

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 2 tháng 10 năm 2020

Số: 85 /KH-THPTNHH

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG
NĂM HỌC 2020 - 2021

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Căn cứ công văn số 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên.

Căn cứ công văn số 1452/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

Căn cứ vào công văn số 3178 /GDĐT-CTTT ngày 9 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong trường học.

Căn cứ vào công văn 3188/KH-GDĐT-CTTT, ngày 29 tháng 09 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục và kế hoạch năm học 2020 - 2021 của Trường THPT Nguyễn Hữu Huân;

Trường THPT Nguyễn Hữu Huân xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống năm học 2020 – 2021, cụ thể như sau:

I. Mục tiêu:

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi, thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Giúp học sinh: Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày; Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng; Có hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Tạo cơ hội cho giáo viên điều chỉnh, đổi mới phương pháp giảng dạy; phát huy khả năng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; phát hiện những năng khiếu, phẩm chất, năng lực của học sinh;

II. Thời gian, nội dung và hình thức tổ chức:

- Tổ chức lồng ghép Giáo dục các kỹ năng ngay trong các tiết học, các môn học ở tất cả các môn với các yêu cầu mục tiêu đề ra theo định hướng giáo dục cá thể, phát triển năng lực người học.

- Tổ chức các tiết học kỹ năng trong thời gian tiết học buổi 2.

- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt dưới cờ (tiết 1, 2 thứ hai đầu tuần), các tiết SH chuyên đề các tổ bộ môn.

- Tổ chức lồng ghép sinh hoạt các CLB học tập, CLB kỹ năng trong nhà trường:

+ Nhóm CLB học thuật (10CLB): CLB Văn học, CLB Toán học, CLB Vật lý – STEM, CLB Hóa học, CLB tiếng Anh, CLB tiếng Hoa, CLB Sinh học, CLB Tin học, Thư viện – CLB Sách, CLB tiếng Hàn.

+ Nhóm CLB TDTT (6 CLB): CLB bóng đá, CLB bóng rổ, CLB cầu lông, CLB bóng bàn, CLB cờ, CLB võ tự vệ.

+ Nhóm CLB văn nghệ - năng khiếu: (14 CLB) CLB mèo đi hia (kỹ năng), CLB Diatonic (hát – band nhạc), CLB Sugie band (hát – band nhạc), CLB W.Aucotics (hát), CLB nhiếp ảnh, CLB báo chí, CLB Olympia, CLB Nhảy hiện đại DNA Crew, CLB Octopus (kịch), Life at NHH, CLB WECO (tái chế), CLB NHH Garder Studio, CLB KURO MEDIA, CLB Phoenix Cheerleading Team.

(<https://thptnguyenhuuhuan.hcm.edu.vn>)

Các CLB xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức sinh hoạt cuối tuần (thứ 7 và chủ nhật) với sự hỗ trợ chuyên môn từ các thầy cô, chuyên gia từ các trường ĐH kết nghĩa: trường ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật, ĐH Hoa Sen, ĐH Tôn Đức Thắng, ĐH Quốc tế - ĐH Quốc gia TP HCM.

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng chương trình, chỉ điểm địa chỉ tích hợp và thông nhất trọng tâm trong tổ. Tổ chức xây dựng chuyên đề của tổ ít nhất 1 lần/năm học.

- Tổ chức các buổi chào cờ đầu tuần lồng ghép giáo dục truyền thống, lòng nhân ái, tuyên dương các gương học tốt, rèn luyện tốt.

Tổ chức theo các chủ đề sau:

+ Thi kể chuyện về các tấm gương tiêu biểu.

+ Giáo dục an toàn giao thông.

+ Giáo dục bảo vệ môi trường.

+ Tìm hiểu về an toàn trường học.

+ Tìm hiểu về quê hương đất nước.

+ Các chủ đề tháng của Đoàn thanh niên.

- Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp với các nội dung thiết thực như: Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng không gian lớp học; nói điều muốn nói; sinh nhật; tâm lý lứa tuổi; giáo dục giới tính; bạo lực học đường; các vấn đề phát sinh trong lớp, trong trường; các nội dung mang tính thời sự ... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi.

- Tổ chức các tiết dạy ngoài không gian lớp học để học sinh trải nghiệm, tự tìm tòi, khám phá...

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm học dưới nhiều hình thức như: Thi tìm hiểu, thi thể thao, thi văn nghệ, Rung chuông vàng.....

- Tổ chức các hoạt động tập thể khác như: Chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ; thăm hỏi người có công, thầy cô giáo cũ; giúp đỡ người tàn tật cô đơn; vệ sinh sân trường...

- Phối hợp các trường ĐH Hoa Sen, ĐH Sư Phạm Kỹ Thuật, ĐH Tôn Đức Thắng... Các đơn vị GD KNS được cấp phép của Sở GDĐT và các diễn giả, Báo cáo viên để triển khai các chủ đề thích hợp cho học sinh.

Tháng	Nội dung hội thảo tại lớp	Ghi chú	
KHỐI 10			
9	Hội thảo tại lớp chủ đề Văn hóa trong giao tiếp: chào hỏi, xin lỗi và cảm ơn”	Tùy tình hình từng lớp và từng chủ đề của tháng, GVCN dựa vào tài liệu nhà trường cung cấp và cho học sinh chuẩn bị trước nội dung để tổ chức sinh hoạt theo từng chủ đề của tháng. Hình thức tổ chức có thể bên ngoài lớp học.	
10	Kĩ năng ứng xử trong quan hệ với người thân, bạn bè, thầy cô và cộng đồng		
11	Kỹ năng xác định điểm mạnh và điểm yếu của bản thân.		
12	Kỹ năng quản lý bản thân và tinh thần tự tôn.		
01+02	Kĩ năng kiểm soát cảm xúc		
	Kĩ năng xác định giá trị.		
03	Kĩ năng ứng phó với căng thẳng.		
	Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ.		
04	Kĩ năng thể hiện sự tự tin		
	Kĩ năng giao tiếp		
05	Kĩ năng lắng nghe tích cực		
KHỐI 11			
9	Kỹ năng thuyết trình và nói trước đám đông		
10	Kỹ năng từ chối và giải trí lành mạnh		
11	Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng		
12	Kỹ năng làm việc nhóm		
01+02	Kĩ năng tự nhận thức.		
	Kĩ năng thể hiện sự cảm thông		
03	Kĩ năng thương lượng.		
	Kĩ năng giải quyết mâu thuẫn.		
04	Kĩ năng hợp tác.		
	Kĩ năng tư duy phê phán.		
05	Kĩ năng tư duy sáng tạo.		

KHỐI 12		
9	Kỹ năng xây dựng kế hoạch	
10	Kỹ năng khắc phục sự tức giận	
11	Kỹ năng nghỉ ngơi tích cực.	
12	Kỹ năng quản lý bản thân và tinh thần tự tôn.	
01+02	Kĩ năng ra quyết định	
	Kĩ năng giải quyết vấn đề.	
03	Kĩ năng kiên định.	
	Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm.	
04	Kĩ năng đạt mục tiêu.	
	Kĩ năng quản lý thời gian.	
05	Kĩ năng tìm kiếm và xử lý thông tin.	

III. Biện pháp thực hiện:

1. Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức hoạt động GD kỹ năng sống:

- Thầy Trần Văn Đức , Hiệu trưởng - Trưởng ban: Chịu trách nhiệm chung, xây dựng kế hoạch, phân công và theo dõi tình hình tổ chức thực hiện.
- Thầy Phạm Phương Bình, Phó Hiệu trưởng - Phó trưởng ban: chịu trách nhiệm chính triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch, báo cáo Sở GDĐT và các cấp theo quy định.
- Thầy Đỗ Dương Cung, Phó Hiệu trưởng - Phó trưởng ban: chỉ đạo các tổ chuyên môn phối hợp thực hiện, duyệt kế hoạch các tổ.
- Các thầy cô khối trưởng CN, Trợ lý thanh niên, Tổ trưởng chuyên môn, GVCN là thành viên Ban GDKNS – chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện và báo cáo theo phân công của Trưởng, phó ban.

2. Kiểm tra và báo cáo:

Các Phó trưởng ban phụ trách có nhiệm vụ kiểm tra, nhắc nhở và yêu cầu thực hiện báo cáo theo quy định.

Xây dựng báo cáo của nhà trường và nộp về Phòng CTTT, Sở GDĐT theo quy định.

Trên đây là kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống của Trường THPT Nguyễn Hữu Huân năm học 2020 - 2021. Đề nghị các tổ chuyên môn, GVCN nghiêm túc triển khai cho các giáo viên và học sinh thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH ‘để báo cáo’ ;
- Phòng CTTT “để báo cáo”;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Phương Bình