

Bài 2: BÀI HỌC CỦA THẦY MO

I/MỤC TIÊU

1) Kiến thức:

- Nhận biết được vẻ đẹp trí tuệ Hồ Chí Minh qua câu chuyện: luôn bình tĩnh, thông minh tìm ra hướng xử lý trước những tình huống khó khăn, thử thách

2) Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng làm việc, thảo luận nhóm
 - Hiểu và trình bày được vai trò của trí thông minh trong cuộc sống
 - Biết suy nghĩ trước mọi tình huống, dùng trí tuệ của mình để vượt qua khó khăn, nguy hiểm.

II/ CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị các tài liệu: ‘Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh Lớp 12’, ‘Những mẫu chuyện về tấm gương đạo đức của Hồ Chí Minh’
 - Chia lớp làm 4 nhóm, chuẩn bị những nội dung theo phân công của GV

III/ PHƯƠNG PHÁP

Tùy theo đối tượng học sinh, có thể dùng phương pháp kể chuyện, hoạt cảnh kết hợp với đàm thoại, đặt vấn đề, thảo luận vấn đề, giúp học sinh sôi nổi, hào hứng và tiếp thu bài tốt hơn

II/ CÁCH THỨC HIỆN HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

<i>Hoạt động của Giáo viên</i>	<i>Hoạt động của Học sinh</i>
1. Hoạt động 1: - GV (hoặc nhóm phụ trách) kể lại câu chuyện “ BÀI HỌC CỦA THẦY MO ” * GV đặt các câu hỏi: _Bác Hồ đã lập kịch bản và đạo diễn cho cuộc hành trình từ Nước Hai về Pác Bó ra sao? _Tình huống khó xử mà Bác và Pù Sấn gặp phải khi xã đoàn trưởng Tòng xuất hiện là gì? Pù Sấn và Bác đã xử lý như thế nào? _Tại sao Bác Hồ và Pù Sấn vượt qua nguy hiểm, về được hang Pác Bó an toàn? _Rút ra ý nghĩa của câu chuyện trên.	- HS lắng nghe - HS trả lời cá nhân - HS trả lời cá nhân - HS trả lời cá nhân - HS trả lời cá nhân
2. Hoạt động 2: _Chia làm 4 nhóm :diễn lại đoạn kịch Pù Sấn và Bác Hồ vượt qua đồn đồn Đôn Chương. _ Cho các em nhận xét và phát thưởng cho nhóm diễn tốt.	
3. Hoạt động 3: Thực hành, ứng dụng GV đặt các câu hỏi: _Em đã từng gặp những khó khăn, nguy hiểm nào	- Làm việc theo nhóm

trong cuộc sống ? Hãy chia sẻ về cách em đã vượt qua khó khăn đó? <u>Kể một câu chuyện nói về trí thông minh của ai đó đã giúp người đó thoát nạn trong cuộc sống.</u> <u>Thảo luận và tìm hướng xử lí trước những tình huống khó khăn sau:</u> a) Tình huống thứ nhất: Em đang ở nhà một mình và có kẻ gian vào nhà ,em sẽ xử lí như thế nào để không nguy hiểm cho bản thân? b) Tình huống thứ hai: Trên đường em đi học về,gặp một đám thanh niên hư hỏng có ý đồ hãm hại em,em sẽ làm như thế nào? 4. <u>Hoạt động 4:</u> Cùng cố dặn dò - Câu chuyện này có ý nghĩa gì ? - Nhận xét tiết học, chuẩn bị bài cho tháng sau	-Làm việc theo nhóm - HS hoạt động nhóm Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung - HS hoạt động nhóm Thảo luận và chia sẻ với nhóm kết quả làm việc cá nhân của mình Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung - HS trả lời
---	--

RÚT KINH NGHIỆM

[illegible]