

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN
GIÁO DỤC HÒA NHẬP
CHO NGƯỜI KHUYẾT TẬT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /BC-GDHNCNKT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 03 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

**Tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng
giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua,
khen thưởng giai đoạn 2025 - 2030**

Thực hiện Kế hoạch số 8418/KH-SGDĐT ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức Hội nghị điển hình tiên tiến ngành GDĐT Thành phố - năm 2025, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật báo cáo tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 - 2030, cụ thể như sau:

Phần I

**ĐÁNH GIÁ PHONG TRÀO THI ĐUA YÊU NƯỚC VÀ CÔNG TÁC
KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025**

I. TÌNH HÌNH CHUNG

- Địa điểm trụ sở chính: 108 Lý Chính Thắng, phường Võ Thị Sáu, quận 3, TP.HCM.

- Điện thoại: (028) 38483612 - Website: www.ttgiaoduchoanhap.hcm.edu.vn

- Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; được thành lập theo Quyết định số 210/QĐ-UB ngày 24 tháng 4 năm 1989 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Trung tâm nghiên cứu giáo dục trẻ khuyết tật trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố. Năm 2007, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quyết định số 2646/QĐ-UBND ngày 19 tháng 6 năm 2007 về đổi tên Trung tâm nghiên cứu giáo dục trẻ khuyết tật thành Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cho đến nay.

- Những đặc điểm chính của Trung tâm:

Về nhân sự: tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 28 (tính đến hết tháng 02/2025); Trong đó: Ban Giám đốc: 02; Giáo viên: 17; Nhân viên: 09).

Về số lớp và học sinh: Trung tâm có 12 lớp can thiệp giáo dục sớm và 07 nhóm hỗ trợ - trị liệu với tổng số 124 trẻ và học sinh (72 nữ) (83 học sinh học hoà nhập – 49 nữ).

Về tổ chức đảng, đoàn thể: Chi bộ Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật trực thuộc Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo với 07 Đảng viên; Công đoàn với 28 công đoàn viên.

Về cơ sở vật chất: Trung tâm có tổng diện tích là 902,1 m², đã được cấp Giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất theo Quyết định số 3512/QĐ-UBND ngày 29/6/2013.

Trung tâm có 29 phòng, trong đó: 13 phòng can thiệp - trị liệu, 02 phòng tâm vận động, 03 phòng tư vấn, chẩn đoán, đánh giá, 02 phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập và 09 phòng chức năng.

2. Thuận lợi - khó khăn

2.1. Thuận lợi

+ 07/19 cán bộ, giáo viên có trình độ Thạc sĩ, 12/19 có trình độ Đại học; 13/19 có bằng Cử nhân Giáo dục đặc biệt;

+ 100% cán bộ, giáo viên đã tham gia tập huấn chuyên môn giáo dục Đặc biệt và các chuyên môn chuyên ngành đáp ứng yêu cầu chuyên môn phụ trách;

+ Hầu hết các giáo viên đều yêu nghề, ham học hỏi, sáng tạo, tâm huyết, cố gắng vượt khó và luôn ý thức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao;

+ Các giáo viên được đào tạo chính quy về chuyên ngành giáo dục đặc biệt, tâm lý chuyên ngành, giáo dục tiểu học và các ngành học liên quan nên thuận lợi cho việc thực hiện công tác tư vấn, chẩn đoán, đánh giá và can thiệp - trị liệu tại Trung tâm.

+ Tất cả các giáo viên trường được đào tạo và có kinh nghiệm trong việc hỗ trợ can thiệp - trị liệu cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt.

+ Có đội ngũ giáo viên nguồn trong việc tập huấn và chia sẻ kinh nghiệm giáo dục khuyết tật cho các trường hòa nhập, các cơ sở giáo dục chuyên biệt và các Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập khác.

+ Trung tâm đã quản lý và sử dụng hợp lý nguồn ngân sách chi thường xuyên được cấp và thực hiện có hiệu quả cho các hoạt động của đơn vị.

2.2. Khó khăn

- Một bộ phận phụ huynh chưa thực sự quan tâm và chưa phối hợp chặt chẽ với giáo viên trong việc hỗ trợ can thiệp - trị liệu cho trẻ.

- Chính sách: chưa có chế độ ưu đãi về biên chế dành cho nhân viên làm việc tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, nên đã có những ảnh hưởng tới việc ổn định nhân sự của đơn vị.

- Nguồn kinh phí để đầu tư cho việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, đổi mới phương pháp, hình thức can thiệp - trị liệu và công tác tư vấn, chẩn đoán, đánh giá còn gặp nhiều khó khăn.

- Cơ sở vật chất của Trung tâm đã xuống cấp nhiều nên chưa đáp ứng hiệu quả cho việc thực chức năng nhiệm vụ của một Trung tâm nguồn về hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thi đua, khen thưởng (việc ban hành các văn bản về thi đua, khen thưởng)

- Trung tâm đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của lãnh đạo các cấp về công tác thi đua, khen thưởng gắn với việc thực hiện những nhiệm vụ chính trị trọng tâm của ngành. Hằng năm, Trung tâm đều xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động các phong trào thi đua; xây dựng tiêu chí thi đua; quy trình bình xét; tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua; thủ tục hồ sơ ... đầy đủ, kịp thời theo đúng quy chế thi đua, khen thưởng của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố, quy chế thi đua, khen thưởng của ngành, cụ thể như sau:

- Luật Thi đua, Khen thưởng Luật số 06/2022/QH15;
 - Thông tư 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng đối với ngành giáo dục;
 - Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ về Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
 - Quyết định số 24/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;
 - Kế hoạch số 4026/KH-UBND ngày 21 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch tổ chức Hội thi tìm hiểu Luật Thi đua, Khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật Thi đua, Khen thưởng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;
 - Kế hoạch số 5344/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 20 tháng 9 năm 2023 về Tuyên truyền điển hình tiên tiến giai đoạn 2023-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
 - Hướng dẫn số 06/HD-UBND ngày 30 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về xét khen thưởng đối với tập thể và cá nhân năm 2022 và những năm tiếp theo;
 - Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh.
 - Nghị định số 73/2024/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2024 của Chính phủ quy định mức lương cơ sở và chế độ tiền thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang
- Đầu năm học, Trung tâm đã tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thông qua Quy chế thi đua khen thưởng; tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đăng ký các danh hiệu thi đua; làm hồ sơ nộp cấp trên đúng thời gian quy định.
- Hội đồng thi đua, khen thưởng của Trung tâm thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các chỉ tiêu thi đua đã đăng ký đầu năm.

2. Việc triển khai, phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách về thi đua, khen thưởng

- Trung tâm đã triển khai, thực hiện tốt các văn bản quy phạm pháp luật về công tác thi đua, khen thưởng đồng thời, ban hành các văn bản chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng đầy đủ, kịp thời.

- Đã tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động do Bộ GDĐT, UBND Thành phố, Giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh phát động. Đặc biệt là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” gắn với thực hiện Chỉ thị số

05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động lớn của ngành. Qua đó đã có tác động rất lớn đến các phong trào thi đua, mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần quan trọng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và các chỉ tiêu phát triển giáo dục đồng thời khích lệ động viên toàn thể cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong toàn ngành phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ công tác và các chỉ tiêu được giao.

- Công tác khen thưởng thường xuyên luôn đảm bảo công khai, minh bạch, chính xác, kịp thời; coi trọng việc phát hiện, lựa chọn các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu để khen thưởng kịp thời nhằm duy trì và phát triển các phong trào thi đua; chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ, giáo viên trực tiếp đứng lớp, nhân viên văn phòng; Qua đó, khích lệ, động viên các tập thể, cá nhân tích cực tham gia các phong trào thi đua.

- Đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, tạo khí thế thi đua sôi nổi trong toàn trường. Đổi mới, đa dạng hóa các nội dung, hình thức tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng và phong trào thi đua cụ thể.

3. Hoạt động của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng; hoạt động của Hội đồng sáng kiến

Trung tâm thành lập Hội đồng Thi đua – Khen thưởng và được củng cố và kiện toàn sau ngày hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đầu năm học.

4. Về tổ chức bộ máy làm công tác thi đua, khen thưởng

- Quyết định Thành lập Hội đồng chấm, xét duyệt đề tài sáng kiến kinh nghiệm của Trung tâm và củng cố, kiện toàn Hội đồng chấm, xét duyệt đề tài sáng kiến kinh nghiệm: tổ chức đánh giá, chấm điểm khách quan.

- Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Hội đồng chấm, xét duyệt đề tài sáng kiến kinh nghiệm của Trung tâm thống nhất trong công tác tuyên truyền vận động đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị tích cực tham gia thi đua. Nội dung hoạt động thi đua bám sát sự chỉ đạo của ban thi đua các cấp.

- Định kỳ đánh giá tình hình phong trào thi đua và công tác khen thưởng. Tổng kết các phong trào thi đua ở đơn vị và đề xuất sửa đổi bổ sung các chế độ, chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác thi đua.

5. Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng.

- Viên chức làm công tác thi đua khen thưởng được cập nhật các quy định mới về thi đua khen thưởng, đặc biệt là Luật Thi đua Khen thưởng năm 2022 và Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nghị định số 73/2024/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2024 của Chính phủ quy định mức lương cơ sở và chế độ tiền thưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và lực lượng vũ trang, qua các buổi tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Luôn tạo mọi điều kiện cho đội ngũ cán bộ, viên chức làm công tác thi đua của đơn vị tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ do Sở Giáo dục và Đào

tạo để giúp đội ngũ cán bộ, viên chức làm công tác thi đua hiểu rõ các chủ trương, chính sách và nắm bắt kịp thời các quy định mới trong công tác thi đua, khen thưởng để từ đó triển khai hiệu quả công tác thi đua khen thưởng tại đơn vị, đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ đặt ra trong tình hình mới.

6. Thực hiện cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị

- Triển khai thực hiện tốt cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị theo Hướng dẫn số 6494/SNV-BTĐKT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Sở Nội vụ Thành phố Hồ Chí Minh.

- Triển khai, thực hiện tiếp nhận, xét duyệt, lưu trữ trên hệ thống điều hành văn bản trên văn phòng điện tử, dữ liệu nội bộ, cổng thông tin điện tử của Trung tâm và trang thông tin điện tử thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chú ý nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ cán bộ, viên chức; đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, chuyển đổi số trong công tác thi đua, khen thưởng.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể

- Tổ chức thực hiện cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" gắn với cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Thực hiện "Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm", "Trường học hạnh phúc", thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện học bạ số, ...trong mọi hoạt động của đơn vị.

- Phối hợp với công đoàn và các đoàn thể trong đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước tại đơn vị đã đem lại hiệu quả thiết thực, góp phần quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị tại đơn vị. Việc sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua kịp thời, chính xác, công bằng qua đó đã rút ra những kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo đồng thời đã tạo điều kiện thúc đẩy tập thể phát triển.

- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo, hằng năm Trung tâm tổ chức đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên đúng thời hạn.

2. Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua

a) Các phong trào thi đua do Chính phủ phát động

Thực hiện tốt các phong trào thi đua do Chính phủ phát động, cụ thể: Phong trào "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở", phong trào "Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030", ...

b) Phong trào thi đua của ngành Giáo dục

- Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025.

- “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” là phong trào thi đua yêu nước là nhiệm vụ chính trị hàng đầu, xuyên suốt bao trùm đã được đội ngũ cán bộ, giáo viên nhận thức sâu sắc và tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao.

- Trung tâm tập trung vào nhiệm vụ đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp hỗ trợ can thiệp- trị liệu ; đổi mới công tác tư vấn, chẩn đoán, đánh giá; nội dung bồi dưỡng chuyên môn và thăm lớp dự giờ, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn của đội ngũ trong việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của đơn vị trong công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập và giáo dục khuyết tật.

- Phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Trung tâm đã tổ chức học tập và quán triệt các nghị quyết, chuyên đề, chủ đề: xây dựng chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho cán bộ quản lý, đảng viên và người lao động; quán triệt học tập và xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 05-NQ/TW. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đã trở thành một nội dung quan trọng trong chương trình, kế hoạch hoạt động hằng năm của chi bộ.

- Nhiều tập thể và cá nhân được các cơ quan được tuyên dương trong các Hội nghị điển hình về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Lao động và sáng tạo:

- Phong trào thi đua thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

- Trung tâm đã triển khai học tập và xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về GDĐT, cuộc vận động: “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Nét nổi bật trong phong trào tự học và sáng tạo là sự tham gia công tác nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý. Đây cũng là phong trào thi đua gắn liền với hoạt động chuyên môn mang tính đặc thù của giáo dục. Nhiều thầy, cô giáo đã dành tâm huyết tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; nhiều thầy, cô giáo thật sự là tấm gương tiêu biểu trong thực hiện chức năng nhiệm vụ.

- Phát động đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện chỉ đạo của Ngành về tăng cường thực hiện chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; khai thác tốt kho dữ liệu số; Thư viện số.

- Tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên Trung tâm đều có ý thức giữ gìn đạo đức nhà giáo, yêu nghề, tận tâm công tác, luôn có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”

Phong trào "Giỏi việc trường, đảm việc nhà" của nữ viên chức, nhà giáo với tỉ lệ 100% lao động nữ của đơn vị tham gia, tiếp tục có sức lan tỏa, ngày đi vào chiều sâu.

Số nữ cán bộ, giáo viên được tôn vinh “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”, Giáo viên dạy giỏi cấp đơn vị ngày càng tăng. Trong 5 năm qua, 100% nữ giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo; 100% nữ “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”. Nhiều tấm gương nữ nhà giáo tiêu biểu được tôn vinh, tạo hiệu ứng tích cực và sức lan tỏa trong ngành và xã hội.

- Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”

Trung tâm đã truyền truyền, quán triệt, cụ thể hóa phong trào thi đua, xây dựng và ban hành kế hoạch thực hiện phong trào phù hợp với điều kiện thực tế, nhiệm vụ chính trị, đặc thù của đơn vị; chủ động phối hợp tổ chức phong trào “thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”; xây dựng cơ sở văn hóa; xây dựng Quy tắc ứng xử trong Trung tâm; ban hành quy định, nội quy, quy chế của Trung tâm về văn hóa công sở.

3. Hoạt động của cụm, khối thi đua (hình thức tổ chức, số lượng, tiêu chí hoạt động, bình xét)

- Thực hiện công tác bình xét thi đua theo hướng dẫn của Ủy ban nhân dân Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chủ tịch Hội đồng thi đua, khen thưởng của Trung tâm chỉ đạo tổ chức công tác thi đua theo đúng quy định, đảm bảo công tác bình xét thi đua công khai, công bằng, khách quan, chính xác. Đảm bảo thực hiện đúng Quy chế tập trung dân chủ trong hoạt động bình xét thi đua.

- Tham dự đầy đủ các buổi họp thi đua trong cụm thi đua để định hướng, triển khai kịp thời các văn bản, hướng dẫn mới về công tác thi đua, khen thưởng.

4. Công tác tuyên truyền: Việc tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua được phát động trong đơn vị; việc tổ chức tôn vinh, trao thưởng.

Trung tâm luôn quan tâm, chú trọng công tác tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua đến với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, hội đồng thi đua.

Tổ chức tốt công tác bình xét, trao thưởng cho các cá nhân có thành tích.

5. Công tác phát hiện, bồi dưỡng, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Kế hoạch số 3849/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2025. (số lượng gương điển hình tiên tiến đã tuyên truyền trên trang thông tin của đơn vị, trên phương tiện truyền thông...)

5.1. Phát hiện và bồi dưỡng tập thể, cá nhân tiêu biểu

- Tổ chức rà soát, đánh giá định kỳ trong các phong trào thi đua để phát hiện những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc, đổi mới sáng tạo.

- Chú trọng các tiêu chí về chuyên môn, sáng kiến cải tiến, đóng góp cho công tác can thiệp - trị liệu và công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập và hỗ trợ trẻ/học sinh tại Trung tâm và tại cộng đồng.

- Tạo điều kiện bồi dưỡng cán bộ, giáo viên thông qua tập huấn, hỗ trợ triển khai các mô hình, sáng kiến trong công tác chuyên môn.

5.2. Lựa chọn và xây dựng điển hình tiên tiến

- Xây dựng tiêu chí rõ ràng để lựa chọn điển hình tiên tiến phù hợp với định hướng của Sở Giáo dục và Đào tạo và đặc thù của đơn vị.

- Kết hợp với công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên tiếp tục phấn đấu.

5.3. Nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm của những cá nhân, tập thể xuất sắc để lan tỏa mô hình hiệu quả.

- Ứng dụng công nghệ để tuyên truyền, xây dựng tài liệu, video giới thiệu điển hình tiên tiến trên các kênh truyền thông của Trung tâm.

IV. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Thực trạng

Phân tích hồ sơ khen thưởng, việc thẩm định hồ sơ khen thưởng, kết quả, chất lượng các hình thức khen thưởng, việc khen thưởng giáo viên thực hiện công tác can thiệp - trị liệu và tư vấn - chẩn đoán - đánh giá.

Thực hiện nghiêm túc theo Công văn, Kế hoạch của Hội đồng Thi đua khen thưởng của Ngành Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố.

2. Kết quả khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025

a) Khen thưởng cấp Nhà nước

- Cờ thi đua của Chính phủ: 00
- Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ (tập thể, cá nhân): 00
- Huân chương các hạng (từng loại tổng hợp riêng): 00
- Nhà giáo ưu tú: 00

b) Khen thưởng cấp Thành phố, bộ

Đã có thành tích trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Quyết định số 1938/QĐ ngày 16 tháng 5 năm 2023 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố: thầy Hoàng Văn Hiếu.

- Cờ thi đua của Thành phố: 00

- Tập thể lao động xuất sắc:

2022 – 2023: QĐ số 3524/QĐ-UBND, ngày 22/08/2023

2023 – 2024: QĐ số 3207/QĐ-UBND, ngày 14/08/2024

- Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 00

- Chiến sĩ thi đua cơ sở:

2020 – 2021: 03

2021 – 2022: 03

2022 – 2023: 04

2023 – 2024: 03

- Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố:

- + Cá nhân:

Đã có thành tích xuất sắc đạt giải Võ Trường Toản lần thứ 26 năm 2023: cô Võ Thị Tuyết.

- Ngoài ra tập thể, cá nhân còn được nhiều giấy khen của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, Công đoàn Ngành Giáo dục Thành phố

Đảng Ủy Sở Giáo dục và Đào tạo:

2021-2022:

+ Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đ/c Võ Thị Tuyết

+ Đã có thành tích xuất sắc về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: đ/c Hoàng Văn Hiếu.

2022 – 2023:

+ Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đ/c Nguyễn Thanh Tâm

+ Đã có thành tích xuất sắc về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: đ/c Lương Thị Ngọc Thùy.

2023 – 2024:

+ Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: đ/c Lê Thị Thu Hồng

+ Đã có thành tích xuất sắc về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: đ/c Thân Thị Tố Như.

Công đoàn Giáo dục Thành phố

2020 – 2021:

+ Đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn: Nguyễn Thanh Tâm

2021 – 2022:

+ Đã có thành tích tiêu biểu trong công tác giáo dục khuyết tật, giáo dục hoà nhập của Ngành GDĐT TPHCM (Những đoá hồng thầm lặng): Võ Thị Tuyết, Hoàng Văn Hiếu.

2022 – 2023:

+ Đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn: Nguyễn Đoàn Thành Phố, Đinh Thị Bích Hương.

+ Đã có thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua "Lao động giỏi, lao động sáng tạo" năm 2023 chủ đề: "Đồng hành - Hiệu quả- Lan toả": Thân Thị Tố Như.

+ Đạt gương điển hình "Người tốt việc tốt" giai đoạn 2022 - 2023: Thân Thị Tố Như.

2023 – 2024:

+ Đã có thành tích tiêu biểu trong phong trào thi đua "Lao động giỏi, lao động sáng tạo" năm 2024 chủ đề: "Hiệu quả - Đồng hành - Phát triển": Lê Thị Thu Hồng.

+ Đạt gương điển hình “Người tốt, việc tốt” giai đoạn 2022-2024: Nguyễn Thụy Minh Thùy

V. CÔNG TÁC TRÍCH LẬP, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG QUỸ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Tổng số tiền trích cho quỹ thi đua, khen thưởng cho từng năm: 137.000.000đ

2. Tổng số tiền xã hội hóa cho công tác thi đua, khen thưởng: 0đ

3. Tổng số tiền chi cho công tác thi đua, khen thưởng từng năm: 4.950.000đ

VI. CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA; GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, TỐ CÁO, PHẢN ÁNH, KIẾN NGHỊ VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng

- Trung tâm đã thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua nhất là các tiêu chuẩn, nội dung đã cam kết. Hàng năm đánh giá rút kinh nghiệm để bổ sung nội dung cách thức triển khai cho phù hợp. Tăng cường hoạt động giám sát, kiểm tra của Ban Thanh tra nhân dân; Giải quyết kịp thời đơn thư, khiếu nại của công dân theo quy định của Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo; phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn tham gia giám sát, phản biện xã hội, góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

- Công tác thanh tra, kiểm tra đã giúp nâng cao chất lượng phong trào thi đua, đảm bảo thi đua thực chất, hiệu quả. Thực hiện đúng quy định về chính sách khen thưởng, góp phần khuyến khích tinh thần sáng tạo, nỗ lực trong toàn đơn vị.

2. Giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng.

a) Tổng số đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng: Không có

b) Kết quả giải quyết: Không có

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm:

- Giai đoạn 2020-2025, Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật đã phát huy tốt phong trào thi đua yêu nước, tạo động lực phát triển toàn diện, nâng cao chất lượng giáo dục khuyết tật.

- Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua: Các phong trào “Dạy tốt - Học tốt”, “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” được triển khai đồng bộ, gắn với thực tiễn giảng dạy. Đặc biệt chú trọng đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng công nghệ số vào công tác can thiệp- trị liệu và tư vấn, chẩn đoán, đánh giá cũng như hoạt động hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho các cơ sở.

- Công tác khen thưởng đảm bảo công bằng, minh bạch: Khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng thành tích, góp phần khích lệ đội ngũ cán bộ, giáo viên và nân viên của Trung tâm.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên: Giáo viên được bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên; khuyến khích nghiên cứu, viết sáng kiến kinh nghiệm, nâng cao hiệu quả công tác can thiệp - trị liệu và tư vấn, chẩn đoán, đánh giá.

- Ứng dụng công nghệ trong thi đua khen thưởng: sử dụng hệ thống quản lý, đánh giá thi đua minh bạch, chính xác; xây dựng dữ liệu số hóa, giúp lưu trữ và tra cứu thông tin hiệu quả.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Chưa đồng đều giữa các cá nhân, tập thể

- Một bộ phận giáo viên chưa thực sự chủ động, sáng tạo trong các phong trào thi đua. Việc tham gia thi đua vẫn mang tính hình thức ở một bộ phận giáo viên, chưa tạo động lực mạnh mẽ.

- Công tác khen thưởng chưa toàn diện; chủ yếu tập trung khen thưởng giáo viên có thành tích xuất sắc, chưa chú trọng nhiều đến những cá nhân có nỗ lực thầm lặng.

- Ứng dụng công nghệ trong thi đua còn hạn chế: Chưa tận dụng tối đa các công cụ số hóa để quản lý, đánh giá thi đua.

- Chưa khai thác tối đa nguồn lực xã hội: Việc huy động sự tham gia của các tổ chức, doanh nghiệp trong hỗ trợ thi đua và khen thưởng còn hạn chế.

3. Nguyên nhân

a) Chủ quan:

- Một số giáo viên, cán bộ chưa thực sự chủ động, sáng tạo trong các phong trào thi đua, còn tâm lý đối phó hoặc tham gia theo hình thức.

- Một số phong trào thi đua chưa có sự đổi mới, chưa thực sự gắn với thực tiễn can thiệp - trị liệu và hoạt động nghiên cứu trong đội ngũ.

b) Khách quan:

- Công tác can thiệp - trị liệu và tư vấn, chẩn đoán, đánh giá là một công việc đặc thù, chưa thực sự có nhiều điều kiện và yếu tố để đảm bảo phát huy tối đa hiệu quả công việc.

4. Bài học kinh nghiệm

- Gắn thi đua với thực tiễn: cần tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, phù hợp với đặc thù chuyên môn của các bộ phận và đáp ứng yêu cầu công tác thực tiễn của từng cá nhân.

- Đổi mới phương pháp khen thưởng: mở rộng tiêu chí đánh giá, không chỉ tập trung vào thành tích nổi bật mà còn ghi nhận nỗ lực cá nhân, khuyến khích đổi mới sáng tạo.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ: sử dụng phần mềm quản lý thi đua để đảm bảo công bằng, minh bạch, giúp theo dõi, đánh giá hiệu quả hơn.

- Tuyên truyền, nhân rộng điển hình: đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các gương điển hình tiên tiến, tạo sự lan tỏa để thúc đẩy động lực thi đua trong toàn đơn vị.

VIII. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC VÀ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Khó khăn, vướng mắc: không

2. Đề xuất, kiến nghị: không

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU CHUNG

1. Phương hướng

- Tiếp tục triển khai các phong trào “Dạy tốt - Học tốt”, “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Khuyến khích giáo viên nghiên cứu, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu công tác trong tình hình mới.

- Mở rộng hình thức thi đua, chú trọng cả thành tích học tập, giảng dạy và đóng góp cho cộng đồng.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức, đơn vị để phát triển chương trình thi đua, hỗ trợ đội ngũ phát huy tối đa tiềm lực của mỗi cá nhân.

2. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ giáo dục đặc biệt, tạo động lực nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

- Tôn vinh những tập thể, cá nhân xuất sắc, nhân rộng điển hình tiên tiến, góp phần xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, sáng tạo và hiệu quả.

- Tăng cường đổi mới trong công tác khen thưởng, đảm bảo công bằng, minh bạch, kịp thời động viên đội ngũ nhằm phát huy năng lực cá nhân, góp phần thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ của cá nhân và của đơn vị.

- Ứng dụng công nghệ trong công tác thi đua, cải tiến phương pháp đánh giá và ghi nhận thành tích.

II. NỘI DUNG CHỦ YẾU

1. Phát động và triển khai phong trào thi đua

- Tiếp tục đẩy mạnh các phong trào “Dạy tốt - Học tốt”, “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Gắn thi đua với nâng cao chất lượng giảng dạy, đặc biệt là ứng dụng công nghệ vào hoạt động chuyên môn.

- Thúc đẩy phong trào “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, khuyến khích sự hòa nhập và phát triển toàn diện của trẻ và học sinh.

2. Nâng cao hiệu quả công tác khen thưởng

- Đảm bảo khen thưởng công bằng, minh bạch, kịp thời động viên các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc.

- Mở rộng đối tượng và tiêu chí khen thưởng, không chỉ dựa trên thành tích học tập mà còn ghi nhận sự nỗ lực, sáng tạo và đóng góp cộng đồng.

- Tăng cường hình thức khen thưởng bằng việc tuyên dương gương điển hình tiên tiến, tạo động lực thi đua bền vững.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi, sáng tạo

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, đào tạo nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho tập thể đội ngũ.

- Khuyến khích giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm trong giáo dục đặc biệt.

- Ghi nhận và khen thưởng các sáng kiến đáp ứng thực tiễn hoạt động can thiệp - trị liệu và tư vấn, chẩn đoán, đánh giá tại đơn vị.

4. Thúc đẩy hoạt động đoàn thể, xã hội

- Phát động phong trào thi đua trong công tác công đoàn, đoàn thể, xây dựng tập thể đoàn kết, sáng tạo.

5. Ứng dụng công nghệ trong công tác thi đua khen thưởng

- Sử dụng phần mềm quản lý thi đua để đảm bảo minh bạch, chính xác và thuận tiện trong đánh giá, tổng hợp thành tích.

- Khuyến khích việc áp dụng công nghệ trong giảng dạy và khen thưởng những sáng kiến có tính ứng dụng cao.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

1.1 Đẩy mạnh phong trào thi đua trong toàn đơn vị

- Tiếp tục thực hiện các phong trào: “Dạy tốt - Học tốt”, “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Lồng ghép thi đua với nghiên cứu trong hoạt động can thiệp - trị liệu và tư vấn, chẩn đoán, đánh giá, đặc biệt là ứng dụng công nghệ số trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ.

- Khuyến khích giáo viên phát huy sáng tạo, cải tiến phương pháp, nâng cao năng lực của bản thân nhằm đáp ứng yêu cầu công tác trong tình hình mới.

1.2. Đổi mới công tác khen thưởng

- Đảm bảo khen thưởng công bằng, minh bạch, kịp thời động viên cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc.

- Phát triển hình thức khen thưởng linh hoạt như: tuyên dương qua hệ thống truyền thông nội bộ, trao thưởng định kỳ theo chuyên đề.

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Tổ chức các lớp tập huấn nâng cao năng lực giảng dạy giáo dục cho giáo viên.

- Khuyến khích giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng mô hình giáo viên giỏi - đồng nghiệp hỗ trợ, tạo môi trường học hỏi và phát triển chuyên môn.

1.4. Thúc đẩy hoạt động đoàn thể, công tác xã hội

- Tăng cường sự phối hợp giữa Trung tâm, phụ huynh và các tổ chức xã hội để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ và học sinh.

2. Giải pháp thực hiện

- Tăng cường vai trò của Ban Giám đốc, Ban chấp hành công đoàn cơ sở và các bộ phận chuyên môn trong việc triển khai, giám sát công tác thi đua khen thưởng.

- Đưa tiêu chí thi đua vào đánh giá cán bộ, giáo viên và nhân viên, đảm bảo gắn thi đua với nhiệm vụ thực tế của từng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong đơn vị.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Phan Hùng Dương