

ĐỀ CHÍNH THỨC**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)****Mã đề: 111**

Đọc văn bản dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

“Nếu nhắm mắt nghe bà kể chuyện,
Sẽ được nhìn thấy các bà tiên,
Thấy chú bé đi hài bảy dặm,
Quả thị thơm, cô Tấm rất hiền.
Nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ,
Đã nuôi em khôn lớn từng ngày,
Tay bông bé, sớm khuya vất vả,
Mắt nhắm rồi, lại mở ra ngay”.

(Trích bài thơ *Nói với em*, Vũ Quần Phương)

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 (0,75 điểm): Theo tác giả, em bé sẽ thấy gì nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ?

Câu 3 (0,75 điểm): Xác định biện pháp tu từ có trong văn bản và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 4 (1,0 điểm): Qua văn bản trên tác giả gửi đến chúng ta thông điệp gì?

PHẦN II: LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ đoạn trích phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 dòng) trình bày suy nghĩ của bản thân về *chữ hiếu của đạo làm con*.

Câu 2 (5,0 điểm)

Từ truyện cổ tích Tấm Cám, anh (chị) hãy nhập vai vào nhân vật Tấm kể lại câu chuyện từ khi Tấm trở thành hoàng hậu cho đến hết với một kết thúc mới./.

(Sách Giáo khoa *Ngữ văn 10*, tập 1, Nxb Giáo dục, trang 65-72)**----HẾT----*****Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

Họ và tên thí sinh.....số báo danh.....

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH CHIỂU

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 10

NĂM HỌC 2020- 2021

Thời gian làm bài: 90 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 10

I. Hướng dẫn chung

- Giám khảo cần nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên Giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân.

II. Đáp án và thang điểm

Câu	Yêu cầu cần đạt	Điểm
Đọc – hiểu	Mã : 111	3,0
	1. Xác định phương thức biểu đạt chính trong văn bản: Biểu cảm	0,5
	2. Theo tác giả, nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ, em bé sẽ thấy công lao nuôi nấng vất vả của đấng sinh thành.	0,75
	3. Biện pháp tu từ: phép điệp ngữ: “Nếu nhắm mắt”. Thể hiện càng suy nghĩ, chúng ta càng thấy nhiều điều kỳ diệu xung quanh cuộc sống. Đó là lòng bao dung và công lao trời bể của cha mẹ...	0,75
	4. Học sinh rút ra thông điệp và lý giải hợp lý. Có thể rút ra một số ý như sau: - Nhắc nhở tuổi thơ chúng ta phải biết học cách nghe, cách nhìn, học cách nghĩ... - Phải biết sống đẹp, sống nhân hậu, sống có tình nghĩa...	1,0
Làm văn	Nghị luận xã hội	2,0
Đoạn văn	Viết đoạn văn khoảng 15 dòng - Về hình thức: viết một đoạn, không tách ra các đoạn nhỏ; Câu cú rõ ràng, dùng từ ngữ chính xác... - Nội dung: + Hiếu thảo là gì? + Biểu hiện của lòng hiếu thảo, có dẫn chứng...	0,5
		1,5

	+ Rút ra bài học của bản thân.	
Làm văn	Nghị luận văn học	5,0
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự:</i> Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.	0,25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần kể:</i> nhập vai nhân vật Tấm- kể câu truyện Tấm Cám từ khi Tấm trở thành hoàng hậu cho đến hết truyện với một kết thúc mới.	0,25
	<i>c. Triển khai câu chuyện</i> Học sinh cần vận dụng linh hoạt các yếu tố <i>miêu tả, biểu cảm, tưởng tượng</i> -> làm cho câu chuyện sinh động hấp dẫn hơn.(Cần tôn trọng các sự kiện,chi tiết tiêu biểu theo văn bản SGK) I. Mở bài: Tấm dẫn dắt vào câu chuyện (Gợi ý: Đóng vai nhân vật Tấm, ngôi kể thứ nhất, kể lại câu chuyện cuộc đời mình cho con cháu nghe) II. Thân bài 1. Tấm kể tóm tắt về hoàn cảnh xuất thân và cuộc đời mình trước khi làm hoàng hậu. 2. Tấm kể về cuộc đời sau khi làm hoàng hậu. - Cuộc sống ở hoàng cung. - Trở về quê trong ngày giỗ cha -> bị mẹ con Cám hại chết. Cám lên thay Tấm làm hoàng hậu. - Quá trình hóa thân của Tấm: Chim vàng anh-> cây xoan đào -> khung cửi-> quả thị. - Nhà vua đã nhận ra Tấm qua cánh trầu têm cánh phượng, đón Tấm trở lại cung. 3. Sự bao dung của Tấm đối với mẹ con Cám. (Ví dụ về một cái kết mới của truyện.) - Sau khi tôi trở về với Hoàng thượng, quay lại ngôi vị Hoàng hậu của mình thì mẹ con nhà Cám đã có thái độ ăn năn, hối cải và muốn quay đầu là bờ. Sau khi nhận ra mọi lỗi lầm của mình thì mẹ con Cám tới để xin lỗi tôi. Lúc đầu, họ có vẻ rất sợ sệt vì lo rằng chắc tôi sẽ không tha thứ cho họ đâu. - Nhưng không ngờ, sau khi nghe hết lời thú tội của mẹ con Cám thì tôi bằng lòng tha thứ cho họ và rời cho họ về quê sống an nhàn. Từ đó, Tấm sống hạnh phúc bên hoàng thượng, đồng thời ra sức cùng Cám chăm sóc tốt cho mẹ dì ghẻ tuổi cao sức yếu. III. Kết bài - Tấm tự suy nghĩ về cuộc đời mình. - Tấm đưa ra bài học dạy dỗ con cháu: Hạnh phúc có ngay ở chốn nhân gian, phải kiên cường, dũng cảm chống lại cái xấu, cái ác giành lấy và giữ lấy hạnh phúc thuộc về mình. Biết sống lương	0,5 2,0 1,0 0,5

	thiện, bao dung và tha thứ vì ở hiền gặp lành, ác giả ác báo	
	d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i> : Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	e. <i>Sáng tạo</i> : Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về câu chuyện; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25

-----**HẾT**-----

ĐỀ CHÍNH THỨC

Mã đề: 112

PHẦN I: ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)

Đọc đoạn trích dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

*“Nắm mồ xanh
như một giọt lệ ngưng
trên hình hài Tổ quốc
chúng tôi đến bên anh như lá xanh non cúi nhìn cội rễ
một màu thạch thảo thanh tao.*

*Từ nơi nào mẹ đã tiễn anh đi?
mái rạ, bờ đê hàng cây, góc phố...
đê vẫn xanh và bờ cây còn gió...”*

(Tuyết Nga, *Viết bên mộ liệt sĩ vô danh*)

Câu 1 (0,5 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 (0,75 điểm): Chỉ ra những hình ảnh quen thuộc, nơi mẹ đã tiễn các anh lên đường trong khổ thơ thứ hai.

Câu 3 (0,75 điểm): Xác định biện pháp tu từ và nêu hiệu quả của biện tu từ trong câu thơ:

“chúng tôi đến bên anh như lá xanh non cúi nhìn cội rễ”

Câu 4 (1,0 điểm): Qua văn bản, tác giả gửi đến chúng ta thông điệp gì?

PHẦN 2: LÀM VĂN (7,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 15 dòng) trình bày suy nghĩ của mình: *Thế hệ trẻ hôm nay cần làm gì để xứng đáng với sự hy sinh của các anh hùng liệt sĩ đã ngã xuống vì dân vì nước.*

Câu 2 (5,0 điểm)

Từ truyện cổ tích Tấm Cám, anh (chị) hãy nhập vai vào nhân vật Tấm kể lại câu chuyện từ khi Tấm trở thành hoàng hậu cho đến hết với một kết thúc mới./

(Sách Giáo khoa *Ngữ văn 10*, tập 1, Nxb Giáo dục, trang 65-72)

----HẾT----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh.....số báo danh.....

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH CHIỂU

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 10

NĂM HỌC 2020- 2021

Thời gian làm bài: 90 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 10

I. Hướng dẫn chung

- Giám khảo cần nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên Giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân.

II. Đáp án và thang điểm

Câu	Yêu cầu cần đạt	Điểm
Đọc – hiểu	Mã : 112	3,0
	1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích là: Biểu cảm.	0,5
	2. Những hình ảnh quen thuộc, nơi mẹ đã tiễn các anh lên đường trong khổ thơ thứ hai: <i>mái rạ, bờ đê, hàng cây, góc phố, đê, bờ cây.</i>	0,75
	3. Biện pháp tu từ trong câu thơ trên là: So sánh - Biểu hiện: <i>Chúng tôi đến bên anh như lá xanh non cúi nhìn cội rễ.</i> - Hiệu quả: Làm cụ thể hóa nỗi xúc động và lòng tôn kính, biết ơn của thế hệ hôm nay trước sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ.	0,75
	4. Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách. + Nỗi xúc động của tác giả khi nghĩ về những mất mát đau thương và sự hi sinh cống hiến của những liệt vô danh đối với nền hòa bình, độc lập cho đất nước. + Đây cũng là tấm lòng biết ơn của thế hệ trẻ hôm nay với các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh vì sự bình yên của Tổ quốc.	1,0
Làm văn	Nghị luận xã hội	2,0
Đoạn văn	❖ Yêu cầu về hình thức: - Viết đúng hình thức 01 đoạn văn khoảng 15 dòng. - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ đặt câu. - Xác định đúng vấn đề nghị luận, có kĩ năng viết đoạn nghị luận, có lí lẽ và căn cứ xác đáng.	0,5
	❖ Yêu cầu về nội dung: Xác định đúng vấn đề nghị luận:	1,5

	Biết hành động cụ thể để thể hiện <i>sự biết ơn, nghiêng mình kính cẩn trước sự cống hiến, hi sinh của các anh hùng liệt sĩ</i> - Những việc làm cụ thể của tuổi trẻ hôm nay: + Bản thân luôn có ý thức: uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ; thăm viếng động viên những gia đình có công cách mạng (dẫn chứng). + Ra sức học tập, rèn luyện để trở thành những công dân có ích nuôi sống chính mình và có ích với xã hội... - Phê phán những kẻ sống vô ơn, ăn cây nào rào cây ấy, quay lưng với quá khứ đau thương của dân tộc, làm giả hồ sơ thương bệnh binh để hưởng lợi... - Bài học nhận thức cho bản thân. Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.	
Làm văn	Nghị luận văn học	5,0
	<i>a. Đảm bảo cấu trúc bài tự sự:</i> Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.	0,25
	<i>b. Xác định đúng vấn đề cần kể:</i> nhập vai nhân vật Tấm- kể câu truyện Tấm Cám từ khi Tấm trở thành hoàng hậu cho đến hết truyện với một kết thúc mới.	0,25
	<i>c. Triển khai câu chuyện</i> Học sinh cần vận dụng linh hoạt các yếu tố <i>miêu tả, biểu cảm, tưởng tượng</i> -> làm cho câu chuyện sinh động hấp dẫn hơn.(Cần tôn trọng các sự kiện,chi tiết tiêu biểu theo văn bản SGK) I. Mở bài: Tấm dẫn dắt vào câu chuyện (Gợi ý: Đóng vai nhân vật Tấm, ngôi kể thứ nhất, kể lại câu chuyện cuộc đời mình cho con cháu nghe) II. Thân bài 1. Tấm kể tóm tắt về hoàn cảnh xuất thân và cuộc đời mình trước khi làm hoàng hậu. 2. Tấm kể về cuộc đời sau khi làm hoàng hậu. - Cuộc sống ở hoàng cung. - Trở về quê trong ngày giỗ cha -> bị mẹ con Cám hại chết. Cám lên thay Tấm làm hoàng hậu. - Quá trình hóa thân của Tấm: Chim vàng anh-> cây xoan đào -> khung cửi-> quả thị. - Nhà vua đã nhận ra Tấm qua cánh trầu têm cánh phượng, đón Tấm	0,5 2,0

	trở lại cung. 3. Sự bao dung của Tấm đối với mẹ con Cám. (Ví dụ về một cái kết mới của truyện.) - Sau khi tôi trở về với Hoàng thượng, quay lại ngôi vị Hoàng hậu của mình thì mẹ con nhà Cám đã có thái độ ăn năn, hối cải và muốn quay đầu là bờ. Sau khi nhận ra mọi lỗi lầm của mình thì mẹ con Cám tới để xin lỗi tôi. Lúc đầu, họ có vẻ rất sợ sệt vì lo rằng chắc tôi sẽ không tha thứ cho họ đâu. - Nhưng không ngờ, sau khi nghe hết lời thú tội của mẹ con Cám thì tôi bằng lòng tha thứ cho họ và rời cho họ về quê sống an nhàn. Từ đó, Tấm sống hạnh phúc bên hoàng thượng, đồng thời ra sức cùng Cám chăm sóc tốt cho mẹ dì ghẻ tuổi cao sức yếu. III. Kết bài - Tấm tự suy nghĩ về cuộc đời mình. - Tấm đưa ra bài học dạy dỗ con cháu: Hạnh phúc có ngay ở chốn nhân gian, phải kiên cường, dũng cảm chống lại cái xấu, cái ác giành lấy và giữ lấy hạnh phúc thuộc về mình. Biết sống lương thiện, bao dung và tha thứ vì ở hiền gặp lành, ác giả ác báo.	1,0 0,5
	d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i> : Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
	e. <i>Sáng tạo</i> : Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về câu chuyện; có cách diễn đạt mới mẻ.	0,25

---HẾT---

ĐỀ CHÍNH THỨC**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)****Mã đề: 113**

Đọc văn bản dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

“Nếu nhắm mắt nghe bà kể chuyện,
Sẽ được nhìn thấy các bà tiên,
Thấy chú bé đi hài bảy dặm,
Quả thị thơm, cô Tấm rất hiền.
Nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ,
Đã nuôi em khôn lớn từng ngày,
Tay bông bé, sớm khuya vất vả,
Mắt nhắm rồi, lại mở ra ngay”.

(Trích bài thơ Nói với em, Vũ Quần Phương)

Câu 1 (1,0 điểm): Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2 (1,0 điểm): Theo tác giả, em bé sẽ thấy gì nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ?

Câu 3 (1,0 điểm): Xác định biện pháp tu từ có trong văn bản và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Câu 4 (1,0 điểm): Qua văn bản trên tác giả gửi đến chúng ta thông điệp gì?

PHẦN II: LÀM VĂN (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm)

Từ đoạn trích phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 dòng) trình bày suy nghĩ của bản thân về *chữ hiếu của đạo làm con*.

----HẾT----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Họ và tên thí sinh.....số báo danh.....

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT BÌNH CHIỂU

ĐÁP ÁN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I – MÔN NGỮ VĂN 10

NĂM HỌC 2020- 2021

(Dành cho học sinh hòa nhập)

Thời gian làm bài: 90 phút

HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN LỚP 10

I. Hướng dẫn chung

- Giám khảo cần nắm vững các yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.
- Do đặc trưng bộ môn Ngữ văn nên Giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích các bài viết có cảm xúc, có sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân.

II. Đáp án và thang điểm

Câu	Yêu cầu cần đạt	Điểm
Đọc – hiểu	Mã : 113	4,0
	1. Xác định phương thức biểu đạt chính trong văn bản: Biểu cảm	1,0
	2. Theo tác giả, nếu nhắm mắt nghĩ về cha mẹ, em bé sẽ thấy công lao nuôi nấng vất vả của đáng sinh thành.	1,0
	3. Biện pháp tu từ: phép điệp ngữ: “Nếu nhắm mắt”. Thể hiện càng suy nghĩ, chúng ta càng thấy nhiều điều kỳ diệu xung quanh cuộc sống. Đó là lòng bao dung và công lao trời bể của cha mẹ...	1,0
	4. Học sinh rút ra thông điệp và lý giải hợp lý. Có thể rút ra một số ý như sau: - Nhắc nhở tuổi thơ chúng ta phải biết học cách nghe, cách nhìn, học cách nghĩ... - Phải biết sống đẹp, sống nhân hậu, sống có tình nghĩa...	1,0
Làm văn	Nghị luận xã hội	6,0
Đoạn văn	Viết đoạn văn khoảng 15 dòng - Về hình thức: viết một đoạn, không tách ra các đoạn nhỏ; Câu cú rõ ràng, dùng từ ngữ chính xác... - Nội dung: + Hiếu thảo là gì?	

	+ Biểu hiện của lòng hiếu thảo, có dẫn chứng... + Rút ra bài học của bản thân.	
--	--	--

-----**HẾT**-----