

ĐỀ KIỂM TRA TẬP TRUNG GIỮA HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2020 - 2021

Môn: Ngữ văn - Khối 10

Thời gian làm bài: 45 phút

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

Trong dòng đời vội vã, có nhiều người dường như đã quên đi tình nghĩa giữa người với người. Nhưng đã là cuộc đời thì đâu phải chỉ trải đầy hoa hồng, đâu phải ai sinh ra cũng có được cuộc sống giàu sang, có được gia đình hạnh phúc toàn diện mà còn đó nhiều mảnh đời đau thương, bất hạnh cần chúng ta sẻ chia, giúp đỡ. Chúng ta đâu chỉ sống riêng cho mình, mà còn phải biết quan tâm tới những người khác.

“Cho” và “nhận” là hai khái niệm tưởng chừng đơn giản nhưng số người có thể cân bằng được nó lại chỉ có thể đếm trên đầu ngón tay. Ai cũng có thể nói “Những ai biết yêu thương sẽ sống tốt đẹp hơn” hoặc “Đúng thế, cho đi là hạnh phúc hơn nhận về”. Nhưng tự bản thân mình, ta đã làm được những gì ngoài lời nói? Cho nên, giữa nói và làm lại là hai chuyện hoàn toàn khác nhau. Hạnh phúc mà bạn nhận được khi cho đi chỉ thực sự đến khi bạn cho đi mà không nghĩ ngợi đến lợi ích của chính bản thân mình.

[...] Cuộc sống này có quá nhiều điều bất ngờ nhưng cái quan trọng nhất thực sự tồn tại là tình yêu thương. Sống không chỉ là nhận mà còn phải biết cho đi. Chính lúc ta cho đi nhiều nhất lại là lúc ta được nhận lại nhiều nhất.

(Theo *Lời khuyên cuộc sống*, NXB Trẻ, 2015)

Câu 1. (1,0 điểm) Xác định các phương thức biểu đạt của đoạn trích.

Câu 2. (1,0 điểm) Theo tác giả, hạnh phúc mà bạn nhận được khi cho đi chỉ thực sự đến khi nào?

Câu 3. (2,0 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong câu sau:
“Nhưng đã là cuộc đời thì đâu phải chỉ trải đầy hoa hồng, đâu phải ai sinh ra cũng có được cuộc sống giàu sang, có được gia đình hạnh phúc toàn diện mà còn đó nhiều mảnh đời đau thương, bất hạnh cần chúng ta sẻ chia, giúp đỡ”

Câu 4. (2,0 điểm) Anh/Chị có đồng ý với tác giả rằng: *“Chính lúc ta cho đi nhiều nhất lại là lúc ta được nhận lại nhiều nhất”* không? Vì sao?

Câu 5. (4,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về **ý nghĩa** của việc sống biết cho đi.

----HẾT----

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA KÌ NĂM HỌC 2020 – 2021
MÔN NGỮ VĂN - KHỐI 10

Thời gian: 45 phút

Câu	Nội dung	Điểm
1	Các phương thức biểu đạt: Nghị luận, biểu cảm.	1,0
2	Theo tác giả, hạnh phúc mà bạn nhận được khi cho đi chỉ thực sự đến khi “ <i>bạn cho đi mà không nghĩ ngợi đến lợi ích của chính bản thân mình</i> ”.	1,0
3	- Liệt kê: <i>cuộc sống giàu sang, gia đình hạnh phúc; đau thương, bất hạnh; sẻ chia, giúp đỡ.</i> - Điệp: “ <i>đâu phải</i> ” → Tác dụng: + Nhấn mạnh sự muôn màu muôn vẻ của cuộc đời, sự khác biệt giữa số phận của con người với nhau. + Làm cho đoạn văn hấp dẫn, xây dựng hình ảnh đặc sắc và khơi gợi cảm xúc cho người đọc.	2,0
4	- Học sinh có thể đồng tình hoặc không đồng tình nhưng cần có cách lí giải hợp lí, logic, đúng chuẩn mực, không quá dài dòng.	2,0
5		4.0
	a. Đảm bảo yêu cầu hình thức đoạn văn	0,5
	Có thể trình bày theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp, móc xích hoặc song hành	
	b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận	0,5
	Bàn luận về ý nghĩa của việc sống biết cho đi	
	c. Lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng cần làm rõ nội dung	2,0
	*Giải thích Cho: là sự san sẻ, giúp đỡ, quan tâm, yêu thương người khác xuất phát từ cái tâm, từ tấm lòng. Sống biết cho đi: là sống biết yêu thương, san sẻ, giúp đỡ những người xung quanh mình bằng cả tấm lòng mình. *Bàn luận - Con người cho đi nhiều sẽ nhận lại được nhiều điều tốt đẹp hơn. - Cho đi một cách chân thành những gì tốt đẹp nhất mà không hề hi vọng nhận lại bạn đã đem đến niềm vui và hạnh phúc, giảm bớt sự khó khăn, bất hạnh cho người khác đồng thời đem đến sự thanh thản, hạnh phúc cho chính mình. - Làm cho xã hội ngày một tốt đẹp hơn, con người yêu thương, gắn bó, đoàn kết hơn. - Người biết sống cho đi sẽ nhận được sự yêu thương, kính trọng, cảm phục từ mọi người. - ... - Phê phán những con người sống ích kỉ, cá nhân, vụ lợi, chỉ mong đợi nhận được của người khác mà không hề biết cho đi. *Bài học: - Đây là lời khuyên về lối sống đẹp, biết yêu thương, sẻ chia. - Cần luôn cố gắng rèn luyện hoàn thiện bản thân mình giàu có về vật chất và tinh thần để có thể cho đi nhiều hơn. HS có thể kết hợp lí giải, phê phán và rút ra bài học cho bản thân	
	d. Chính tả, dùng từ, đặt câu	0,5
	Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu.	
	e. Sáng tạo	0,5
	Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.	

