

TRƯỜNG TH-THCS-THPT LÊ THÁNH TÔNG

TÂM NHÌN – SỨ MỆNH – GIÁ TRỊ CỐT LÕI



TÂM NHÌN

Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông phấn đấu trở thành môi trường chuẩn mực để học sinh phát triển nhân cách, trí tuệ và năng lực, đáp ứng những yêu cầu của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập; nơi thế hệ trẻ được giáo dục và trưởng thành trong tình thương và trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội; có vị trí hàng đầu về chất lượng giáo dục trong hệ thống các trường TH-THCS-THPT.

SỨ MỆNH

Nhiệm vụ của giáo dục và đào tạo đã ghi trong NQ29 của Hội nghị TW8 và Luật giáo dục : "*Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả*". Những mục tiêu cụ thể về năng lực phẩm chất của con người cũng đã được xác định trong các văn kiện trên. Nhưng trong thực tế giảng dạy, để hoàn thành nhiệm vụ này, nhà giáo dục đối mặt với vô vàn khó khăn.

Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông được thành lập với sự kết thừa tư tưởng, phương pháp giáo dục và cơ cấu nhân sự từ Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến.

Hệ thống Trường Nguyễn Khuyến - Lê Thánh Tông có chung sứ mệnh là giáo dục học sinh lý tưởng sống cao đẹp theo phương châm: **Danh-Chí-Tín-Thành**, coi đây là nguồn động lực mạnh mẽ để **nên người học giỏi**. Mục tiêu trước mắt của học sinh là **học giỏi** để chuẩn bị **nghề nghiệp và đường vào đại học thẳng tắp**. Mục tiêu lâu dài là mỗi học sinh biết **tự học, phải tự học và tự học suốt đời, nên người và thành đạt**. Hình thức học tập cần có sự đa dạng, giáo dục mọi mặt, mọi nơi: **Đâu cũng có dạy, đâu cũng có học**. Nhà trường, gia đình và xã hội cùng phối hợp để giáo dục toàn diện.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông quan niệm : **Học sinh là con người, con người trí thức và con người đạo đức**. Nhà trường phải quan tâm đến từng học sinh: **Dạy cả lớp, dạy, dạy nghĩ. Cả lớp học; nghĩ mới học**. Phương châm đánh giá: **Vào trường Lê Thánh Tông là phải tiến bộ**. Đầu tư tuyển dụng **đội ngũ giáo viên** giỏi và có tâm huyết. Không ngừng hoàn thiện **mô hình giáo dục tiên tiến và hiệu quả**. Môi trường học tập: trường học là cơ quan văn hóa. Thân thiện, an toàn, trật tự, vệ sinh, ngăn nắp... Huy động hiệu quả **nguồn lực gia đình và xã hội** để tạo môi trường học tập tốt. Những điều trên đây đã được cụ thể hóa trong cuốn sách **"Văn hóa trường học"** của Song Lão, hai nhà giáo sáng lập Trường Dân lập Nguyễn Khuyến.

TƯỞNG NHỚ HAI THẦY SÁNG LẬP

Thầy Lê Trí Viễn

Thầy Nguyễn Ngọc Phấn

Trong những năm đầu của thời kì đổi mới, việc mở trường tư là quyết định sáng suốt nhưng cần có tâm và có lòng dũng cảm. sau 1975, giáo dục có những chuyển biến từ lí tưởng độc lập sang hạnh phúc con người, mục tiêu giáo dục thời hòa bình hội nhập có khác mục tiêu thời chiến tranh gian khổ bởi cơ sở kinh tế xã hội đang thay đổi tận gốc.

Thực hiện đường lối xã hội hóa giáo dục, Nhà nước XHCN đã tạo cơ sở pháp lí và điều kiện cần thiết cho trường ngoài công lập, đây là cơ hội nhưng cũng là thách thức. Một mặt trường ngoài công lập phải tuân thủ quy định của luật pháp, từ Luật giáo dục đến Điều lệ của trường trung học, từ nội dung chương trình đến mục tiêu đào tạo, hình thức kiểm tra, đánh giá; mặt khác có những thứ phải bắt đầu từ số 0, từ cơ sở vật chất đến uy tín và niềm tin với cộng đồng, phải tạo được mô hình sáng tạo, hiệu quả, phát triển bền vững. Mở trường tư là chấp nhận cuộc đấu tranh để tồn tại với hệ thống công lập.

Trường tư ra đời để đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng lớn của xã hội Việt Nam trong thời kì hòa bình, đổi mới, hội nhập, và phát triển, đặc biệt từ cuối những năm 80 của thế kỉ trước.

Giáo sư – Nhà giáo Nhân dân **Lê Trí Viễn** sáng lập Trường dân lập Nguyễn Khuyến khi tuổi đã ngoài 70 (chính xác là 73). Nhà giáo **Nguyễn Ngọc Phấn**, đồng sáng lập, khi đó cũng đã gần 70. Giới hạn đời người 100 năm nghiệt ngã, mấy ai còn hứng thú và sức lực làm việc khi đã ngoài 70 nhưng hai thầy vẫn làm việc liên tục đến hơn 90. Tuổi về hưu, tuổi già sức yếu có quyền được nghỉ ngơi, tận hưởng theo cách của mình, là một điều tự nhiên. Nói như Khổng Tử: "Thất thập nhi tòng tâm sở dục/ bất du cử". Dễ dàng hơn cả là hưởng nhàn, tận hưởng thành quả bao năm gầy dựng. Nhiệt tình và kinh nghiệm sẽ dành để viết sách, viết hồi kí, tự hào sự nghiệp chứ không phải là tiếp tục dấn thân. Điều đáng ngưỡng mộ là các thầy vẫn gắn bó với nghề mình đã chọn, còn sức lực là còn làm việc. Giá trị cuộc đời là thành quả nối tiếp thành quả. Giá trị cuộc đời kết tinh lại ở những đóng góp cụ thể, thiết thực.

Trường Dân lập Nguyễn Khuyến được thành lập năm 1992. Sự phát triển của trường Nguyễn Khuyến từ con số ban đầu 170, sau 27 năm đã lên hơn 6000, tức là tăng 35 lần ; ngoài ra còn có **Trường THCS-THPT Nguyễn Khuyến Bình Dương**, và năm 2019 có thêm **Trường TH-THCS-THPT Lê Thánh Tông**. Quá trình này cho thấy tầm nhìn về nhu cầu giáo dục, nhu cầu học tập của thế hệ trẻ ngày càng lớn trong xu thế phát triển của đất nước. Trường tư thực sự đã đem lại cơ hội học tập cho mọi lứa tuổi, mọi vùng miền.