

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Toán

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

- Thực hiện giảng dạy toán theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.

- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.

- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém.

- Biên soạn tài liệu dạy và học lớp 8.

- Thao giảng cấp thành phố ở quận 4 (tháng 10/2016).

- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9 (tháng 01/2017), chọn đội tuyển dự thi cấp quốc gia (tháng 3/2017).

- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố cấp THCS (20/3/2017).

- Thi giải toán trên Internet cấp thành phố và cấp quốc gia (tháng 4/2017).

- Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” –WMO (01/4/2017).

- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10.

- Thanh tra dự giờ theo kế hoạch của phòng, Sở.

- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.

- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém.

- Tổ chức thi chọn đội tuyển thành phố dự thi quốc gia (tháng 9/2016).

- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 12 (tháng 01/2017), chọn đội tuyển dự thi cấp quốc gia (tháng 3/2017).

- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố cấp THCS và THPT (tháng 3/2017).

- Dự báo cáo chuyên đề ở các cụm chuyên môn.

- Thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng lần 3 (tháng 4/2017).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi THPT QG.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN.

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Họp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017
- Tập huấn kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Phổ biến các kỳ thi nghiên cứu khoa học, dạy học tích cực, giải quyết các vấn đề liên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
- Hướng dẫn dạy toán theo hướng vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đổi mới nội dung đề thi tuyển sinh 10.
- Tập huấn thiết kế câu hỏi trắc nghiệm, xây dựng ngân hàng đề thi THPT QG cho giáo viên dạy lớp 12.

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học ở các quận, huyện
- Kiểm tra các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Dự xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm ở các cụm chuyên môn.
- Kiểm tra hoạt động giảng dạy (trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai).
- Kiểm tra các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Kiểm tra các hoạt động chuyên môn tại các trường ngoài công lập.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Thao giảng cấp thành phố môn toán lớp 9 bài Ôn tập chương I tại trường THCS Khánh Hội A, quận 4 (ngày 01/11/2016).
- Báo cáo chuyên đề tại quận 11.
- Tiếp tục biên soạn bộ sách thực hành giảng dạy toán lớp 8 tập 2 và viết đề cương toán lớp 9.
- Kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.
- Hướng dẫn nội dung ôn tập thi học kỳ 1.
- Tiếp tục chỉ đạo cải tiến phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Thống nhất mục tiêu là dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.

- Tiếp tục tập huấn, xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm khách quan phục vụ cho việc kiểm tra, đánh giá giảng dạy.
- Hướng dẫn tổ chức thi học sinh giỏi thành phố (07/3/2017)
- Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia (tháng 30/3/2017)
- Thi giải toán trên Internet cấp thành phố và cấp quốc gia (tháng 3, 4)
- Thi Olympic 30/4 truyền thống, Olympic tháng 4 thành phố Hồ Chí Minh mở rộng lần 3 dành cho đối tượng không chuyên (tháng 7, 8, 9/4/2017).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ 2, thi THPT Quốc gia.

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố (ngày 15/01/2017 tại trường THPT Marie Curie).
- Tổ chức tập huấn trắc nghiệm cho GV toán 12 tại trường Đại học Sài Gòn.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Các trường còn lúng túng trong việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
- Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

- Thực hiện giảng dạy toán theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.
- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Tổ chức tập huấn thiết kế ma trận đề trắc nghiệm cho giáo viên Toán dạy lớp 10, 11.
- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém.
- Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp tại các trường THPT và các trường THCS.
- Tập huấn cho giáo viên THCS tài liệu dạy và học lớp 9 (tháng 8/2017).

- Hướng dẫn đổi mới kỳ thi tuyển sinh 10 năm học 2018-2019.
- Tổ chức thi chọn đội tuyển thành phố dự thi quốc gia (tháng 9/2017).
- Thao giảng cấp thành phố ở quận 5 (tháng 10/2017).
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9 và lớp 12 (tháng 01/2018), chọn đội tuyển dự thi cấp quốc gia (tháng 3/2018).
- Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10.
- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố cấp THCS và THPT (tháng 3/2018).
- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp thành phố.
- Thi giải toán trên Internet cấp thành phố và cấp quốc gia (tháng 4/2018).
- Thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng lần 4 (tháng 4/2018).
- Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” – WMO (5/2018).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi THPT QG, thi tuyển sinh 10.
- Thanh tra dự giờ theo kế hoạch của phòng, Sở.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2017	Tổ chức các hội nghị chuyên đề về giảng dạy toán theo sách mới và chương trình mới. Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức. Tập huấn hệ nâng cao năng lực giảng dạy cho GV Tập huấn tài liệu dạy học toán 9 Chuẩn bị kỳ thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi quốc gia.	Hội đồng bộ môn Chuyên viên
Tháng 9/2017	Họp tổng kết môn toán năm học 2016-2017, phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018. Đổi mới kỳ thi tuyển sinh 10 năm học 2018-2019. Định hướng kỳ thi THPT QG 2018. Tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi THPT QG. Tổ chức thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi cấp quốc gia 27, 28/9/2017.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 10/2017	Tổ chức thao giảng cấp thành phố tại quận 5. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Phát động kỳ thi giải toán trên internet. Dự giờ chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới GV dạy đội tuyển

Tháng 11/2017	Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Dự giờ chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục. Dự báo cáo chuyên đề.	Theo quyết định
Tháng 12/2017	Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Chỉ đạo ôn tập học kỳ 1.	GV dạy đội tuyển Chuyên viên
Tháng 01/2018	Sơ kết học kỳ 1 Tổ chức thi học sinh giỏi máy tính cầm tay lớp 9 và lớp 12 để lập đội tuyển thi quốc gia. Đội tuyển học sinh giỏi THPT dự thi cấp quốc gia. - Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 02/2018	Định hướng dạy toán trong học kỳ 2. Họp hội đồng bộ môn. Bồi dưỡng đội tuyển dự thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp quốc gia.	Hội đồng bộ môn GV dạy đội tuyển
Tháng 3/2018	Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12 (07/3/2018) và lớp 9 (20/3/2018). Tham gia thi máy tính cầm tay cấp quốc gia THCS và THPT. Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ 2. Thi học sinh giỏi giải toán trên internet cấp thành phố.	Theo quyết định
Tháng 4/2018	Thi học sinh giỏi giải toán trên internet cấp quốc gia. Hướng dẫn ôn thi THPT QG lớp 12, thi tuyển sinh 10. Tham gia kỳ thi Olympic TP.HCM lần 4 (7,8/4/2018)	Theo quyết định
Tháng 5/2018	Nắm tình hình ôn tập thi THPT QG tại các trường THPT. Chuẩn bị cho các kỳ thi THPT QG năm 2018, tuyển sinh 10 năm học 2018-2019. Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” – WMO	Chuyên viên
Tháng 6/2018	Ôn tập thi THPT QG . Thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2018-2019. Khảo sát lớp 6 Trần Đại Nghĩa.	Chuyên viên Theo quyết định

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Vật lý

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống.
- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.
- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.
- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.
- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.
- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.
- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.
- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GDĐT.
- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.
- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

II.- Kết quả thực hiện

1. Tập huấn bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Hợp chuyên môn đầu năm học và đầu học kỳ II: thống nhất các định hướng trọng tâm bộ môn trong năm học và trong học kỳ, nội dung và thời điểm kiểm tra học kỳ I, học kỳ II, phổ biến các tư liệu bộ môn (đề kiểm tra học kỳ của các đơn vị, đề thi học sinh giỏi thành phố ...), thông tin về các cuộc thi chuyên môn và phong trào trong năm học (thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12; thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp, học sinh giải quyết vấn đề liên môn; thi Olympic Tháng 4 TP.HCM).

- Dự tập huấn chuyên môn của Bộ GDĐT và triển khai tập huấn đến các trường, thống nhất kế hoạch triển khai cụ thể tại các trường.

2. Hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Kiểm tra và thanh tra định kỳ theo kế hoạch, phối hợp với Thanh tra Sở.

- Kiểm tra chuyên đề mỗi đầu học kỳ để nắm tình hình triển khai hoạt động chuyên môn tại đơn vị; kiểm tra việc ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ tại các đơn vị.

3. Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa

- Sinh hoạt, hội họp chuyên môn tại các đơn vị được duy trì đều đặn, đúng quy định, có chú ý đến nội dung, chất lượng chuyên môn: thống nhất các trọng tâm giảng dạy, trao đổi về nội dung kiến thức và phương pháp giảng dạy, thống nhất về các nội dung ôn tập, kiểm tra, thực hiện qui chế chuyên môn, đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm.

- Tổ chức thi chọn đội dự tuyển học sinh giỏi 12 cấp thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia vào tháng 9/2016. Tập huấn đội tuyển trong tháng 10, 11, 12/2016, chọn đội tuyển chính thức và tham dự thi học sinh giỏi 12 quốc gia tháng 01/2017. Kết quả đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 môn Vật lý gồm 12 học sinh (10 của THPT chuyên Lê Hồng Phong, 1 của THPT Gia Định, 1 của THPT Nguyễn Hữu Huân). Kết quả có 7 học sinh đạt giải quốc gia (THPT chuyên Lê Hồng Phong có 3 giải III, 1 giải III, 2 giải KK; THPT Gia Định có 1 giải III).

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 và lớp 9 vào tháng 3/2017.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn Vật Lý có một phần theo hình thức khảo sát PISA, kiểm tra năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào thực tiễn cuộc sống.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn Kiến thức tổng hợp thực tiễn và môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên vận dụng nhiều kiến thức lý thuyết và thực hành Vật Lý vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức thi Olympic Tháng 4 TP.HCM cho học sinh khối 10, 11, được nhiều trường THPT tham gia và đạt kết quả tốt. Môn thi STEM vận dụng nhiều kiến thức và kỹ năng thực hành của bộ môn Vật Lý.

- Triển khai tham dự các cuộc thi chuyên môn và phong trào do Bộ GDĐT và Sở GDĐT triển khai.

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động tham quan, ngoại khóa, các Hội thi vui học Vật lý ...

- Nhiều quận, huyện sử dụng Tài liệu dạy - học Vật Lí 6, 7, 8, 9 do Sở GDĐT tổ chức biên soạn cùng với SGK để tổ chức dạy học, có kết quả khá tốt.

- Nhiều trường THPT thực hiện được việc soạn thảo tài liệu giảng dạy thống nhất cho các khối lớp.

- Thống nhất định hướng ra đề kiểm tra học kỳ chung cho các khối lớp. Đề kiểm tra học kỳ cụ thể do các Phòng GDĐT và các trường tự biên soạn và tổ chức thi. Đề kiểm tra học kỳ được gửi về Sở GDĐT để xây dựng ngân hàng đề thi.

4. Các kết quả đạt được và các tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tương đối đủ, phần lớn được đào tạo chính quy và bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ.

- Thực hiện chương trình tương đối đúng và đủ theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT.

- Các giáo viên vận dụng khá tốt việc đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy trong dạy học.

- Phần lớn giáo viên giảng dạy có trách nhiệm, đảm bảo kiến thức cơ bản.

- Đồ dùng dạy học tương đối đủ và thường xuyên được bổ sung. Tuy nhiên một số đơn vị vẫn còn khó khăn về nhân sự, cơ sở vật chất phòng thực hành thí nghiệm và số lượng, chất lượng đồ dùng dạy học chưa đảm bảo yêu cầu.

Một số đơn vị đã chú ý trang bị các phương tiện, cơ sở vật chất hiện đại cho các phòng bộ môn.

- Các đơn vị đều có chuyển biến trong cách dạy và học để đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

- Học sinh được rèn luyện nhiều hình thức kiểm tra: thực hành, tự luận, trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung kiểm tra bước đầu đã chú ý đến một tỉ lệ phù hợp các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

- Do yếu tố thời gian hạn chế, khối lượng kiến thức nhiều và sĩ số lớp học lớn, vẫn còn một số giáo viên ngại việc sử dụng đồ dùng dạy học và vận dụng phương pháp dạy học mới trong các tiết lên lớp. Thời gian luyện tập, làm bài tập, ôn tập và củng cố kiến thức ở một số khối lớp ít nên học sinh chưa nắm vững lý thuyết và kỹ năng cần thiết. Yêu cầu tinh giảm nội dung chương trình giảng dạy vẫn là cần thiết.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thực hành thí nghiệm nhiều nơi còn thiếu. Đội ngũ chuyên trách có kinh nghiệm và năng lực ở các phòng bộ môn, phòng thực hành - thí nghiệm các trường còn ít. Chất lượng dụng cụ thực hành, thí nghiệm thấp và khó mua lẻ để bổ sung.

- Một số tồn tại chưa giải quyết được triệt để: một số phần trong chương trình còn nặng nề, chất lượng đồ dùng dạy học không đồng đều, khó khăn trong triển khai dạy học tự chọn.

- Một số giáo viên, học sinh chưa phối hợp được trong yêu cầu dạy - học giữa ghi nhớ và hiểu - vận dụng, lúng túng trong việc rèn luyện hài hòa giữa các hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận.

- Hoạt động dạy và học còn nặng về giảng dạy kiến thức. Do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, các hoạt động khác như tham quan, ngoại khóa, thực hành, hướng nghiệp, xây dựng các câu lạc bộ đội, nhóm ... chưa được phát triển tương xứng.

- Đề kiểm tra tập trung ở các trường cần chú trọng tính vừa sức, nội dung đề thi phù hợp với thời gian làm bài, đảm bảo tính chính xác và rõ ràng.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Bước đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.

- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.

- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.

- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.

- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.

- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2017	- Tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tổng kết năm học 2016-2017, triển khai nhiệm vụ năm học 2017-2018.
Tháng 9/2017	- Khai giảng năm học. - Họp chuyên môn đầu năm học, triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học của bộ môn trong năm học 2017-2018. - Thanh kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 10/2017	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm. - Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi. - Triển khai các hoạt động thao giảng, ngoại khóa, các Hội thi chuyên môn và phong trào. - Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 11/2017	- Thanh, kiểm tra chuyên môn, dự thao giảng theo chuyên đề. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 12/2017	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Thi KHKH học sinh trung học cấp thành phố. - Kiểm tra học kỳ 1. - Thi tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên.
Tháng 01/2018	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Sơ kết học kỳ 1, họp chuyên môn. - Chọn dự án tham dự cuộc thi KHKH học sinh trung học cấp quốc gia. - Khảo sát học sinh THCS.
Tháng 02/2018	- Xét chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn. - Thanh, kiểm tra chuyên môn.
Tháng 3/2018	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Thi học sinh giỏi THPT (lớp 12) cấp thành phố.

Thời gian	Nội dung công tác
	- Thi học sinh giỏi THCS (lớp 9). - Thi KHKT học sinh trung học cấp quốc gia.
Tháng 4/2018	- Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị kết thúc năm học. - Kiểm tra học kỳ 2.
Tháng 5, 6, 7/2018	- Chuẩn bị và thi trung học phổ thông quốc gia. - Chuẩn bị tổng kết năm học. - Tập huấn và bồi dưỡng giáo viên. - Kiểm tra lại năm học 2017-2018. - Thi tuyển vào các trường, lớp chuyên.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Hóa học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo nội dung chương trình đã được điều chỉnh.

- Giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, học sinh biết sử dụng sách giáo khoa trong học tập.

- Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém trung bình, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục bộ môn hóa học.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.

- Áp dụng phương pháp giảng dạy mới, dạy học kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kì thi học sinh giỏi quốc gia năm 2017.

- Phối hợp với các phòng giáo dục và đào tạo quận huyện và các cụm trường THPT để tổ chức kỳ thi giáo viên giỏi bộ môn từ cấp cơ sở đến cấp Thành phố .

II. Kết quả thực hiện

1.Cấp THCS.

a) Những mặt làm được

-Tất cả các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lí thuyết lẫn thực hành thí nghiệm .

- Giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực , chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt , dạy lí thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm, các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các trường ngoài công lập còn một số đơn vị phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kỹ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn hóa học ở các đơn vị quận, huyện tiếp tục thực hiện tốt như các năm trước đây. Các đơn vị duy trì được kết quả cao trong kì thi học sinh giỏi cấp thành phố là Gò Vấp (19 giải), Tân Phú (19 giải), Tân Bình (17 giải), Q.5 (14 giải) ... Tổng số có 228/380 học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố.

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường THCS cũng có nhiều khởi sắc. Tuy nhiên về lĩnh vực hóa học các đề tài còn hạn chế.

b) Tồn tại – hạn chế

- Còn không ít trường chưa có phòng thực hành riêng cho môn hóa học mà chung với các môn lý, sinh, gây hạn chế cho việc thực hành của học sinh.

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi ở các quận huyện còn ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào của các lớp chuyên hóa trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2017-2018 vừa qua .

2.Cấp THPT

- Các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lí thuyết lẫn thực hành thí nghiệm .

- Đa số giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực , chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt, dạy lí thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm ,các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các phòng thí nghiệm đều có phòng riêng với đầy đủ thiết bị và hóa chất.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kỹ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phát triển nhiều hơn so với các năm trước , có 83 trường tham gia dự kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố và có 225 học sinh đạt giải học sinh giỏi, trong đó các trường đạt nhiều học sinh giỏi là

Chuyên Lê Hồng Phong (31), Chuyên Trần Đại Nghĩa (21), Gia Định (20), Nguyễn Thượng Hiền(18), Mạc Đĩnh Chi (17), Nguyễn Hữu Cầu (15)...

- Kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia bộ môn hóa học đạt 10 /10 học sinh dự thi trong đó có 3 giải nhì, 3 giải ba và 4 giải khuyến khích (trường Lê Hồng Phong có 6 giải , Trần Đại Nghĩa 3 giải, Mạc Đĩnh Chi 1 giải.) .

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường cũng có nhiều chuyển biến hơn, các đề tài nghiên cứu sâu và thực tiễn hơn. Có 6 đề tài của các Trường THPT Gia Định, THPT Long Thới, THPT Trần Khai nguyên, THPT Trần Văn Giàu tham gia thi toàn quốc tại Bà Rịa-Vũng tàu.

- Đội tuyển dự thi toàn quốc giải toán trên máy tính cầm tay của thành phố gồm 5 em (2 em chuyên Lê Hồng Phong, 2 em Gia Định, 1 em Bùi Thị Xuân) tham dự kỳ thi cấp toàn quốc tại TPHCM, 2 giải ba, 3 giải khuyến khích.

b) Tồn tại – Hạn chế

- Các trường ngoài công lập còn một số Trường phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định .

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới, nên ảnh hưởng đến việc giảng dạy.

- Đề kiểm tra thi lại lớp 10 và 11 của 1 số Trường hầu hết là đạt yêu cầu, tuy nhiên cũng còn một số Trường đề ra còn khó, yêu cầu trên mức trung bình .

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo chuẩn kiến thức kỹ năng, và thực hiện chương trình theo sự điều chỉnh nội dung dạy học mà Bộ đã ban hành .

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa cho phù hợp với yêu cầu thực tế của Bộ. Xây dựng chương trình học theo đúng đối tượng và theo đúng yêu cầu. Chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học .

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của học sinh .

- Nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi, hạn chế tối đa học sinh yếu ,kém.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia năm 2018.

- Triển khai phương pháp dạy học tích cực và định hướng phát triển năng lực cho học sinh cho các giáo viên ở khối THCS và THPT.

- Triển khai các chủ đề dạy học, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn.

- Triển khai hoạt động ngoại khóa " hóa học với thực tiễn đời sống" cho tổ trưởng chuyên môn và các mạng lưới quận huyện.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2017	- Tập huấn phương pháp dạy học môn Hóa và phương pháp hướng dẫn học sinh tự học - Tập huấn xây dựng câu hỏi trắc nghiệm môn Hóa 11.	Giáo viên cốt cán THPT, THCS
Tháng 9 + 10/2017	- Triển khai nhiệm vụ năm học . - Các trường THPT và THCS tập trung thao giảng. - Thi học sinh giỏi lớp 12 để chọn đội tuyển thành phố	-Sở - CV+ ML và tổ trưởng các trường THPT -Sở
Tháng 11+ 12/2017	- Thao giảng cấp thành phố cấp THCS, thao giảng cấp cụm ở trường THPT. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. -Kiểm tra học kỳ I	-Trường -Sở - Sở -Trường
Tháng 1+2/ 2018	- Sơ kết học kỳ I. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị . - Thực hiện chuyên đề về PP bàn tay nặn bột. - Thực hiện chuyên đề ngoại khóa 'Hóa học với thực tiễn đời sống". - Kiểm tra hoạt động các phòng thí nghiệm thực hành tại các trường . - Thi nghiên cứu khoa học của học sinh cấp TP - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. -Thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12	- Sở - Sở - Sở - Sở+ TT +CVML -Sở -Sở
Tháng 3+4/2018	- Thao giảng cấp thành phố THCS và THPT ở các cụm. -Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Kiểm tra học kỳ 2.	-Sở +Trường -Sở
Tháng 5/2018	- Hoàn tất chương trình ở các khối lớp. - Ôn tập hệ thống hóa chương trình .	-Trường. -Trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Sinh học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố.

Tổ chức cho giáo viên đăng ký và hướng dẫn tham gia tốt hội thi giáo viên giỏi cấp toàn quốc (cấp THCS, THPT)

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao (nếu có).

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay Casio môn sinh cấp quốc gia.

Yêu cầu các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tăng tiết phụ đạo học sinh 12 yếu kém (có kế hoạch tách riêng để phụ đạo cho các em).

Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi Intellsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tập huấn chuyên đề soạn đề trắc nghiệm cho giáo viên dạy sinh học khối 12.

Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Bộ tổ chức.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được:

*** Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học mới tại THPT Marie Curie, Sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2016-2017.

Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học cho giáo viên THCS tại trường THPT Marie Curie.

Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.

Phòng GDĐT các quận huyện tổ chức thi giáo viên giỏi cấp quận huyện nhằm chọn giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp thành phố.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn về thực hiện phân phối chương trình, giảm tải và chuẩn kiến thức kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức kiểm tra học kỳ 1 về thời gian, trọng tâm kiến thức.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Các đơn vị tổ chức học tập ngoại khóa và thực địa cho học sinh học tập tại Thảo Cầm Viên.

Nhiều đơn vị tổ chức cho học sinh học tập thực tế tại các cơ sở sản. Một số đơn vị thực hiện chương trình tiết học ngoài nhà trường tại khu rừng phòng hộ Dân Xây Cần Giờ.

Tổ chức thực hiện chương trình tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên cho hơn 25.000 học sinh ở các khối lớp.

*** Hoạt động thanh kiểm tra.**

Kết hợp công tác thanh tra toàn diện các đơn vị, đã tiến hành kiểm tra công tác chuyên môn bộ môn Sinh: hầu hết thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách chuyên môn. Tuy nhiên phần lớn các đơn vị vẫn chưa đi sâu về chuyên môn trong các buổi họp tổ bộ môn.

b) Những tồn tại, hạn chế.

Một số đơn vị chưa đầu tư sâu vào chuyên môn, lượng học sinh giỏi chưa cao trong các kì thi.

Giáo viên mạng lưới một số quận huyện chưa kiện toàn, quá trình quản lý và truyền tải chuyên môn đến giáo viên còn yếu kém.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

*** Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học mới tại THPT Marie Curie, hội nghị sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2016 -2017.

Tham dự lớp tập huấn về giảng dạy thực hành lớp chuyên sinh, tập huấn đổi mới chương trình nhà trường, tập huấn đổi mới kiểm tra đánh giá theo PISA, tập huấn giảng dạy các môn Khoa học bằng tiếng Anh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia. Kết quả chọn 10 em học sinh vào đội tuyển chính thức và 5 em vào đội tuyển dự bị (đội tuyển chính thức: 10 học sinh trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong). Tiến hành bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi tại trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong, kết quả đạt 3 giải ba, 4 giải khuyến khích.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Tổ chức và tham gia cuộc thi dạy học dự án, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, thi làm đồ dùng dạy học tự làm cấp thành phố, quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi giải máy tính cầm tay và chọn đội tuyển dự thi cấp toàn quốc.

Tổ chức thi HSG thành phố lớp 12 THPT ;

Tổ chức chương trình “ tiết học ngoài nhà trường” tại Thảo Cầm Viên.

*** Hoạt động thanh kiểm tra.**

Kết hợp Thanh tra các tổ bộ môn với thanh tra đơn vị. Kiểm tra đánh giá giáo viên thông qua dự giờ thao giảng của các giáo viên.

b) Tồn tại - Hạn chế.

Một số tổ bộ môn các trường chưa quan tâm đến nội dung chuyên môn trong các buổi họp tổ. Chưa đi sâu về sinh hoạt chuyên môn.

Một số đơn vị còn chưa thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra học kỳ 1: thực hiện nội dung trọng tâm kiểm tra, hình thức tổ chức kiểm tra, ...

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố.

- Học kỳ 1:
 - Cấp THCS: phòng Giáo dục quận 8 (tháng 10)
 - Cấp THPT: Cụm chuyên môn cụm 4 (tháng 10)
- Học kỳ 2:
 - Cấp THCS: phòng Giáo dục quận Tân Phú.
 - Cấp THPT: Cụm chuyên môn cụm 5 (tháng 3)

Tổ chức cho giáo viên đăng ký và hướng dẫn tham gia tốt hội thi giáo viên giỏi cấp toàn quốc (cấp THCS, THPT)

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao (nếu có).

Tổ chức tập huấn, triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên và khu nông nghiệp cao trong năm học.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tổ chức hội thi xây dựng chuyên đề dạy học cho giáo viên khối 6 và khối 10.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay Casio môn sinh cấp quốc gia.

Yêu cầu các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tăng tiết phụ đạo học sinh 12 yếu kém (có kế hoạch tách riêng để phụ đạo cho các em).

Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi Intellsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tập huấn chuyên đề bài tập di truyền cho khối trung học cơ sở; tập huấn xây dựng câu hỏi trắc nghiệm cấp THPT; tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học cho giáo viên khối 6 và khối 10.

Tập huấn xây dựng câu hỏi dạng pisa và tiến hành đề thi phù hợp.

Kiểm tra việc tiếp tục thực hiện công văn 3202/GDĐT-TrH đối với bộ môn Sinh các trường THPT và phòng Giáo dục quận huyện (lịch kiểm tra sẽ thông báo trên trang thông tin điện tử (Website) của Sở.

Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Bộ tổ chức.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

C. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
08/2017	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (thi học sinh giỏi THPT quốc gia; học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; olympic khu vực; olympic thành phố; khoa học kỹ thuật trong học sinh trung học; dạy, học tích hợp, liên môn; khéo tay kỹ thuật; hội thi đọc sách...). - Triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên và khu công nghệ cao.
09/2017	- Khai giảng năm học 2017- 2018 - Tổ chức họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Triển khai đề án giáo dục bảo tồn đa dạng sinh học thành phố Hồ Chí Minh.
10/2017	- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia - Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn. - Hội thảo chuyên đề cấp THPT, THCS
11/2017	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT. - Kiểm tra công tác sinh hoạt chuyên môn trực tuyến qua trường học kết nối các trường THPT

12/2017	- Kiểm tra HK1. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
01/2018	- Sơ kết học kỳ I. - Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT. - Khảo sát học sinh THCS. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 5.
02/2018	- Tuyển chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn.
03/2018	- Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học cấp QG. - Thi học sinh giỏi THCS, THPT cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp quốc gia. Chăm thi “thiết kế chuyên đề dạy học bộ môn Sinh học” và chuyên đề dạy học tình huống gắn với thực tế.
04/2018	- Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
05/2018	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT.
06/2018	- Báo cáo tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THCS. - Triển khai hoạt động hè (tháng 6/2018 đến tháng 8/2018). - Tuyển sinh lớp 10.
07/2018	- Kiểm tra hoạt động Ôn tập hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Tin học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

Thực hiện giảng dạy Tin học theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Tin học, chỉ đạo việc dạy Tin hướng năng lực người học, bước đầu dạy học tích hợp.

Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy Tin cho giáo viên.

Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Thực hiện việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin dự kỳ thi cấp quốc gia.

Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và tham gia các kỳ thi kỹ thuật tự động.

II. Kết quả thực hiện.

a) Những mặt làm được.

- Hợp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2016-2017
 - Tập huấn phương pháp và xây dựng ngân hàng cho dạy học dự án bộ môn Tin, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
 - Phổ biến các kỳ thi nghiên cứu khoa học, dạy học tích cực, giải quyết các vấn đề liên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
 - Tổ chức các sân chơi Robotacon bảng A và B.
 - Tham gia bổ sung, điều chỉnh bộ sách Dạy - Học Tin.
 - Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố (tháng 3/2017).
 - Chỉ đạo sử dụng Office 2010 và hỗ trợ các đơn vị có khó khăn.
 - Ban hành văn bản quy đổi điểm IC3, MOS và tham mưu cấp giấy xác nhận tương đương Nghề phổ thông.
 - Tổ chức Nghề môn “Tự động hóa ứng dụng” trong năm học 2016-2017.
- b) Tồn tại - Hạn chế.**
- Các trường còn lúng túng trong việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn; phương pháp tổ chức hoạt động dạy học cho học sinh.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

- Thực hiện giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, sinh hoạt chuyên môn theo đúng phân phối chương trình, chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Tập huấn phương pháp và tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học.

- Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục Stem, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Xây dựng đề án nâng cao năng lực Tin học cho giáo viên và học sinh.

- Tổ chức, bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia.

- Tổ chức các cuộc thi Robotics, tiếp tục triển khai môn nghề phổ thông Tự động hóa ứng dụng

- Phối hợp tổ chức các cuộc thi dành cho Giáo viên, Học sinh. Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
7, 8/2017	- Tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai nhiệm vụ 2017 - 2018. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic truyền thống 30/4; Olympic Tháng 4 TP.HCM; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học - Thi Robotacon bảng B (tháng 8/2017).
9/2017	- Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học về phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia.
10/2017	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia (từ tháng 10/2017 đến tháng 12/2017).
11/2017	- Thi Robotacon quốc tế (tháng 11/2017).
12/2017	- Kiểm tra HK1. - Phối hợp tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

01/2018	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia.
02/2018	- Phối hợp tuyển chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn.
3/2018	- Thi học sinh giỏi THCS, THPT cấp thành phố.
4/2018	- Thi Olympic Truyền thống 30/4. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
5/2018	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT. - Thi Robotacon bảng A
6/2018	- Báo cáo tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THCS.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Công nghệ và Nghề phổ thông

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016 - 2017

1. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kế hoạch giảng dạy đúng theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực của học sinh, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực của học sinh gắn liền với các tình huống trong thực tiễn đời sống, giúp tiết học nhẹ nhàng, sinh động.

3. Thực hiện việc xây dựng bài dạy theo định hướng tích hợp liên môn, kết hợp các môn học có liên quan đến nội dung đề bài giảng phong phú hơn gây hứng thú học tập; kết hợp bảo vệ môi trường chống biến đổi khí hậu. Giáo dục học sinh toàn diện, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong từng bài dạy.

4. Tiếp tục thực hiện soạn đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh, thống nhất số câu hỏi, số điểm cho mỗi kỹ năng: biết, thông hiểu và vận dụng vào thực tiễn đời sống sinh hoạt. Đề kiểm tra vừa sức với học sinh, nội dung giảm tải được thực hiện nghiêm túc, đồng thời có sự lồng ghép bổ sung trong bài giảng.

5. Có tinh thần tự học, bồi dưỡng, nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tổ chức tốt tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường.

- Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nhiếp ảnh (3 ngày) cho tất cả các giáo viên dạy Nghề Nhiếp ảnh. Chủ đề chính của đợt tập huấn là “Ảnh bộ” và “Khoảnh khắc đời sống qua góc nhìn phóng viên ảnh”, các giáo viên giảng dạy bộ môn được tiếp cận với kiến thức chụp ảnh với chuyên đề một cách chuyên sâu và mang tính ứng dụng cao. Sau buổi học lý thuyết, các giáo viên tham gia lớp tập huấn đã có một ngày đi thực tế, thực hiện bộ sưu tập ảnh theo chuyên đề tập huấn tại khu du lịch Bửu Long, thuộc tỉnh Biên Hòa - Đồng Nai và nộp ngay bộ sưu tập ảnh vào cuối ngày theo chuyên đề được tập huấn để báo cáo viên hướng dẫn, góp ý và nhận xét. Ngoài nội dung chính của buổi tập huấn, các giáo viên tham gia tọa đàm trao đổi về phương pháp giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh sao cho hiệu quả và tiếp tục thu hút học sinh đồng thời đề xuất, kiến nghị về chương trình và mục tiêu giảng dạy môn Nhiếp ảnh trong năm học tới nhằm phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội.

- Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nấu ăn (2 ngày) cho các giáo viên dạy Công nghệ Kỹ thuật phục vụ, Nghề Kỹ thuật Dịch vụ cấp THCS và THPT. Với chuyên đề “Kỹ thuật chế biến các món ăn Âu, Á” và “Cách trang trí bàn ăn theo phong cách Tây Phương” tại cụm nhà hàng khách sạn Time-Square.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm thông qua công tác bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ học tập đồng nghiệp trong tổ chuyên môn. Tham dự thao giảng cấp quận, huyện, thành phố.

- Tổ chức triển khai các bộ môn nghề cho học sinh lớp 8 (môn tự chọn), học sinh chọn môn nghề tùy tình hình, đặc điểm của từng trường, từng quận, huyện với số tiết 2 tiết/tuần (tổng cộng 70 tiết/năm học).

- Triển khai thực hiện nội dung hoạt động giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết/năm học cho toàn thể học sinh khối 9, giúp học sinh tìm hiểu năng lực bản thân, hiểu thế giới nghề nghiệp quanh em để có định hướng chọn trường, chọn nghề cho các năm học tiếp theo.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Tham gia tốt các hội thi Học sinh nghiên cứu khoa học, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức tốt kì thi học sinh giỏi bộ môn Công nghệ THCS cấp Thành phố.

- Tổ chức tốt hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố lần IV với 12 môn thực hành với 626 thí sinh dự thi đã được chọn lọc từ hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp trường, cấp Quận, số lượng thí sinh dự thi cho các môn: Nấu ăn (60), Cắm hoa (69), Kết hạt (57), Thiết kế, trang trí thiệp (69), Thiết kế hộp, gói quà (57), Làm hoa, búp bê voan, giấy (66), Vẽ Kỹ thuật (72), Crocodile ICT (34), Crocodile Physics (32), Xử lý đất trong nông nghiệp (60), Nhiếp ảnh (50), Các quận 2, 3, 10,

11, Tân Phú, Bình Tân, Bình Thạnh, huyện Bình Chánh tham gia đầy đủ 12/12 môn thi.

- Tổ chức tốt Hội thi Sáng tác ảnh lần X với chủ đề: “Dấu ấn thời gian”, được tổ chức cho Giáo viên và học sinh các trường THCS và THPT tại thành phố Hồ Chí Minh yêu thích bộ môn Nhiếp ảnh. Với gần 20.000 tác phẩm dự thi trong đó có gần 10.000 tác phẩm của học sinh THCS đã mang lại thành công cho hội thi, trong đó các trường THCS Võ Trường Toản, Quận 1, THCS Lạc Hồng, Quận 10, Các trường thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, có số lượng và chất lượng ảnh cao. Kết quả vòng 1: 50 học sinh cấp THCS được tiếp tục dự thi vòng chung kết xếp hạng. Kết quả chung cuộc, đã chọn ra 16 tác phẩm xuất sắc của 16 học sinh cấp THCS (Giải Nhất thuộc về em Trần Trường Vũ, học sinh trường THCS Bình An, Quận 8). Kết quả Tập thể: Giải Nhất : trường THCS Lạc Hồng, Quận 10; Giải Nhì: trường THCS Võ Trường Toản, Quận 1; Giải Ba: Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Phòng GDĐT các quận, huyện thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng qui định của Bộ GDĐT; soạn, giảng bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình giảm tải. Triển khai nhiệm vụ, kế hoạch bộ môn; đảm bảo số tiết thực hành; sử dụng ĐDDH trong từng tiết dạy; thống nhất nội dung ôn tập; nâng cao chất lượng giảng dạy; phát huy tính chủ động học tập của học sinh; tổ chức tốt các tiết học thực hành;... Kết quả học tập ngày càng ổn định, nâng dần chất lượng và đi vào chiều sâu.

- Phòng GDĐT đã tổ chức rất nhiều hoạt động ngoại khóa kết hợp với việc sinh hoạt hướng nghiệp, các trường THCS kết hợp với Trung tâm KTTHHN quận, huyện tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp,... cho học sinh tham quan các nhà máy, cơ sở sản xuất, khu vườn rau sạch,... học sinh được trải nghiệm sáng tạo trong thực tế, nắm bắt các qui trình công nghệ, bước đầu tạo yêu thích công việc, môn học, nghề nghiệp, biết cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị mà trường phổ thông chưa có, đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp. Tổ chức tốt giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề cho học sinh theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục hướng nghiệp, góp phần tư vấn hướng nghiệp cho học sinh để nâng cao chất lượng và hiệu quả.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS thành lập ban giáo dục hướng nghiệp, xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, báo cáo các chủ đề hướng nghiệp phù hợp với từng giai đoạn theo đúng hướng dẫn. Công tác tư vấn và hỗ trợ phân luồng sau tốt nghiệp THCS tiếp tục được duy trì và đạt được hiệu quả.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Một số trường còn thiếu giáo viên giảng dạy bộ môn nhất là Công nghệ 6 và các bộ môn Nghề; một số trường có giáo viên môn Công nghệ dạy không đúng chuyên môn được đào tạo.

- Việc đầu tư giảng dạy giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường. Trang thiết bị của phòng học bộ môn chưa đáp ứng yêu cầu, qui cách của phòng học thực hành.

- Việc ứng dụng phương pháp dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại hỗ trợ còn hạn chế.

2. Cấp THPT:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tổ chức tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường.

- Triển khai các bộ nhiều môn nghề cho học sinh lớp 11 với số tiết 3tiết/tuần (tổng cộng 105 tiết/năm học).

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục tài chính cho học sinh lớp 10 vào 6 bài hướng nghiệp.

- Tổ chức tập huấn xây dựng chủ đề bài học vào môn học.

- Tổ chức tốt Hội thi Sáng tác ảnh lần X với chủ đề: “Dấu ấn thời gian”, hội thi được trải qua 2 vòng. Vòng 1: từ ngày 08/12/2016 đến hết ngày 19/02/2017, sau đó 50 thí sinh THCS và 66 thí sinh THPT có tác phẩm được chọn ở vòng 1 tiếp tục dự thi vòng 2 với chương trình thực tế ngoài nhà trường, kết hợp trải nghiệm sáng tạo tại khu các địa điểm Đường sách Nguyễn Văn Bình, Nhà thờ Đức Bà, Bưu điện TP.HCM, Nhà Văn hóa Thanh niên, Công viên 30/4, Công viên Tao Đàn, Thư viện Khoa học Tổng hợp, Thảo Cầm Viên. 116 thí sinh vào vòng chung kết thực hiện và nộp bộ ảnh qua thẻ nhớ vào cuối buổi thi, đúng thời gian qui định theo chủ đề, số lượng ảnh, cấu trúc bộ ảnh,..., khuyến khích bộ ảnh đa dạng với góc ảnh đa dạng bao gồm ảnh cận cảnh, trung cảnh và toàn cảnh do ban tổ chức qui định đã được thí sinh các trường tham gia, hưởng ứng rất nhiệt tình, sôi nổi. Ở vòng 1, đã nhận được sự hưởng ứng rất đông đảo, nhiệt tình, tích cực của học sinh trong toàn thành phố tham gia. Với gần 20.000 tác phẩm dự thi của các trường trong thành phố đã mang lại thành công cho hội thi, trong đó các trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa, THPT Lương Thế Vinh có số lượng và chất lượng ảnh cao. Kết quả vòng 1: 66 học sinh cấp THPT được dự thi vòng chung kết xếp

hạng. Kết quả chung cuộc, về giải cá nhân, đã chọn ra 16 tác phẩm xuất sắc của 16 học sinh cấp THPT (Giải Nhất thuộc về em Vòng Chí Doanh, học sinh trường THPT Lương Thế Vinh). Kết quả Tập thể: Giải Nhất: trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa; Giải Nhì: trường THPT Lương Thế Vinh.

- Tổ chức tốt hội thi “Đầu bếp trẻ” dành cho học sinh Trung học lần thứ III với đông đảo thí sinh các trường tham gia. Với 405 thí sinh được tuyển chọn từ 63 trường THPT dự thi. Hội thi được trải qua 3 vòng (vòng sơ kết, vòng bán kết, vòng chung kết) rất ấn tượng và lôi cuốn các nhóm thí sinh tham gia (5 thí sinh/nhóm). Các thí sinh đã được hướng dẫn các kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ năng thực hành kỹ thuật theo qui trình công nghệ, được thực tập chế biến, trang trí món ăn tại Trung tâm dạy món ăn chay,... có uy tín bởi các huấn luyện viên là các đầu bếp trưởng chuyên nghiệp, các giảng viên dạy tại các trường Đại học có chuyên ngành về văn hóa ẩm thực, chế biến món ăn,... trong thành phố. Với chủ đề “Ẩm thực xanh” các nhóm thí sinh vào vòng chung kết xếp hạng đã chứng tỏ bản lĩnh, đầy tự tin, hoàn thành xuất sắc tác phẩm dự thi của mình được Ban giám khảo đánh giá rất cao. Các thứ hạng cao thuộc về các trường THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Nguyễn Hữu Cầu, THPT Bà Điểm, THPT Nguyễn Trung Trực, THPT Nguyễn Du, THPT Thủ Thiêm, THPT Nguyễn Thượng Hiền, THPT Tân Túc, THPT Marie-Curie, THPT Mạc Đĩnh Chi,...

- Thực hiện tốt kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Các trường THPT thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng qui định; soạn giảng bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và chương trình giảm tải; đảm bảo số tiết thực hành, sử dụng đồ dùng dạy học trong từng tiết dạy, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, dự giờ học tập đồng nghiệp, rút kinh nghiệm trong tổ chuyên môn,....

- Tham dự thao giảng các môn cấp cụm.

- Các trường THPT đã tổ chức nhiều hoạt động theo kế hoạch của Sở GD và ĐT như dự thi nghiên cứu KHKT, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề thực tiễn cấp thành phố dành cho học sinh trung học. Các đơn vị đã mạnh dạn triển khai nhiều phương pháp dạy học mới (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học dự án, dạy học tích cực...).

- Kết hợp với Trung tâm thông tin hướng nghiệp tổ chức tham quan các nhà máy, xí nghiệp,... nhằm định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Việc giảng dạy đầu tư giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường.

- Một số trường THPT chưa tích cực tham gia các hội thi về phong trào chuyên môn.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề chưa được trang bị đầy đủ, chưa có phòng học bộ môn

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở.
2. Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn. Các tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu bàn bạc về chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị
3. Tiếp tục thực hiện các mặt mạnh, khắc phục những mặt còn hạn chế, đẩy mạnh tổ chức thao giảng, chuyên đề cấp cụm, cấp quận, huyện. Chú ý thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phát huy năng lực học sinh, dạy theo phương pháp, kỹ năng, tính liên môn và tích hợp.
4. Triển khai, tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố.
5. Phối hợp tổ chức, triển khai tập huấn "Giáo dục khởi nghiệp".
6. Triển khai, tổ chức tập huấn "Phương pháp dạy học các môn học" và "Phương pháp hướng dẫn học sinh tự học" cho bộ môn Công Nghệ THPT.
7. Tổ chức tốt hội thi Sáng tác ảnh cho học sinh bậc THPT và THCS lần thứ XI.
8. Tổ chức tốt hội thi "Đầu bếp trẻ" lần IV dành cho học sinh THPT.
9. Tổ chức tốt hội thi "Khéo tay kỹ thuật" lần V dành cho học sinh THCS.
10. Tổ chức thi nghề cấp THPT (tháng 5/2018).
11. Tổ chức thi nghề cấp THCS (tháng 6/2018).
12. Tổ chức tốt tập huấn môn nghề Nhiếp ảnh với chuyên đề "Hiệu quả từ khoảnh khắc" cho các CBQL và toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh cấp THCS và THPT. Tiếp cận với kiến thức chụp ảnh với chuyên đề một cách chuyên sâu và mang tính ứng dụng cao. Thực hành chuyên đề tập huấn tại Chùa Ngọc Hoàng (Phước Hải Tự), ngôi chùa có tuổi đời hơn một thế kỷ, được Nhà nước công nhận di sản kiến trúc nghệ thuật cấp Quốc gia (cuối tháng 7/2017)
13. Tổ chức tốt tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nấu ăn cho các CBQL và giáo viên dạy Công nghệ Kỹ thuật phục vụ lớp 6, lớp 9, môn Nghề Kỹ thuật Dịch vụ của 24 Quận huyện cấp THCS và THPT (500 giáo viên). Với chuyên đề tham quan dây chuyền sản xuất, đóng gói, xuất xưởng các loại gia vị thực phẩm, bánh, nước uống,... và học tập các Kỹ thuật chế biến nhanh các món ăn, món bánh, pha chế nước giải khát các loại tại Công ty Ajinomoto Việt Nam (tháng 8/2017)
14. Tham dự và triển khai lớp tập huấn hè do Bộ GDĐT tổ chức.
15. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm. Xây dựng tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm thực tế đối với bộ môn Công Nghệ và Nghề phổ thông.
16. Tổ chức tốt chuyên học tập thực địa môn Công Nghệ và môn Nghề phổ thông cấp THCS và THPT tại Gia-Lai, Kon-Tum.

17. Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh, đáp ứng mục tiêu phân luồng sau THCS. Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
08/2017	- Dự bồi dưỡng, tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tập huấn bộ môn Nhiếp ảnh theo chuyên đề “Hiệu quả từ khoảnh khắc”. Thực hiện bộ sưu tập ảnh theo chuyên đề tập huấn tại ngôi chùa có tuổi đời hơn một thế kỷ, được Nhà nước công nhận Di sản văn hóa cấp Quốc gia. - Tập huấn bộ môn Nấu ăn theo chuyên đề “Kỹ thuật chế biến nhanh các món ăn và các món nước giải khát” tại công ty Ajinomoto Việt Nam.	- CVBM, HDBM - CVBM, CV PGDĐT, Lãnh đạo TTKTTHHN các quận, huyện, toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh cấp THCS, THPT - CVBM, CV PGDĐT, Lãnh đạo TTKTTHHN các quận, huyện, TTCM, MLCM , toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nấu ăn cấp THCS và THPT
09/2017	- Tổng kết năm học 2016- 2017 và triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018, hướng dẫn chuyên môn năm học mới. - Tổ chức họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Dự giờ thao giảng các quận, huyện, cụm, trường	- Phòng TrH, CVBM, Phòng GDĐT, MLCM và TTCM các trường THPT, Trung tâm KTTHN. - Phòng TrH, CVBM, MLCM . - Phòng TrH, CVBM - CVBM
10/2017	- Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn - Dự giờ thao giảng các quận, huyện, cụm, trường	- Phòng TrH, CVBM - CVBM
11/2017	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT.	- CVBM

12/2017	- Kiểm tra HKI.	- Phòng TrH, các trường THCS, THPT
01/2018	- Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần V. - Hướng dẫn các đơn vị thi học sinh giỏi Công nghệ cấp thành phố	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM
02/2018	- Tổ chức hội thi “Đầu bếp trẻ” lần IV. - Họp Hội đồng bộ môn	- Phòng TrH, CVBM. - Phòng TrH, CVBM
03/2018	- Thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố. - Tổ chức hội thi “Sáng tác ảnh” cấp thành phố lần XI.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng CVBM
04/2018	- Kiểm tra HKII.	- Phòng TrH, CVBM
05/2018	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi Nghề - Thi Nghề phổ thông cấp THPT.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM và các hội đồng thi THPT
06/2018	- Thi Nghề phổ thông cấp THCS.	- Phòng TrH, CVBM và các hội đồng thi quận, huyện
07/2018	- Tổng kết năm học, chuẩn bị kế hoạch năm học 2018-2019	- Phòng TrH, CVBM

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Ngữ văn

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở. Thực hiện nghiêm túc các qui chế chuyên môn. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu vào chuyên môn. Lập kế hoạch bộ môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị. Chuyên viên và giáo viên mạng lưới các quận, huyện chủ động trong việc tổng kết, rút kinh nghiệm giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện chương trình; tham dự đầy đủ, tích cực các hội nghị chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức và triển khai kịp thời nội dung, kế hoạch hoạt động đến cơ sở. Các đơn vị sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo đúng quy định. Các trường đều có kế hoạch chuyên môn cụ thể cho từng học kỳ, có hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ, cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn đúng thành phần. Công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả. Hầu hết các trường đều tổ chức nghiên cứu, hội thảo chuyên đề. Nội dung các chuyên đề mang tính thực tiễn cao, sát với tình hình dạy học. Hoạt động thao giảng cấp trường, cấp cụm diễn ra sôi nổi, hiệu quả. Khi thực hiện các chuyên đề, tiết thao giảng, dạy học theo chủ đề, tích hợp, các đơn vị đã thực hiện khá tốt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Bước đầu đã có những chuyển biến tích cực theo hướng dạy học phát triển năng lực học sinh

2. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, tập huấn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy năng lực học sinh; Chú ý dạy phương pháp, kỹ năng; Chú ý tính liên môn và tích hợp.

3. Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đặc biệt là đổi mới đề thi Ngữ văn tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng đánh giá năng lực học sinh. Ôn luyện cho học sinh trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10 đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Điểm trung bình môn Ngữ văn kì thi tuyển sinh vào lớp 10:

QUẬN, HUYỆN	SỐ HS	ĐIỂM TB VĂN	QUẬN, HUYỆN	SỐ HS	ĐIỂM TB VĂN
H.Bình Chánh	3600	6.24	Quận 1	3341	7.00
H.Cần Giờ	1021	5.23	Quận 2	1319	6.27
H.Củ Chi	3969	5.60	Quận 3	2963	7.00
H.Hóc Môn	4327	6.19	Quận 4	1430	6.54
H.Nhà Bè	1180	6.73	Quận 5	3124	6.68
Q.Bình Tân	3682	6.42	Quận 6	2789	6.65
Q.Bình Thạnh	3755	6.46	Quận 7	2305	6.32
Q.Gò Vấp	5400	6.74	Quận 8	2681	6.16
Q.Phú Nhuận	1467	6.23	Quận 9	2902	6.43
Q.Tân Bình	4939	6.44	Quận 10	1840	6.57

Q.Tân Phú	4722	6.83	Quận 11	2420	6.46
Q.Thủ Đức	4024	5.94	Quận 12	3664	6.77
Toàn TP	72864	6.45			

- Điểm trung bình môn Ngữ văn (THPT, GDTX) trong kì thi THPT Quốc gia: 5.83 điểm

4. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả. Tổ chức tốt các kỳ thi đã trở thành truyền thống như: Văn hay chữ tốt, Giải Lê Quý Đôn. Tham gia tốt các hội thi chuyên môn. Giải *Văn hay chữ tốt* tiến hành đúng theo kế hoạch, có đổi mới, sáng tạo. Đơn vị tham gia tốt: Phòng GDĐT huyện Nhà Bè, Phòng GDĐT quận 3. Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ được đổi mới, cải tiến, chú trọng đến quá trình tư duy, suy luận của học sinh. Tham gia tốt các hội thi Sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, Liên môn, tích hợp, Học sinh nghiên cứu khoa học, ...

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 và học sinh giỏi quốc gia đạt hiệu quả. Tổ chức tốt kì thi chọn HSG cấp quận, huyện và thực hiện bồi dưỡng đội tuyển thi cấp thành phố.

+ Tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố cấp THCS: 58.1% (222 giải /382 học sinh, gồm: giải Nhất 31 học sinh; giải Nhì 94 học sinh, giải Ba 97 học sinh).

+ Tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố cấp THPT: 47% (326 giải /690 học sinh, gồm: giải Nhất 71 học sinh; giải Nhì 84 học sinh, giải Ba 171 học sinh)

+ Học sinh giỏi Quốc gia: 5/6 gồm 1 giải Nhì (hs THPT Gia Định), 2 giải Ba và 2 giải KK (4 hs THPT chuyên Lê Hồng Phong).

6. Đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi. Một số đơn vị đã có đổi mới trong kiểm tra đánh giá. Đề kiểm tra đã hướng đến đánh giá năng lực học sinh và gắn với thực tế cuộc sống.

II. TỒN TẠI - HẠN CHẾ

- Việc dạy học vẫn còn nặng về truyền thụ kiến thức, chưa chú trọng phát triển năng lực học sinh.

- Đề kiểm tra ở một số đơn vị vẫn chưa chú ý đánh giá năng lực, nội dung và hình thức kiểm tra chưa phong phú.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở.

2. Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu vào chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị. Chú trọng các hoạt động đổi mới dạy học.

3. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, tập huấn nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh.

4. Tổ chức các câu lạc bộ văn học nghệ thuật. Nghiên cứu, học tập mô hình trường học mới. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả. Chú ý mở rộng không gian lớp học (tiết học ngoài nhà trường, tiết học tại thư viện).

5. Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới đề thi, đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh.

6. Tổ chức, tham gia tốt các hội thi: *Văn hay chữ tốt, Giải Lê Quý Đôn, Lớn lên cùng sách, Sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, giáo viên giỏi,...*

7. Bồi dưỡng hiệu quả học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 và học sinh giỏi quốc gia.

8. Đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
Tháng 8/2017	- Dự tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Họp Hội đồng bộ môn, lập kế hoạch hoạt động trong năm học. - Tổng kết năm học 2016-2017 và hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2017-2018.	- CV, GV. - CV và HĐBM. - Chuyên viên Sở, Phòng GDĐT và TTCM các trường THPT và THCS.
Tháng 9/2017	- Các PGD quận, huyện, các cụm trường THPT tổ chức các chuyên đề, hội thảo. - Tổ chức tập huấn giáo viên. - Triển khai kế hoạch các cuộc thi: <i>Văn hay chữ tốt; Giải Lê Quý Đôn; Lớn lên cùng sách, ...</i> - Hướng dẫn học sinh tham gia các Hội thi.	- Chuyên viên, HĐBM, TTCM và GV mạng lưới.
Tháng 10, 11/2017	- Thực hiện các kế hoạch chuyên môn: thao giảng, dự giờ, hội thảo, thanh tra và kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp TP chọn đội tuyển HSG Quốc gia. - Bồi dưỡng HSG lớp 9 và lớp 12. - Kiểm tra tình hình dạy học, thực hiện kế hoạch, giải quyết các khó khăn, vướng mắc. - Chung kết giải <i>Văn hay chữ tốt</i>.	- CV, HĐBM và GV cốt cán. - Phòng GDĐT các quận, huyện và trường THPT. - CV và HĐBM.
Tháng 12/2017	- Hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra. Ra đề kiểm tra học kì, đảm bảo tốt các yêu cầu về đề.	- CV Sở, PGDĐT các quận, huyện; TTCM.
Tháng 1/2018	- Báo cáo sơ kết HKI. - Họp tổ trưởng chuyên môn cấp THPT, THCS và Hội đồng bộ môn. - Chung kết cuộc thi <i>Lớn lên cùng sách</i> - Thi HSG quốc gia.	- TTCM trường THPT, CV Phòng GDĐT quận, huyện. - Chuyên viên Sở, HĐBM
Tháng 2/2018	- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch chuyên môn. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng, tham gia các hội thi, ... - Tổ chức kiểm tra, đánh giá Thư viện Trường học.	- Các đơn vị cơ sở

Tháng 3, 4/ 2018	- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch chuyên môn học kì II của các đơn vị. Hoàn thành kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng ở cấp cơ sở. - Hướng dẫn ôn thi HKII và ôn thi cuối cấp. - Ra đề kiểm tra những cấp được phân công, đảm bảo tốt các yêu cầu về đề kiểm tra. - Khảo sát học sinh THCS.	- CV Sở, Phòng GDĐT quận huyện, các trường THPT.
Tháng 5/2018	- Chấm thi HKII; Hoàn thành kế hoạch giảng dạy năm học. - Sơ kết học kỳ II. - Thi chung kết giải Lê Quý Đôn.	- Các Phòng GDĐT quận, huyện, trường THPT
Tháng 6,7/ 2018	- Thi Quốc gia THPT. - Tổng kết năm học, hoàn thành các báo cáo. - Thi tuyển sinh lớp 10 THPT và khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa.	

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Lịch sử

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017.

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016 - 2017.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Tổ chức thực hiện tập huấn xây dựng và giảng dạy chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực của học sinh kết hợp với học tập thực địa tại di sản quốc gia Côn Đảo cho Tổ trưởng chuyên môn các trường THPT và chuyên viên phụ trách môn Lịch sử các Phòng Giáo dục và Đào tạo, quận, huyện. (dự kiến vào tháng 9/2016).

5. Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...

7. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

8. Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa, tổ chức các cuộc du khảo có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

9. Giảng dạy lịch sử địa phương theo tài liệu thống nhất của Sở GDĐT.

10. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biên, đảo vào chương trình.

11. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

12. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

13. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Thông qua việc kết hợp với các đợt kiểm tra chuyên môn tại các Phòng GD&ĐT quận, huyện... Sở nhận thấy các đơn vị đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc qui chế chuyên môn. Tuy nhiên đối với các trường THCS-THPT ngoài công lập có yếu tố nước ngoài cần lưu ý hơn nữa việc dạy đúng, đủ nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Các tiết dạy đều cố gắng thể hiện việc cải tiến phương pháp giảng dạy với nhiều hình thức, nổi bật là việc sử dụng phổ biến giáo án điện tử, sân khấu hóa, học tại di sản (tìm hiểu lịch sử địa phương), chú trọng chuyển đổi từ mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”. Các giờ dạy trên đều đạt loại khá hoặc tốt do sự chuẩn bị công phu của các giáo viên đứng lớp, việc sử dụng các đồ dùng trực quan ngày càng phong phú, có chất lượng và mang tính phổ biến. Hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mục tiêu giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động và hình thành năng lực của học sinh được thể hiện ngày càng rõ nét.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tốt các chuyên đề dạy học: phương pháp bàn tay nặn bột; dạy học theo dự án; sử dụng di sản trong dạy học lịch sử, dạy học tích hợp, dạy học theo chủ đề.

- Việc thực hiện Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học ở cấp THCS được thực hiện nghiêm túc đúng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn cấp THCS, kết quả 171/308 thí sinh đạt giải.

- Các tiết ngoại khóa cũng đã được thực hiện đồng bộ và đều khắp ở khối THCS theo đúng qui định của Bộ và Sở, những địa điểm thường được các trường tổ chức tham quan như Bảo tàng lịch sử, Bảo tàng thành phố, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Chiến khu Minh Đạm, Bảo tàng quân giới Nam bộ, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Trung ương Cục ...

- Việc ra đề kiểm tra học kì I và II của các Phòng GD&ĐT quận, huyện có chú trọng tăng cường ra câu hỏi thông hiểu và vận dụng kiến thức trong đề thi; đúng theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Bộ Giáo dục & Đào tạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Về chất lượng bộ môn, nhìn chung sự cách biệt tỉ lệ giữa các quận, huyện không cao.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Việc kiểm tra, đánh giá vẫn còn nặng về kiểm tra kiến thức, câu hỏi kiểm tra thông hiểu, vận dụng còn ít.

- Nhiều trường còn tổ ghép, gây khó khăn trong việc sinh hoạt chuyên. Nếu có điều kiện (03 người trở lên), tổ nên đề nghị Ban giám hiệu trường tách thành tổ riêng để sinh hoạt chuyên môn được thuận lợi hơn.

- Trong năm học mới cần đẩy mạnh hoạt động cụm, tổ, nhóm chuyên môn (theo hướng nghiên cứu bài học) hiệu quả hơn nữa, để nâng cao chất lượng giáo viên trong tổ và giữa các trường trong quận (huyện).

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Các cụm đều tổ chức thao giảng cụm theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học.

- Thông qua việc kết hợp với các đợt kiểm tra chuyên môn tại trường... Sở nhận thấy các đơn vị đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc qui chế chuyên môn. Tuy nhiên đối với các trường THCS-THPT ngoài công lập có yếu tố nước ngoài cần lưu ý hơn nữa việc dạy đủ và đúng nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GDĐT.

- Các tiết dạy đều cố gắng thể hiện việc cải tiến phương pháp giảng dạy với nhiều hình thức, nổi bật là việc sử dụng phổ biến giáo án điện tử, sân khấu hóa, học tại di sản (tìm hiểu lịch sử địa phương), chú trọng chuyển đổi từ mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”. Các giờ dạy trên đều đạt loại khá hoặc tốt do sự chuẩn bị công phu của các giáo viên đứng lớp, việc sử dụng các đồ dùng trực quan ngày càng phong phú, có chất lượng và mang tính phổ biến. Hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mục tiêu giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động và hình thành năng lực của học sinh được thể hiện ngày càng rõ nét.

- Việc sử dụng di sản trong dạy học ở các trường được các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, đúng hướng dẫn của Sở...

- Việc xây dựng và dạy học theo chủ đề; dạy học tích hợp, liên môn được hầu hết các đơn vị thực hiện nghiêm túc và sáng tạo với nhiều mức độ “nông”, “sâu” khác nhau...

- Việc thực hiện chương trình môn Lịch sử khối lớp 12 ở một bộ phận giáo viên bộ môn vẫn còn gặp những khó khăn trong việc hoàn thành những yêu cầu của bộ môn vì những lí do khác nhau (chương trình, SGK, kinh nghiệm, điều kiện giảng dạy...)

- Việc thực hiện Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học ở cấp THPT được thực hiện nghiêm túc đúng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Các tiết ngoại khóa; đã được thực hiện đồng bộ và đều khắp ở khối THPT theo đúng qui định của Bộ và Sở, những địa điểm thường được các trường tổ chức

tham quan như Ấp Bắc Tiền Giang, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Trung ương Cục, Bảo tàng lịch sử, Bảo tàng thành phố, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Chiến khu Minh Đạm ...

- Các tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường được các trường đầu tư thực hiện tại Cần Giờ, Củ Chi...

- Việc thực hiện ngân hàng đề thi Tốt nghiệp THPT quốc gia được hầu hết các trường thực hiện nghiêm túc, có trách nhiệm.

- Việc ra đề kiểm tra học kì I và II của các trường THPT có chú trọng tăng cường ra câu hỏi thông hiểu và vận dụng kiến thức trong đề thi, đúng theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Bộ và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Các cụm chuyên môn làm khá tốt việc ra đề kiểm tra giúp học sinh trong cụm làm quen với Kỳ thi tốt nghiệp THPT Quốc gia.

- Về chất lượng bộ môn, do đề kiểm tra học kì I và II các trường THPT tự ra ở những mức độ khác nhau do đó kết quả theo khu vực cũng có những khác biệt.

- Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn, kết quả 76/142 thí sinh đạt giải.

- Kết quả cuộc thi học sinh giỏi toàn quốc môn Lịch sử, thành phố đạt 2 giải khuyến khích.

- Các trường thực hiện khá tốt việc dạy tiết Lịch sử địa phương theo tài liệu đã thống nhất toàn thành phố.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Nhiều đơn vị thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông (Văn bản số 791/HD-BGDĐT) nhưng chưa báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Trung học) xin ý kiến triển khai thực hiện...

- Các trường có yếu tố nước ngoài cần lưu ý hơn nữa việc dạy đúng, đủ nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GDĐT.

- Chất lượng câu hỏi của các trường tham gia xây dựng ngân hàng đề thi chưa tốt (chủ yếu dạng nhận biết và thông hiểu, rất ít hoặc không có dạng vận dụng...).

- Đề kiểm tra học kì II một số trường còn nhiều hạn chế...

- Nhiều trường vẫn còn tổ ghép nên không thuận lợi cho việc sinh hoạt chuyên môn của riêng từng bộ môn. Nếu có điều kiện (03 người trở lên) các tổ ghép nên đề nghị Ban giám hiệu tách thành tổ riêng để việc sinh hoạt chuyên môn được thuận lợi hơn.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018.

1. Tập huấn phương pháp và kĩ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (đối tượng Tổ trưởng chuyên môn); tập huấn xây dựng ma trận và câu hỏi trắc nghiệm. (đối tượng giáo viên dạy khối 11).

2. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

4. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

5. Đẩy mạnh hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

6. Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương theo tài liệu mới điều chỉnh.

7. Các tổ bộ môn đẩy mạnh thực hiện: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...

9. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

10. Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa, tổ chức các cuộc du khảo có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

11. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

12. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biên, đảo vào chương trình.

13. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

14. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

15. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

16. Triển khai Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

C. TIỀN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 7 và 8/2017	- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học... - Triển khai cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.	- Sở + Trường - Sở + Trường
Tháng 9/2017	- Hội nghị chuyên môn các quận, huyện và TTCM các trường THPT trên toàn thành phố. - Hội đồng chuyên môn để phân công nhiệm vụ trong năm học. - Thành lập đội tuyển HSG các trường. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12.	- Sở - Sở - Trường - Sở + Trường
Tháng 10/2017	- Kiểm tra chuyên môn (các trường THCS, THPT). - Dự giờ thao giảng các đơn vị.	- Sở - Sở + Trường
Tháng 11/2017	- Dự giờ thao giảng nhân ngày “Nhà giáo Việt Nam” - Xét giải Võ Trường Toản. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi (2 tháng) - Hướng dẫn kiểm tra HK I.	- Sở + Trường - Sở - Sở + Trường
Tháng 12/2017	- Kiểm tra: việc thực hiện ôn tập và kiểm tra học kì 1; các tiết thực hành tại các trường THPT, THCS; việc “sử dụng di sản trong dạy học lịch sử”; “dạy học theo chủ đề”.	- Sở
Tháng 01/2018	- Sơ kết học kì 1. - Thi HSG lớp 12 cấp quốc gia.	- Sở - Sở + Trường
Tháng 02/2018	- Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị.	- Sở
Tháng 3/2018	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các đơn vị. - Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị. - Thi học sinh giỏi lớp 12 (cấp thành phố) - Thi học sinh giỏi lớp 9 (cấp thành phố)	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường
Tháng 4/2018	- Hướng dẫn kiểm tra HK II - Thi học sinh giỏi Olympic (lớp 10,11). - Kiểm tra chuyên môn chuẩn bị thi tốt nghiệp. - Kiểm tra việc giảng dạy Lịch sử địa phương - Kiểm tra HK2.	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở
Tháng 5/2018	- Kiểm tra tình hình chuyên môn. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11.	- Sở - Sở
Tháng 6, 7/2018	- Thi tốt nghiệp THPT. - Tham gia chấm thi tốt nghiệp THPT. - Thi tuyển sinh lớp 10. - Đánh giá các đề tài KHSP ứng dụng và sáng kiến - Kiểm tra lại năm học 2017 - 2018 (lớp 10, 11) - Tổng kết năm học 2017 - 2018, chuẩn bị kế hoạch năm học 2018 - 2019.	- Sở + Trường - Trường - Sở + Trường - Sở - Sở + Trường - Sở

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Địa lí

A.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố
2. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12
3. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.
4. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.
5. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.
5. Tổ chức tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.
6. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.
7. Đổi mới ôn tập thi tốt nghiệp THPT.
8. Tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.
9. Xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS, THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn phương pháp, kỹ thuật dạy học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí.
10. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2016 – 2017.

I. THPT

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THPT dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, điều triển khai lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THCS.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn và giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện chuyên đề Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh ,

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai “sử dụng kho tài nguyên học liệu các bộ môn Địa lý...vào dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống và năng lực học sinh” GV: England, mạng VSION. www.twig-world.com.

-Tiếp tục triển khai vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học bộ môn địa lý.

-Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong tổ xây dựng “trường học kết nối”, tổ chức xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh .

-Tiếp tục chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai cho giáo viên về đổi mới thi, cấu trúc đề thi kì thi THPT Quốc gia..., cách vào trang web của sở để lấy tài liệu...

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên môn các trường THPT trên địa bàn thành phố trong năm học 2015 – 2016 cho thấy các trường THPT đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các trường THPT đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, họp lí ; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở cụm trường.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THPT có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại cụm trường.

- Tổ chức thành công kỳ thi môn Địa lí lớp 10 và lớp 11 Olympic Thành phố Hồ Chí Minh lần III năm học 2016 – 2017, tạo sân chơi cho học sinh giỏi môn Địa lí Thành phố.

- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thành phố tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia.

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Các trường THPT tổ chức triển khai hoạt động ngoại khoá ”Xuân với biển đảo quê hương”, tổ chức hoạt động ngoài trời về ”Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em”, thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 10, 11 với chủ đề ”Biển Đông và vùng vùng biển Việt Nam”...

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khoá liên môn thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đợt tham quan học tập, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kỹ năng sống hữu ích.

Tổ chức lớp học ngoài trời bộ môn Địa lí tại Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ, khu công nghệ cao Huyện Củ Chi để định hướng công tác ngoại khoá trong bộ môn Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khoá chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THPT trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

-Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Chất lượng học sinh giỏi môn Địa lí Thành phố Hồ Chí Minh chưa cao, chưa đáp ứng yêu cầu cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá Thành phố.

II. THCS

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, điều chỉnh lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THCS.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên mạng lưới và giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong xây dựng đội tuyển học sinh giỏi quận huyện.

- Các quận huyện tiếp tục tổ chức Hội nghị chuyên đề Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố trong năm học 2016 – 2017 cho thấy các trường THCS đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện đều có kế hoạch triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học đến các trường THCS, kịp thời triển khai bổ sung các nhiệm vụ chuyên môn bổ sung trong năm học của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào tạo.

- Việc xây dựng các chuyên đề cấp huyện đã đều tay hơn, phân công cho các trường THCS thực hiện nhịp nhàng, đồng bộ và hiệu quả hơn.

- Việc ra đề theo khung ma trận đề có định hướng phát triển năng lực học sinh bước đầu thực hiện có kết quả tốt, làm chuyển biến nhận thức của giáo viên và học sinh đối với việc dạy và học môn địa lí THCS theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các trường THCS đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, hợp lí ; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở quận huyện.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THCS có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại quận huyện.

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Nhiều trường THCS tổ chức triển khai hoạt động ngoại khóa "Xuân với biển đảo quê hương", tổ chức hoạt động ngoài trời về "Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em", thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 8, 9 với chủ đề "Biển Đông "

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khóa liên môn thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đợt tham quan học tập, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kỹ năng sống hữu ích.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khóa chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THCS trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

-Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Chưa xây dựng và triển khai được các chuyên đề dạy học địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong năm học 2016 – 2017 ở các trường THCS.

- Môn Địa lí theo mô hình trường học mới ở huyện Củ Chi phát huy hiệu quả có tính điển hình nhưng lại thu hẹp có 1 trường THCS.

C.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố
2. Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.
3. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12
4. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.
5. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.
6. Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS, THPT tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT, đổi mới dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.
7. Tập huấn giáo viên Địa lí THPT toàn thành phố về xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối..
8. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI vào môn Địa lí lớp 8 THCS ở trường học theo mô hình trường học mới ở Huyện Củ Chi, Tập huấn giáo viên địa lí THCS toàn thành phố về xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí, trên cơ sở đó thử nghiệm dạy học các chủ đề MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI môn Địa lí lớp 6 các trường THCS còn lại trên địa bàn Thành phố theo hướng triển khai xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối.
9. Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn và triển khai phương pháp, kĩ thuật dạy học theo nhóm và phát triển năng lực tự học trong môn Địa lí THCS, THPT chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.
10. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.
11. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm

tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.

12. Đổi mới hoạt động dạy và học ở lớp 12 THPT thông qua xây dựng các chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh đi đôi với việc đổi mới ôn tập thi THPT môn Địa lí.

13. Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS, lớp 12 THPT cấp Thành phố năm học 2017 – 2018, kì thi Olympic môn Địa lí lớp 10, lớp 11 THPT Thành phố Hồ Chí Minh lần IV năm 2087.

14. Tổ chức kì thi chọn đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 THPT cấp Thành phố, xây dựng giáo trình và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 TPHCM dự thi kì thi học sinh giỏi cấp toàn quốc năm học 2016 – 2017.

15. Tổ chức thi giáo viên giỏi theo quy định.

16. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm môn Địa lí lớp 10, 11 và 12.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Giáo dục công dân

A- ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I. Yêu cầu nhiệm vụ.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập, ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GD&CD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

6. Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

7. Tiếp tục thực hiện đổi mới KT&ĐG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

8. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

9. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GD&ĐT phát động.

II. Kết quả thực hiện.

1. Những mặt làm được.

a) Hoạt động chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3092/GDĐT-TrH ngày 04 tháng 09 năm 2014 của Sở GDĐT về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD năm học 2016-2017 và đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai đầy đủ, tạo điều kiện để giáo viên sử dụng các tài liệu trên trang web của Sở GDĐT, đồng thời tổ chức kiểm tra việc giảng dạy các nội dung tích hợp lồng ghép.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3987/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 30 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT về bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD và Quyết định số 1456/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2014 của Bộ GDĐT về Ban hành chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn GDCD.

- Phối hợp với Phòng Pháp chế tổ chức lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Các trường đã tổ chức triển khai nghiêm túc các nội dung tập huấn và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT; tổ chức cho giáo viên nghe báo cáo thời sự, học tập chính trị để cập nhật kiến thức, thông tin phục vụ cho việc giảng dạy.

- Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, thống nhất tiến độ thực hiện, sử dụng các tiết giảm tải để giảng dạy các nội dung khó, thực hiện việc đổi mới PPDH, các chuyên đề liên quan đến nội dung bài học và những vấn đề đang được xã hội quan tâm.

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện đổi mới việc KTĐG nhằm thúc đẩy đổi mới PPDH, chú trọng dạy học phân hóa trên cơ sở năng lực của học sinh. Tổ chức nhiều hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp thành phố về đổi mới PPDH và KTĐG. Một số đơn vị đã thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

*** Cấp THCS:**

- Các đơn vị đã tổ chức triển khai nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Các đơn vị đã tổ chức nhiều chuyên đề, thao giảng cấp cụm, quận, huyện và thành phố về đổi mới PPDH...

- Trong hoạt động chuyên môn, các đơn vị đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ nhằm hướng dẫn, bồi dưỡng và thống nhất những vấn đề chuyên môn như: thay đổi phần truyện đọc, tóm tắt những ý chính cần nhấn mạnh; sử dụng thời gian giảm tải để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT; lựa chọn bài tập thực hành phù hợp, chú trọng những câu hỏi gợi mở, có liên hệ thực tiễn.

- Trong đổi mới PPDH, các đơn vị chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thống nhất nội dung dạy học theo chủ đề, các nội dung tích hợp, lồng ghép; yêu cầu giáo viên kết hợp có hiệu quả các PPDH truyền thống và hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

- Trong đổi mới KTĐG, các đơn vị đã biên soạn đề kiểm tra theo dạng mở, đánh giá đúng năng lực học sinh: yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, thể hiện được chính kiến cá nhân, góp phần giáo dục và định hướng hành vi của học sinh, giúp các em biết ứng xử và hành động phù hợp với các yêu cầu, quy định của nhà trường, gia đình và xã hội.

- Trong hoạt động ngoại khóa: Các đơn vị đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử, đóng góp xây dựng nhà tình thương, tình nghĩa, quyên góp giúp đỡ đồng bào lũ lụt, đóng góp chung sức hướng về biển, đảo quê hương, bảo vệ môi trường... để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; Nhằm lắng nghe, chia sẻ, giải toả những thắc mắc, tâm tư của HS, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng để HS có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục HS phòng chống hiện tượng sống vô cảm...; Tổ chức tham quan kết hợp với giáo dục hướng nghiệp giúp HS biết nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho tương lai....

- Phòng GDĐT các quận huyện đã tổ chức nhiều chuyên đề, tiết thao giảng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn: Dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, Biển đảo quê em, Phòng chống bạo lực học đường, Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, Một số biện pháp sử dụng Facebook có hiệu quả, Ứng dụng CNTT vào soạn giảng môn GD CD, Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột ...

* Cấp THPT:

- Các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GD CD của Sở và Bộ GDĐT.

- Trong sinh hoạt chuyên môn, các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với năng lực học sinh; thống nhất các nội dung tích hợp lồng ghép trong từng bài; sử dụng thời gian giảm tải cho các bài có nội dung khó, tăng thêm thời gian để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT.

- Hoạt động ngoại khóa: Các đơn vị đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; Nhằm lắng nghe, chia sẻ, giải tỏa những thắc mắc, tâm tư của HS, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng để HS có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục HS phòng chống hiện tượng sống vô cảm; tổ chức tham quan kết hợp với giáo dục hướng nghiệp giúp HS biết nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho tương lai...

- Trong giảng dạy, giáo viên đã chú trọng kết hợp việc sử dụng sách giáo khoa với các tư liệu có liên quan đến bài học; xây dựng hệ thống câu hỏi khoa học, hợp lý, liên hệ thực tế; sử dụng có hiệu quả các PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Việc sử dụng bảng tương tác cũng được một số trường thực hiện làm cho bài giảng có sức thuyết phục và gây hứng thú đối với học sinh.

- Việc đổi mới KTĐG cũng được các đơn vị thực hiện khá hiệu quả với yêu cầu đảm bảo đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh: xây dựng ma trận đề, biên soạn đề theo hướng mở, yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

- Nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm, nhiều trường đã tổ chức thực hiện các chuyên đề: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Biển đảo Việt Nam, Phòng chống bạo lực học đường, Kỹ năng ứng xử học đường, Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, Sử dụng facebook như thế nào là văn minh? ... và tổ chức thao giảng cấp cụm...

- Việc tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cũng được nhiều trường chú trọng, góp phần hình thành các kỹ năng sống cần thiết, biết tuân theo pháp luật, biết thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, biết sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng. Trong góp ý thao giảng dự giờ, ngoài việc đánh giá nội dung truyền đạt, các đơn vị cũng chú trọng đánh giá về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới PPDH, các nội dung tích hợp và lồng ghép trong bộ môn.

b) Hoạt động ngoại khóa.

Hoạt động ngoại khóa đã được các đơn vị quan tâm tổ chức thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT với nhiều nội dung và hình thức phong phú như: học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tìm hiểu truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lịch sử địa phương; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tình

cảm yêu quê hương đất nước; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng và di tích văn hóa lịch sử, học tập nghiên cứu môi trường sinh thái ở Cần Giờ; tìm hiểu truyền thống làng nghề kết hợp với giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ... Nhiều trường THPT đã tổ chức các phiên tòa giả định nhằm tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh.

2. Hạn chế.

- Chưa khắc phục được tình trạng một số trường thiếu quan tâm đến bộ môn, thực hiện giảng dạy bộ môn không đúng phân phối chương trình và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT (giảm bớt số tiết, bỏ bớt bài, thêm những nội dung không có trong chương trình, ...) nhất là khối 12 và tập trung ở các trường NCL;

- Một số giáo viên chưa biết khai thác các tài liệu hướng dẫn trên trang web của Sở GDĐT để vận dụng vào việc giảng dạy bộ môn;

- Một số cụm trường chưa tổ chức các tiết thao giảng cấp cụm, cấp thành phố;

- Giáo viên phải kiêm nhiệm nhiều công tác nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Sĩ số lớp đông gây khó khăn cho giáo viên trong việc đổi mới PPDH.

- Nội dung tích hợp lồng ghép trong môn GDCD nhiều, dàn trải và trùng lặp gây khó khăn cho giáo viên trong soạn giảng;

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chưa tổ chức các khóa học ngoài nhà trường;

- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn;

- Một số đơn vị tổ chức kiểm tra học kỳ môn GDCD không theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT;

- Một số trường (nhất là các trường NCL) thực hiện chế độ báo cáo thỉnh thị chậm, không đúng thời gian quy định.

B- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Tập huấn phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (đối tượng Tổ trưởng chuyên môn); tập huấn xây dựng ma trận và câu hỏi trắc nghiệm. (đối tượng giáo viên dạy khối 11).

6. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GD&CD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

7. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy; Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

8. Tiếp tục thực hiện đổi mới KT&DG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

9. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

10. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GD&ĐT phát động;

11. Triển khai Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2017	- Họp tổng kết môn giáo dục công dân năm học 2016-2017, phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018. - Tham gia tập huấn do Bộ tổ chức.	- Hội đồng bộ môn - Theo quyết định

Tháng 9/2017	- Tổ chức tập huấn công tác chuyên môn giáo dục công dân, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.	Chuyên viên, Theo quyết định
Tháng 10/2017	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 11/2017	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục. - Chỉ đạo ôn tập Học kỳ I.	Chuyên viên, GV mạng lưới Chuyên viên
Tháng 12/2017	- Kiểm tra công tác tổ chức thi Học kỳ I	Chuyên viên
Tháng 1/2018	- Sơ kết học kỳ 1. - Triển khai hoạt động chuyên môn Học kỳ II	Chuyên viên
Tháng 2/2018	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 3/2018	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
Tháng 4/2018	- Chỉ đạo chuyên môn tổ chức và kiểm tra công tác tổ chức thi thi Học kỳ II.	Chuyên viên
Tháng 5/2018	- Tổng kết năm học.	Chuyên viên

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Giáo dục thể chất

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

1. Giảng dạy nội khoá :

- Đảm bảo dạy đúng chương trình theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học TD (tiết đôi – 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung;
- Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/ tuần cho tất cả các trường phổ thông;
- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường;
- Tổ chức dạy học, chú trọng phân hoá theo năng lực của học sinh và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn giáo dục thể chất;
- Tiếp tục triển khai việc đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy môn Giáo dục thể chất cho các trường THCS và THPT;
- Đảm bảo trang thiết bị dạy học và sân bãi tập luyện đầy đủ;
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá;
- Tổ bộ môn lựa chọn bài dạy và thiết kế bài dạy thành các hoạt động nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

2. Hoạt động ngoại khoá :

- Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh;
- Khuyến khích học sinh tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên trong hoặc ngoài nhà trường;
- Tăng cường giảng dạy bơi lội và võ thuật (Vovinam, Taekwondo, võ cổ truyền...) trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;
- Tăng cường thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;
- Triển khai cho học sinh tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền;
- Tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường tối thiểu từ 4 môn đối với trường THCS và 5 môn đối với trường THPT;

- Tham gia giải Thể thao học sinh cấp quận, huyện và Thành phố theo điều lệ giải thể thao học sinh Thành phố năm học 2016 - 2017;

- Tham gia thi đấu các giải thể thao do các ban, ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức như: Festival Bóng rổ; Festival Bơi lội; Futsal THCS, THPT...

- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong nhà trường.

II.- Kết quả thực hiện.

1- Cấp Trung học cơ sở:

a. Những mặt làm được:

- Hoạt động chuyên môn:

Hầu hết các phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện đều tổ chức tập huấn chuyên môn vào đầu năm học; tổ chức giảng dạy các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức thao giảng dạy tốt trong trường và trong cụm.

Các trường trung học cơ sở thực hiện khá tốt chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo dạy 2 tiết TD/tuần và giảng dạy đầy đủ các nội dung trong chương trình theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn học; chú trọng giá trị đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật... Nhiều trường trung học cơ sở đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn và mở các lớp thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để các em được học tập và rèn luyện thể chất.

- Hoạt động ngoại khoá :

Đầu năm học, các trường THCS đều tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường từ 4 môn thể thao trở lên và tham gia thi đấu cấp quận – huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng tổ chức tốt giải thể thao học sinh trong quận và thành lập đội tuyển tham gia giải Thành phố cũng như các giải thể thao do các ban ngành tổ chức với số lượng khá đông và khí thế. Thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền cũng được triển khai đến các trường tiểu học, trung học cơ sở trong quận, việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cũng được tổ chức khá nghiêm túc.

Ngoài ra, các trường trung học cơ sở còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học...

Trong năm học 2016 – 2017 giải Festival Bóng rổ học sinh, giải Futsal học sinh THCS Thành phố, giải Aerobic và thể dục cổ động... được đông đảo học sinh tham gia hưởng ứng. Đặc biệt là Festival Bơi lội học sinh được tổ chức làm 2 giai đoạn: giai đoạn 1 thi vòng loại tại quận, huyện và giai đoạn 2 thi vòng chung kết cấp thành phố. Về công tác phổ cập bơi, hầu hết các quận, huyện đều triển khai, tổ chức cho học sinh học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước. Một số phòng giáo dục và đào tạo đã phối hợp với Liên đoàn Thể thao Dưới nước tổ chức lớp tập huấn cho giáo viên về công tác giảng dạy bơi lội và phương pháp cứu hộ

cứ đuôi. Hiện nay, nhiều quận, huyện đã hoàn thành công tác phổ cập bơi lội cho một số khối lớp và tiếp tục thực hiện ở các khối lớp học khác.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT hàng năm được nhiều trường đầu tư mua sắm và tự nghiên cứu làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

b) Tồn tại - Hạn chế.

Nhiều giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học còn ồn ào mất trật tự làm cho giờ học nhàm chán kém hiệu quả, chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống cho học sinh. Vẫn còn một số trường THCS dạy 1 tiết TD/ tuần và cắt xén nội dung trong chương trình giảng dạy, không thực hiện 2 – 3 nội dung trong giờ TD (tiết đôi)... không triển khai tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, không tổ chức giảng dạy môn thể thao tự chọn và chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước; một số trường chưa mạnh dạn thiết kế bài dạy thành những hoạt động của học sinh, không kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cho học sinh, chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao thể chất.

2 Cấp Trung học phổ thông.

a. Những mặt làm được:

- Hoạt động chuyên môn.

Hầu hết các trường trung học phổ thông thực hiện khá tốt chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo dạy 2 tiết TD/tuần và giảng dạy đầy đủ các nội dung trong chương trình theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn thể dục. Nhiều trường trung học phổ thông đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường và tổ chức, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh khá nghiêm túc...

Đầu năm, bộ môn thể dục các trường trung học phổ thông đều triển khai họp chuyên môn, xây dựng kế hoạch giảng dạy và chương trình hoạt động ngoại khóa; thống nhất bài dạy, kiểm tra sức khỏe cho học sinh từ đầu năm học để phân loại sức khỏe và có kế hoạch giảng dạy cụ thể cho từng nhóm sức khỏe.

- Hoạt động ngoại khóa.

Hầu hết các trường THPT đều tổ chức giải thể thao học sinh trong trường và tham gia thi đấu giải thể thao học sinh cấp quận-huyện và Thành phố; tham dự các giải Futsal THPT, giải Bóng đá truyền thống nam học sinh THPT thành phố, Festival Bóng rổ, Festival Bơi lội, Cheerleading...Nhiều trường tổ chức tốt các lớp thể thao ngoại khóa và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để học sinh được học tập và rèn luyện thể chất.

Một số trường phổ thông còn tổ chức các giải thể thao trong cụm làm cho phong trào rèn luyện thể dục thể thao trong nhà trường thêm phong phú và sôi nổi. Ngoài ra, một số trường trung học phổ thông còn tham gia Hội thi giáo viên

dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học...

Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT được nhiều trường đầu tư mua sắm hàng năm, một số trường đã nghiên cứu tự làm các đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

b) Tồn tại - Hạn chế.

Tuy nhiên, vẫn còn một số giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học còn ồn ào mất trật tự, lượng vận động thấp, một số trường còn dạy 1 tiết TD/ tuần và cắt xén nội dung trong chương trình giảng dạy, không thực hiện 2 – 3 nội dung trong giờ TD (tiết đôi), chưa triển khai tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước; không dạy môn thể thao tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống; chưa tổ chức dạy học theo chủ đề nhằm vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn. Một số trường không kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cho học sinh và chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao sức khỏe.

Kết quả các giải thể thao Thành phố và toàn quốc năm học 2016 - 2017

1	Giải Bóng đá HKPD học sinh TH, THCS, toàn quốc vòng khu vực	2017	Vòng khu vực tại TP. Cần Thơ	Hạng III: Tiểu học; Hạng II: THCS Nam;
2	Giải Bơi lội học sinh phổ thông toàn quốc	2017	Tỉnh Quảng Trị	Hạng I toàn đoàn 35 HC Vàng; 03 HC bạc; 04HC đồng
3	Giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc	2017	Tỉnh Thanh Hoá	Hạng I toàn đoàn 28 HC Vàng; 09 HC bạc; 3 HC đồng

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1/ Giảng dạy nội khoá :

- Kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp;
- Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết / tuần cho các trường phổ thông;

- Đảm bảo đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học TD (tiết đôi – 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung;

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học;

- Tổ chức dạy học, chú trọng phân hoá theo năng lực của học sinh và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn giáo dục thể chất.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.

- Tiếp tục lựa chọn bài học và thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

2. Hoạt động ngoại khoá :

- Triển khai tập thể dục sang, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền tại các trường phổ thông các cấp;

- Tăng cường thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;

- Tăng cường giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Tăng cường giảng dạy võ thuật (Vovinam, Taekwondo...) trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;

- Tổ chức tập luyện các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động;

- Khuyến khích tập luyện ngoài giờ các môn thể thao tự chọn;

- Khuyến khích học sinh rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên;

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tối thiểu từ 4 môn (THCS), 5 môn (THPT);

- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp quận, huyện và Thành phố theo điều lệ Hội khỏe Phù Đổng Thành phố năm học 2017 – 2018;

- Tham gia thi đấu các giải thể thao do các ban, ngành khác phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong nhà trường;

- Tăng cường làm đồ dùng dạy học và viết sáng kiến kinh nghiệm;

- Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức TDTT nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

- Tiếp tục tổ chức các tiết thao giảng trong trường và trong cụm.

BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Duy trì và phát triển mạng lưới giáo viên thể dục (THCS và THPT);
- 100% GV chưa đủ chuẩn tham dự các lớp đại học và cao đẳng tại chức TDDT;
- Tăng cường thanh kiểm tra chuyên môn các trường THCS và THPT;
- Tiếp tục tổ chức thao giảng các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy môn thể dục;
- Tăng cường trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và sân bãi phục vụ cho việc dạy và học TDDT;
- 100% các trường phổ thông các cấp tổ chức và tham dự Hội khỏe Phù Đổng từ cấp cơ sở trường học đến quận, huyện và Thành phố;
- Tiếp tục triển khai công tác phổ cập bơi lội cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;
- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường;
- Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh;
- Tham dự các giải thể thao học sinh do các ban, ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;
- Tăng cường kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Xây dựng câu lạc bộ TDDT trong nhà trường và có kế hoạch hoạt động cụ thể;
- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về TDDT.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
8/2017	- Phát hành và phổ biến điều lệ Hội khỏe Phù Đổng Thành phố năm học 2017 - 2018; - Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức Hội khỏe Phù Đổng Thành phố; - Kế hoạch tham dự các giải thể thao học sinh toàn quốc.	- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hoá và Thể thao
9/2017	- Họp chuyên môn đầu năm; - Triển khai nhiệm vụ năm học 2017–2018; - Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường và cấp quận, huyện.	- Sở Giáo dục và Đào tạo

10/2017	- Kiểm tra chuyên môn; - Phối hợp tổ chức Hội khỏe Phù Đổng Thành phố giai đoạn I;	- Sở Giáo dục và Đào tạo. - Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hoá và Thể thao.
3,4/2018	- Phối hợp tổ chức Hội khỏe Phù Đổng Thành phố giai đoạn II; - Tham dự giải Bóng đá HKPD học sinh tiểu học, THCS toàn quốc ca61p khu vực.	Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hoá và Thể thao.
4,5/2018	- Cấp giấy chứng nhận đạt giải TDTT.	Sở Giáo dục và Đào tạo
6,7,8/2018	- Tham dự các giải thể thao học sinh toàn quốc.	Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở Văn hoá và Thể thao.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Giáo dục quốc phòng và an ninh

- Căn cứ hướng dẫn 4465/ BGDDT-GDQP ngày 12/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQP&AN) năm học 2016 - 2017.

- Căn cứ văn bản số: 2940/GDDT-TrH ngày 01/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn Bậc Trung học năm học 2016-2017;

A/ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017:

Trong năm học các trường đã thực hiện đúng đủ nội dung, thời lượng và qui chế môn học GDQP&AN đúng theo qui định (35 tiết/năm), đưa vào dạy rải trong chương trình năm học, cập nhật đầy đủ kiến thức biển, đảo vào bài giảng "Bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia" (lớp 11), chỉ đạo tổ trưởng bộ môn tích cực tổ chức hội thao tại trường chuẩn bị đội tuyển tham gia hội thao cụm để tuyển chọn học sinh tham gia hội thi HSG môn học toàn thành vào tháng 12/2016 trên cơ sở đó thành lập đội tuyển tham gia hội thao GDQPAN toàn quốc tổ chức tại Hà Nội (Trung tâm huấn luyện Miếu Môn 15/4 đến 20/4/2017) đồng thời tích cực tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi toàn thành nhằm tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp toàn quốc 8/2017.

Các trường thực hiện nghiêm túc việc xét, tuyển chọn, bố trí giáo viên GDQP&AN có hướng phát triển lâu dài đi đào tạo văn bằng 2 đại học chuyên ngành GDQP&AN theo thông báo của Sở. Đồng thời bảo đảm quyền lợi, chế độ cho giáo viên đi học theo quy định hiện hành.

B/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

1/ Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện.

1.1. Triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

Từ đầu năm học tất cả những văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, của các Bộ và những văn bản hướng dẫn các cấp đã được triển khai quán triệt đến tất cả cán bộ quản lý trực thuộc. Sở GDĐT đã cụ thể hoá những hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên thành văn bản chỉ đạo trực tiếp xuống đơn vị. Giáo viên căn cứ vào yêu cầu môn học, phân phối chương trình bộ môn, soạn giáo án theo trọng tâm bài giảng đã thống nhất để tổ chức giảng dạy cho học sinh.

1.2. Công tác chỉ đạo, thực hiện GDQP&AN của Sở GDĐT.

- Căn cứ tình hình tập huấn môn học tại tỉnh Bình Dương, Sở đã mở 3 lớp tập huấn. Đồng thời Vụ Giáo dục Quốc phòng đã ban hành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ môn học. Trên cơ sở đó, Sở Giáo dục và Đào tạo đã cụ thể hóa những

văn bản chỉ đạo và triển khai đến các trường thực hiện đúng theo tinh thần chỉ đạo của Vụ giáo dục quốc phòng.

- Đã tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng các trường THPT trên toàn Thành phố trong tháng 6, 7/2016.

1.3. Các văn bản chỉ đạo đã được ban hành trong năm học :

- Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN năm học 2016 – 2017.
- Kiểm tra việc chấp hành các quy định giảng dạy môn học GDQP&AN.
- Kế hoạch và điều lệ tổ chức hội thi HSG môn học.
- Kế hoạch tổ chức tham gia hội thao GDQPAN toàn quốc tại Hà Nội.
- Cử giáo viên đi đào tạo văn bằng 2 GDQP&AN.

Ngoài ra, Sở GD&ĐT đã thực hiện nhiều văn bản báo cáo, công văn gửi UBND thành phố và Bộ Tư lệnh thành phố liên quan đến môn học.

1.4. Công tác kiểm tra.

- Kiểm tra thường xuyên việc chấp hành các quy định giảng dạy môn học GDQP&AN ở các trường.

- Ban quân lực/PTM/BTLTP cùng phòng quản lý hình chính trật tự xã hội CATP, Quận đội quận 1, 3 phối hợp cùng Sở GD&ĐT kiểm tra việc bảo quản ĐDDH môn học GDQP&AN trên địa bàn quận 1 và 3.

2/ Đánh giá kết quả thực hiện GDQP&AN:

2.1. Về hình thức tổ chức giảng dạy.

Theo quyết định số 79/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 24/12/2007 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình môn GDQP-AN cấp THPT. Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức dạy GDQP&AN cho học sinh các trường THPT trên địa bàn thành phố theo đúng tinh thần quyết định trên và trong năm học đã đưa vào chương trình chính khoá như những môn học khác. Hầu hết các trường tổ chức học 1 tiết/ tuần/ trong 2 học kỳ hoặc 2 tiết/tuần/ trong 1 học kỳ, giảng dạy đủ nội dung chương trình và thời gian quy định.

2.2. Về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn GDQP&AN.

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với trường ĐHSP thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức 2 lớp đào tạo văn bằng 2 môn GDQP&AN hiện nay đã có 393 giáo viên tham gia giảng dạy đây là lực lượng giáo viên nòng cốt kết hợp với giáo viên Sư, GDCD đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ giảng dạy đáp ứng nhu cầu của các trường hiện nay.

2.3. Đánh giá kết quả, xếp loại.

- Tất cả học sinh học môn GDQP&AN đều được kiểm tra đánh giá kết quả học tập và ghi vào sổ điểm, học bạ và tham gia tính điểm trung bình môn học của học kỳ và cả năm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 ban

hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Tổng số tham gia học tập môn học: 200.559 học sinh. Trong đó:
 - + Khối 10: 1742 lớp - 69.268 học sinh;
 - + Khối 11: 1791 lớp - 71.213 học sinh;
 - + Khối 12: 1794 lớp - 60.078 học sinh.
- Kết quả xếp loại học lực:

Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt	
SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
88897	44,32	97496	48,61	14011	6,98	155	0,07

3/ Hội thi HSG môn học giáo dục quốc phòng và an ninh:

Thực hiện kế hoạch số 3269 /KH-GDĐT-TrH ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Sở GDĐT về tổ chức Hội thi học sinh giỏi môn giáo dục quốc phòng và an ninh cấp THPT trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2016 – 2017 và đã tiến hành tổ chức với các nội dung sau:

3.1. Thời gian: Từ ngày 29/12/2016 đến 31/12/2016

- Khai mạc: vào lúc 07 giờ 30 ngày 31/12/ 2016
- Thi đấu: từ 08 giờ 00 ngày 29/12/2016
- Bế mạc vào lúc 15 giờ 30 ngày 31/12/2016

3.2. Địa điểm: Sân trường THPT chuyên năng khiếu TDTT Nguyễn Thị Định.

3.3. Đối tượng dự thi: Học sinh được tuyển chọn từ 8 cụm trường THPT toàn thành. (quân số tham gia 1489 em)

3.4. Kết quả :

Hạng nhất : Trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định.

Hạng nhì : Các trường THPT thuộc cụm chuyên môn 5.

Hạng ba : Các trường THPT thuộc cụm chuyên môn 2.

Khuyến khích : Các trường THPT thuộc cụm chuyên môn 1.

Khuyến khích : Các trường THPT thuộc cụm chuyên môn 6.

Khuyến khích : Các trường THPT thuộc cụm chuyên môn 8.

và 72 giải cá nhân I, II, III cho 9 môn thi của 3 khối 10, 11, 12.

4/ Hội thao môn học GDQPAN cho học sinh THPT toàn quốc:

Sở Giáo dục và Đào tạo đã trực tiếp giao nhiệm vụ cho trường THPT Chuyên NK TDTT Nguyễn Thị Định (đơn vị đạt giải cao trong hội thi toàn thành) tổ chức tập luyện và thi đấu;

- + Thành phần: Đoàn đi gồm 9 vận động viên và 3 huấn luyện viên;
1 chuyên viên
- + Thời gian: Từ ngày 15/04 đến ngày 20/04/2017
 - Khai mạc: 08g00 ngày 17/04/2017
 - Tổ chức thi đấu ngày 16/04/2017
 - Bế mạc : 09g30 ngày 20/04/2017
- + Địa điểm: Hà Nội
- + Kết quả:
 - Nhất: băng bó, cứu thương (3 học sinh khối 10)
 - Nhất: võ thuật cá nhân
 - Khuyến khích: điều lệnh đội ngũ (từng người không có súng)

5/ Những tồn tại hạn chế:

- Hiệu trưởng một số trường chưa chỉ đạo và phê duyệt kế hoạch, giáo án, lịch thời gian giảng dạy... môn học. Đặc biệt có một số trường không quan tâm đến việc bảo quản, nơi cất giữ... ĐDDH
- Còn một số trường (NCL) tổ chức dạy học chưa đạt yêu cầu còn mang tính đối phó, việc đánh giá cho điểm một số trường chưa đúng quy chế.
- Việc mua sắm ĐDDH theo thông tư số: 33/2009/TT-BGDĐT ngày 13/11/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng & an ninh; một số trường NCL chưa thực hiện.
- Việc đào tạo và hợp đồng giáo viên giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh các trường NCL chưa được quan tâm.

C/ PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG TRONG NĂM HỌC 2017 - 2018:

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo, chỉ thị về môn học, chỉ đạo các trường phải thực hiện đúng và đủ thời gian, nội dung chương trình môn học.
- Tham gia tập huấn Bộ tổ chức và tổ chức các lớp tập huấn giáo viên toàn thành về đổi mới dạy học môn học
- Phối hợp với Hội đồng GDQP&AN Quận - Huyện kiểm tra về thực hiện nội dung, chương trình, hình thức tổ chức học tập đối với tất cả các trường THPT (NCL).
- Tiếp tục tuyển chọn giáo viên khoá mới đi đào tạo lớp văn bằng 2 giáo viên GDQP&AN theo sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.
- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi toàn thành nhằm thành lập đội tuyển tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi toàn quốc theo chỉ đạo của Vụ Giáo dục quốc phòng./.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Tiếng Anh

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017

1. Thực hiện tốt và kết thúc hiệu quả việc dạy và học chương trình cấp THCS, chương trình THPT và chương trình Tiếng Anh Tăng Cường.
2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh đủ bốn kỹ năng. Bài kiểm tra do PGD&ĐT quận, huyện và tổ chuyên môn trường THPT biên soạn đạt yêu cầu các tiêu chí về kiểm tra kỹ năng, độ tin cậy và tính khoa học và chính xác.
3. Thực hiện tốt và hiệu quả việc tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi và chuẩn bị kiến thức, kỹ năng cho các em thi HSG cấp quốc gia. Tổ chức tốt các kỳ thi HSG thành phố cấp THCS và THPT.
4. Tiếp tục phối hợp với phòng Tổ chức cán bộ tiến hành khảo sát giáo viên theo chuẩn Đề án 2020, theo dõi, động viên, hỗ trợ bồi dưỡng các giáo viên chưa đạt chuẩn.
5. Tổ chức các lớp tập huấn giáo viên do các tổ chức Oxford, ETS (IIG Việt Nam) thực hiện cho giáo viên TATC.
6. Tham gia các kỳ thi ngoại khóa như IOE, Tài năng tiếng Anh do Bộ GD&ĐT tổ chức, và các kỳ thi phong trào khác do các báo và trung tâm Anh ngữ tổ chức.
7. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tạo điều kiện cho học sinh thêm cơ hội thực hành và sử dụng tiếng Anh.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS

a) Những mặt làm được.

- _ Thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THCS.
- _ Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương tiện giảng dạy hiện đại.
- _ Tất cả các quận, huyện đều tổ chức được các hội thảo chuyên môn, chuyên đề, tổ chức dự giờ, tiết dạy tốt và thao giảng phong phú, thực chất, phù hợp nhu cầu thực tiễn giảng dạy, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học ở học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.
- _ Hoạt động ngoại khóa do Phòng GD&ĐT quận huyện tổ chức đa dạng về hình thức, tạo được hứng thú học tập bộ môn, trau dồi các kỹ năng Nghe, Nói cho học sinh.

_ Học sinh THCS tham gia các kỳ thi HSG cấp thành phố, kỳ thi IOE, kỳ thi Tài năng tiếng Anh do Bộ GD&ĐT tổ chức thể hiện tốt về mặt học thuật, tinh thần tham gia và đạt kết quả rất cao.

_ Mạng lưới chuyên môn, giáo viên cốt cán đã có nhiều hoạt động hiệu quả, đóng góp một phần đáng kể vào các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

_ Kết quả thi tuyển sinh 10 ở một số quận, huyện chưa tốt như mong đợi.

_ Kết quả bồi dưỡng giáo viên chưa đạt chuẩn vẫn chưa cao.

2. Cấp THPT

a) Những mặt làm được.

_ Thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THPT.

_ Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương tiện giảng dạy hiện đại.

_ Các kỳ thi HSG thành phố và toàn quốc đạt kết quả duy trì ở mức cao.

_ Đa số các trường, cụm chuyên môn tổ chức dự giờ, tiết dạy tốt và thao giảng đi vào thực chất, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học ở học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.

_ Hoạt động ngoại khóa ở các trường THPT phong phú, đa dạng tạo sân chơi bổ ích giúp học sinh học tập bộ môn tốt hơn, trau dồi các kỹ năng Nghe, Nói cho học sinh.

_ Hội đồng bộ môn tham gia nhiều hoạt động như bồi dưỡng HSG, làm giảng viên cho các khóa tập huấn, tham gia xây dựng ngân hàng đề thi (Tuyển sinh lớp 10 THPT đại trà và chuyên, tốt nghiệp THPT Quốc gia), đóng góp đáng kể cho các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

_ Các trường THPT có lớp chuyên Anh vẫn chưa thể hiện được nhiều về kết quả đào tạo và đóng góp cho đội tuyển thành phố.

_ Đa số trường tư thục vẫn gặp khó khăn với đối tượng học sinh đầu vào thấp, và có lực lượng giáo viên chưa đồng đều.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 – 2018

1. Đẩy mạnh thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”, triển khai dạy học các ngoại ngữ khác ở những đơn vị có điều kiện. Hướng dẫn, tạo điều kiện để học sinh tích cực học tập nâng cao trình độ và tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế tiếng Anh. Tiếp tục thực hiện tốt việc dạy và học tiếng Anh bậc trung học.

2. Thực hiện tốt việc tham mưu, đề xuất sử dụng xuất bản phẩm, ấn phẩm, tài liệu tham khảo, hỗ trợ dạy học trong trường trung học theo Thông tư số

21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Sử dụng các bộ sách hỗ trợ (Spark (THCS), Smart Time (THPT), iLearn Smart World (THCS). Tiếp tục sử dụng bộ sách Access thay cho bộ Solutions (THCS), đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng cho chương trình TATC.

3. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THPT và các trường THCS theo Quyết định 5695/2014/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án dạy và học các môn Toán, khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định. Thực hiện đúng qui định (theo văn bản 2234/GDĐT-TrH) trong việc tổ chức dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài.

5. Đẩy mạnh đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm thúc đẩy quá trình dạy và học. Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, thao giảng thường xuyên và thực chất.

6. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm cho giáo viên bộ môn.

7. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, ngày Hội tiếng Anh ở cấp trường, quận, huyện tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

8. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi tiếng Anh ngoại khóa của báo Khăn Quàng Đỏ, IOE, OSE, Hùng biện tiếng Anh, AEON, TOEFL Juniors.

9. Nâng cao hoạt động và phát huy hiệu quả của Hội đồng chuyên môn.

10. Tiếp tục tận dụng hỗ trợ chuyên môn và tài liệu học tập từ các tổ chức trong và ngoài nước trong việc bồi dưỡng giáo viên (phối hợp IIG Việt Nam đưa chương trình luyện thi TOEFL Juniors vào các lớp TATC cấp THCS).

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác	Trách nhiệm thực hiện
Tháng 8 – 2017	- Tập huấn GV THCS, THPT, TATC (Express Publishing & NXB GD đảm trách) - Tụ trường	- Phòng TrH - Các trường
Tháng 9 – 2017	- Khai giảng năm học - Họp chuyên môn - Kiểm tra chuyên môn đầu năm - Lập danh sách tổ trưởng chuyên môn - Làm việc với các trường chuyên về bồi dưỡng HSG.	- Phòng TrH - Phòng TrH - Phòng TrH - Phòng TrH, Quận huyện, trường - Chuyên viên và tổ trưởng các trường chuyên.

Tháng 10 – 2017	- Thực hiện ngân hàng đề thi - Kiểm tra chuyên môn các trường, quận huyện - Thi tuyển học sinh giỏi THPT (vòng 1,2)	- Phòng TrH + HĐ Bộ môn - Phòng TrH - Phòng TrH + các trường THPT
Tháng 11 - 2017	Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia	Phòng TrH, giáo viên trường chuyên
Tháng 12 – 2017	- Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia - Kiểm tra HKI	- Phòng TrH, giáo viên trường chuyên - Phòng TrH + các trường
Tháng 1 – 2018	- Sơ kết HK I - Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia	- Phòng TrH - Phòng TrH, giáo viên trường chuyên
Tháng 2 – 2018	- Thi học sinh giỏi toàn quốc THPT - Hoàn thành ngân hàng đề	- Trường chuyên, đội tuyển - HĐCM
Tháng 3 – 2018	- Kiểm tra tiến độ giảng dạy lớp 12 - Thi học sinh giỏi lớp 9, 12 - Thi IOE vòng loại	- Phòng TrH - các trường + quận/huyện - Phòng TrH + các trường, quận/huyện
Tháng 4 – 2018	- Thi IOE chung kết - Hướng dẫn ôn tập - Kiểm tra chuyên môn ôn thi tốt nghiệp, tuyển sinh đại học - Kiểm tra HK2	- Phòng TrH + các trường - Phòng TrH - Phòng TrH - Phòng TrH+ các trường, quận/huyện
Tháng 5 – 2018	Chuẩn bị các kỳ thi	Phòng TrH + các đơn vị
Tháng 6 – 2018	- Tuyển sinh 10 - Thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	- Theo quyết định - Theo quyết định
Tháng 7 – 2018	- Xét thi đua khen thưởng năm học - Lập phương hướng, kế hoạch năm học 2018-2019	- Phòng TrH - Phòng TrH

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Tiếng Pháp

A. ĐẶC ĐIỂM BỘ MÔN:

Nhiều loại hình tiếng Pháp được triển khai: Chương trình song ngữ tiếng Pháp (2216 học sinh), Tiếng Pháp Ngoại ngữ 1 (112 học sinh) và Tiếng Pháp Ngoại ngữ 2 (954 học sinh).

B. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

I/ Hội đồng bộ môn và giáo viên mạng lưới :

Hội đồng bộ môn tiếng Pháp gồm 6 thành viên. (5 người : THCS và 1 người : THPT) được thành lập theo quyết định của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

II/ Đội ngũ giáo viên :

Khối THCS : 17 (trong đó có 3 nam)

Khối THPT : 8 (trong đó có 2 nam)

C. TỔNG KẾT NĂM HỌC 2016 – 2017

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2016 – 2017

– Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông, áp dụng các phương pháp giảng dạy mới, dạy học theo dự án, nâng cao năng lực của học sinh

– Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

– Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

– Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

– Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học.

– Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

– Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

- Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.
- Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.
- Phối hợp với Viện ngôn ngữ Pháp tổ chức lớp Bồi dưỡng sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án.
- Hội thảo về “Biện pháp giúp học sinh có hứng thú trong học tập tiếng Pháp”

II. Biện pháp thực hiện

Với yêu cầu của nhiệm vụ năm học đề ra và dựa trên đặc điểm tình hình của bộ môn như: nhiều loại hình tiếng Pháp, đội ngũ giáo viên trẻ rất nhiệt tình nhưng còn thiếu kinh nghiệm và hoạt động chuyên môn đi vào nề nếp, trong năm học 2016 – 2017 đã thực hiện được những việc như sau :

1/ – Hoạt động dạy học :

– Để nâng cao chất lượng giảng dạy, đã dự giờ thăm lớp ở các khối tại các trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, THPT Marie Curie và ở khối THCS như trường THCS Colette, Trung học Thực hành Sài Gòn. Các tiết do giáo viên đăng ký và mời trường bạn đến tham dự được đánh giá là Tốt.

– Nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông và giúp học sinh tham gia tích cực vào bài giảng , giáo viên đã sử dụng giáo án điện tử, sử dụng CD để khai thác tối đa phòng nghe nhìn vì đó là yêu cầu của bộ môn .

– Nhà trường mời giáo viên người Pháp về giảng dạy kỹ năng nói cho các em học sinh.

– Tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở cho tất cả các khối lớp thuộc chương trình song ngữ tiếng Pháp.

– Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. Tổ chức thi chọn Học sinh giỏi môn tiếng Pháp cấp Thành phố cho học sinh khối THCS và THPT.

– Tổ chức thi Tốt nghiệp THCS lớp 9 và lớp 12 theo đề chung của Bộ giáo dục và Đào tạo.

– Sinh hoạt bộ môn 2 lần hằng tháng ở các khối lớp giữa giáo viên và trợ lý sư phạm của Sở và chuyên viên.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp tại Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức lớp bồi dưỡng về “Cách dạy kỹ năng nói trong giờ học” cho tất cả giáo viên tiếng Pháp của bậc trung học, trong học kì 2.

– Trường THPT Thủ Đức, Lê Quý Đôn, Trưng Vương, THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa triển khai giảng dạy tiếng Pháp NN2, tổ chức được 2 lớp.

2/ Hoạt động hướng nghiệp:

Trên tinh thần hướng nghiệp cho học sinh lớp 12, đã tạo điều kiện cho trường INSA Lyon đến giới thiệu việc tuyển sinh đại học của trường đến học sinh của các trường THPT có triển khai Chương trình dạy song ngữ tiếng Pháp.

Phối hợp với Đại sứ quán Pháp và Edufrance thông tin đến học sinh các trường song ngữ tiếng Pháp buổi triển lãm về các đại học tại Pháp.

3/ Hoạt động giao lưu:

- Hoạt động giao lưu kết nghĩa với các trường tại Pháp cũng là nhu cầu của học sinh theo học chương trình song ngữ tiếng Pháp,

Trong học kì 2, trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong đưa đoàn học sinh sang giao lưu với trường La Bruyère, Versailles, thành phố Paris, nước Cộng hoà Pháp (tháng 5/2017).

4/ Hoạt động ngoại khóa:

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức thành công “Ngày Quốc tế Pháp ngữ” lần thứ 10, ngày 19/3/2017.

– Trao 15 học bổng cho các em học sinh song ngữ vượt khó học giỏi.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM thành lập Chi hội Giáo viên Tiếng Pháp tại TPHCM nhằm mục đích tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức các hoạt động văn hoá, chuyên môn để nâng cao chất lượng chương trình giảng dạy tiếng Pháp.

D. NHẬN ĐỊNH ĐÁNH GIÁ

I/ Hoạt động dạy học :

Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn cũng như quy định của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo. Hằng tháng dự họp đầy đủ ngày bộ môn với các trợ lý sư phạm hoặc chuyên viên tiếng Pháp.

II/ Hoạt động của mạng lưới sư phạm :

Các thành viên làm việc nghiêm túc, khoa học, tận tụy với nhiệm vụ dù không được hưởng chế độ. Đã thực hiện chế độ họp định kì 1 lần / tháng và biên soạn đề kiểm tra học kì.

III/ Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn:

Hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Pháp dạy NN2 và dạy chương trình song ngữ được tiến hành trước khai giảng năm học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đối tác Pháp ngữ trong khuôn khổ của dự án Valofrase tại TPHCM.

Tổ chức một buổi hội thảo dành cho giáo viên cấp Trung học tại Viện trao đổi Văn hoá Pháp (IDECAP) để giới thiệu các bộ sách tham khảo, tập huấn các phương pháp giảng dạy để giáo viên có thể nâng cao và hoàn thiện giáo án.

Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn hè cho giáo viên bậc Trung học tại thành phố Bến Tre (từ ngày 02/8 tới ngày 04/8/2017), và tập huấn hè cho giáo viên Toán Pháp bậc Trung học cơ sở tại TPHCM trong 2 ngày 09, 10/8/2017.

IV/ Kết quả học tập :

1/ Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia :

- Ba giải Nhì
- Ba giải Ba
- Ba giải Khuyến khích

2/ Kỳ thi Tốt nghiệp: Đỗ: 100%

3/ Kỳ thi Tốt nghiệp THCS FIEF : 72%

4/ Kỳ thi Tú tài FIEF: 99%

Qua báo cáo kết quả kiểm tra học kì 2 theo đề chung của Sở tại các trường trung học có triển khai chương trình song ngữ tiếng Pháp, sau đây là phần nhận định và đánh giá.

1 – Bậc THCS:

Các kỹ năng cần đầu tư cho cấp học này là kỹ năng Nghe hiểu, Đọc hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết.

2 – Bậc THPT:

Ở khối 10, 11 và 12: học sinh còn yếu về kỹ năng Đọc Hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết .

E. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 – 2018

1 – Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông.

2 – Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

3 – Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

4 – Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

5 – Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học.

6 – Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

7 – Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

8 – Tiếp tục phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp và các đối tác Pháp ngữ để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

9 – Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

10 – Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.

11 – Tổ chức thi hùng biện bằng tiếng Pháp cho bậc Trung học.

12 – Tổ chức Ngày Quốc tế Pháp ngữ.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Tiếng Trung

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

1. Tiếp tục tích cực đổi mới cơ bản toàn diện nhà trường; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý; phân đầu không còn cơ sở giáo dục yếu kém. Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; triển khai dạy học các chủ đề tích hợp liên môn, các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tích cực; hướng dẫn và khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện đầy đủ chương trình SGK tiếng Trung Quốc lớp 6,7,8,9.
- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.
- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học.
- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập.
- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.

- Tham gia các hoạt động thi đua do Câu lạc bộ giáo viên tiếng Hoa, phòng giáo dục và đào tạo quận 5, Trung tâm văn hóa quận 5 tổ chức.

- Có 30 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Do học chương trình tăng cường, điểm số không tham gia đánh giá xếp loại nên vẫn còn một số ít học sinh chưa có ý thức học tập.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện đầy đủ chương trình SGK tiếng Trung Quốc lớp 10, 11, 12 chuẩn và nâng cao.

- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.

- Tham gia cuộc thi liên môn do Sở tổ chức.

- Tổ chức dạy học theo chủ điểm.

- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học.

- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập.

- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.

- Có 6 em đạt giải học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố.

- Có 8 em học sinh đạt giải học sinh giỏi quốc gia trên tổng số 10 học sinh tham gia dự thi, đạt tỉ lệ 80%.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Sĩ số học sinh và số trường dạy tiếng Trung quá ít nên việc giao lưu giữa học sinh, giáo viên giữa các trường với nhau còn hạn chế.

- Tổ bộ môn ít giáo viên nên phải dự giờ môn tiếng Anh, tiếng Pháp.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi bài học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

5. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

6. Xây dựng kế hoạch và nội dung bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9, 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 7, 8/2017	Tập huấn hè cho giáo viên	CV, TTGDTX Tiếng Hoa TP CLB GV tiếng Hoa TP
Tháng 9,10/2017	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm Chọn đội tuyển HSG Quốc gia Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia	CV phụ trách GV các trường
Tháng 11,12/2017	Tiếp tục Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia Tiếp tục Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1	GV các trường
Tháng 01/2018	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2018	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12 cấp thành phố	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2018	Kiểm tra HK 2, ôn tập thi tốt nghiệp THPT Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2016-2017
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018
Môn Tiếng Nhật

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2016-2017.

1. Tiếp tục tích cực đổi mới cơ bản toàn diện nhà trường; tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý; phấn đấu không còn cơ sở giáo dục yếu kém. Thí điểm phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông.

2. Tiếp tục thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; triển khai dạy học các chủ đề tích hợp liên môn, các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tích cực; hướng dẫn và khuyến khích học sinh nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng Cộng sự Nhật thảo luận sau mỗi tiết học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng qui định, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

- Phương pháp giảng dạy của giáo viên nhẹ nhàng, khoa học, tạo hứng thú học tập tiếng Nhật cho các em học sinh.

- Có kế hoạch bồi dưỡng riêng cho những học sinh quá yếu nhằm giúp các em có thể theo kịp tình hình học tập chung của lớp.

- Học sinh có tinh thần tự học, chịu khó nghiên cứu các hình ảnh tư liệu về nước Nhật để tìm hiểu văn hóa, lịch sử nước Nhật.

- Thực hiện đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Giáo viên tự ra đề thi HK II khối 6,7, 8, và 9.

- Dự giờ đồng nghiệp, góp ý trao đổi giáo án sau những tiết thao giảng.

- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp Thành phố. Kết quả thi học sinh giỏi cấp Thành phố có 11 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.

- Giáo viên tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa, các buổi tập huấn thường xuyên do chuyên gia tiếng Nhật của Quỹ Giao lưu và giáo viên của trung tâm JF phối hợp tổ chức. Học sinh ngoài việc học tiếng Nhật còn được học thêm về kiến thức văn hóa.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Lớp có sĩ số học sinh đông nên việc luyện tập đàm thoại còn hạn chế .

- Giao lưu giữa các trường trong Thành phố còn hạn chế.

- Trình độ học sinh trong cùng một lớp chênh lệch khá cao nên khó khăn trong việc luyện tập.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện giảng dạy theo đúng qui định của Bộ GD&ĐT, thực hiện chương trình SGK lớp 10, 11, 12 đúng phân phối chương trình.

- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.

- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học. Thực hiện đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Giáo viên tự ra đề thi HK II khối 10,11 và 12.

- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập. Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học để có thể tham dự kỳ thi chứng chỉ năng lực Nhật ngữ Quốc tế do Quỹ Giao lưu Nhật Bản tổ chức.

- Giáo viên tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa, các buổi tập huấn thường xuyên do chuyên gia tiếng Nhật của Quỹ Giao lưu và giáo viên của trung tâm JF phối hợp tổ chức. Học sinh ngoài việc học tiếng Nhật còn được học thêm về kiến thức văn hóa.

- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn. Tổ chức luyện tập cho học sinh lớp 12 cách làm bài thi kỳ thi THPT Quốc gia.

- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp Thành phố. Kết quả thi học sinh giỏi cấp Thành phố có 06 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố.

- Tổ chức thành công giao lưu với học sinh trường THPT Nhật Bản sang thăm và giao lưu.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Do ít trường có dạy tiếng Nhật nên cơ hội giao lưu giữa các trường chưa nhiều.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi bài học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

5. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

6. Xây dựng kế hoạch và nội dung bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9, 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 7, 8/2017	Tập huấn hè cho giáo viên	TT Giao lưu Văn hóa Nhật Bản
Tháng 9,10/2017	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm	CV phụ trách GV các trường
Tháng 11,12/2017	Dự giờ thao giảng các trường Tiếp tục công tác Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1 Triển khai cuộc thi hùng biện tiếng Nhật	Chuyên gia tiếng Nhật Công sự tiếng Nhật GV và học sinh các trường dạy tiếng Nhật

Tháng 01/2018	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2018	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2018	Kiểm tra HK 2 Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường