

Số: 26/KH-THPT.ĐST

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Đảm bảo an ninh trật tự trường học năm học 2020-2021

Căn cứ Chỉ thị số 10/CT-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2929/GDĐT-TrH ngày 14/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm 2020 – 2021;

Thực hiện Văn bản số 3188/KH-GDĐT-CTTT ngày 29/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Công văn số 3218/KH-GDĐT-CTTT ngày 01 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020 – 2021;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020- 2021 và tình hình thực tế của nhà trường, Trường THPT Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn trường học năm học 2020-2021, như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích:

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó với các tình huống dịch bệnh, thiên tai, cháy nổ, an toàn giao thông, góp phần đảm bảo an toàn tính mạng, sức khỏe cho người học, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

Tổ chức phổ biến, quán triệt trong giáo viên, học sinh về các Luật, pháp lệnh, Nghị định, Thông tư, Chỉ thị và các công văn hướng dẫn thực hiện công tác bảo vệ an ninh trong trường học nhằm tiếp tục tăng cường nhận thức về công tác an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội cho CB, GV, NV và học sinh của nhà trường.

Thông qua các hoạt động giáo dục chính khoá và ngoại khoá nhằm giúp cán bộ, giáo viên, học sinh, có những kiến thức cơ bản và thiết thực, có thái độ đúng mực, có niềm tin và có hành vi, hoạt động chủ động nhằm bảo vệ an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy, bảo đảm sự ổn định về an ninh trật tự, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng dạy và học văn hoá, góp phần quan trọng củng cố nền quốc phòng toàn dân và giữ vững ổn định chính trị - xã hội.



2. Yêu cầu:

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung nghiêm túc, đúng tiến độ, chất lượng, thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an toàn trường học tại đơn vị; giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn cho học sinh trong nhà trường.

- Xác định một số nội dung cấp bách trong công tác bảo đảm an toàn trường học để tập trung nguồn lực triển khai các giải pháp hiệu quả trong năm 2020; Tăng cường cơ sở vật chất nhà trường, giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trường học, đặc biệt trong mùa mưa bão.

- Phân công trách nhiệm cụ thể trong nhà trường nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về công tác phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Tiếp tục tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo Quy chế phối hợp số 11/QCPH-GDĐT-CA ngày 05/01/2018 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục thuộc Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phối hợp chặt chẽ với công an phường, quận trong công tác bảo đảm ANTT, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội: Nhà trường cần chủ động phối hợp với công an phường Linh Xuân, quận Thủ Đức địa phương xây dựng kế hoạch, nắm bắt thông tin, xử lý tình huống ANTT liên quan, kiến nghị với chính quyền địa phương giải quyết các vấn đề phức tạp về ANTT khu vực xung quanh trường học.

- Thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giám thị và tổ chức cán bộ Đoàn kịp thời nắm bắt các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh để có biện pháp ngăn chặn ngay từ đầu, không để xảy ra tình trạng mất an ninh, trật tự tại đơn vị, đặc biệt là khu vực cổng trường, xung quanh khuôn viên trường.

- Tăng cường tuyên truyền về các tấm gương “người tốt, việc tốt”, nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả; tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường. Tăng cường công tác tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của nhà trường; bản tin trường, lớp; giờ sinh hoạt chủ nhiệm, giờ sinh hoạt dưới cờ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Chú trọng tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên, học sinh trên môi trường mạng; xây dựng mạng lưới thông tin chính trị tư tưởng trên môi trường mạng trong nhà trường.

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong nhà trường, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Thực hiện tuyên truyền về công tác an ninh trật tự trước cổng trường và tuyên truyền phòng chống ma túy, mại dâm và tác hại của game online trong học sinh với nhiều hình thức phong phú thu hút đông đảo học sinh tham gia.

2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 2757/KH-GDDT-CTTT ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Sở GD&ĐT về triển khai kế hoạch Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, nhằm thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 993/CT-BGDDT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục, chú trọng một số nội dung sau:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch, phòng, chống bạo lực học đường; phân công rõ trách nhiệm các tổ chức, cá nhân tại đơn vị để thực hiện có hiệu quả; lựa chọn, bồi dưỡng giáo viên có kinh nghiệm, năng lực và trách nhiệm làm công tác chủ nhiệm để thường xuyên theo sát tình hình, quản lý, giáo dục học sinh; quan tâm học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý theo thẩm quyền.

- Thiết lập kênh thông tin về bạo lực học đường tại đơn vị để kịp thời xử lý các thông tin về bạo lực học đường; cử cán bộ tư vấn tâm lý tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực, trách nhiệm, nhằm thường xuyên nắm bắt tâm lý học sinh, kịp thời phát hiện và xử lý những mâu thuẫn, xung đột trong nhà trường.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường. Xây dựng các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường lồng ghép trong các hoạt động giáo dục, sinh hoạt Đoàn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường và phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp đối với hành vi bạo lực học đường.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học, kỹ năng sống và hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa cơ sở giáo dục và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

- Tổ chức quán triệt các văn bản quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.



3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông; hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Sở GD&ĐT ngày 20/5/2021.

- Thực hiện rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; cây xanh trong khuôn viên nhà trường; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh.

- Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,

- Xây dựng phương án cấm các phương tiện xe cơ giới lưu thông, dừng đỗ trong khu vực cổng trường khi có học sinh đang học, sinh hoạt và vui chơi; tăng cường trách nhiệm của nhân viên bảo vệ trong việc quản lý, nhắc nhở, hướng dẫn các phương tiện tham gia giao thông đúng quy định, an toàn tuyệt đối cho các thành viên trong trường học; xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm lưu thông, dừng đỗ xe sai quy định trong khuôn viên trường học.

- Tổ chức tập huấn và hướng dẫn quy trình tổ chức đảm bảo an toàn khi đưa đón học sinh bằng ô tô cho giáo viên và học sinh tại đơn vị.

4. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại đơn vị; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

- Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm chính về công tác phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị; Chỉ đạo các đoàn thể tại đơn vị tuyên truyền vận động người lao động và học sinh tại đơn vị tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại đơn vị

- Phối hợp chặt chẽ với Cảnh sát Phòng cháy, chữa cháy tại địa phương rà soát thống kê đánh giá điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị.

- Chủ động phối hợp cảnh sát phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn tổ chức diễn tập, tập huấn cho người lao động, học sinh, đặc biệt là học sinh biết cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn do cháy nổ. Tập huấn, hướng dẫn cho người lao động và học sinh cách

thoát nạn khi xảy ra cháy nổ; hiệu lệnh thông báo cho người học khi xảy ra cháy nổ tại đơn vị trường học để học sinh có kỹ năng thoát nạn an toàn.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm, ... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học sinh đang học tập và sinh hoạt trong trường.

- Thực hiện mua bảo hiểm cháy nổ bắt buộc theo nghị định 23/2018/NĐ-CP và tại mục 1 – Phụ lục II Nghị định 79/2014/NĐ-CP ngày 31/7/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật phòng cháy, chữa cháy và luật sửa đổi bổ sung một số điều luật phòng cháy, chữa cháy.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục; có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm tại đơn vị.

- Nghiên cứu đưa nội dung giáo dục pháp luật, kiến thức phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ lồng ghép trong chương trình, hoạt động ngoại khóa của nhà trường.

5. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29/11/2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn trong nhà trường. Công tác phòng, chống thiên tai (*gồm bão, áp thấp nhiệt đới, lũ, lụt, mưa lớn, giông lốc, sạt lở...*) và cứu nạn (*gồm do bão lũ, vỡ đê, hồ, đập, cháy nổ, động đất, sập đổ nhà, công trình, rò rỉ, phát tán chất độc, tai nạn, thảm họa...*) được tiến hành chủ động, kịp thời nhằm giảm đến mức thấp nhất thiệt hại về người và tài sản.

- Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại nhà trường.

- Có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động, học sinh.

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm **“bốn tại chỗ”** (*chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ*) và **“ba sẵn sàng”** (*chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả*) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại đơn vị. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho người lao động, học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.



- Cập nhật thường xuyên thông tin, báo cáo kịp thời các rủi ro thiên tai ảnh hưởng đến hoạt động của nhà trường lên cấp trên.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm, đặc biệt là thời điểm trước mùa mưa bão.

6. Phòng, chống tai nạn đuối nước

- Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước, tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2021; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

- Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2020 – 2021. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với gia đình học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2021.

- Tham gia Lễ phát động “*Toàn dân tập luyện môn bơi*” phòng, chống đuối nước năm 2020 tại địa phương.

- Cử học sinh có thành tích tốt về bơi lội tại đơn vị tham gia Giải Bơi học sinh thành phố được tổ chức hàng năm.

- Rà soát, cử đội ngũ giáo viên dạy bơi tham gia lớp tập huấn do thành phố tổ chức; xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy bơi trong toàn ngành nhằm từng bước đảm bảo số lượng, chất lượng để triển khai hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

7. Công tác quản lý học sinh bán trú

Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GĐĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

- Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng bán trú học sinh phải được thiết kế an toàn, kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời. Giường tầng ở bán trú phải có thanh chắn hai bên để đảm bảo an toàn.

- Phòng bán trú được thiết kế thoáng mát, sạch sẽ, ngăn nắp, được vệ sinh thường xuyên và phòng chống dịch bệnh định kỳ.

- Phòng nghỉ có diện tích tương ứng với số lượng HS bán trú theo tiêu chuẩn diện tích ở không nhỏ hơn 4 m²/chỗ và được bố trí nam, nữ riêng biệt.

- Nhà vệ sinh, nhà tắm được thiết kế bên ngoài phòng bán trú, bố trí khu nam, nữ riêng biệt. Diện tích nhà vệ sinh, nhà tắm và trang thiết bị sử dụng tương ứng với số lượng, nhu cầu sử dụng của học sinh bán trú.

- Khu vực nhà ăn cho học sinh bán trú được thiết kế sạch sẽ, an toàn, đảm bảo các tiêu chí an toàn vệ sinh thực phẩm theo quy định. Tiêu chuẩn diện tích nhà ăn khu vực nội trú, bán trú từ 0,75 m²/chỗ.

- Khu vực bán trú học sinh có bố trí phòng quản lý để đảm bảo công tác quản lý học sinh bán trú, giao cho giáo viên/nhân viên quản lý trực tiếp theo phòng nghỉ HS.

- Học sinh bán trú được nhà trường tập huấn và hướng dẫn phương án thoát hiểm và cứu nạn, cứu hộ. Khu vực bán trú được trang bị đầy đủ các trang thiết bị phục vụ công tác phòng cháy chữa cháy và bố trí đầy đủ các cửa thoát hiểm theo quy định.

8. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 267/GDDT-CTTT ngày 24 tháng 01 năm 2018 về Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh tại các trường học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa phải đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh là nội dung trọng tâm, hàng đầu khi xây dựng chương trình. Chú ý đến vấn đề thời tiết, khí hậu, dịch bệnh. . . trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Oha6n công Thầy Đỗ Văn Đông, Phó Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại đơn vị, trực tiếp làm việc với đơn vị phối hợp về nội dung, kinh phí, chương trình.

III. Tổ chức thực hiện

1. Công tác chỉ đạo, giáo dục, tuyên truyền:

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động và triển khai thực hiện đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV trong các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, lồng ghép với các hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên trong những dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA giữa Bộ GD&ĐT và Bộ Công an về việc hướng dẫn phối hợp thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác giáo dục đạo đức, lối sống, nắm bắt và định hướng tư tưởng chính trị của công chức, viên chức, học sinh; đảm bảo an ninh, trật tự an toàn xã hội. Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh để giáo dục lý tưởng, truyền thống đạo đức cho học sinh. Tăng cường tuyên truyền định hướng cho học sinh nhận thức được mặt trái của trò chơi điện tử trực tuyến (game online) và các loại phim ảnh có nội dung xấu.



- Xây dựng kế hoạch bổ sung kinh phí mua sắm, xây dựng tủ sách pháp luật cung ứng đầy đủ các loại sách, văn bản cần thiết cho việc tìm hiểu pháp luật của báo cáo viên và CB, GV, NV và học sinh có nhu cầu tìm hiểu.

- Tổ chức tốt công tác trực ban, bảo vệ nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học và sẵn sàng phối hợp xử lý khi có vụ việc xảy ra liên quan đến nhà trường.

2. Công tác phối hợp:

- Tăng cường các biện pháp phối hợp với chính quyền, đoàn thể tại địa phương và gia đình học sinh nhằm ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học.

- Phối hợp, tổ chức để học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh; tổ chức thăm hỏi, động viên, chúc tết gia đình thương binh, liệt sỹ, người có công; có hình thức hỗ trợ, động viên cán bộ, nhà giáo, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhân dịp tết âm lịch.

- Phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Căn cứ chức năng nhiệm vụ của mỗi đoàn thể, nhà trường chủ động phối hợp, tạo điều kiện để tổ chức đoàn thể thực hiện tốt công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, kịp thời nắm bắt và giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong đội ngũ, tạo lòng tin, kích thích đội ngũ mạnh dạn đóng góp hình thành nhận thức mới, từ đó có tinh thần trách nhiệm đối với nhiệm vụ được giao, chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội quy cơ quan, quy chế chuyên môn, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của đơn vị, của ngành.

3. Đối với cán bộ, giáo viên:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả đối với công tác ANTT trường học và xử lý nghiêm các vụ việc học sinh dùng hung khí đánh nhau, học sinh nữ đánh nhau hội đồng, quay phim, đưa lên mạng internet.

- Tăng cường công tác vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia có hiệu quả các hoạt động phòng ngừa và trấn áp tội phạm, đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường gắn với việc thực hiện cuộc vận động: *“Học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”* kết hợp với các cuộc vận động: *“Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”*, cuộc vận động: *“Hai không”* và cuộc vận động: *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* trong toàn cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng Đoàn thanh niên xây dựng Chi đoàn lớp vững mạnh, tự quản tốt, lớp học thân thiện học sinh tích cực.

4. Đối với học sinh:

- Phổ biến, tuyên truyền: Quy định xử lý học sinh sử dụng các chất gây nghiện, quy định xử lý học sinh vi phạm ma túy, an toàn giao thông của Ban chỉ đạo Quốc gia về giáo dục phòng chống AIDS-Ma túy, về an toàn giao thông.

- Tổ chức các hoạt động thông tin, truyền thông, giáo dục về đạo đức, lối sống trong học sinh theo các hình thức thực hành nội khoá, ngoại khoá; có thái độ, hành vi

ứng xử văn hoá, tôn trọng, lễ phép với thầy cô, nhân viên nhà trường và người lớn tuổi, đoàn kết giúp đỡ bạn, trung thực trong lời nói, việc làm. Có ý thức tự giác chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật của Nhà nước; Quy chế, nội quy của trường học, không dùng chất kích thích như chích hút ma túy, thuốc lá, uống rượu bia, không gây gổ đánh nhau, không la ó làm mất trật tự trong trường học, lớp học; không trộm cắp, không vi phạm pháp luật làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự nhà trường.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường thực hiện công tác truyền thông, tổ chức các hoạt động: “*Hãy nói không với ma túy*”, “*Cho ngôi trường em không có tệ nạn xã hội*”,...

- Nâng cao ý thức đề cao cảnh giác trong học sinh, không để bọn xấu lôi kéo, lợi dụng. Kịp thời báo cáo cho thầy cô giáo, người lớn biết những người lạ mặt vào trường mà có hành vi, thái độ không rõ ràng, minh bạch. Tuyệt đối không xem, lưu truyền văn hóa phẩm đồi trụy, không vào những trang web có nội dung xấu, không lành mạnh.

Trên đây là Kế hoạch đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm học 2020 - 2021 của Trường THPT Đào Sơn Tây. Các tổ, bộ phận, cá nhân CB-GV-NV cụ thể các hoạt động, triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trên và báo cáo đột xuất khi có các vụ việc nghiêm trọng, phức tạp xảy ra./.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Dán thông báo;
- Web Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hảo

