

Số: /KH-VVK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10 và 11 năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Hướng dẫn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 330/KH-VVK ngày 16 tháng 9 năm 2024 của trường THPT Võ Văn Kiệt về Kế hoạch giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Quy chế kiểm tra, đánh giá năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Võ Văn Kiệt;

Căn cứ nhu cầu thực tế của học sinh Trường THPT Võ Văn Kiệt;

Trường THPT Võ Văn Kiệt xây dựng Kế hoạch chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10, 11 năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Đáp ứng nhu cầu của người học về năng lực, định hướng lựa chọn nghề nghiệp đối với Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Đảm bảo kiến thức nhằm đảm bảo đáp ứng yêu cầu về kỹ năng của chương trình môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học trước đó để đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

- Tham dự bài kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học để đảm bảo có đủ năng lực học tiếp môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới ở lớp học tiếp theo.

- Việc chuyển đổi được thực hiện giữa các nhóm chỉ khác nhau tối đa hai môn học lựa chọn.

II. ĐỐI TƯỢNG

Học sinh khối lớp 10, 11 năm học 2024 - 2025.

III. THỜI GIAN VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian

Thực hiện theo Hướng dẫn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 01 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông là cuối năm học 2024 - 2025.

Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phải có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ gửi đơn về học vụ nhà trường. Thời gian nhận đơn từ **19/5/2025 đến 30/5/2025**.

Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cần có bản cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.

Tham gia kỳ kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới, đảm bảo yêu cầu về kiểm tra đánh giá của Hội đồng chuyên môn của nhà trường. Thời gian dự kiến tổ chức kiểm tra, **đánh giá từ 11-12/8/2024** (sẽ có thông báo sau).

2. Nội dung thực hiện

a. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh

- Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập phải có xác nhận đồng ý và cam kết của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ gửi đơn về học vụ nhà trường.

- Học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cần có bản cam kết tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới.

- Tham gia kỳ kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới, đảm bảo yêu cầu về kiểm tra đánh giá của Hội đồng chuyên môn của nhà trường.

b. Đối với Nhà trường

- Thành lập Hội đồng chuyên môn để thẩm định kết quả tự bổ sung kiến thức kỹ năng của môn học lựa chọn mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi.

- Niêm yết nội dung Chương trình môn học của các môn học sinh có nguyện vọng đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập trên bản tin của trường và trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Thông báo thời gian kiểm tra, hình thức, địa điểm cho học sinh và cha mẹ học sinh.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch; phân công nhiệm vụ đến từng thành viên trong Lãnh đạo nhà trường.

- Thành lập Hội đồng chuyên môn, phân công tổ chức kỳ kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

- Triển khai kế hoạch đến giáo viên chủ nhiệm khối 10,11 cuối năm học 2024-2025.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách Chuyên môn

- Tham mưu xây dựng kế hoạch; thực hiện theo phân công về công tác khảo thí trong đợt kiểm tra đánh giá nhằm thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

- Phân công tổ trưởng chuyên môn xây dựng nội dung, kiến thức của môn học mà học sinh có nguyện vọng đổi môn, cụm chuyên đề học tập.

- Tổ chức kỳ kiểm tra, đánh giá học sinh đổi môn lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.

- Phân công giáo viên chấm kiểm tra, đánh giá bài làm của học sinh.

- Tổng hợp kết quả và báo cáo Hiệu trưởng nhà trường trong quá trình thực hiện.

3. Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

- Chuẩn bị các yêu cầu về cơ sở vật chất để đảm bảo kỳ kiểm tra đánh giá thẩm định kiến thức tự bổ sung của học sinh đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường trong năm học 2024 - 2025.

- Thông báo công khai, niêm yết kế hoạch chuyển đổi môn học đến cha mẹ học sinh và học sinh trên bản tin của trường, trang thông tin điện tử của nhà trường.

- Thực hiện theo phân công của Hiệu trưởng.

4. Tổ trưởng chuyên môn có học sinh đổi môn học

- Cung cấp nội dung, kiến thức, yêu cầu cần đạt của môn học nhằm đảm bảo kiến thức tự bổ sung của học sinh để đáp ứng kiến thức kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

- Tham gia trong Hội đồng chuyên môn chấm kiểm tra kiến thức, kỹ năng của môn học mới, cụm chuyên đề học tập mới của học sinh có nguyện vọng muốn chuyển đổi môn học.

5. Giáo viên chủ nhiệm lớp 10,11

- Thông báo kế hoạch chuyển đổi môn học cho học sinh có nguyện vọng.
- Hướng dẫn học sinh và phụ huynh làm đơn theo mẫu trên trang web của nhà trường.

- Thông báo lịch kiểm tra, đánh giá chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đến cha mẹ học sinh và học sinh.

6. Văn phòng (phụ trách học vụ)

- Nhập danh sách học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập.

- Chuẩn bị danh sách phòng kiểm tra và các biên bản theo Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

7. Cha mẹ học sinh và học sinh có nguyện vọng chuyển đổi môn học

- Làm đơn theo mẫu trên trang web của nhà trường, tự trang bị kiến thức theo hướng dẫn của nhà trường.

- Tham gia kiểm tra, đánh giá đầy đủ các cột điểm đúng với Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập đối với học sinh khối 10,11 năm học 2024 - 2025 của Trường THPT Võ Văn Kiệt. Đề nghị các cá nhân và bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện đúng nội dung kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDPT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- TTCM, TTVP;
- GVCN khối 10;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thiện Đạo