|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT NGUYỄN HỮU CẢNH**Số: 129 /KH-THPT.NHC-GDCD | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***TP.Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 10 năm 2018* |

**KẾ HOẠCH**

**Dạy học các nội dung lồng ghép, tích hợp năm 2018-2019**

**Môn: GDCD**

Thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục và đào tạo;

Công văn số 172/GDĐT-CTTT ngày 17/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, đăng cổng thông tin điện tử thực hiện Nghị quyết số 126/NĐ-CP ngày 29/11/2017 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện công tác phòng, chống tham nhũng đến năm 2020;

Thực hiện Kế hoạch số 2793/KH-GDDT-CTTT ngày 15/8/2018 về triển khai công tác phòng, chống tham nhũng năm 2018 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Văn bản số 3563/GDĐT-TrH ngày 11/10/2018 về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD và HD (GDNGLL năm học 2018-2019);

Tổ GDCD xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp nội dung: giáo dục an toàn giao thông, môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu; chủ quyền biên giới quốc gia, biển và hải đảo; giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên; tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục địa phương như sau:

**I.MỤC ĐÍCH**

1. Tuyên truyền giáo dục nâng cao trách nhiệm khi tham gia giao thông, bảo vệ và xây dựng môi trường theo định hướng phát triển bền vững, thân thiện với thiên nhiên; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới , biển- đảo; thực hiện học đi đôi với hành, gắn kiến thức lí thuyết của môn học với tìm hiểu thực tiễn của địa phương.

2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề tích hợp; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn về giao thông, môi trường, chủ quyền biển đảo , biến - đảo và đời sống kinh tế- xã hội của địa phương nơi học sinh đang sinh sống và học tập.

3. Giúp học sinh tìm hiểu và làm quen với một số ngành nghề chủ yếu ở địa phương, góp phần định hướng nghề nghiệp đúng đắn; Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của thành phố và đất nước.

**II.  NỘI DUNG GIÁO DỤC LỒNG GHÉP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Tên bài** | **Nội dung giáo dục lồng ghép** | **Địa chỉ lồng ghép** | **Nội dung lồng ghép** |
| **10; 11; 12** | **Giáo dục an toàn giao thông** | **Giáo dục kỹ năng sống****Giáo dục địa phương** |  | - Kỹ năng giải quyết vấn đề.- Kỹ năng hợp tác- kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin.- Tình hình giao thông ở TP. HCM- Nguyên nhân- Giải pháp  |
| **10** | Bài 1: Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng | **Giáo dục kỹ năng sống** | Cả bài | - Kỹ năng tư duy phê phán (phương pháp SH và TGQDT)-Kỹ năng giải quyết vấn đề |
|  | Bài 3: Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất | **Giáo dục kỹ năng sống** | Cả bài | -Kỹ năng giải quyết vấn đề (xem xét svht trong trạng thái vận động, phát triển không ngừng)-Kỹ năng hợp tác-Kỹ năng định hướng sự phát triển của bản thân. |
|  | Bài 4: nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng | Giáo dục kỹ năng sống | Cả bài | -Kỹ năng hợp tác-Kĩ năng tư duy phê phán (cái xấu, caí ác, mặt chưa được …)-Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin-Kỹ năng giải quyết vấn đề |
|  | Bài 5: Cách thức vận động và phát triển của sự vật, hiện tượng | Giáo dục kỹ năng sống | Cả bài | - kỹ năng tư duy- Kỹ năng phê phán tư tưởng (nóng vội, chủ quan trong học tập và rèn luyện) |
|  | Bài 6: Khuynh hướng phát triển của sự vật, hiện tượng. | Giáo dục kỹ năng sống | Cả bài | - Kỹ năng phê phán( tư tưởng bảo thủ, cố chấp)- Kỹ năng xử lý thông tin (kế thừa, có chọn lọc) |
|  | Bài 7. Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức | Giáo dục kỹ năng sống | Cả bài | -Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin (bám sát thực tiễn)-Kỹ năng hợp tác |
|  | Bài 9. Con người là chủ thể của lịch sử và là mục tiêu phát triển xã hội | **Giáo dục kỹ năng sống** | Cả bài | -Kỹ năng tư duy-Kỹ năng hợp tác–Kỹ năng kế thừa, biết tôn trọng lịch sử, con người |
|  | Bài 10: Quan niệm về đạo đức | **Giáo dục kỹ năng sống****Phòng chống tham nhũng** | 2. Vai trò của đạo đức đối với cá nhân, gia đình và xã hội | -Kỹ năng tư duy-Kỹ năng hợp tác- kỹ năng phê phán (hành vi trái đạo đức)Lấy ví dụ về các vụ tham nhũng điển hình. |
|  | Bài 11. Một số phạm trù cơ bản của đạo đức | **Giáo dục kỹ năng sống** | Cả bài | -Kỹ năng  phê bình và tự phê bình.- Kỹ năng phản hồi- Kỹ năng thảo luận nhóm-Kỹ năng  nêu gương điển hình. |
|  | Bài 12. Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình | **Giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên** | 1.c. Một số điều cần tránh trong tình yêu | - Sự thay đổi tâm sinh lí ở tuổi dậy thì.- Nêu những biện pháp quan hệ tình dục an toàn. |
|  | Bài 13. Công dân với cộng đồng | **Giáo dục môi trường** | 2.c.Hợp tác | Hợp tác với bạn bè và người thân trong hoạt động bảo vệ môi trường |
|  | **Chủ đề**: Giáo dục lòng yêu nước | **Giáo dục kỹ năng sống****Phòng chống tham nhũng****Giáo dục biên giới quốc gia, biển đảo** | 2. Trách nhiệm xây dựng Tổ quốc3. Trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc | - Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin.- Kỹ năng ra quyết định- Khái niệm, nguyên nhân và tác hại của tham nhũng.Trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo |
|  | Bài 15: Công dân với một số vấn đề cập thiết của nhân loại | **Giáo dục môi trường****Giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên****Giáo dục địa phương** | 1.Ô nhiễm môi trường và trách nhiệm của công dân2. Sự bùng nổ dân số3. Sự bùng nổ dân số và trách nhiệm của công dân | Hưởng ứng ngày môi trường thế giới, giờ trái đất...- Tham gia những hoạt động thiết thực để bảo vệ môi trường-Trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trườngMột số biện pháp phòng tránh thai ngoài ý muốn, thực hiện kế hoạch hóa gia đình.- Số dân TP. HCM- Mật độ dân số và tốc độ tăng dân số ở TP. HCM- Hậu quả của tăng dân số tại TP. HCM |
|  | Bài 16. Tự hoàn thiện bản thân | **Giáo dục kỹ năng sống****Phòng chống tham nhũng** | Cả bài | -Kỹ năng xác định giá trị của bản thân- Kỹ năng tự rèn luyện và hoàn thiện bản thân.Các giải pháp phòng chống tham nhũng. |
| **11** | Bài 4: Cạnh tranh trong sản xuất và lưu thông hàng hóa**Cho học sinh làm bài thu hoạch “ tìm hiểu về tình hình môi trường ở địa phương em đang sinh sống. Từ đó đưa ra những giải pháp khắc phục về những tồn tại bất cập” (lấy điểm 15 phút -HKII** | **Giáo dục môi trường****Giáo dục kỹ năng sống** | 3. Tính 2 mặt của cạnh tranhCả bài | Mặt tiêu cực của cạnh tranh: Chạy theo lợi nhuận mà các nhà sản xuất kinh doanh đã khai thác cạn kiệt ngồn tài nguyên thiên nhiên và phá hủy môi trường.-Kỹ năng giải quyết vấn đề-Kỹ năng tư duy phê phán-Kĩ năng tư duy sáng tạo |
|  | Bài 6. Công nghiệp hóa- hiện đại hóa | **Phòng chống tham nhũng****Giáo dục địa phương** | 3. Trách nhiệm của công dân2. Nội dung của công nghiệp hóa, hiện đại hóa | -Cac giải pháp phòng ngừa tham nhũng- Quá trình công nghiệp hóa và hiện đại hóa tại TP. HCM |
|  | Bài 7. Thực    hiện nền kinh tế nhiều thành phần và tăng cường vai trò quản lí kinh tế của Nhà nước | **Giáo dục địa phương****Giáo dục môi trường****Phòng chống tham nhũng** | 1.b. Các thành phần kinh tế1.b. Các thành phần kinh tế1.b.Các thành phần kinh tế (Kinh tế Nhà nước) | -Giới thiệu và nêu vai trò của  các thành phần kinh tế của TP. HCM- Các nghề truyền thống của TP. HCMCác thành phần kinh tế luôn phải có trách nhiệm bảo vệ môi trườngNguyên nhân của tham nhũng. |
|  | **Chủ đề: CNXH**Bài 9: Nhà nước xã hội chủ nghĩa | **Phòng chống tham nhũng** | 3. Trách nhiệm của công dân trong việc xây dựng nhà nước XHCN | - Quan điểm của Đảng về phòng chống tham nhũng- Trách nhiệm của công dân trước hành vi tham nhũng |
|  | **Chủ đề: CNXH**Bài 10: Nền dân chủ xã hội chủ nghĩa | **Phòng chống tham nhũng** | Điểm b mục 2. Nội dung cơ bản dân chủ trong lĩnh vực chính trị | - Công khai minh bạch trong hoạt động của cơ quan, tổ chức- Có giải pháp phòng ngừa tham nhũng.- Ủng hộ việc công khai minh bạch |
|  | Bài 11. Chính sách dân số và giải quyết việc làm | **Giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên** | 1.Chính sách dân số | Biện pháp phòng tránh có thai ngoài ý muốn.- Thực hiện kế hoạch hóa gia đình. |
|  | Bài 12: Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường. | **Giáo dục môi trường** | 4. trách nhiệm của công dân đối với chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường | - Nhận biết các hành vi gây ô nhiễm môi trường- Hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với con người.- Nêu những việc làm cụ thể để bảo vệ tài nguyên, môi trường. |
|  | Bài 14. Chính sách quốc phòng và an ninh | **Giáo dục kỹ năng sống****Nội dung giáo dục biên giới quốc gia, biển đảo** | Cả bài2. Trách nhiệm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc | -Kỹ năng hợp tác**Trách nhiệm bảo vệ chủ quyền biển đảo.** |
|  | Bài 15. Chính sách đối ngoại | **Phòng chống tham nhũng** | 3. Trách nhiệm  của công dân. | Hợp tác quốc tế về phòng chống tham nhũng |
| **12** | Bài 1. Pháp luật và đời sống | **Giáo dục biên giới quốc gia, biển  đảo****Giáo dục kỹ năng sống** | 4. Vai trò của pháp luật trong đời sốngCả bài | Luật biển đảo.Nêu các điều luật biển đảoNhững hành vi xâm phạm tới biển đảo-Kỹ năng hợp tác-Kỹ năng tư duy phê phán |
|  | Bài 2. Thực hiện pháp luậtBài 4. Q uyền bình đẳng của công dân trong một số lĩnh vực của đời sống | **Giáo dục kỹ năng sống****Phòng chống tham nhũng** | Cả bài1.Công dân bình đẳng về quyền và nghĩa vụ | -Kỹ năng hợp tác-Kỹ năng tư duy phê phánKhái niệm, nguyên nhân và tác hại của tham nhũng |
|  | **Phòng chống tham nhũng** | 3. Bình đẳng trong kinh doanh | Tư tưởng Hồ Chí Minh về phòng chống tham nhũng |
|  | **Giáo dục môi trường** | 3. Bình đẳng trong kinh doanh | - Nhận biết các hành vi gây ô nhiễm môi trường- Hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với con người |
|  | **Giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên** | 2. Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình | Bình đẳng trong việc thực hiện kế hoạch hóa gia đình |
|  |  | **Giáo dục địa phương** | 3. Bình đẳng trong kinh doanh | - Quyền tự do kinh doanh- Các thế mạnh về kinh tế của TP.HCM- Các chính sách ưu đãi trong kinh doanh |
|  | Bài 7. Công dân với các quyền dân chủ | **Giáo dục kỹ năng sống****Giáo dục môi trường****Phòng chống tham nhũng****Giáo dục kỹ năng sống** | Cả bài3. Quyền khiếu nại và tố cáo của công dân2.b.Quyền tham gia quản lý nhà nước và xã hộiCả bài | -Kỹ năng hợp tác-Kỹ năng tư duy phê phánCông dân có quyền tố cáo cá nhân, tổ chức có hành vi gây ô nhiễm môi trường-Quan điểm của Đảng về phòng chống tham nhũng.-Kỹ năng hợp tác-Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin. |
|  | Bài 9 : Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước | **Nội dung giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản vị thành niên****Giáo dục biên giới quốc gia, biển- đảo****Giáo dục kỹ năng sống** | Nội dung cơ bản của pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước.2. Nội dung cơ bản của PL về sự phát triển bền vững của đất nước.Cả bài | ổn định dân sốthực hiện tốt kế hoạch hóa gia đình- Đặc điểm, tiềm năng và thế mạnh kinh tế- xã hội, an ninh quốc phòng về biên giới, biển đảo TP. HCM và cả nước- Quan điểm ứng xử của Đảng và Nhà nước và nhân dân về vấn đề biển đảo biển giới nước ta.-Kỹ năng ra quyết định-Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin. |

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG****Trịnh Duy Trọng** | **TỔ TRƯỞNG****Nguyễn Thị Nhung** |