|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT NGUYỄN THỊ MINH KHAI** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **Năm học: 2019 – 2020**  **Môn: SINH HỌC – Khối 10**  **Thời gian làm bài: 45 phút**  *(Không kể thời gian phát đề)* |

*Họ tên học sinh: …………………………………………………… SBD: ………………..*

**Học sinh làm bài trên giấy kiểm tra**.

**Câu 1: (2,5 điểm)**

**a.** Phân biệt tế bào nhân sơ và tế bào nhân thực.

**b.** Tế bào nhân thực có các bào quan có màng bao bọc cũng như có lưới nội chất chia tế bào chất thành những xoang tương đối cách biệt có lợi gì cho sự hoạt động của các enzim? Giải thích.

**c.**Giải thích hiện tượng xảy ra khi tỉa hoa trái ớt và ngâm trong nước.

**Câu 2:(2.0 điểm)**

**a.**Phân biệt ti thể và lục lạp.

**b.** Phân biệt thành tế bào thực vật với thành tế bào của vi khuẩn và nấm.

**Câu 3: (2,5 điểm)**

**a.** Phân biệt vận chuyển thụ động và vận chuyển chủ động.

**b.**Tại sao khi rửa rau sống, người ta thường hay ngâm bằng nước muối loãng?

**Câu4: (3 điểm)**

**a.**Trình bày cơ chế tác động của enzim. Hiện tượng ức chế ngược trong điều chỉnh quá trình chuyển hóa vật chát là gì?

**b.** Tại sao khi tăng nhiệt độ lên quá cao so với nhiệt độ tối ưu của một enzim thì hoạt tính của enzim đó lại bị giảm thậm chí bị mất hoàn toàn?

**c.**Ăn cơm khi còn nóng ấm hay ăn cơm nguội thì tốt hơn đối với cơ thể?Hãy giải thích vì sao?

--- HẾT ---

**ĐÁP ÁN**

**Câu 1: (2,5 điểm)**

a. 4 cặp ý, mỗi cặp 0.5 **. 2đ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tế bào nhân sơ** | **Tế bào nhân thực** |
| Chưa có nhân hoàn chỉnh (**chưa** có màng nhân) | Có nhân hoàn chỉnh (có màng nhân) |
| Không có hệ thống nội màng | Có hệ thống nội màng |
| Không có các bào quan có màng bao bọc | Có các bào quan có màng bao bọc |
| Kích thước nhỏ | Kích thước lớn |

b. **0.25 đ** Mỗi loại ezim cần những điều kiện khác nhau để hoạt động. Vì vậy mỗi bào quan là môi trường thích hợp cho hoạt động của một số loại enzim nhất định.

c. Giải thích hiện tượng xảy ra khi tỉa hoa trái ớt và ngâm trong nước. 0.**25 đ**

- Nước thẩm thấu vào tb, tb trương nước

- Thành TB mặt ngoài dày hơn nên trái ớtcong ra ngoài.

**Câu 2:**

**a. (1.25đ)** 5 cặp ý, mỗi cặp 0.25

|  |  |
| --- | --- |
| **Ty thể** | **Lục lạp** |
| - Hình cầu, sợi ngắn  - Màng ngoài trơn nhẵn, màng trong gấp khúc tạo thành các mào  - Chứa enzim hô hấp  - Có ở tế bào thực vật, động vật  - Phân giải chất hữu cơ thành năng lượng trong ATP | - Hình bầu dục  - 2 màng trơn nhẵn  - Chứa enzim quang hợp  - Chỉ có ở tế bào thực vật.  - Tổng hợp ATP nhờ NLAS |

b. **(0.75)** Thành TB Thực vật: xemluzo / tb nấm: kitin/ tb vi khuẩn: peptidoglican

**Câu 3:**

a.**(3 cặp ý) 1.5đ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vậnchuyểnthụđộng** | **Vậnchuyểnchủđộng** |
| Chiều vận chuyển chất tan | Các chất tan đi từ nơi có nồng độ cao đến nơi có nồng độ thấp | Các chất tan đi từ nơi có nồng độ thấp đến nơi có nồng độ cao |
| Năng lượng | Không cần tiêu tốn NL | Tiêu tốn NL ATP |
| Chất mang | Không | Chất mang |

b. Rửa rau sống, ngâm trong nước muối để: (4 ý, **1.0đ**)

- Muối là môi trường ưu trương// tế bào vi khuẩn bám trên rau bị mất nước //gây nên hiện tượng co nguyên sinh // VK không sinh sản được

**Câu 4: (3 điểm)**

**a. Trình bày cơ chế tác động của enzim. Hiện tượng ức chế ngược trong điều chỉnh quá trình chuyển hóa vật là gì?**

\* Cơ chế: Enzim+ cơ chất🡪phức hợp enzim-cơ chất**//** enzim tương tác với cơ chất tạo ra sản phẩm//. Enzim và cơ chất là đặc thù, mỗi enzim thường chỉ xúc tác 1 cơ chất.**1.0đ**

\* Ức chế ngược là kiểu điều hòa trong đó sản phẩm của con đường chuyển hóa //quay lại tác động như một chất ức chế // làm bất hoạt enzim // xúc tác cho phản ứng ở đầu của con đường chuyển hóa.**1.0đ**

**b. Tại sao khi tăng nhiệt độ lên quá cao so với nhiệt độ tối ưu của một enzim thì hoạt tính của enzim đó lại bị giảm thậm chí bị mất hoàn toàn? 0.5 đ**

Vì enzim có bản chất là protein nên khi tăng nhiệt độ quá nhiệt độ tối ưu của enzim thì enzim sẽ bị biến tính và mất chức năng xúc tác.

**c. Ăn cơm khi còn nóng ấm hay ăn cơm nguội tốt? Hãy giải thích vì sao lại tốt đối với cơ thể? 0. 5 đ**

- Ăn cơm khi còn nóng ấm là tốt nhất (0,25 điểm)

- Vì ảnh hưởng của nhiệt độ đến hệ enzim tiêu hóa. Mỗi enzim có nhiệt độ tối ưu mà

tại đó enzim có hoạt tính tối đa. (0,25 điểm)