

TRƯỜNG THPT
TRƯỜNG CHINH

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 10 năm 2022

Số: ~~281~~ 4/KH.THPT-TrC

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Thống nhất việc triển khai chủ trương, tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp quản lý nhằm phát huy tốt các điểm mạnh, duy trì kết quả đã đạt được về kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD); kịp thời khắc phục điểm yếu để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương trong năm học hiện hành.

Đảm bảo tốt nguyên tắc dân chủ, đoàn kết tập thể, đổi mới tư duy trong quản lý giáo dục; tuyên truyền ý thức trách nhiệm của từng cá nhân trong công tác quản lý, điều hành tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm bám sát mục tiêu đạt được các tiêu chí KĐCLGD ở mức cao nhất (28 tiêu chí của 05 tiêu chuẩn đánh giá trường trung học phổ thông); đồng thời, tăng cường bồi dưỡng năng lực thích ứng tốt với tình hình kinh tế - xã hội hiện nay đối với tập thể cán bộ, viên chức, người lao động của nhà trường.

Phấn đấu mục tiêu hướng đến chu kỳ đánh giá ngoài tiếp theo, nhà trường có thể đạt chuẩn KĐCLGD cấp độ 03.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- 1) Văn bản số **5932/BGDĐT-QLCL** ngày 28 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- 2) Thông tư số **18/2018/TT-BGDĐT** ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- 3) Thông tư số **32/2020/TT-BGDĐT** ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- 4) Thông tư số **14/2020/TT-BGDĐT** ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.
- 5) Báo cáo tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài năm 2022; hồ sơ minh chứng kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường từ năm học 2020 – 2021 đến nay.
- 6) Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022; Kế hoạch Giáo dục nhà trường do Hiệu trưởng trường THPT Trường Chinh ban hành, triển khai tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm về giáo dục trung học trong năm học 2022 – 2023 và tình hình, điều kiện nguồn lực thực tế của nhà trường.



- 7) Quyết định số 246/QĐ-THPT.TrC ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Hiệu trưởng trường THPT Trường Chinh về việc thành lập Hội đồng Tự đánh giá và phân công nhiệm vụ của các nhóm thành viên cải tiến CLGD.

III. NỘI DUNG CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường.								
1	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.	Mức 3	Rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.	Hiệu trưởng; Tập thể Hội đồng sư phạm	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
2	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	Mức 3	Có ít nhất 2 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ, các năm còn lại hoàn thành nhiệm vụ trở lên.	Hiệu trưởng; Đảng bộ; các tổ chức đoàn thể của nhà trường	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
3	Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.	Mức 3	Thực hiện hiệu quả các chuyên đề chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng	Năm học hiện hành			
4	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Mức 3	Có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Hiệu trưởng; Ban Lãnh đạo; Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng	Năm học hiện hành			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.								
5	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Mức 3	Có ít nhất 80% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó có ít nhất 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt; giáo viên có báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
6	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên.	Mức 3	Có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm.	Hiệu trưởng; Tổ Văn phòng	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
7	Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh.	Mức 3	Thành tích trong học tập, rèn luyện có ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động của lớp và nhà trường	Hiệu trưởng; Tổ bộ môn; Giáo viên chủ nhiệm	Năm học hiện hành			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.								
8	Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục	Mức 3	Các phòng học, phòng học bộ môn đủ các thiết bị dạy học theo quy định.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	vụ học tập.							
9	Tiêu chí 3.5: Thiết bị.	Mức 3	Đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
10	Tiêu chí 3.6: Thư viện.	Mức 3	Hệ thống máy tính của thư viện được kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác.	Hiệu trưởng; Tổ Văn phòng; Tổ Tin Học	Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2026-2027			
Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.								
11	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh.	Mức 3	Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định.	Hiệu trưởng; Tổ Văn phòng; Giáo viên chủ nhiệm	Năm học hiện hành			
12	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu	Mức 3	Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và	Hiệu trưởng; Cấp ủy; Tổ chuyên	Từ năm học 2022-2023 đến năm học			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.		phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	môn; Tổ Văn phòng; Tổ chức đoàn thể của nhà trường	2026-2027			
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.								
13	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.	Mức 3	Thường xuyên rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn	Năm học hiện hành			
14	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	Mức 3	Có học sinh năng khiếu về các môn học, thể thao, nghệ thuật được cấp có thẩm quyền ghi nhận	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn	Năm học hiện hành			
15	Tiêu chí 5.5:	Mức 3	Học sinh có khả năng	Hiệu trưởng;	Từ năm học 2022-			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện, hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh.		nghiên cứu khoa học, công nghệ.	Tổ chuyên môn	2023 đến năm học 2026-2027			
16	Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục.	Mức 3	Tỷ lệ học sinh giỏi đạt ít nhất 10%; Tỷ lệ học sinh khá đạt ít nhất 25%; Tỷ lệ học sinh yếu, kém không quá 05%; Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm khá, tốt đạt ít nhất 90%; Không quá 01% học sinh bỏ học, không quá 02% học sinh lưu ban.	Hiệu trưởng; Tổ chuyên môn	Năm học hiện hành			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Nhiệm vụ, trách nhiệm, công việc cần thực hiện	Đối tượng thực hiện nhiệm vụ
+ Lãnh đạo, chỉ đạo chung về chủ trương tổ chức, phân công nhiệm vụ thực hiện Kế hoạch cải tiến CLGD nhà trường theo định hướng xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường năm học 2022 – 2023, tầm nhìn đến năm 2025. + Duyệt ban hành quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá cấp trường; chế độ làm việc và chính sách cân đối các nguồn lực nhà trường để phục vụ công tác KĐCLGD.	Hiệu trưởng Thầy Nguyễn Minh Hoàng (Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá)

Nhiệm vụ, trách nhiệm, công việc cần thực hiện	Đối tượng thực hiện nhiệm vụ
+ Trực tiếp chỉ đạo, thường trực điều hành Nhóm công tác Quản lý hồ sơ minh chứng nhà trường và Nhóm công tác Quản lý Cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất của nhà trường. + Chủ trì các hội nghị kiểm tra, điều chỉnh, đánh giá hiệu quả của từng vị trí công việc liên quan kế hoạch cải tiến CLGD nhà trường.	
+ Thường trực tổ chức thực hiện các biện pháp, quy trình giám sát tiến độ thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch. + Thực hiện chế độ báo cáo Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá theo định kỳ về kết quả giám sát và tổng hợp kiến nghị từ các bộ phận liên quan công tác tự đánh giá.	Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến CLGD
+ Phối hợp công tác thực hiện cụ thể hóa chủ trương lãnh đạo về công tác xây dựng, thu thập minh chứng chuyên môn, nghiệp vụ tương ứng với từng vị trí việc làm; đảm bảo tốt việc thực hiện cải tiến CLGD theo yêu cầu KĐCLGD của nhà trường. + Tham gia giám sát tiến độ thực hiện cải tiến chất lượng theo kế hoạch.	Tổ chuyên môn; Tổ văn phòng (thành viên Hội đồng tự đánh giá theo Quyết định của Hiệu trưởng)

Đề nghị cá nhân, bộ phận liên quan nắm rõ nội dung văn bản này, quán triệt tinh thần trách nhiệm, thống nhất quyết tâm thực hiện hiệu quả các yêu cầu, mục tiêu đã đề ra và hoàn thành tốt tiến độ công việc chung của nhà trường./.

Nơi nhận:

Phòng KT&KĐCLGD – Sở GD&ĐT (để b/cáo);

BLĐ (để k/tra, đ/giá, b/cáo);

HĐSP, bộ phận liên quan (để biết, th/hiện);

N/yếu: VP, Website;

Lưu: VT.



Hiệu trưởng

Nguyễn Minh Hoàng