

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

Căn cứ Kế hoạch số 4111/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố;

Căn cứ Hướng dẫn số 6487/SGDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THPT Trung Lập xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030” với nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Giáo dục tinh thần yêu nước, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, khơi dậy lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, niềm tự hào dân tộc, nâng cao sức khỏe học đường góp phần hình thành và phát triển cho học sinh nhà trường những phẩm chất đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018, giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng thể hệ học sinh có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng

- Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương, đất nước trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Thực hiện có hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường, lối sống văn hóa cho học sinh và xây

dựng xã hội học tập; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống

Mỗi năm, nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, sinh hoạt, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, học tập nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho học sinh ít nhất 01 buổi/ học kỳ.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống, kỹ năng mềm.

- 80% học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

- 95% học sinh được tham gia cung cấp kiến thức, kỹ năng về giáo dục đời sống gia đình; bình đẳng giới; phòng, chống bạo lực gia đình; chăm sóc, bảo vệ, phòng, chống xâm hại trẻ em, bảo đảm quyền tham gia của trẻ em trong gia đình; phụng dưỡng và phát huy vai trò của người cao tuổi trong gia đình.

- 90% học sinh được giáo dục kiến thức, bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình.

2.2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

Mỗi năm, nhà trường phấn đấu đạt các chỉ tiêu sau:

- 100% học sinh được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, cung cấp kiến thức về hội nhập quốc tế và chuyển đổi số.

- 30% có ý tưởng, dự án khởi nghiệp của học sinh.

- 70% học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức thực hiện

- Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với lứa tuổi học sinh THPT; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tìm hiểu những giá trị trong Di chúc của Bác Hồ; xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo qui định. Thực hiện nội dung dạy học môn Giáo dục công dân, Giáo dục kinh tế và pháp luật trong Chương trình GDPT 2018; triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống

hiển trong các môn học Ngữ văn, Lịch sử..., hoạt động giáo dục trong đó chú trọng vào các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong Chương trình GDPT 2018, triển khai có hiệu quả Bộ sách “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng môn học Giáo dục kinh tế và pháp luật hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn. Phát huy tính tích cực, niềm say mê; khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng cống hiến trong Chương trình GDPT 2018.

- Vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh, sáng tạo, phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi, khả năng của học sinh; tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội, câu lạc bộ, các phong trào thi đua trong nhà trường.

2. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh

- Đổi mới nội dung tuyên truyền: tuyên truyền, phổ biến cho học sinh chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cống hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Phát huy hiệu quả các hình thức và phương tiện tuyên truyền: tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh; quản lý nội dung, khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

3. Tổ chức hiệu quả các phong trào của Đoàn thanh niên

- Triển khai hiệu quả các phong trào do Thành đoàn, Sở Giáo dục, Huyện đoàn Cử Chi phát động; Tham gia các hoạt động xung kích, tình nguyện vì cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn thanh niên; phát huy vai trò, trách nhiệm của đoàn trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

4. Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh

- Phát huy vai trò của giáo viên kiêm nhiệm phụ trách công tác tư vấn tâm lý, Trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử, tuyên truyền, giáo dục pháp luật.

- Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp; tham vấn tâm lý với những trường hợp khó khăn, cần sự trợ giúp can thiệp.

- Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp, thiết lập đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hộp thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý kịp thời.

- Triển khai hiệu quả chương trình sức khỏe học đường nhằm bảo đảm sự phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

5. Thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa “Nhà trường-Gia đình-Xã hội”

- Thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, của lớp phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Học sinh được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, trách nhiệm của gia đình; quyền, bổn phận của người con, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

- Khuyến khích Chi đoàn giáo viên và Đoàn thanh niên trong nhà trường xây dựng, phổ biến tin, bài, bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội theo quy định.

- Phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn cho học sinh.

- Ứng dụng các phần mềm, công cụ trên môi trường mạng (máy tính, điện thoại thông minh) trong khảo sát, nắm bắt tình hình, định hướng dư luận; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

- Tiếp tục thực hiện quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025; thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030”; thực hiện tốt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”.

6. Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên giảng dạy môn học Giáo dục kinh tế và Pháp luật, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp trong nhà trường bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhà trường.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin, từng bước thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Củng cố vai trò của phòng truyền thống, thư viện. Tổ chức tham quan, trải nghiệm thực tế các công trình văn hóa, lịch sử của huyện Củ Chi nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh nhà trường.

- Đổi mới công tác quản lý trong các nhà trường; nâng cao hiệu quả triển khai lồng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm thuận lợi cho việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức sơ kết hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh để động viên, khen thưởng, nhắc nhở học sinh.

8. Bảo đảm điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất

- Xây dựng kế hoạch và phát huy hiệu quả hoạt động tuyên truyền, thông tin về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh trên trang [https:// thpttrunglap.hcm.edu.vn](https://thpttrunglap.hcm.edu.vn).

- Nâng cao hiệu quả sử dụng sân chơi thể thao, các câu lạc bộ thể thao cho học sinh nhà trường.

- Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện:

- + Nâng cao hiệu quả thực hiện văn hóa học đường, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- + Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. “Dạy tốt, học tốt”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- + Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện, khẳng định năng lực của bản thân.

- + Phát huy vai trò bộ phận tư vấn, giáo viên phụ trách, kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, hướng nghiệp.

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền, Đoàn thanh niên:

- + Gắn công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh trong chỉ đạo thực hiện.

- + Bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh trong nhà trường.

+ Thực hiện tốt kế hoạch gấp gờ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nhu cầu, nguyện vọng chính đáng, chăm lo, bảo vệ quyền lợi và trách nhiệm của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2022-2030” của Trường THPT Trung Lập./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Chi ủy Chi bộ (để báo cáo);
- CT CĐCS, BT CĐGV, TL TN (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Khoa