

Số: /KH-THPT TL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án xây dựng nền công vụ Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động hiệu lực, hiệu quả của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2024 - 2030 (thực hiện trong năm 2025)

Căn cứ Kế hoạch số 746/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án xây dựng nền công vụ Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động hiệu lực, hiệu quả giai đoạn 2024-2030 (thực hiện trong năm 2025);

Căn cứ Kế hoạch số 686/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 02 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án xây dựng nền công vụ Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động hiệu lực, hiệu quả của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2024 - 2030 (thực hiện trong năm 2025);

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THPT Trung Lập triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng nền công vụ Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động hiệu lực, hiệu quả của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2024 - 2030 (thực hiện trong năm 2025) với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm mục đích nhận diện đúng vấn đề và từng bước khắc phục những hạn chế, tồn tại ở 03 yếu tố của nền công vụ: năng lực, động lực và môi trường; ưu tiên cải thiện các yếu tố liên quan trực tiếp đến đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Nhà trường phát huy sự đổi mới của đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường nói riêng và trong Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố nói chung nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm và thí điểm các cơ chế, chính sách đặc thù phù hợp với thực tiễn của Thành phố.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên vừa là mục tiêu, vừa là đối tượng thực hiện Đề án. Huy động mọi nguồn lực tham gia thực hiện, đồng thời phát huy tinh thần năng động, sáng tạo, ý chí tự lực, tự cường nhằm khắc phục khó khăn, phấn đấu vươn lên của mỗi cá nhân trong nhà trường.

- Xác định rõ vai trò, trách nhiệm đối với nhà trường, của mỗi cá nhân trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ có liên quan của Kế hoạch; kịp thời khắc phục, giải quyết những khó khăn, vướng mắc.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tập trung sắp xếp cơ cấu tổ chức nhà trường đảm bảo “Tinh - gọn - mạnh - hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả”

- Nhà trường kiện toàn Lãnh đạo nhà trường (01 Hiệu trưởng; 02 Phó Hiệu trưởng). Phó hiệu trưởng thực hiện nhiệm vụ phân công công tác của Hiệu trưởng theo quy định chi tiết tại Quy chế này.

- Tiến hành hoàn thiện, sắp xếp cơ cấu tổ chức Tổ chuyên môn (08 tổ) và Tổ văn phòng.

- Nhà trường thực hiện kiện toàn Hội đồng trường theo Điều 10 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 ngày của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, do Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo quyết định thành lập trên cơ sở đề nghị của Hiệu trưởng.

- Thực hiện kiện toàn các Hội đồng trong nhà trường do Hiệu trưởng thành lập trong năm học và làm Chủ tịch Hội đồng hoặc ủy quyền gồm: Hội đồng thi đua và khen thưởng; Hội đồng kỷ luật; Các Hội đồng khác.

- Thành lập Các Ban chỉ đạo cho từng công tác hoặc lồng ghép một số lĩnh vực công tác để đồng bộ trong chỉ đạo hoạt động, điều hành, tránh chồng chéo. Mỗi Ban chỉ đạo phải xây dựng quy chế hoạt động riêng.

- Xây dựng kế hoạch, chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông

2. Về xây dựng đội ngũ công chức, viên chức của nhà trường ngang tầm nhiệm vụ

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 24/2024/NQ-HĐND ngày 11 tháng 12 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố ban hành Quy định về chính sách đặc thù hỗ trợ trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức của Thành phố Hồ Chí Minh; đảm bảo bố trí nguồn ngân sách thực hiện đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng chiến lược ngắn hạn, trung hạn và dài hạn nhằm xây dựng đội ngũ công chức, viên chức ổn định, đoàn kết, có trách nhiệm, có năng lực chuyên môn, luôn có quyết tâm đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục ngang tầm với nhiệm vụ, vị trí việc làm trong thực hiện chương trình GDPT 2018;

- Quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần đội ngũ; lãnh đạo có ý thức học hỏi tìm tòi, quyết tâm đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Từng bước xây dựng đội ngũ giáo viên vững về chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, nhạy bén, linh hoạt, có tâm huyết với nghề, yêu trường, yêu lớp và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên tất cả các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ; chú trọng giáo dục các giá trị trung thực, tự tin, có khát vọng vươn lên, thích nghi với mọi hoàn cảnh; biết tôn trọng, biết lắng nghe, có tư duy phản biện và bày tỏ chính kiến của mình.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo điều kiện, động viên giáo viên có năng lực học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

- Từng bước nâng cao công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động nghiên cứu khoa học của nhà trường trong nhiều năm qua đạt được hiệu quả cao, nề nếp học tập, hạnh kiểm học sinh ngày càng tiến bộ, tạo niềm tin cho nhân dân khi gửi con đến trường. Quan tâm về nghiên cứu khoa học của học sinh; tập trung nguồn lực tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố, Casio, Olympic tháng 4.

- Hoạt động phong trào được chú trọng và khơi dậy trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; tăng cường các hoạt động TDTT, văn hóa, văn nghệ trong đơn vị để tạo tính giao lưu, đoàn kết nội bộ Nhà trường.

3. Nhiệm vụ và lộ trình thực hiện

- Hiệu trưởng tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành; đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức; người lao động của Nhà trường; bố trí đủ nguồn tài chính và nhân lực; tăng cường kỷ luật, kỷ cương gắn với tạo động lực trong đội ngũ cán bộ, viên chức; người lao động.

- Các phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Đoàn thanh niên đổi mới phương pháp theo dõi, đánh giá và thường xuyên đo lường mức độ hài lòng của cha mẹ học sinh và học sinh; đẩy mạnh ứng dụng khoa học công nghệ trong giải quyết công việc

- Tổ chức sơ kết, tổng kết hằng năm việc thực hiện tại đơn vị và từ đó điều chỉnh công tác chỉ đạo, điều hành, mức độ thực hiện cho phù hợp với các năm tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng nền công vụ Thành phố Hồ Chí Minh hoạt động hiệu lực, hiệu quả của Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2024 - 2030 (thực hiện trong năm 2025) của Trường THPT Trung Lập./.

Nơi nhận:

- Phòng TCCB Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Văn phòng Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Chi ủy Chi bộ (để báo cáo);
- HT, P.HT (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiệp