

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I (2020-2021)
MÔN: NGỮ VĂN 10

I. MỤC TIÊU ĐỀ KIỂM TRA

- Thu thập thông tin để đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng được quy định trong chương trình học kì I, môn Ngữ văn lớp 10.

- Từ kết quả kiểm tra, HS tự đánh giá mình trong việc học tập, qua đó điều chỉnh hoạt động học tập.

- Đánh giá quá trình giảng dạy của giáo viên, từ đó có thể điều chỉnh phương pháp, hình thức dạy học nếu thấy cần thiết.

Cụ thể: Đề kiểm tra nhằm đánh giá trình độ HS theo các chuẩn sau:

+ *Về kiến thức*: Nắm được những kiến thức cơ bản về đọc hiểu văn bản; tác giả, tác phẩm văn học; những vấn đề về xã hội; về văn NLXH, NLVH.

+ *Về kĩ năng*: Kĩ năng làm đọc hiểu; kĩ năng tạo lập văn bản: biết làm bài văn NLXH, NLVH, hiểu và vận dụng các phạm vi kiến thức về văn NLXH, NLVH để viết một số bài viết cụ thể.

II. HÌNH THỨC – NỘI DUNG ĐỀ KIỂM TRA

1. Hình thức: Tự luận

2. Nội dung - cách tổ chức kiểm tra

2.1. Kiểm tra thường xuyên

- Nội dung: đọc hiểu, viết đoạn văn nghị luận xã hội, viết bài văn nghị luận văn học: *Chiến thắng Mtao Mxây; Ca dao hài hước; Tô lòng; Cảnh ngày hè*.

- Cách thức: thực hiện theo đơn vị lớp

2.2. Kiểm tra định kì

*** Bài hệ số 2 (kiểm tra 1 tiết)**

- Nội dung: đọc hiểu, viết đoạn văn nghị luận xã hội, viết bài văn nghị luận văn học: *Truyện An Dương Vương và Mị Châu - Trọng Thủy; Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa*.

- Cách thức: thực hiện theo đơn vị lớp

*** Bài hệ số 3 (kiểm tra học kì)**

- Nội dung: đọc hiểu, viết đoạn văn nghị luận xã hội, viết bài văn nghị luận văn học: *Nhàn, Đọc Tiểu Thanh kí*.

- Cách thức: thực hiện theo kế hoạch của nhà trường (KTTT)

III. THIẾT LẬP MA TRẬN

Mức độ Chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng		Cộng
			Vận dụng thấp	Vận dụng cao	
Độc hiểu	-Xác định: PCNN, PTBĐ, TTLL, thể thơ... trong văn bản.	- Xác định, nêu tác dụng của của biện pháp tu từ trong văn bản. - Nhận biết kiến thức trong văn bản	- Nội dung, ý nghĩa của văn bản.	- Nêu quan điểm về nội dung văn bản. - Rút ra bài học.	
Số câu		1	1	1	4
Nghị luận xã hội (đoạn văn)	Kiểu bài Nghị luận về một tư tưởng đạo lí (dẫn ý từ văn bản đọc hiểu).	Các khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.	Huy động kiến thức về đời sống xã hội làm rõ vấn đề.	Lời văn sắc sảo, cảm xúc sâu.	
Số câu	1				1
Nghị luận văn học: - <i>Truyện An Dương Vương và Mị Châu</i> - <i>Trong Thủy</i> - <i>Ca dao than thân, yêu thương tình nghĩa</i> - <i>Nhàn</i> - <i>Độc Tiểu Thanh kí</i>	Biết được đây là kiểu bài Nghị luận văn học, cụ thể là cảm nhận về một đoạn thơ, văn, hình tượng nghệ thuật.	Có những hiểu biết về tác giả, tác phẩm, giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm	Vận dụng những kiến thức về tác giả, tác phẩm, kết hợp các thao tác nghị luận và phương thức biểu đạt, biết cách làm bài nghị luận văn học: cảm nhận về một đoạn thơ, đoạn văn, hình tượng văn học.	Tạo lập bài văn nghị luận văn học: cảm nhận về một đoạn thơ, đoạn văn, hình tượng văn học.	
Số câu	1				1
Tổng số câu	1	2	2		5
Tổng số điểm	0.5	1.75	7.75		10
Tỉ lệ	5%	17.5%	77.5%		100%

DUYỆT CỦA BGH

TTCM

Đoàn Văn Trung