

BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC VỀ ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG DÀNH CHO HỌC SINH LỚP 11

BÀI 1 : CHUYỆN NHẢY MỘT NHẢY

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Nhận biết được nét đẹp trong nhân cách đạo đức Hồ Chí Minh thông qua các câu chuyện đặc sắc từ cuộc đời hoạt động cách mạng Hồ Chí Minh.
- Hiểu và học tập tấm gương của Bác về tinh thần lạc quan, tích cực.
- Nêu được ý nghĩa của việc làm cuộc sống trở nên thi vị, vui vẻ.
- Biết cách ứng phó khi gặp tình huống căng thẳng và cách làm cuộc sống trở nên thi vị, có lối sống lạc quan, vui vẻ yêu đời.
- Giáo dục tinh thần đồng đội, sự đoàn kết thông qua các hoạt động nhóm.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC HOẠT ĐỘNG:

- Tổ chức kể chuyện
- thảo luận theo nhóm
- Thuyết trình
- Tạo các tình huống có vấn đề dựa trên thực tiễn trường, lớp

III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Gợi ý cho HS về các nội dung của hoạt động để các em chủ động bàn bạc, cho biết hình thức hoạt động.
- Gợi ý cho HS kế hoạch, thời gian và tiến độ triển khai hoạt động.
- Giới thiệu tài liệu tham khảo, liên hệ với giáo viên bộ môn lịch sử, giáo dục công dân, tìm hiểu về cuộc đời hoạt động của Bác.
- Sách "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh lớp 11".
- Phần, bảng, máy chiếu nếu cần thiết.
- Chuẩn bị phiếu học tập.
- Chuẩn bị một số bài hát có tính chất sôi động, động viên tinh thần gây hứng khởi cho người nghe

2. Học sinh :

- Các nhóm họp bàn việc thực hiện nhiệm vụ được giao, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân.
- Liên hệ với các giáo viên bộ môn văn, sử, GDCD cung cấp thêm kiến thức.
- Phân công trang trí bảng, lớp
- Hình ảnh hoặc clip ngắn về những cách làm cuộc sống lạc quan, vui vẻ hơn

IV. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

tg	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh	Ghi chú
	- Cho học sinh bốc thăm phụ trách câu chuyện của mình ngay sau khi giới thiệu giáo trình cho lớp. Gợi ý những hoạt động cần thiết giúp cho câu chuyện kể thêm phần sinh động và có hiệu quả hơn, học sinh lĩnh hội bài học đạo đức tốt hơn.	- Học sinh nhận nhiệm vụ và phân công các bạn những hoạt động cần thiết cho phần việc mình đảm nhận dựa trên sở trường của riêng mình: - Đọc diễn cảm - Giọng nói to rõ, dễ nghe - Giới tìm thông tin từ các nguồn	Chuẩn bị ở nhà

Hoạt động mở đầu: - GV yêu cầu ban tổ chức trang trí trên bảng, sắp xếp bàn ghế theo tổ, phân bố các dụng cụ theo đúng vị trí - GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo sự gợi ý sau : - Trong cuộc họp của mặt trận liên việt , Bác hồ đã mời mọi người tham gia hoạt động gì ? - Hành động nhảy một nhảy đã khiến không khí cuộc họp như thế nào ? - Trong cuộc họp thi đua ái quốc , hoạt động nhảy một nhảy đã giải quyết được vấn đề gì - Câu chuyện trên có ý nghĩa gì ? - GV hướng dẫn học sinh thực hiện hoạt động 2 : - phát phiếu học tập - nêu yêu cầu : liệt kê ngắn gọn, có tính thiết thực cao - Hướng học sinh vào các hoạt động bổ ích * Tạo tình huống : bạn Nga rất chăm học , ngoài giờ học ở trường phần lớn thời gian nga dành thời gian cho việc tự học và đi học thêm cùng nhóm bạn .Nga học giỏi và biết nhảy , nhưng hầu như không tham gia các hoạt động văn hóa , thể thao của nhà trường bao giờ . Đoàn trường THPT Nguyễn hữu huân phát động cuộc thi nhảy FLASHMOB giữa các lớp trong trường . Các bạn trong lớp rủ Nga tham gia nhưng Nga còn do dự .Nếu là Nga , em có tham gia không ? Vì sao ? * <u>Củng cố :</u> - nhận xét buổi học .	- Có khả năng sắp xếp các hoạt động - Có khả năng thuyết trình * Hoạt động 1: Kể chuyện : NHẢY MỘT NHẢY (theo sách lớp 11) -Học sinh kể chuyện theo nhiệm vụ đã phân công - HS thảo luận đưa ra câu trả lời : - Nhảy múa . -Vui vẻ hào hứng hơn . - Không khí họp bớt căng thẳng , tinh thần mọi người tham gia vui vẻ hào hứng -Đại diện nhóm trả lời . *Hoạt động 2 :Thực hành ứng dụng • + Làm việc với <u>phiếu học tập</u> : Đề xuất các việc nên làm và cách thực hiện để cuộc sống của em bớt căng thẳng và trở nên vui vẻ , có ý nghĩa hơn <table><tr><th>Việc làm</th><th>Cách thực hiện</th></tr><tr><td>- Nghe nhạc - chơi thể thao</td><td>- nghe nhạc cổ điển ,giai điệu nhẹ nhàng , vui tươi.....</td></tr></table> - Hs chia sẻ trong nhóm - Học sinh có thể sử dụng máy chiếu về một số hình ảnh làm cho cuộc sống lạc quan hơn - Học sinh tham gia thảo luận theo nhóm :- có tham gia ? vì sao - không tham gia ? vì sao - đại diện nhóm trả lời và bảo vệ quan điểm của nhóm .	Việc làm	Cách thực hiện	- Nghe nhạc - chơi thể thao	- nghe nhạc cổ điển ,giai điệu nhẹ nhàng , vui tươi.....	Hoạt động cá nhân Hoạt động theo nhóm Hoạt động theo nhóm
Việc làm	Cách thực hiện					
- Nghe nhạc - chơi thể thao	- nghe nhạc cổ điển ,giai điệu nhẹ nhàng , vui tươi.....					

	- Nêu ý nghĩa câu chuyện : Trong cuộc sống cũng như học tập không tránh khỏi những lúc căng thẳng , mệt mỏi .Việc kết hợp giữa học tập và nghỉ ngơi tham gia các phong trào TDTT, văn nghệ , các hoạt động ngoại khóa trong nhà trường góp phần không nhỏ trong việc nâng cao kết quả học tập , một tinh thần vui khỏe và thái độ sống lạc quan yêu đời .Hồ Chí Minh vị cha già đầu yêu của dân tộc người đã ra đi nhưng những câu chuyện của Người là những bài học to lớn cho thế hệ trẻ hôm nay và mai sau. * GV có thể cho HS nghe một số bài hát sau (các bài phù hợp với giới trẻ) - Vì tôi còn sống (Tiên Tiên) - Đường tới vinh quang (Trần Lập) - Hãy hát lên (nhạc ngoại)	
--	---	--

RÚT KINH NGHIỆM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....