

KẾ HOẠCH

Day học trực tuyến năm học 2021-2022

Căn cứ Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Căn cứ Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT An Nhơn Tây triển khai Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện kế hoạch chương trình học kỳ 1 năm học 2021- 2022 phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của Thành phố trong bối cảnh do ảnh hưởng của dịch COVID-19 trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng; đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành, giúp học sinh nắm vững kiến thức trọng tâm.

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ thay thế dạy học trực tiếp tại trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học chung của nhà trường.

- Thúc đẩy mục tiêu chuyển đổi số của đơn vị; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Yêu cầu

- Mỗi bộ môn cần xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến nội dung chương trình của từng khối nhằm hỗ trợ học sinh học tập tại nhà để thực hiện nội dung chương trình học kỳ 1 năm học 2021-2022 của bộ môn. Các tổ chuyên môn xây dựng các phương án hợp lý cho các khối lớp, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục trên phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh. Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông. Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Đối với giáo viên: Tất cả các giáo viên phải tích cực ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng thành thạo các ứng dụng, phần mềm dạy học tiện tích, đơn giản và nâng cao như dạy học Zoom meeting hoặc <https://meet.google.com>

- Đối với học sinh: Học sinh phải biết ứng dụng công nghệ thông tin vào hỗ trợ việc học tập của mình. Máy tính hoặc điện thoại kết nối Internet. Tham gia học tập và làm bài tập đầy đủ theo hướng dẫn của giáo viên.

- Trong thời gian dạy-học trực tuyến giáo viên và học sinh phải thực hiện nghiêm Chỉ thị số 12-CT/TU ngày 22 tháng 7 năm 2021 của Thành ủy về tăng cường một số biện pháp thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phòng, chống dịch COVID-19 trên địa bàn thành phố.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tiếp tục thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch đã đề ra để thực hiện chương trình học kỳ 1 năm học 2021-2022 đúng theo tiến độ.

II. NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

1. Đối tượng áp dụng

Áp dụng cho tất cả đối tượng học sinh khối 10, khối 11 và khối 12. Tùy theo đặc điểm đối tượng học sinh, giáo viên có hình thức dạy học phù hợp.

2. Hình thức dạy học

Sử dụng thành thạo phần mềm Zoom meeting hoặc <https://meet.google.com> tạo lớp học trực tuyến cho từng lớp.

3. Nội dung dạy học

- Tiến hành dạy học trực tuyến tất cả các môn trong chương trình THPT: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tiếng Anh, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GD&ĐT, TD, GDQP, Công Nghệ, Tin học, Nghệ.

- Tổ (nhóm) chuyên môn xây dựng kế hoạch; nội dung thống nhất chung cho cả khối từng tuần cụ thể; GVBM giảng dạy theo nội dung thống nhất.
- Cung cấp kiến thức mới theo tiến độ phân phối chương trình học kỳ 1; Nội dung này được tổ (nhóm) chuyên môn nghiên cứu và xây dựng kế hoạch TTCM chịu trách nhiệm trình lãnh đạo nhà trường trước khi thực hiện.
- Trên cơ sở rà soát chương trình, khả năng của giáo viên và đặc điểm tình hình của các lớp, nhà trường sẽ sắp xếp thời khóa biểu phù hợp với điều kiện dạy và học thực tế của giáo viên và học sinh.

4. Thời gian, thời lượng dạy học

- Thực hiện bắt đầu từ ngày 06 tháng 9 năm 2021 đến khi có kế hoạch mới.
- Các tiết dạy học trực tuyến bằng các phần mềm ứng dụng được sắp xếp theo quy định của nhà trường (phụ lục đính kèm).

III. NHỮNG YÊU CẦU ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN, HỌC SINH THAM GIA DẠY HỌC TRỰC TUYẾN VÀ HỆ THỐNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

1. Đối với giáo viên dạy học trực tuyến phải thực hiện

- Thiết kế chủ đề (bài học) dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập.
- Giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho từng học sinh.
- Theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

2. Đối với học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động

- Thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức.
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên.
- Khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến.
- Đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến

- Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.
- Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.
- Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường.

- Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

- Giúp học sinh quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban chỉ đạo

- Xây dựng, tổ chức, triển khai thực hiện kế hoạch dạy học trực tuyến; tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá quá trình dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả.

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Phân công tổ chuyên môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Đánh giá quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

2. Đối với Tổ (nhóm) chuyên môn

- Hợp tổ (ngón) chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến thống nhất nội dung bài dạy, chủ đề, chuyên đề.

- Rà soát chương trình thống nhất nội dung chương trình hàng tuần, tháng để có biện pháp xử lý phù hợp đối với từng học sinh.

+ Tổ (nhóm) chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

+ Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên trong và ngoài tổ chuyên môn.

-TTCM nộp kế hoạch và đăng ký nội dung, hình thức dạy học về cho các đồng chí Phó Hiệu trưởng để thông báo rộng rãi cho phụ huynh biết để hỗ trợ, đôn đốc học sinh học tập tốt, thực hiện nghiêm túc kế hoạch.

- Tổ (nhóm) bộ môn cần thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh học trực tiếp tại trường.

- Tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập chủ động nắm bắt tình hình dạy và học của giáo viên và học sinh.

3. Đối với giáo viên giảng dạy

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức chuyên đề (bài học) một cách hợp lý và khoa học theo sự thống nhất chung của Tổ (nhóm) chuyên môn, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học (bài học/khóa học); tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Tiến hành dạy học theo kế hoạch, đảm bảo chuyển tải đầy đủ nội dung cho học sinh.

- Tích cực, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ CNTT. Thực hiện thành thạo các phần mềm, ứng dụng nêu trên để góp phần nâng cao kỹ năng sử dụng CNTT và chất lượng dạy học.

4. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong công tác quản lý học sinh lớp qua buổi học, báo cáo lãnh đạo có biện pháp xử lý.

- Kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở học sinh học tập nghiêm túc, quan tâm đến đối tượng không thể tiếp cận CNTT từ đó đề xuất biện pháp giải quyết.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh trong việc quản lý học sinh; đồng thời phụ huynh phải tạo mọi điều kiện thuận lợi cho các em tham gia học tập trực tuyến.

5. Đối với bộ phận hỗ trợ CNTT

Để giúp giáo viên thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong dạy học đáp ứng yêu cầu mới, Ban chỉ đạo phân công đ/c Hà Minh Tuấn nhân viên CNTT chịu trách nhiệm hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên thực hiện kế hoạch dạy học. Đồng thời đưa nội dung kế hoạch dạy học trên mạng internet lên trang thông tin điện tử của nhà trường tại địa chỉ <https://thptannhontay.hcm.edu.vn> để phụ huynh và học sinh dễ tiếp cận.

6. Đối với cha mẹ học sinh

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp ba môi trường “Gia đình -Nhà trường -Xã hội” trong quá trình hỗ trợ con em tham gia học tập trực tuyến.

- Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.
- Phối hợp với nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn nhằm hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

7. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm nội quy của lớp học trực tuyến, tuân thủ theo yêu cầu của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đưa ra khi tham gia lớp học.
- Được giáo viên bộ môn cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ chuyên môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.
- Được hướng dẫn về kỹ thuật sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.
- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch dạy học trực tuyến năm học 2021-2022. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Nơi nhận:

- Sở GD & ĐT (P.CTTT, P.Trung học);
- Các PHT;
- TTCM, TTVP;
- GVCN, GVBM, NV;
- Cha mẹ học sinh;
- Học sinh;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hoa Huệ