|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | | | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** | | |
|  |  |  | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | | |
|  |  |  |  |  |  |

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

**1. Lớp 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Văn học** | *Ra-ma buộc tội* (trích *Ra-ma-ya-na* -sử | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | thi Ấn Độ) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa* | Bài ca dao 2, 3, 5 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca |
|  |  |  |  | dao 1, 4, 6) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Ca dao hài hước* | Bài ca dao 3, 4 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài ca |
|  |  |  |  | dao 1, 2) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | - *Vận nước* (*Quốc tộ*) của Thiền sư Pháp |  |  |
|  |  | Thuận |  |  |
|  |  | - *Cáo* *bệnh, bảo mọi người* (*Cáo tật thị* |  |  |
|  |  | *chúng*) của Thiền sư Mãn Giác |  |  |
|  |  | - *Hứng trở về* (*Quy hứng*) của Nguyễn |  |  |
|  |  | Trung Ngạn |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Thơ hai-cư của Ba-sô | Bài 4, 5, 7, 8 | Khuyến khích học sinh tự đọc (Chỉ dạy bài 1, 2, |
|  |  |  |  | 3, 6) |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *- Lầu Hoàng Hạc (Hoàng Hạc Lâu)* |  |  |
|  |  | của Thôi Hiệu |  |  |
|  |  | *- Nỗi oán của người phòng khuê (Khuê* |  |  |
|  |  | *oán)* của Vương Xương Linh |  |  |
|  |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** |  | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | | | | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | *- Khe chim kêu (Điểu minh giản)* của | |  |  |  |  |  |
|  |  | Vương Duy |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | *Tựa “Trích diễm thi tập”* của Hoàng | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Đức Lương |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Hiền tài là nguyên khí của quốc* | | Cả bài |  |  |  | Chuyển lên dạy chính thức trong 01 tiết |
|  |  | *gia* (trích *Bài kí đề danh tiến sĩ khoa Nhâm* | |  |  |  |  |  |
|  |  | *Tuất, niên hiệu Đại Bảo thứ ba*)của Thân | |  |  |  |  |  |
|  |  | Nhân Trung |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | *Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn* | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | (trích *Đại Việt sử kí toàn thư*) của Ngô Sĩ | |  |  |  |  |  |
|  |  | Liên |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Thái sư Trần Thủ Độ* (trích | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *Đại Việt sử kí toàn thư)* của Ngô Sĩ Liên | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Tào Tháo uống rượu luận anh* | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *hùng* (trích hồi 21- *Tam quốc diễn* | |  |  |  |  |  |
|  |  | *nghĩa*) của La Quán Trung | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | *Nỗi thương mình* (trích *Truyện Kiều*)của | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Nguyễn Du |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Thề nguyền* (trích *Truyện* | | Cả bài |  |  |  | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *Kiều*)của Nguyễn Du | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **2** | **Tiếng Việt** | Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt | | I. Ngôn | | ngữ | sinh | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  | hoạt: | mục | 1 | (Khái |  |
|  |  |  |  | niệm ngôn ngữ sinh | | | |  |
|  |  |  |  | hoạt), | mục 2 | | (Các |  |
|  |  |  |  | dạng | biểu | hiện của | |  |
|  |  |  |  | ngôn ngữ sinh hoạt) | | | |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  | Phong cách | ngôn ngữ sinh hoạt (*tiếp* | III. Luyện tập: bài tập 3 | | | | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | *theo*) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào mục 3 phần |  |
|  |  | - Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt (*tiếp* |  | I bài Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt; phần II và |  |
|  |  | *theo*) |  | bài tập 1, 2 phần III bài Phong cách ngôn ngữ |  |
|  |  |  |  | sinh hoạt *-* *tiếp theo*. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Làm văn** | Lập dàn ý bài văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Miêu tả và biểu cảm trong bài văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Luyện tập viết đoạn văn tự sự | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tóm tắt văn bản thuyết minh | Cả bài | Không dạy |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Các bài viết Làm văn | 8 bài viết | Chọn 7 bài viết: |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - Học kỳ I : |  |
|  |  |  |  | + Bài số 1 (ở nhà): Viết bài văn biểu cảm. |  |
|  |  |  |  | + Bài số 2 (trên lớp): Viết bài văn tự sự. |  |
|  |  |  |  | + Bài số 3 (ở nhà): Viết bài văn nghị luận xã |  |
|  |  |  |  | hội. |  |
|  |  |  |  | + Bài số 4 (kiểm tra học kỳ I): Tổng hợp kiến |  |
|  |  |  |  | thức, kĩ năng. |  |
|  |  |  |  | - Học kỳ II : |  |
|  |  |  |  | + Bài số 5 (ở nhà): Viết bài văn thuyết minh. |  |
|  |  |  |  | + Bài số 6 (trên lớp): Viết bài văn nghị luận |  |
|  |  |  |  | văn học. |  |
|  |  |  |  | + Bài số 7 (kiểm tra cuối năm): Tổng hợp kiến |  |
|  |  |  |  | thức, kĩ năng. |  |
|  |  |  |  |  |  |

13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề** | - *Chiến thắng Mtao Mxây* (trích *Đăm* | Cả 05 bài | Tích hợp thành một chủ đề |  |
|  | **tích hợp** | *Săn* -sử thi Tây Nguyên) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | - *Truyện An Dương Vương và Mị Châu* *-* |  |  |  |
|  |  | *Trọng Thủy* |  |  |  |
|  |  | - *Tấm Cám* |  |  |  |
|  |  | - Chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu trong |  |  |  |
|  |  | bài văn tự sự |  |  |  |
|  |  | - Tóm tắt văn bản tự sự (dựa theo nhân |  |  |  |
|  |  | vật chính) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - *Truyện Kiều* (Phần một: Tác giả) | Cả 04 bài | Tích hợp thành một chủ đề |  |
|  |  | - *Trao duyên* (trích *Truyện Kiều*) của |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Nguyễn Du |  |  |  |
|  |  | - *Chí khí anh hùng* (trích *Truyện Kiều*) |  |  |  |
|  |  | của Nguyễn Du |  |  |  |
|  |  | - Thực hành các phép tu từ: phép điệp |  |  |  |
|  |  | và phép đối |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **2. Lớp 11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Văn học** | *Vào phủ chúa Trịnh* (trích *Thượng* | Cả bài | Chọn những nội dung theo *Hướng dẫn thực* |  |
|  |  | *kinh kí sự*) của Lê Hữu Trác |  | *hiện Chuẩn kiến thức kĩ năng* để dạy. |  |
|  |  | Đọc thêm: *Khóc Dương Khuê* của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
|  |  | Nguyễn Khuyến |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Vịnh khoa thi Hương* của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |  |
|  |  | Trần Tế Xương |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Lẽ ghét thương* (trích *Truyện Lục Vân* | Cả bài | Không dạy |  |
|  |  | *Tiên*)của Nguyễn Đình Chiểu |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Chạy giặc* của Nguyễn | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Đình Chiểu |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Bài ca phong cảnh Hương* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *Sơn* (*Hương Sơn phong cảnh ca*) của |  |  |
|  |  | Chu Mạnh Trinh |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Cha con nghĩa nặng* (trích) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | của Hồ Biểu Chánh |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: “*Vi hành”* của Nguyễn Ái | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Quốc |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Tinh thần thể dục* của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Nguyễn Công Hoan |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Lai Tân* của Hồ Chí Minh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Nhớ đồng* của Tố Hữu | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Chiều xuân* của Anh Thơ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Tương tư* của Nguyễn Bính | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Bài thơ số 28* (trong tập | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *Người làm vườn*)củaR.Ta-go |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Ba cống hiến vĩ đại của Các Mác* của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Phri-đrích Ăng-ghen |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | **Tiếng Việt** | Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Từ ngôn ngữ chung đến lời nói cá nhân | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học |
|  |  | (*tiếp theo*) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  | phận trong câu |  |  |
|  |  |  |  |  |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Làm văn** | Tóm tắt văn bản nghị luận | I. Mục đích, yêu cầu | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  | của việc tóm tắt văn |  |
|  |  |  | bản nghị luận |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận | Bài tập 2 | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Tóm tắt văn bản nghị luận | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần II, |
|  |  | - Luyện tập tóm tắt văn bản nghị luận |  | phần luyện tập bài Tóm tắt văn bản nghị luận; |
|  |  |  |  | bài tập 1 bài Luyện tập tóm tắt văn bản nghị |
|  |  |  |  | luận. |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề** | - *Tự tình* (bài II) của Hồ Xuân Hương | Cả 06 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  | **tích hợp** | - *Câu cá mùa thu* (*Thu điếu*) của |  |  |
|  |  | Nguyễn Khuyến |  |  |
|  |  | - *Thương vợ* của Trần Tế Xương |  |  |
|  |  | - Phân tích đề, lập dàn ý bài văn nghị luận |  |  |
|  |  | - Thao tác lập luận phân tích |  |  |
|  |  | - Luyện tập thao tác lập luận phân tích |  |  |
|  |  | - Phong cách ngôn ngữ báo chí | Cả 06 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  |  | - Phong cách ngôn ngữ báo chí (*tiếp theo*) |  |  |
|  |  | - Bản tin |  |  |
|  |  | - Luyện tập viết bản tin |  |  |
|  |  | - Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn |  |  |
|  |  | - Luyện tập phỏng vấn và trả lời |  |  |
|  |  | phỏng vấn |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **3. Lớp 12** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Văn học** | *Nguyễn Đình Chiểu, ngôi sao sáng trong* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *văn nghệ của dân tộc* của Phạm Văn Đồng |  |  |
|  |  |  |  |  |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Đọc thêm: *Mấy ý nghĩ về thơ* (trích) của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Nguyễn Đình Thi |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Đô-xtôi-ép-xki* (trích) của | Cả bài | Không dạy |
|  |  | Xtê-phan Xvai-gơ |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *chống AIDS, 1 – 12 - 2003* của Cô-phi |  |  |
|  |  | An-nan |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Luật thơ (*tiếp theo*) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: | Cả 03 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *- Dọn về làng* của Nông Quốc Chấn |  |  |
|  |  | *- Tiếng hát con tàu* của Chế Lan Viên |  |  |
|  |  | *- Đò Lèn* của Nguyễn Duy |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: | Cả 02 bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | - *Bác ơi!* của Tố Hữu |  |  |
|  |  | - *Tự do* (trích) của Pôn Ê-luy-a |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Những ngày đầu của nước Việt* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | *Nam mới* (trích *Những năm tháng không* |  |  |
|  |  | *thể nào quên*) của Võ Nguyên Giáp |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Bắt sấu rừng U Minh Hạ* của | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | Sơn Nam |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Đọc thêm: *Mùa lá rụng trong vườn* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  | (trích) của Ma Văn Kháng |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *Thuốc* của Lỗ Tấn | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  |  |  |  |  |
| **2** | **Tiếng Việt** | Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt | Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt (*tiếp* | Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
|  |  | *theo*) |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài: tập trung vào phần I |
|  |  | - Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt |  | bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt, phần II |
|  |  |  |  |  |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (*tiếp theo*) |  | bài Giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt - *tiếp* |
|  |  |  |  | *theo*. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Nhân vật giao tiếp | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự học, tự làm |
|  |  |  |  |  |
| **3** | **Làm văn** | Văn bản tổng kết | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
|  |  |  |  |  |
| **4** | **Chủ đề** | - *Người lái đò Sông Đà* (trích) của | Cả 04 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  | **tích hợp** | Nguyễn Tuân |  |  |
|  |  | - *Ai đã đặt tên cho dòng sông?* (trích) |  |  |
|  |  | của Hoàng Phủ Ngọc Tường |  |  |
|  |  | - Luyện tập vận dụng kết hợp các |  |  |
|  |  | phương thức biểu đạt trong bài văn |  |  |
|  |  | nghị luận |  |  |
|  |  | - Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác |  |  |
|  |  | lập luận |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - *Rừng xà nu* của Nguyễn Trung Thành | Cả 03 bài | Tích hợp thành một chủ đề |
|  |  | - *Những đứa con trong gia đình* của |  |  |
|  |  | Nguyễn Thi |  |  |
|  |  | - Nghị luận về một tác phẩm, một đoạn |  |  |
|  |  | trích văn xuôi |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Ghi chú:*** *Căn cứ hướng dẫn thực hiện các nội dung điều chỉnh, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục sắp xếp các**chủ đề/bài học, phân bổ thời lượng sao cho phù hợp bảo đảm sự thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động học tập và kiểm tra đánh giá thường xuyên để rèn luyện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.*



18