**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**MÔN SINH HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
| 1 | Phần Hai. | Bài 3. Các nguyên tố hóa học | Mục II.1. Cấu trúc và đặc tính hóa | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
| và nước | lí của nước |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Sinh học tế bào | Bài 4. Cacbohidrat và lipit | Mục I.1. Hình 4.1 | Không phân tích, chỉ giới thiệu khái quát |  |
|  | Chương | I. Thành |  |  |  |  |
|  | Bài 6. Axit nuclêic | Cả bài | Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ |  |
| 3 | phần hóa học của |  |  | đóng khung ở cuối bài. |  |
|  | tế bào |  | Bài 3, Bài 4, Bài 5 và Bài 6 | Cả 4 bài | Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | Bài 7. Tế bào nhân sơ | Mục II.1. Lệnh ▼ trang 33 | Bài 7. Tế bào nhân sơ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  | Bài 8. Tế bào nhân thực | Cả 3 bài |  |  |
| 6 |  |  | Bài 9. Tế bào nhân thực (tiếp |  | Không dạy chi tiết cấu tạo các bộ phận, |  |
|  |  | theo) |  | các bào quan của tế bào, chỉ dạy cấu tạo |  |
|  | Chương II. |  |  |
|  | Bài 10. Tế bào nhân thực (tiếp |  | sơ lược và chức năng. |  |
|  | Cấu trúc tế bào |  |  |
| 7 | theo) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Bài 8, Bài 9 và Bài 10 | Cả 3 bài | Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 3 tiết |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Bài 11. Vận chuyển các chất | Mục I. Lệnh ▼ trang 48 | Không thực hiện |  |
|  |  | qua màng tế bào |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Chương | III. | Bài 13. Khái quát về chuyển | Mục I.2. Từ dòng 8 đến dòng 10, | Không dạy |  |
| Chuyển | hóa vật | hóa vật chất và năng lượng | trang 54 |  |  |
|  |  |  |



14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  | chất và năng lượng | Bài 14. Enzim và vai trò của | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |
| 10 | trong tế bào | enzim trong quá trình chuyển |  |  |  |
|  |  | hóa vật chất |  |  |  |
|  |  | Bài 15. Thực hành: Một số thí | Mục II. Thí nghiệm sử dụng enzim | Khuyến khích học sinh tự làm |  |
|  |  | nghiệm về enzim | trong quả dứa tươi để tách chiết |  |  |
| 11 |  |  | ADN |  |  |
|  |  |  | Mục II.4. Thu hoạch, ý 2 (Dùng |  |  |
|  |  |  | enzim...) |  |  |
|  |  | Bài 16. Hô hấp tế bào | Mục II. Các giai đoạn chính của | Không dạy chi tiết, chỉ dạy: vị trí, nguyên |  |
| 12 |  |  | quá trình hô hấp tế bào | liệu, sản phẩm của 3 giai đoạn hô hấp tế |  |
|  |  |  |  | bào. |  |
|  |  | Bài 22. Dinh dưỡng, chuyển | Mục II.1. Các loại môi trường cơ | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
| 13 | Phần Ba. Sinh học | hóa vật chất và năng lượng ở vi | bản |  |  |
| sinh vật | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và | Không thực hiện |  |
| vi sinh vật |  |
|  |  |
|  |  | câu 3 |  |  |
|  | Chương I. Chuyển |  |  |  |
|  | Bài 24. Thực hành: Lên men | Mục I. Lên men êtilic | Khuyến khích học sinh tự làm |  |
|  | hóa vật chất và |  |
|  | êtilic và lactic |  |  |  |
| 14 | năng lượng ở vi |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bài 22 và Bài 24 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  | sinh vật |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
| 15 |  | Bài 26. Sinh sản của vi sinh vật | Cả bài | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các hình |  |
|  |  |  | thức sinh sản của vi sinh vật. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 27. Các yếu tố ảnh hưởng | Mục I.2. Bảng trang 106 | Không dạy cột “Cơ chế tác động” |  |
|  | Chương II. Sinh | đến sinh trưởng của vi sinh vật |  |  |  |
|  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và | Không thực hiện |  |
| 16 | trưởng và sinh sản |  |  |
|  | câu 2 |  |  |
|  | của vi sinh vật |  |  |  |
|  | Bài 25 và Bài 27 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
| 17 |  | Bài 28. Thực hành: Quan sát | Cả bài | Không thực hiện |  |
|  | một số vi sinh vật |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



15

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** |  |  | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) |  |  | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  |  |  | Bài 31. Virut gây bệnh. Ứng | Mục II. Ứng dụng của virut trong | Không dạy cơ chế, chỉ giới thiệu các ứng |  |
|  |  |  |  | dụng của virut trong thực tiễn |  |
|  |  |  |  | thực tiễn | dụng |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Chương III. | Bài 29, Bài 30, Bài 31 và Bài | Cả 4 bài | Tích hợp thành chủ đề, dạy trong 4 tiết |  |
|  |  | 32 |  |
|  |  | Virut và bệnh |  |  |  |
|  |  | Bài 33. Ôn tập phần sinh học vi | Mục I.3. Hãy điền những ví dụ đại | Không thực hiện |  |
|  |  | truyền nhiễm |  |
|  |  | sinh vật | diện vào cột thứ bốn trong bảng sau |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  | Mục II.2. Nói chung, độ pH phù | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  | hợp nhất cho sự sinh trưởng của vi |  |  |
|  |  |  |  |  | sinh vật như sau |  |  |
|  | **2. Lớp 11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TT** |  |  | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) |  |  | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  | Phần Bốn. | Bài 1. Sự hấp thụ nước và muối | Mục I. Rễ là cơ quan hấp thụ nước | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu cơ quan |  |
|  |  | và ion khoáng | hấp thu nước và muối khoáng chủ yếu của |  |
| 1 |  | Sinh học cơ thể | khoáng ở rễ |  |
|  |  | cây là rễ. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Bài 2. Vận chuyển các chất | Mục I. Dòng mạch gỗ | Không dạy chi tiết cấu tạo của mạch gỗ, |  |
|  |  |  |  | trong cây | chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | Mục II. Dòng mạch rây | Không dạy chi tiết cấu tạo của mạch rây, |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | chỉ dạy phần chữ đóng khung ở cuối bài. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Chương I. Chuyển |  | Mục I. Hình 2.4b | Không dạy |  |
|  |  |  |  |
|  |  | hóa | vật chất và |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |
|  |  | năng lượng. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | Bài 3. Thoát hơi nước | Mục II.1. Lá là cơ quan thoát hơi | Không trình bày và giải thích thí nghiệm |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | nước | của Garô và hình 3.3, chỉ giới thiệu lá là |  |
|  |  |  |  |  |  | cơ quan thoát hơi nước. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2\* | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 4. Vai trò các nguyên tố | Mục I. Hình 4.1 | Không dạy |  |
|  |  | khoáng |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | Mục I. Lệnh ▼ trang 21 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Mục II. Bảng 4 | Không dạy cột “Dạng mà cây hấp thụ” |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Mục II. Quá trình đồng hoá nitơ ở | Không dạy |  |
|  |  | Bài 5. Dinh dưỡng nitơ ở thực | thực vật |  |
| 5 |  |  |  |
|  | vật | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và | Không thực hiện |  |
|  |  |  |
|  |  |  | câu 3 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 6. Dinh dưỡng nitơ ở thực | Mục III. Nguồn cung cấp nitơ tự | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các |  |
|  |  | vật (tiếp theo) | nhiên cho cây | nguồn cung cấp nitơ cho cây. |  |
| 6 |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 5 và Bài 6 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 7: Thực hành thí nghiệm | Mục III. 2. Nghiên cứu vai trò của |  |  |
| 7 |  | thoát hơi nước và vai trò của | Không thực hiện |  |
|  | phân NPK |  |
|  |  | phân bón |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 8. Quang hợp ở thực vật | Mục I.1. Quang hợp là gì? | Không dạy |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | Mục II.1. Hình 8.2 | Không dạy chi tiết cấu tạo trong của lá |  |
|  |  |  |
|  |  |  | Mục II.1. Lệnh ▼ trang 37 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 9. Quang hợp ở các nhóm |  | Không dạy chi tiết phần cơ chế, chỉ dạy |  |
|  |  | Cả bài | phân biệt quá trình quang hợp ở 3 nhóm |  |
|  |  | thực vật C3; C4 và CAM |  |
| 9 |  |  | thực vật C3, C4 và CAM. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Bài 8, Bài 9, Bài 10 và Bài 13 | Cả 4 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  | đề, dạy trong 4 tiết. |  |
|  |  |  |  |  |



17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  |  | Mục I.1. Lệnh ▼ trang 51 | Không dạy |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 12. Hô hấp ở thực vật | Mục II. Con đường hô hấp ở thực | Không dạy chi tiết cơ chế, chỉ giới thiệu |  |
| 10 |  | vật | các con đường hô hấp. |  |
|  |  | Mục IV. Quan hệ giữa hô hấp với | Không dạy chi tiết cơ chế, chỉ dạy phần |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | quang hợp và môi trường | chữ đóng khung ở cuối bài. |  |
|  |  | Bài 12 và Bài 14 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
|  |  | Bài 16. Tiêu hóa ở động vật | Mục V.2. Đặc điểm tiêu hóa ở thú | Không dạy “Quá trình tiêu hóa cỏ trong |  |
|  |  | ăn thực vật | dạ dày 4 ngăn của trâu". |  |
|  |  | (tiếp theo) |  |
| 11 |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 15 và Bài 16 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Mục III.1. Hô hấp qua bề mặt cơ | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các hình |  |
|  |  |  | thể | thức hô hấp. |  |
| 12 |  | Bài 17. Hô hấp ở động vật | Mục III.2. Hô hấp bằng hệ thống |  |  |
|  |  |  | ống khí |  |  |
|  |  |  | Mục III.3. Hô hấp bằng mang |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | Bài 26. Cảm ứng ở động vật | Mục III.2. Các lệnh ▼ trang 109 | Không thực hiện |  |
|  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | Bài 28. Điện thế nghỉ | Cả bài | Không dạy |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Chương II. Cảm | Bài 29. Điện thế hoạt động và | Mục I.2. Cơ chế hình thành điện thế | Không dạy |  |
|  | sự lan truyền xung thần kinh | hoạt động |  |  |
|  | ứng |  |  |
|  |  | Mục II. Lan truyền xung thần kinh | Không dạy chi tiết, chỉ phân biệt hai dạng |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  |  | trên sợi thần kinh | truyền xung thần kinh. |  |
|  |  |  | Mục II.2. Lệnh ▼ trang 119 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và | Không thực hiện |  |
|  |  |  | câu 3 |  |  |



18

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |  |  |
|  |  |  |  | Mục II. Hoocmôn kích thích | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các loại |  |
| 16 |  |  | Bài 35. Hoocmôn thực vật | Mục III. Hoocmôn ức chế | hoocmôn và vai | trò | của mỗi | loại |  |
|  |  |  |  | hoocmôn. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Bài 36. Phát triển ở thực vật có | Mục II. Những nhân tố chi phối sự | Không dạy chi tiết, | chỉ | giới thiệu | các |  |
| 17 |  |  | ra hoa | nhân tố chi phối sự ra hoa. |  |  |
|  |  | hoa |  |  |
|  |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Chương | III. Sinh | Bài 37. Sinh trưởng và phát | Mục III. Phát triển qua biến thái | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu hai kiểu |  |
| triển ở động vật | phát triển qua biến thái. |  |  |  |
|  | trưởng | và phát |  |  |  |  |
|  | Bài 38. Các nhân tố ảnh hưởng | Mục I.2. Các hoocmôn ảnh hưởng | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |  |
|  | triển |  |  |  |
|  |  | đến sinh trưởng, phát triển ở | đến sinh trưởng và phát triển của |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  | động vật | động vật không xương sống |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Bài 37 và Bài 38 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Bài 40. Thực hành: Xem phim |  | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |  |  |
| 20 |  |  | về sinh trưởng và phát triển ở | Cả bài |  |  |  |  |  |
|  |  |  | động vật |  |  |  |  |  |  |
|  | Chương | IV. Sinh | Bài 41. Sinh sản vô tính ở thực | Mục II.2.a. Lệnh ▼ trang 160 | Không thực hiện |  |  |  |  |
| 21 | vật |  |  |  |  |
|  | Không phân tích hình, chỉ giới thiệu các |  |
|  |  |
| sản |  |  | Mục II.2.b. Hình 41.2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | hình thức sinh sản sinh dưỡng của thực vật. |  |
|  |  |  |  |  |  |



**3. Lớp 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** |  | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) |  | (3) | (4) | (6) |  |
| 1 |  |  | Bài 1. Gen, mã di truyền và quá | Mục I.2. Cấu trúc chung của gen | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu 3 vùng |  |
| Phần Năm. | Di | trình nhân đôi ADN | cấu trúc | như sơ đồ hình 1.1. |  |
|  |  |
|  | truyền học |  |  |  |  |  |
| 2 |  | Bài 2. Phiên mã và dịch mã | Mục I.2. Cơ chế phiên mã | Không dạy chi tiết phiên mã ở sinh vật |  |
|  |  |  | nhân thực. |  |
|  |  |  |  |  |  |

19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  | Chương I. Cơ chế | Bài 1 và Bài 2 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  | di truyền và biến | đề, dạy trong 3 tiết. |  |
|  |  |  |  |
| 3 | dị | Bài 3. Điều hòa hoạt động gen | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Thay từ “Giải thích” bằng từ “Nêu”. |  |
| 4 |  | Bài 4: Đột biến gen | Mục II.2. Hình 4.2 | Không dạy |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | Bài 6. Đột biến số lượng nhiễm | Mục I.1. Hình 6.1 | Chỉ dạy 2 dạng đơn giản 2n+1 và 2n-1 |  |
|  |  | sắc thể |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 |  | Bài 7. Thực hành: Quan sát các |  |  |  |
|  | dạng đột biến số lượng nhiễm | Cả bài | Không dạy |  |
|  |  | sắc thể trên tiêu bản cố định và |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | trên tiêu bản tạm thời |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Chương II. Tính | Bài 14. Thực hành: Lai giống | Cả bài | Không dạy |  |
|  | quy luật của hiện |  |  |  |  |
|  | Bài 15. Bài tập chương I và | Bài tập chương I | Chỉ làm các bài 1, bài 3, bài 6 và bài 8 |  |
| 8 | tượng di truyền |  |
| chương II | Bài tập chương II | Chỉ làm các bài 2, bài 6, bài 7 |  |
|  |  |  |
|  | Chương III. Di | Bài 17. Cấu trúc di truyền của | Mục III.2. Lệnh ▼ trang 73 | Không thực hiện |  |
| 9 | truyền học quần |  | Không thực hiện |  |
|  |  |
| quần thể (tiếp theo) | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4 |  |
|  | thể |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Chương IV. Ứng | Bài 18. Chọn giống vật nuôi và | Mục I. Hình 18.1 |  |  |
| 10 | dụng di truyền | cây trồng dựa trên nguồn biến | Không dạy |  |
|  |  |
|  | học | dị tổ hợp |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Chương V. Di | Bài 21. Di truyền y học | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4 | Không thực hiện |  |
|  |  |
|  | truyền học người |  |  |  |  |
| 12 | Bài 23. Ôn tập di truyền học | Mục II. Câu hỏi và bài tập: Câu 4 | Không thực hiện |  |
|  |  |
|  | Phần Sáu. Tiến | Bài 24. Các bằng chứng tiến | Mục II. Bằng chứng phôi sinh học | Không dạy |  |
| 13 | hóa | Mục III. Bằng chứng địa lí sinh vật | Không dạy |  |
|  |
| hóa |  |
|  |  | học |  |
|  |  |  |  |  |



20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 và | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | câu 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 25. Học thuyết Lamac và | Mục I. Học thuyết tiến hoá Lamac | Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ |  |
| 14 |  | học thuyết Đacuyn |  | đóng khung ở cuối bài. |  |
| Chương I. Bằng |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 1 và | Không thực hiện |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | chứng và cơ chế |  | câu 3 |  |  |
|  | Bài 27. Quá trình hình thành | Cả bài | Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ |  |
|  | tiến hóa |  |
| 15 | quần thể thích nghi |  | đóng khung cuối bài. Tích hợp với bài 29, |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  | dạy trong 1 tiết. |  |
| 16 |  | Bài 28. Loài | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 3 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 29. Quá trình hình thành | Mục I.2. Thí nghiệm chứng minh | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
|  |  | loài | quá trình hình thành loài bằng cách |  |  |
| 17 |  |  | li địa lí |  |  |
|  |  | Bài 27, Bài 28 và Bài 29 | Cả 3 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
|  |  | Bài 31. Tiến hóa lớn | Mục I. Tiến hóa lớn và vấn đề phân | Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ |  |
| 18 |  |  | loại thế giới sống | đóng khung ở cuối bài. |  |
|  |  | Mục II. Một số nghiên cứu thực | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | nghiệm về tiến hóa lớn |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 32. Nguồn gốc sự sống | Cả bài | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các giai |  |
| 19 |  |  |  | đoạn phát sinh sự sống trên Trái Đất*.* |  |
|  | Chương II. Sự |  | Mục Câu hỏi và bài tập | Không yêu cầu học sinh thực hiện |  |
|  | phát sinh và phát | Bài 33. Sự phát triển của sinh | Mục II.1. Hiện tượng trôi dạt lục | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
|  | triển của sự sống | giới qua các đại địa chất | địa |  |  |
| 20 | trên Trái Đất |  | Mục II.2. Sinh vật trong các đại địa | Không dạy chi tiết, chỉ liệt kê các đại địa |  |
|  |  |  | chất | chất và sinh vật điển hình trong các đại. |  |
|  |  |  |  |  |  |



21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (6) |  |
|  |  | Bài 34. Sự phát sinh loài người | Mục I.2. Các dạng vượn người hóa | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
| 21 |  |  | thạch và quá trình hình thành loài |  |  |
|  |  | người |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 2 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |
| 22 |  | Bài 35. Môi trường sống và các | Mục III. Lệnh ▼ trang 153 | Không thực hiện |  |
|  | nhân tố sinh thái |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Bài 36. Quần thể sinh vật và | Mục II.1. Lệnh ▼ trang 157 | Không thực hiện |  |
| 23 | Phần Bảy. | mối quan hệ giữa các cá thể | Mục II.2. Lệnh ▼ trang 159 | Không thực hiện |  |
|  |
|  | trong quần thể |  |
|  | Sinh thái học |  |  |  |
| 24 | Bài 37. Các đặc trưng cơ bản | Mục II. Lệnh ▼ trang 162-163, | Không thực hiện |  |
| Chương I. Cá thể |  |
| của quần thể sinh vật | Hình 37.2 |  |  |
|  |  |  |
|  | và quần thể sinh |  |  |  |  |
|  | Bài 38. Các đặc trưng cơ bản | Mục VI. Lệnh ▼ trang 168 | Không thực hiện |  |
|  | vật | của quần thể sinh vật (tiếp |  |  |  |
| 25 |  | theo) |  |  |  |
|  |  | Bài 36, Bài 37 và Bài 38 | Cả 3 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 3 tiết. |  |
|  |  | Bài 41. Diễn thế sinh thái | Mục III. Lệnh ▼ trang 184, Bảng | Không thực hiện |  |
| 26 | Chương II. Quần |  | 41 |  |  |
| xã sinh vật | Bài 40 và Bài 41 | Cả 2 bài | Tích hợp các nội dung còn lại thành chủ |  |
|  |  |
|  |  |  |  | đề, dạy trong 2 tiết. |  |
| 27 | Chương III. Hệ | Bài 44. Chu trình sinh địa hóa | Mục II.2. Chu trình nitơ | Không dạy chi tiết, chỉ dạy phần chữ |  |
| và sinh quyển |  | đóng khung ở cuối bài. |  |
|  | sinh thái, Sinh |  |  |
|  | Bài 45. Dòng năng lượng | Mục I.2. Lệnh ▼ trang 202 (Quan | Không thực hiện |  |
|  | quyển và Bảo vệ |  |
| 28 |  | sát lại hình 43.1…) |  |  |
| môi trường |  |  |  |
|  |  | Mục Câu hỏi và bài tập: Câu 4 | Không thực hiện |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**-----------------------------------------**

22