

KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH

**Giữa Trung tâm TDTT Huyện Cần Giờ và Trường THPT Bình Khánh
về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020 – 2025**

- Căn cứ Văn bản số 3896/GĐĐT-CTTT ngày 20 tháng 11 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025

- Căn cứ Quyết định số 32/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 11 tháng 7 năm 2003 về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp năng khiếu thể dục thể thao trong giáo dục phổ thông.

- Căn cứ chương trình phối hợp Sở giáo dục Đào tạo và Sở Văn hóa và Thể thao Thành phố Hồ Chí Minh tại Tờ trình số 3606/CTr-GĐĐT-VHTT ngày 30 tháng 10 năm 2020 về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020 – 2025.

Trung tâm TDTT Huyện Cần Giờ và Trường THPT Bình Khánh cùng thống nhất ký kết Chương trình phối hợp với những nội dung như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao học đường nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên của trẻ em, học sinh, góp phần nâng cao tầm vóc, thể trạng trẻ em và học sinh, giáo dục nhân cách và bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cho học sinh, góp phần vào việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng thể hệ mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hoá đất nước.

- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động thể dục thể thao trong trường học, tăng cường phối hợp các nguồn lực xã hội để xây dựng cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động thể dục thể thao học đường.

- Tăng cường giao lưu, hợp tác và thi đấu TDTT giữa các Trường trong Huyện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao học đường.

- Tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, phòng chống bệnh không lây nhiễm, giảm tỷ lệ bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính, hen phế quản.

2. Yêu cầu

- Tăng cường phối hợp giữa hai ngành Giáo dục Đào tạo và Văn hoá và Thể thao trong chỉ đạo và điều hành các hoạt động giáo dục thể chất, thể thao trường học, phát huy tính dân chủ và tinh thần trách nhiệm của hai ngành.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, phụ huynh, nhà trường và xã hội về tầm quan trọng của giáo dục thể chất và thể dục thể thao trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Phát triển thể thao học đường theo hướng đổi mới và nâng cao chất lượng giờ học chính khóa, đa dạng hóa các hoạt động thể thao ngoại khóa phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe của học sinh.

- Triển khai toàn diện chương trình phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2025.

- Thực hiện Chương trình phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2019-2022; Tiếp tục triển khai thực hiện và nhân rộng mô hình hoạt động hiệu quả trong việc phòng, chống đuối nước trong trường học, hướng dẫn sử dụng các thiết bị an toàn trong môi trường học sinh.

- Tập trung phát triển những môn thể thao phù hợp với đặc điểm và thể trạng của học sinh Việt Nam.

- Hoàn thiện hệ thống giải thể thao học sinh của trường, có cơ sở chuẩn bị lực lượng tham dự các kỳ HKPD và giải thể thao học sinh cấp thành và toàn quốc.

- Tổ chức các lớp năng khiếu thể dục thể thao nhằm đào tạo bồi dưỡng tài năng thể thao cho nhà trường và huyện.

II. Nội dung phối hợp

1. Công tác tuyên truyền

- Sử dụng mạng lưới kênh thông tin truyền thông tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm về vị trí, vai trò, tác dụng và tầm quan trọng của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học cho các ban ngành, nhà trường, cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh.

- Thông qua công tác giảng dạy và tổ chức hoạt động thi đấu nhằm giáo dục học sinh ý thức tự giác tập luyện thể dục, thể thao, tham gia hoạt động trong các hội, câu lạc bộ thể thao nhằm nâng cao sức khỏe, thể lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh.

- Nghiên cứu, biên soạn và cung cấp tài liệu về công tác thể dục thể thao, giáo dục thể chất và thể thao trường học làm tài liệu giảng dạy, tập huấn.

2. Công tác giảng dạy chính khóa

tác giáo dục thể chất và thể thao trường học cho các ban ngành, nhà trường, cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh.

- Thông qua công tác giảng dạy và tổ chức hoạt động thi đấu nhằm giáo dục học sinh ý thức tự giác tập luyện thể dục, thể thao, tham gia hoạt động trong các hội, câu lạc bộ thể thao nhằm nâng cao sức khỏe, thể lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh.

- Nghiên cứu, biên soạn và cung cấp tài liệu về công tác thể dục thể thao, giáo dục thể chất và thể thao trường học làm tài liệu giảng dạy, tập huấn.

2. Công tác giảng dạy chính khóa

- Thực hiện đổi mới phương pháp, nội dung chương trình giảng dạy môn thể dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phù hợp với yêu cầu đa dạng, định hướng phát triển của Thành phố.

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn học giáo dục thể chất bảo đảm tính kế thừa, phát triển giữa các cấp học; Cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; Hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên gắn với giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, phù hợp đặc điểm thể chất, tâm sinh lý lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong trường học.

- Tổ chức phổ cập dạy và học bơi trong các trường học, từng bước triển khai đến toàn bộ học sinh và phụ huynh học sinh, chú trọng đến các địa bàn có nhiều ao, sông suối, kênh rạch.

- Đẩy mạnh thực hiện các quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 do Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đảm bảo tổ chức thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực học sinh đúng quy định.

- Thực hiện lồng ghép các môn thể thao tự chọn vào chương trình dạy học, phù hợp với năng khiếu, sở thích của học sinh và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất thể dục thể thao của nhà trường.

3. Hoạt động thể thao ngoại khóa

- Thực hiện Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa cho học sinh.

- Hoàn thiện tổ chức hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao trường học gồm kéo co, đá banh, bóng rổ, điền kinh, diệt dĩa ... nhằm phát triển phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường đạt hiệu quả về số lượng và chất lượng.

- Tạo điều kiện thuận lợi để trung tâm Thể dục thể thao, trung tâm Văn hoá và Thể thao phối hợp nhà trường học tổ chức câu lạc bộ thể thao cho học sinh tham gia tập luyện như Điền kinh, các môn bóng, ... và các môn võ thuật cổ truyền Việt Nam.

- Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh về lĩnh vực thể dục thể thao.

- Thông qua hoạt động thể thao ngoại khóa, nhà trường đánh giá thể lực và thống kê số lượng, thời lượng tham gia tập luyện thường xuyên của học sinh.

4. Công tác tổ chức các giải thể thao học sinh

- Phối hợp và tổ chức các giải thể thao trong hệ thống thi đấu thể thao trường học theo năm học, Hội khỏe Phù Đổng các cấp từ trường đến cấp huyện và Thành phố.

- Thành lập các đội tuyển thể thao học sinh tham dự các giải thể thao học sinh cấp huyện, Thành phố Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc.

5. Công tác bồi dưỡng, tập huấn

5.1 Tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo số lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên thể dục cho nhà trường.

- Phối hợp với Liên đoàn thể thao, Trường Đại học thể dục thể thao Thành phố Hồ Chí Minh và Trường Đại học Sư phạm TDTT Thành phố Hồ Chí Minh tham gia các lớp đào tạo hoặc bồi dưỡng chuyên môn cho lực lượng giáo viên môn giáo dục thể chất nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, áp dụng hiệu quả các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường.

5.2 Bồi dưỡng học sinh

- Phối hợp xây dựng các phương án tổ chức giảng dạy các môn thể thao tự chọn đảm bảo chuyên môn, phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường và đối tượng học sinh, qua đó phát hiện và tuyển chọn học sinh có năng khiếu bổ sung vào đội tuyển thể thao của trường.

- Phối hợp tuyển chọn và đào tạo các em học sinh có năng khiếu TDTT vào đội tuyển huyện để tham dự các giải thể thao cấp thành đồng thời tạo điều kiện cho học sinh được học tập và phát triển năng khiếu thể dục thể thao, tuyên dương các đạt thành tích cao trong lĩnh vực thể dục thể thao.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch và thực hiện trình huấn luyện thể thao hài hòa với chương trình học văn hóa, phù hợp với đối tượng học sinh.

6. Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động thể dục thể thao

- Sử dụng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường cho hoạt động tập luyện thể thao như: Sân tập, nhà tập luyện đa năng.. các trang thiết bị và điều kiện bảo đảm để thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ, khai thác hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường và Trung tâm Thể thao thể thao của huyện trong hoạt động giáo dục thể chất và tập luyện thể dục thể thao cho học sinh và đào tạo năng khiếu cho vận động viên.

III. Điều kiện đảm bảo

- Trung tâm TDTT Huyện Cần Giờ và Trường THPT Bình Khánh có trách nhiệm chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch, chương trình do mình quản lý.

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật Thể dục thể thao, Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ và các văn bản pháp lý khác có liên quan.

- Định kỳ có kiểm tra, khen thưởng các cá nhân đạt thành tích và đơn vị tổ chức hiệu quả hoạt động thể thao trường học.

IV. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng các kế hoạch cụ thể hoặc ban hành các văn bản có liên quan đến từng nội dung của Chương trình phối hợp này. Hàng năm, cùng phối hợp thực hiện công tác thống kê, kiểm tra và đánh giá, đề xuất các biện pháp cần thiết.

- Triển khai, quán triệt Chương trình phối hợp của 2 bên; xây dựng kế hoạch, chương trình hành động và biện pháp thực hiện cụ thể.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá các hoạt động công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học bảo đảm chất lượng, an toàn, đúng quy định.

- Tổ chức Hội nghị sơ kết để đánh giá, nhận định kết quả chương trình hoạt động và bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp phù hợp với từng giai đoạn. Tổ chức tuyên dương, khen thưởng trường, các giáo viên thể dục có nhiều đóng góp trong việc phát triển thể thao học đường và các học sinh giỏi thể thao của Huyện.

**TRUNG TÂM TDTT
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Mạnh Hùng

**TRƯỜNG THPT BÌNH KHÁNH
KỶ HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Hồ Thị Thu Cúc

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục -CTTT;
- Trường THPT Bình Khánh;
- Trung tâm TDTT Cần Giờ;
- Lưu: VT.