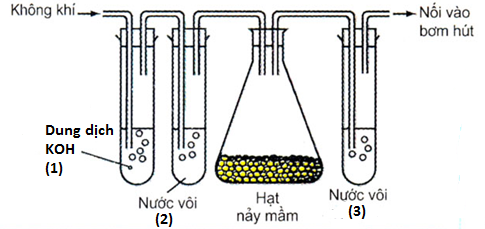
Theo UBND tỉnh An Giangnhờ tích cực chăm sóc, chuyển đổi giống, áp dụng khoa học kỹ thuật nên năng suất lúa đã được cải thiện các năm gần đây mà trong 6 tháng đầu năm 2019 (vụ Đông xuân), toàn tỉnh gieo trồng được 238242ha lúa và năng suất kinh tế bình quân ước đạt 40 kg/ha/ngày.Dựa trên thông tin trên, hãy tính tổng sản lượng hạt lúa thu hoạch được của tỉnh An Giang trong vụ Đông Xuân này. (1 tháng = 30 ngày)

**Câu 4. *(3 điểm)***

**a.** Hãy so sánh hô hấp hiếu khí và lên men ở thực vật bằng cách kẻ và hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm phân biệt** | **Hô hấp hiếu khí** | **Lên men** |
| Tham gia của oxi |  |  |
| Nơi xảy ra |  |  |
| Sản phẩm cuối cùng |  |  |
| Năng lượng |  |  |

**b.** Quan sát hình sau và trả lời các câu hỏi:

****

- Ống nghiệm (1): Vai trò của KOH là gì?

- Ống nghiệm (3): Nước vôi trong có hiện tượng gì? Giải thích.

- Vai trò của bơm hút là gì?

**Câu 5.*(2,5 điểm)***

1. Hãy phân biệt tiêu hóa ở các nhóm động vật bằng cách kẻ và hoàn thành bảng sau

vào giấy làm bài::

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Động vật chưa có cơ quan tiêu hóa** | **Động vật có túi tiêu hóa** | **Động vật có ống tiêu hóa** |
| Các đại diện |  |  |  |
| Hình thức tiêu hóa |  |  |  |

**b.** Ở gà có bộ phận nào khác với ống tiêu hóa ở người? Hãy cho biết chức năng của các bộ phận đó.

**---------HẾT--------**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ĐÁP ÁN ĐỀ 1**

**Câu 1 *(1,5 điểm)*** *Hãy kẻ bảng sau và hoàn thành chỗ trống về quang hợp ở thực vật.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Phương trình tổng quát quá trình quang hợp:**  ánh sáng, diệp lục  6CO2 +12 H2O C6H12O6 + 6O2 + 6 H2O | **0.5** |
| **Hệ sắc tố quang hợp gồm:**  + Diệp lục: diệp lục a và diệp lục b.  + Carotenoit: caroten và xantophyl. | **0.25**  **0.25** |
| **Sơ đồ hấp thụ và truyền năng lượng ánh sáng:**  Carotenoit 🡪 Diệp lục b 🡪 Diệp lục a 🡪 Diệp lục a ở trung tâm phản ứng. | **0.25** |
| **Vai trò của diệp lục a:**  Chuyển năng lượng ánh sáng thành hóa năng trong ATP và NADPH. | **0,25** |

**Câu 2 *(2 điểm)*** Hãy kẻ và hoàn thành bảng sau về đặc điểm pha tối quang hợp ở thực vật C3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pha tối** | **Đặc điểm** |  |
| Nơi diễn ra | Chất nền lục lạp | **0.25** |
| Nguyên liệu | CO2, / ATP, NADPH | **0.5** |
| Diễn biến | Chu trình Canvin gồm 3 giai đoạn:  + Giai đoạn cố định CO2: CO2 kết hợp với RiDP tạo APG.  + Giai đoạn khử APG thành AlPG nhờ năng lượng ATP và NADPH; một phần AlPG tổng hợp nên C6H12O6  + Giai đoạn tái sinh chất nhận ban đầu là RiDP. | **0.25**  **0.25**  **0.25** |
| Sản phẩm | Từ C6H12O6 tổng hợp nên tinh bột, saccarozơ, axit amin, lipit. | **0.5** |

**Câu 3 *(1 điểm)***

Tổng sản lượng hạt lúa thu hoạch được của tỉnh An Giang trong vụ Đông Xuân:

Năng suất kinh tế = Tổng sản lượng hạt lúa (kg) / (ha x ngày) **(0.25đ)**

🡪 Tổng sản lượng hạt lúa = 40 x 238.242 x 6 x 30 **(0.25đ)**

= 1.715.342.400 (kg) **(0.5đ)**

**Câu 4 *(3 điểm)***

**a. (2 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm phân biệt** | **Hô hấp hiếu khí** | **Lên men** |  |
| Tham gia của oxi | Có | Không | **0.5** |
| Nơi xảy ra | Ti thể | Tế bào chất | **0.5** |
| Sản phẩm | H2O, CO2 | Rượu etylic + CO2 hoặc axit lactic | **0.5** |
| Năng lượng | 36 ATP | 0 ATP | **0.5** |

**b. (1 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vai trò KOH (ống nghiệm 1) | Để hấp thụ CO2 | **0.25** |
| Nước vôi trong (ống nghiệm 3) | + Hiện tượng: nước vôi trong bị vẩn đục.  + Giải thích: do hạt nảy mầm hô hấp tạo ra CO2 làm Ca(OH)2 bị kết tủa CaCO3. | **0.25**  **0.25** |
| Vai trò bơm hút | Để không khí lưu thông 1 chiều | **0.25** |

**Câu 5: *(2,5 điểm)***

**a. (1,5 điểm)** Hãy phân biệt tiêu hóa ở các nhóm động vật bằng cách kẻ và hoàn thành bảng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đặc điểm** | **Động vật chưa có cơ quan tiêu hóa** | **Động vật có túi tiêu hóa** | **Động vật có ống tiêu hóa** |  |
| Các đại diện | Động vật đơn bào: trùng roi, trùng đế giày, amip... | Ruột khoang và Giun dẹp | Động vật có xương sống và nhiều loài không xương sống | **0.25 x 3 = 0.75** |
| Hình thức tiêu hóa | Nội bào | Nội bào và ngoại bào | Ngoại bào | **0.25 x 3 = 0.75** |

**b. (1 điểm)** Ở gà có bộ phận nào khác với ống tiêu hóa ở người? Hãy cho biết chức năng của các bộ phận đó.

- Các bộ phận: diều / và mề (dạ dày cơ). **(0.25 x2 =0.5đ)**

- Chức năng: Diều 🡪 chứa và làm mềm thức ăn. **(0.25đ)**

Mề 🡪 co bóp nghiền nát thức ăn. **(0.25đ)**