

SỐ: 259 /KH-ANT

An Nhơn Tây, ngày 07 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP VÀ CÁC HOẠT** **ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NĂM HỌC 2018 – 2019**

Căn cứ Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2018 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2018-2019 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 2953/QĐ-UBND ngày 17 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 3049/GDĐT-TrH ngày 05 tháng 9 năm 2018 về hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2018-2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 2941/GDĐT-TrH ngày 27 tháng 8 năm 2018 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2018 – 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 3050/ KH-GDĐT-GDHN&ĐH ngày 05 tháng 09 năm 2018 về hướng nghiệp – tuyển sinh lần 11 năm 2018-2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch năm học 2018 – 2019, Trường THPT An Nhơn Tây xây dựng kế hoạch hoạt động GD-NGLL năm học 2018 – 2019 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp và Trải nghiệm sáng tạo (HĐGDNGLL & TNST) là nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội; giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng, tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục. GD-NGLL & TNST ở nhà trường THPT nhằm giúp học sinh:

- Nâng cao hiểu biết về giá trị truyền thống của dân tộc, biết tiếp thu những giá trị tốt đẹp của nhân loại; bổ sung, củng cố, mở rộng kiến thức được học trên lớp; có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

- Củng cố vững chắc các kỹ năng cơ bản được rèn luyện từ lớp, trên cơ sở đó tiếp tục hình thành và phát triển các năng lực chủ yếu như: năng lực tự hoàn thiện, năng lực

thích ứng, năng lực giao tiếp, năng lực hoạt động chính trị - xã hội, năng lực tổ chức quản lý, năng lực hợp tác và cạnh tranh lành mạnh.

- Giúp học sinh có những kiến thức nhất định về những thông tin, tình hình phát triển kinh tế- xã hội của đất nước, của địa phương; có kiến thức cơ bản về các nhóm ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.

- Học sinh đánh giá được năng lực, sở trường của bản thân khi chọn nghề trong tương lai cho phù hợp.

- Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của từng học sinh.

- Có thái độ đúng đắn trước những vấn đề của cuộc sống, biết phân biệt, đánh giá để tự điều chỉnh và hoàn thiện bản thân mình và người khác; hướng tới mục tiêu: chân, thiện, mỹ...

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp:

a. Một số nội dung của HĐGDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn GDCD. Ngoài ra, nội dung HĐGDNGLL có thể tích hợp sang thực hiện ở Hoạt động giáo dục tập thể (chào cờ, sinh hoạt lớp).

Thời lượng tổ chức thực hiện HĐGDNGLL: 2 tiết/tháng.

b. Yêu cầu: Thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng.

Tích hợp nội dung HĐGD-NGLL sang bộ môn và các hoạt động giáo dục của nhà trường như sau: Tích hợp các chủ đề đạo đức (lớp 10), kinh tế, chính trị, xã hội (lớp 11) và pháp luật (lớp 12) sang môn GDCD bậc THPT.

Các chủ đề theo tháng : (2 tiết/tháng)

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GDCD và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
09	Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	- Học tập nội quy nhà trường. - Phát động tháng An toàn giao thông trong toàn thể CB-GV-NV-HS; ký cam kết học sinh và phụ huynh thực hiện tốt luật giao thông. - Tìm hiểu một số vấn đề cơ bản của luật giáo dục. - Định hướng phát triển kinh tế xã hội đất nước và	- Lớp 10 (GDHN): lồng ghép chủ đề "Em thích nghề gì?" - Lớp 11 (GDHN): lồng ghép chủ đề "Tôi muốn đạt được ước mơ". - Lớp 12(GDHN) : lồng ghép chủ đề	- Ban chỉ đạo. - GVCN. - Đoàn TN. - Tổ Công nghệ.	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD&ĐT và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
		địa phương. - Trách nhiệm của thanh niên học sinh trong sự nghiệp CNH, HĐH đất nước.	"Định hướng phát triển kinh tế xã hội đất nước và địa phương".		
10	Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình.	- Tổ chức tọa đàm, tư vấn tâm lý lứa tuổi chuyên đề "Tình yêu trong lứa tuổi học sinh, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên". - Học tập bức thư cuối cùng của Bác gửi cho ngành giáo dục. - Thi hỏi đáp về tình bạn, tình yêu và gia đình. - Tìm hiểu về bình đẳng giới, luật hôn nhân gia đình.	- Lớp 10 (GD&ĐT): "Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình"	- Ban chỉ đạo. - Tổ GD&ĐT - GVCN - Chi đoàn GV	2 tiết
11	Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	- Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày nhà giáo VN 20/11; giao lưu với thầy cô giáo đang giảng dạy tại lớp. - Viết bài những dòng cảm xúc về thầy cô, tình bạn qua việc tổ chức báo tường, thi hát. - Thảo luận về việc phát huy truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo.	- Lớp 10 (GD&ĐT): Chủ đề "Tìm hiểu nghề dạy học"	- GVCN (A1,A8, B5, C2,C11) - Tổ Văn - Chi đoàn GV - Đoàn TN. - Tổ GD&ĐT	2 tiết
12	Thanh niên với sự nghiệp XD và bảo vệ tổ quốc.	- Tổ chức diễn đàn thanh niên: "vai trò của thanh niên học sinh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc". - Thanh niên THPT An Nhơn Tây với ý thức phòng chống và ngăn ngừa tội phạm và các tệ nạn xã hội. - Kỷ niệm ngày thành lập	- Lớp 10 (GD&ĐT): bài "Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc" - Lớp 11 (GD&ĐT): chủ đề "Tìm hiểu lĩnh vực an ninh quốc phòng". - Lớp 12(GD&ĐT): chủ	- GVCN (A2,B8,C3, C10) - Tổ TD-GDQP. - Tổ Công nghệ. - Tổ GD&ĐT	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD&CD và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
		Quân đội nhân dân Việt Nam và ngày Quốc phòng toàn dân. - Tọa đàm: Biển đảo quê hương. - Tổ chức giao lưu tham quan chủ đề hướng nghiệp. - Tìm hiểu luật nghĩa vụ quân sự.	đề "Tổ chức giao lưu, tham quan theo chủ đề hướng nghiệp". - Lớp 11 (GD&CD) : bài "Chính sách quốc phòng và an ninh"		
01	Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc	- Tìm hiểu di sản văn hóa-văn hóa địa phương. - Học sinh và văn hóa ứng xử. - Nghe thông báo về tình hình địa phương và đất nước . - Thảo luận chuyên đề “Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc”. - Tổ chức thi trình diễn trang phục của các dân tộc Việt Nam.		- GVCN (A3,B2, C4,C9) - Tổ Văn	2 tiết
02	Thanh niên với lý tưởng cách mạng	- Tham gia các hoạt động kỷ niệm 89 năm ngày thành lập Đảng CSVN. - Tọa đàm lý tưởng và ước mơ thanh niên trong thời đại 4.0. - Biểu diễn văn nghệ mừng Đảng, mừng Xuân.		- GVCN (A4,B1, C5,C7) - Tổ Sử	2 tiết
03	Thanh niên với vấn đề lập nghiệp	- Kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3; sinh nhật đoàn 26/3. - Bạn nghĩ gì về vấn đề lập nghiệp? - Giao lưu với các điển hình sản xuất giỏi ở địa phương. - Tổ chức cho các em học sinh tìm hiểu các ngành	- Lớp 10 (GD&HN): chủ đề "Nghề tương lai của tôi" - Lớp 11 (GD&HN): chủ đề "Giao lưu với các điển hình sản xuất giỏi". - Chương trình học trải nghiệm "Nhịp sống	- GVCN (A5,B4,B7 ,C1,C7) - Tổ Công nghệ - Đoàn TN	2 tiết

Tháng	Nội dung chủ đề	Nội dung hoạt động chính	Nội dung tích hợp vào bộ môn GD&ĐT và hướng nghiệp	Thực hiện	Số tiết
		nghề, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp.	nông thôn VN". - Lớp 12(GD&ĐT) : chủ đề "Thanh niên lập nghiệp".		
04	Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác	- Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống: thanh niên với hội nhập quốc tế, giáo dục bảo vệ môi trường. - Thảo luận chuyên đề: Thanh niên góp phần bảo vệ hòa bình. - Tìm hiểu “ Các tổ chức Liên hiệp quốc”. - Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo.	- Lớp 11 (GD&ĐT): bài "Chính sách đối ngoại".	- GVCN (A6,A7, B3,B6,C6) - Tổ Sinh - Tổ GD&ĐT	2 tiết
05	Thanh niên với Bác Hồ	- Học tập di chúc Bác Hồ. - Tìm hiểu về cuộc đời sự nghiệp của Bác. - Hội thi kể chuyện về Bác. - Văn nghệ: “Những bài ca dâng Bác”.		- Đoàn TN - Khối 12	2 tiết
06,07, 08	Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng	- Tổ chức lễ tri ân và trưởng thành cho HS K.12. - Thực hiện nếp sống văn minh, gia đình văn hóa. - Tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày 27-7; thăm các Bà mẹ Việt Nam Anh Hùng; các gia đình chính sách; làm vệ sinh nghĩa trang liệt sĩ Huyện Củ Chi. - Tham gia các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng: mùa hè xanh, hoa phượng đỏ. - Câu lạc bộ, du lịch dã ngoại.	- Lớp 10 (GD&ĐT): bài "Công dân với cộng đồng".	- Đoàn TN. - Tổ GD&ĐT	6tiết

2. Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp:

a. Tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh phong phú ngành nghề, đa dạng về hình thức nhằm đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu của học sinh, chú ý các nhóm ngành nghề phù hợp năng lực và quan tâm chung của học sinh. Thực hiện hướng dẫn của văn bản số 2941/GDDT-TrH ngày 7/8/2018 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học năm học 2018 – 2019 và văn bản số 2967/GDDT-TrH ngày 6/9/2016 Về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường trung học năm học 2016- 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh trong các nội dung:

Thời lượng tổ chức thực hiện 9 tiết/năm học,

b. Hình thức: sau khi tích hợp các nội dung môn Công nghệ lớp 10 phần "Tạo lập doanh nghiệp" và tích hợp vào HĐGDNGLL (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên phụ trách HĐGDNGLL) thực hiện ở 3 chủ đề lồng ghép vào HĐGDNGLL:

- "Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước", chủ đề tháng 9;
- "Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc", chủ đề tháng 12;
- "Thanh niên với vấn đề lập nghiệp", chủ đề tháng 3.

3. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

Các chủ đề hoạt động trải nghiệm sáng tạo thể hiện qua 5 nhóm nội dung: Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật; đảm bảo tiêu chí: Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học.

a. Ngoại khóa chuyên đề bộ môn:

- Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi hoạt động học theo chuyên đề trong mỗi học kì.
- Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kĩ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kĩ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

b. Chương trình học trải nghiệm – Giáo dục kĩ năng sống:

- Trải nghiệm cùng thiên nhiên Cần Giờ liên môn Công nghệ - Địa.
- Du khảo liên môn Sử- CN- Địa- Lý- Hóa- Sinh-TD- GDQP tại Thành phố Đà Lạt tỉnh Lâm Đồng.
- Học tập trải nghiệm tổ Sử- GDCD tại Long Hải – Phan Thiết.
- Hoạt động trải nghiệm giáo dục kỹ năng bắn đạn thật môn GDQP&AN tại khu di tích lịch sử địa đạo Bến Dược Củ Chi.
- Phương pháp tự quản, kỹ năng sinh hoạt tập thể; kỹ năng hợp tác làm việc nhóm, kỹ năng nói trước công chúng; kỹ năng tự vệ; sinh tồn...

- Phối hợp với Công an huyện Củ Chi; Phòng Cảnh sát PCCC huyện Củ Chi tổ chức tuyên truyền, tập huấn về kỹ năng PCCC, cứu nạn, cứu hộ; kỹ năng tự vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng chống HIV-AIDS, các tệ nạn xã hội và ma túy trong học đường...

- Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính;

- Kỹ năng sử dụng mạng xã hội; kỹ năng ứng xử học đường...

c. Hoạt động các câu lạc bộ:

- Xây dựng và củng cố các CLB đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và sở thích, phát triển năng khiếu của học sinh như: Văn nghệ, bóng đá, bóng chuyền, ...

- Đẩy mạnh hoạt động NCKH thông qua các CLB STEM, Robot...

- Phát huy các CLB học thuật nhằm hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập: Tiếng Anh, Văn, Sử, Lý...

- Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động CLB đi dần vào chiều sâu thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.

- Tăng cường hoạt động của các CLB Tiếng Anh để rèn thêm kỹ năng cho học sinh. Tổ chức các buổi giao lưu học tập, các chuyên đề để nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập.

- Mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng được Hiệu trưởng phê duyệt.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Hoạt động Ngoài giờ lên lớp:

- Thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐGDNGLL – HN phê duyệt.

- GVCN định hướng tổ chức, giám sát và hỗ trợ học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động; chú ý phát huy tính chủ động của học sinh trong việc tổ chức các hoạt động.

- Ban chỉ đạo HĐGDNGLL– HN dự giờ kiểm tra theo kế hoạch.

2. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp:

- GVCN thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐGDNGLL – HN đưa ra; có nghiên cứu nội dung căn cứ trên tình hình thực tế, thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình phát triển ngành nghề; đầu tư trong hình thức tổ chức để hoạt động thật sự hiệu quả.

- Ban chỉ đạo HĐGDNGLL – HN tổ chức có hiệu quả các hoạt động tư vấn chung, tổ chức thành công “Ngày hội Hướng nghiệp” do báo giáo dục phối hợp tổ chức:

+ Chương trình hướng nghiệp lúc 7 giờ 15 phút ngày 27/10/2018.

Đối tượng: 1069 học sinh toàn trường.

+ Chương trình tư vấn tuyển sinh lúc 7 giờ 15 phút ngày 21/2/2019.

Đối tượng: 285 học sinh khối 12.

3. Hoạt động trải nghiệm sáng tạo:

- Tổ chuyên môn có kế hoạch tổ chức cụ thể, được Hiệu trưởng phê duyệt trước khi tiến hành tổ chức hoạt động và chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ về nội dung chuyên môn cho các CLB, phân công GV phụ trách hoạt động của các CLB.

- Trong quá trình thực hiện, BGH và TTCM thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời những tình huống phát sinh.

IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Đánh giá kết quả hoạt động của HS trên cả ba mặt : nhận thức, hành vi – kĩ năng và thái độ qua bài viết thu hoạch, quan sát hoạt động, kết quả hoạt động hay qua trao đổi, nhận xét của người khác (giáo viên bộ môn, phụ huynh, nhóm, tổ, bạn bè,... cùng tham gia hoạt động)

Có 4 mức độ đánh giá :

1. Loại tốt:

- HS hiểu biết đầy đủ và rõ ràng các nội dung của từng chủ điểm giáo dục.
- Tích cực, chủ động tham gia các nhiệm vụ tập thể giao và đạt được kết quả tốt.
- Đạt được các kĩ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể.

2. Loại khá:

- Hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục chưa thật đầy đủ nhưng có ý thức tìm hiểu để bổ sung cho vốn hiểu biết của mình.

- Tích cực tham gia các hoạt động chung tuy hiệu quả chưa cao.
- Có được một số kĩ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể, dù chưa thành thạo.

3. Loại trung bình:

- Ít hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, có cố gắng song chưa đạt được mục đích hoạt động.

- Chưa tích cực tham gia thường xuyên các hoạt động của tập thể.
- Kĩ năng tham gia hoạt động tập thể còn yếu.

4. Loại yếu:

Là những HS hầu như không hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, thiếu ý thức tập thể, ít tham gia các hoạt động tập thể.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ:

- Trưởng ban: Bà Nguyễn Thị Loan- Hiệu trưởng: Phụ trách chung, chỉ đạo thực hiện hoạt động HĐGDNGLL và các hoạt động trải nghiệm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên. Xây dựng chương trình, tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện các hoạt động.

- Phó Trưởng ban: Ông Nguyễn Văn Khoa - P.Hiệu trưởng: phụ trách tham mưu xây dựng kế hoạch, chương trình; tổ chức thực hiện chương trình HĐ GDNGLL và các hoạt động trải nghiệm, tham mưu duyệt kế hoạch và tổng hợp kết quả.

- Các ủy viên: lên kế hoạch hoạt động chi tiết trình lãnh đạo duyệt trước khi tổ chức (vào ngày thứ 3 trong tuần đầu tiên của tháng). Tổ chức cho HS thực hiện các giờ HĐGDNGLL theo chủ đề hoạt động trong tháng và nội dung qui định trong chương trình. Quán triệt và động viên học sinh tích cực tham gia các hoạt động GDNGLL và các hoạt động trải nghiệm.

- Bộ phận chuyên môn thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch. Kiểm tra tiến độ thực hiện và chế độ báo cáo.

- Rút kinh nghiệm sau mỗi hoạt động.

2. Thời gian tổ chức thực hiện:

a. Hoạt động GDNGLL:

- Mỗi tháng thực hiện 1 lần, mỗi lần 2 tiết HĐGDNGLL được tổ chức chung toàn khối (theo chủ đề hoạt động hàng tháng).

- Vào sáng thứ hai tuần thứ 3 mỗi tháng.

b. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp:

Tùy từng thời điểm, từng bộ môn có kế hoạch cụ thể mà Ban chỉ đạo HĐGDNGLL – HN sẽ thông báo trước 30 ngày để các bộ phận liên quan thực hiện.

3. Đánh giá:

- Đối với đánh giá cá nhân HS, GVCN đánh giá xếp loại sau mỗi hoạt động, cuối học kỳ xếp loại tổng hợp chung: Tốt, Khá, TB, Yếu.

- Đối với đánh giá tập thể lớp, các hoạt động sinh hoạt tập thể, Ban chỉ đạo dự và đánh giá.

4. Chế độ và kinh phí:

- Chế độ: được tính cho CB-GV-NV được phân công chỉ đạo tổ chức thực hiện các hoạt động theo từng chủ đề.

- Kinh phí: theo kế hoạch được phê duyệt của từng chủ đề.

Trên đây là kế hoạch HĐGDNGLL và các hoạt động trải nghiệm của Trường THPT An Nhơn Tây năm học 2018-2019. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức đoàn thể và học sinh trong nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch này./.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

P.HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

NGUYỄN THỊ LOAN

Nguyễn Văn Khoa

Nơi nhận:

- P.TrH SGD&ĐT;
- HT, P.HT;
- CĐGV, TLTN, Tổ CM;
- GVCN, Ban NGLL;
- VT: Lưu.