**BIỂU MẪU 01**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHIÃ VIỆT NAM**

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**TRƯỜNG THPT LÝ THƯỜNG KIỆT**

## *Hóc Môn, ngày tháng năm 20*

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

Họ và tên giáo viên……………………………................................................................

Trường: ……………………….........................................................................................

Môn dạy ……………...................................Chủ nhiệm lớp:............................................

Quận/Huyện/Tp,Tx………..……….. Tỉnh/Thành phố ………………..………………..

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả xếp loại** | | | | | **Minh chứng** |
| **CĐ** | **Đ** | **K** | | **T** |
| **Tiêu chuẩn 1: Phẩm chất nhà giáo** |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 1:** Đạo đức nhà giáo |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 2:** Phong cách nhà giáo |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chuẩn 2. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ** |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 3:** Phát triển chuyên môn bản thân |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 4: X**ây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 5:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 6:** Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 7:** Tư vấn và hỗ trợ học sinh |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chuẩn 3. Năng lực xây dựng môi trường giáo dục** |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 8.** Xây dựng văn hóa nhà trường |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 9**. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 10**. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chuẩn 4.** Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 11.** Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan |  |  |  | |  |  |
| **Tiêu chí 12.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện hoạt động dạy học cho học sinh |  |  | |  |  |  |
| **Tiêu chí 13.**  Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh |  |  | |  |  |  |
| **Tiêu chuẩn 5. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục** |  |  | |  |  |  |
| **Tiêu chí 14.** Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc |  |  | |  |  |  |
| **Tiêu chí 15.** Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục |  |  | |  |  |  |

**1. Nhận xét** *(ghi rõ):*

*- Điểm mạnh:................................................................................................*

*- Những vấn đề cần cải thiện: .....................................................................*

**2. Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm học tiếp theo**

*- Mục tiêu: ....................................................................................................*

*- Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực cần ưu tiên cải thiện):*

*- Thời gian: ..................................................................................................*

*- Điều kiện thực hiện: ................................................................................*

**Xếp loại kết quả đánh giá[[1]](#footnote-1):…………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *….., ngày … tháng… năm ….*  **Người tự đánh giá**  *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

1. *- Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt mức tốt, trong có các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức tốt;*

   * *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên, tối thiểu 2/3 tiêu chí đạt từ mức khá trở lên, trong đó các tiêu chí tại Điều 5 Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá trở lên;*
   * *Đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt: Có tất cả các tiêu chí đạt từ mức đạt trở lên;*

   *Chưa đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Có tiêu chí được đánh giá chưa đạt (tiêu chí được đánh giá chưa đạt khi không đáp ứng yêu cầu mức đạt của tiêu chí đó).* [↑](#footnote-ref-1)