

BÀI 3 : NGUYỄN TẤT THÀNH VỚI VUA ĐÀU BẾP **ETXCÔPHIE**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhận biết được nét đẹp trong nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh thông qua các câu chuyện đặc sắc từ cuộc đời hoạt động cách mạng Hồ Chí Minh .
- Hiểu và học tập tấm gương của Bác về ý chí vươn lên, không ngại khó.
- Nêu được ý nghĩa của việc biết trân trọng mọi người xung quanh với những ngành nghề, cuộc sống khác nhau
- Có ý thức sống vươn lên, không ngại khó khăn để theo đuổi ước mơ của mình
- Giáo dục tinh thần đồng đội, sự đoàn kết thông qua các hoạt động nhóm.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

- Tổ chức kể chuyện
- Thảo luận theo nhóm, hoạt động nhóm dưới dạng trò chơi
- Thuyết trình
- Tạo các tình huống có vấn đề dựa trên thực tiễn trường, lớp

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Gợi ý cho HS về các nội dung của hoạt động để các em chủ động bàn bạc, cho biết hình thức hoạt động.
- Gợi ý cho HS kế hoạch, thời gian và tiến độ triển khai hoạt động.
- Giới thiệu tài liệu tham khảo, liên hệ với giáo viên bộ môn lịch sử, giáo dục công dân, tìm hiểu về cuộc đời hoạt động của Bác .
- Sách " Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh lớp 11 ".
- Phấn, bảng, máy chiếu nếu cần thiết.
- Chuẩn bị phiếu học tập.
- Chuẩn bị một số bài hát có tính chất sôi động , động viên tinh thần gây hứng khởi cho người nghe

2. Học sinh :

- Các nhóm họp bàn việc thực hiện nhiệm vụ được giao, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân.
- Liên hệ với các giáo viên bộ môn văn, sử, GD CD cung cấp thêm kiến thức.
- Phân công trang trí bảng, lớp
- Hình ảnh hoặc clip ngắn về những tình huống phỏng vấn tuyển dụng thực tế

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

TG	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh	Ghi chú
	— Cho học sinh bốc thăm phụ trách câu chuyện của mình ngay sau khi giới	- Học sinh nhận nhiệm vụ và phân công các bạn những hoạt động cần	Cá nhân

	thiếu giáo trình cho lớp. — Gọi ý những hoạt động cần thiết giúp cho câu chuyện kể thêm phần sinh động và có hiệu quả hơn, học sinh lĩnh hội bài học đạo đức tốt hơn. Hoạt động mở đầu: - GV yêu cầu ban tổ chức trang trí trên bảng, sắp xếp bàn ghế theo tổ, phân bố các dụng cụ theo đúng vị trí GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo sự gợi ý sau : — Khi ở Anh, anh Thành (tên gọi của Bác Hồ khi còn trẻ) đã làm những công việc gì? Thái độ làm việc của anh khi làm những công việc như thế này — Điều gì khiến vua đầu bếp Etxcôphie chú ý, ngạc nhiên về một người phụ bếp như anh Thành? — Sự trân trọng của anh Thành với những công việc nặng nhọc và những con người nghèo khổ đã giúp ích gì cho cuộc sống của anh? — Câu chuyện trên có ý nghĩa gì ? GV cho trước đề tài để học sinh chuẩn bị ở nhà Viết lại một câu chuyện về cuộc sống có ý nghĩa của một người lao động ở bất cứ ngành nghề nào (nông dân, xe ôm, lái xe, lao công, bác sĩ,...) mà em yêu quý, kính trọng GV hỏi ý kiến lớp và nhận xét GV đưa yêu cầu làm việc nhóm — Mỗi nhóm xây dựng thông báo tuyển lao động làm việc cho nhà máy của mình. Dán thông báo ở	thiết cho phần việc mình đảm nhận dựa trên sở trường của riêng mình: • Đọc diễn cảm • Giọng nói to rõ, dễ nghe • Giỏi tìm thông tin từ các nguồn • Có khả năng sắp xếp các hoạt động • Có khả năng thuyết trình * Hoạt động 1: Kể chuyện : “NGUYỄN TẤT THÀNH VỚI VUA ĐẦU BẾP ETCÔPHIE” (theo sách lớp 11) — Học sinh kể chuyện theo nhiệm vụ đã phân công — HS thảo luận đưa ra câu trả lời và đại diện nhóm trả lời. *Hoạt động 2 :Thực hành ứng dụng — Học sinh có 15 phút để viết một câu chuyện về một nghề nghiệp có ý nghĩa và thái độ làm việc tận tâm, không ngại khó (ghi chú: nên là câu chuyện có thật và đề tài đã được giao trong phần chuẩn bị ở nhà) — Học sinh xung phong đọc trước lớp, các bạn khác lắng nghe, cảm nhận và cho ý kiến *Hoạt động 3 :Thực hành ứng dụng Tìm hiểu các ngành nghề trong xã hội Yêu cầu: — Học sinh có thể sử dụng máy chiếu	chuẩn bị ở nhà Hoạt động theo nhóm Hoạt động cá nhân
--	---	--	---

	khu vực nhóm — Mỗi nhóm tổ chức một buổi tuyển dụng, thực hiện tất cả các khâu trong quá trình tuyển dụng GV nhận xét	để trình chiếu về thông tin công ty, việc làm,.. — Học sinh phải tìm hiểu kỹ và bắt chước giống như tình huống thật — Kết thúc buổi tuyển dụng, học sinh phải trả lời được các câu hỏi của nhóm khác về các tình huống đã có Tiến trình — Mỗi nhóm cử 2 bạn ngồi tại bàn tuyển dụng của nhóm (đóng vai nhà tuyển dụng). Các bạn còn lại (đóng vai người lao động) — Các nhóm khác quan sát và đóng góp ý kiến cho nhóm bạn sau đó	Hoạt động theo nhóm
--	--	--	----------------------------