

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Hướng dẫn số 6487/SGDDĐT-CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học, Trường THPT Trung Lập xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU TRỌNG TÂM

- Nhà trường tổ chức quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

- Thực hiện các nội dung về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nêu trong Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư

tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

- Tổ chức linh hoạt các hoạt động trong chương trình chính khóa và các hoạt động khác của học sinh hướng đến hình thành và phát triển 5 phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh, học viên.

- Tiếp tục triển khai việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị năm 2024 và Chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về thực hành dân chủ, tăng cường pháp chế, bảo đảm kỷ cương; thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao và tâm huyết trong xây dựng thành phố văn minh, hiện đại, nghĩa tình”

- Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của Chi ủy Chi bộ và chính quyền, xác định nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

- Tăng cường công tác quản lý cán bộ Đoàn thanh niên; giáo dục, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường đến đông đảo học sinh hiệu quả hơn nữa.

- Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại nhà trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Chú trọng các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa “Nhà trường-Gia đình-Xã hội” trong giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19/10/2018 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa”.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, văn hóa nghệ thuật, thể dục thể thao,... theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học 2024-2025.

- Tăng cường kỷ cương, nền nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục kỹ năng xã hội, ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh; nâng cao khả năng thực hành, hoạt động khởi nghiệp cho học sinh.

- Giáo dục học sinh có sức khỏe, tri thức, lý tưởng sống, kỹ năng sống, lễ phép, kính trọng người lớn; tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người, đoàn kết giúp đỡ bạn bè; chấp hành pháp luật. Biết gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc, có lòng tự tôn, tự hào dân tộc, ý thức tổ chức kỷ luật; có ý chí vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

- Tổ chức quán triệt và thực hiện đầy đủ: Quy chế dân chủ cơ sở; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm; quy tắc ứng xử trường học; quy định về đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa “Gia đình-Nhà trường-Xã hội” để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm học sinh là trung tâm của các hoạt động giáo dục.

- Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đảm bảo công tác an ninh trật tự trường học.

- Thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục về thực hiện vệ sinh trường học; đảm bảo tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; công tác mua bảo hiểm y tế.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục thể thao trong trường học, chú trọng các hoạt động nhằm tăng cường vận động cho học sinh.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Nhà trường tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua hội nghị, hội thi, hội trại, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ nhiệm, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025.

- Tiếp tục tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh có sự

luân phiên giữa các lớp; thực hiện học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy trong công tác giảng dạy của từng cá nhân học sinh. Xây dựng đạo đức, văn hóa học đường gắn với chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Triển khai đến học sinh tham tích cực Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024 - 2025; Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh Thành phố.

- Triển khai thực hiện tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tham dự Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVII - Năm 2025 với thông điệp: “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác.

- Xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện các hoạt động văn hóa - thể thao chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

1.2. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống

- Chi ủy Chi bộ lãnh đạo chính quyền, các đoàn thể đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tiếp tục thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo người đứng đầu. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc tổ chức tham quan học tập tại

“Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” của nhà trường trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc.

- Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”, tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển của huyện Củ Chi, của Thành phố Hồ Chí Minh, của đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn giáo dục kinh tế - pháp luật, quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tạo điều kiện để đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác Đoàn thanh niên, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên thành phố là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh, học viên, sinh viên phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Tiến tới hình thành thế hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong

trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Triển khai các hoạt động văn hóa, văn nghệ; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa văn nghệ trong nhà trường phù hợp với quê hương Đất thép thành đồng.

- Chỉ đạo bộ phận Thư viện tiếp tục đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức phòng đọc tại thư viện; hướng ứng Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam,... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

1.3. Trường học hạnh phúc

- Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong nhà trường; triển khai đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Xác định rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Nhà trường tổ chức hiệu quả công tác tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu; phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào xây dựng “Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống

trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc; tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

1.4. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Nhà trường tiếp tục triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy Củ Chi.

- Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; góp phần giáo dục cho học sinh truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi dưỡng nhân cách, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh tuân thủ pháp luật, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và truyền thống của huyện Củ Chi, của Thành phố.

- Triển khai thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, đăng tải trên Trang thông tin điện tử <https://thptannhontay.hcm.edu.vn>; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lý, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm hiệu quả.

- Chỉ đạo Đoàn thanh niên thường xuyên thực hiện tuyên truyền thông tin trên trang facebook Đoàn Trường THPT Trung Lập giới thiệu về Chủ tịch Hồ Chí Minh về “Không gian văn hóa Hồ Chí Minh” để đoàn viên và học sinh của nhà trường nhằm đưa việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trở thành việc tự giác, thường xuyên của học sinh, trở thành những học sinh có trí tuệ, phẩm chất đạo đức, có khát vọng phấn đấu cho những mục tiêu tốt đẹp, những công dân tốt.

- Thường xuyên đôn đốc, tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số

2183/KH-SGDDT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024-2025.

1.5. Vinh danh học sinh

- Nhà trường triển khai mô hình vinh danh học sinh nhằm tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu có những cố gắng vượt bậc trong học tập, tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội. Khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường; tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ trường đến lớp.

- Tổ chức thực hiện hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu góp phần hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”, tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại nhà trường với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh.

- Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, việc lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh, khen thưởng phù hợp. Trên cơ sở những tấm gương học sinh được vinh danh tại nhà trường bình chọn gương tiêu biểu đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét vinh danh học sinh tiêu biểu cấp Thành phố.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

- Nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2024-2025; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024, năm 2025. Đảm bảo thực hiện tốt các nội dung trong Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh; góp phần giáo dục học sinh trở thành những công dân có những hiểu biết về pháp luật, biết sống và làm việc theo Hiến pháp và Pháp luật.

- Đổi mới nội dung, phương thức công tác tuyên truyền theo hướng chủ động, sáng tạo, thiết thực và hiệu quả. Tuyên truyền có trọng tâm, trọng điểm các ngày lễ lớn, chủ quyền biên giới, biển đảo gắn với thực hiện các phong trào thi đua yêu nước, tích cực tham gia các cuộc vận động của ngành và địa phương. Tiếp tục thực hiện

chương trình “Hành trình đến với bảo tàng, vùng căn cứ cách mạng, di tích lịch sử, văn hóa” trong học sinh. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chào cờ, chương trình “Phát thanh học đường”, “Sử ca học đường”; phối hợp tổ chức chương trình “Gương sáng học đường” tuyên dương học sinh nghèo, vượt khó học tập,... Chú trọng việc tuyên dương tại đơn vị gương điển hình “Học sinh tiêu biểu học tập làm theo lời Bác”. Khai thác sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, công nghệ hiện đại, internet,... để nâng cao chất lượng, hiệu quả tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và phù hợp với đối tượng học sinh.

- Hiệu trưởng chỉ đạo, hướng dẫn Tổ GD&ĐT thực hiện việc lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL; lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL cho học sinh; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và BCH Công an huyện Củ Chi trong việc triển khai công tác PBGDPL.

- Triển khai kế hoạch tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam; tổ chức các hoạt động tuyên truyền gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

- Chỉ đạo Thư viện thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi nghiệp

- Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGD&ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông và Kế hoạch số 3453/KH-GD&ĐT-CTTT ngày 03/10/2018 về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

- Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; thực hiện thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh, bố trí phòng tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Nhà trường triển khai thực hiện Thông tư 33/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học và Quyết định số 4969/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025. Qua đó, nâng cao kiến thức và kỹ năng để học sinh tự giải quyết các khó khăn, căng thẳng, khủng hoảng tạm thời về tâm lý, phát huy tiềm năng, năng lực học

tập của bản thân; bảo vệ học sinh trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, vi phạm pháp luật..

- Triển khai tổ chức nhiều hoạt động nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh như: tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về sức khỏe sinh sản vị thành niên, tình bạn - tình yêu tuổi học trò, giới - bình đẳng giới,...

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội. Chú trọng giáo dục các kỹ năng như: kỹ năng tự học bằng công nghệ thông tin tại nhà, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truy cập trang mạng tham khảo tài liệu có chọn lọc, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng biết từ chối các tệ nạn xã hội như: biết từ chối hút thuốc lá, sử dụng ma túy và các chất kích thích, gây nghiện,... Qua đó, hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng giá trị cuộc sống tốt.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” ; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; hướng dẫn, tổ chức cho học sinh các hoạt động thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực tổ chức hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên phụ trách tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tiếp tục xây dựng chương trình phối hợp với Tạp chí Giáo dục tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

- Triển khai thực hiện và cụ thể hóa Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLĐTBOXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025; Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Quyết định số 987/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện nội dung liên tịch với BCH Công an huyện Củ Chi, BCH Công an xã Trung Lập Thượng theo Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Minh. Các cơ sở giáo dục phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện đăng ký, đánh giá trường đạt chuẩn an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 và Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tất cả các cơ sở giáo dục phải đảm bảo được chứng nhận Trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học hạnh phúc”.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục Luật Giáo dục, Luật Thanh niên, Luật Trẻ em, Luật Biển Việt Nam, Chiến lược biển Việt Nam,... và các quy định pháp luật khác về nghĩa vụ quân sự; an toàn giao thông; an toàn vệ sinh thực phẩm; phòng cháy, chữa cháy; phòng, chống mại dâm, ma túy; phòng, chống mua bán người và phòng, chống bạo lực gia đình; bình đẳng giới; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; internet và an toàn thông tin mạng; phòng, chống tác hại của trò chơi trực tuyến có nội dung bạo lực và không lành mạnh; giáo dục, hướng dẫn sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin trên internet, mạng xã hội, nâng cao khả năng tự đề kháng, tránh bị lôi kéo tham gia các hoạt động gây mất ổn định, ảnh hưởng an ninh trật tự cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Từng bước áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”.

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc, đảm bảo hiệu quả, chất lượng Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26 tháng 01 năm 2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường

công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành về an toàn trường trường học, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; tích cực tham gia cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

- Triển khai hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh. Tăng cường trách nhiệm của Lãnh đạo nhà trường và các đoàn thể nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số cho học sinh.

- Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa; tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường như: BCH Công an huyện Củ Chi, chính quyền địa phương, BCH Công an xã Trung Lập Thượng huyện Củ Chi, cha mẹ học sinh nhằm tạo ra các kênh tiếp nhận, trao đổi thông tin về bạo lực học đường. Chủ động các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có các tình huống bạo lực xảy ra trong và ngoài nhà trường.

- Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và tiết học ngoài lớp học.

- Đầu năm học tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường. Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường và cha mẹ học sinh, hỗ trợ và cung cấp kiến thức, kỹ năng cho cha mẹ học sinh trong việc đồng hành, giáo dục giúp con tiến bộ.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

- Tiếp tục tổ chức thực hiện những nội dung theo Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Chỉ ủy Chỉ bộ chỉ đạo Lãnh đạo nhà trường xây dựng Kế hoạch bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường; Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá hàng năm dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định của Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo ngày 29/4/2025.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

4.4. Công tác an toàn giao thông

- Thực hiện các nội dung đã ký kết liên tịch với BCH Công an huyện Củ Chi, BCH Công an xã Trung Lập Thượng theo Quy chế phối hợp số 902/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 03 tháng 3 năm 2023 của Công an Thành phố và Sở GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2023 - 2025.

- Thực hiện tốt bản giao ước giữa nhà trường với BCH Công an huyện Củ Chi về thực hiện công tác bảo đảm trật tự an toàn giao thông cho học sinh trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2024 theo Chỉ thị 31/CT-TTg.

- Tổ chức phát động phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn, vì sự phát triển bền vững của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024-2030”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn vì sự phát triển bền vững của Thành phố giai đoạn 2024-2030” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; kế hoạch 4409/KH-SGDĐT ngày 19

tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện công tác tăng cường bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; nhằm giảm ùn tắc giao thông, nhà trường tổ chức hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định khi đưa rước học sinh.

- Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh đi học bằng phương tiện công cộng, xe đưa đón của nhà trường tổ chức hoặc xe buýt có trợ giá cho học sinh của Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

- Tăng cường công tác phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, đặc biệt là Đoàn thanh niên trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục ATGT cho học sinh.

- Thi đua thực hiện bảo đảm trật tự, an toàn giao thông phải được phát động với những nội dung thiết thực, cụ thể; tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông sâu rộng đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh, kết hợp chặt chẽ giữa thực hiện trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và các hoạt động ngoại khóa lồng ghép giáo dục an toàn giao thông.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và pháp luật an toàn về an toàn giao thông cho học sinh trong tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cha mẹ học sinh, người giám hộ, nhắc nhở con em mình tự giác chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phối hợp với BCH Công an xã Trung Lập Thượng, BCH Quân sự xã Trung Lập Thượng triển khai các phương án đảm bảo trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

- Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh nhà trường. Nội dung, kiến thức, kỹ năng cơ bản về phòng cháy, chữa cháy được lồng ghép vào các môn học chính khóa, các hoạt động giáo dục nhằm giúp cho học sinh đạt được các yêu cầu và phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Người đứng đầu nhà trường chịu trách nhiệm chính về công tác phòng cháy, chữa cháy; chỉ đạo các đoàn thể tuyên truyền vận động công đoàn viên, đoàn viên và học sinh tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy; tăng cường phối hợp công tác kiểm tra trách nhiệm của người phụ trách trong việc thực hiện các biện pháp phòng cháy, chữa cháy, kịp thời chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém về an toàn phòng cháy và chữa cháy tại nhà trường.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh; tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp BCH Công an xã Trung Lập Thượng, Đội CSPCCC&CNCH Công an huyện Củ Chi tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị phòng cháy chữa cháy và làm bảng chỉ dẫn: lối thoát hiểm, cầu thang bộ, cửa thoát hiểm,... dễ thấy, dễ đọc (có tiếng Việt và tiếng Anh). Không khóa cửa cầu thang bộ, lối thoát hiểm khi có giáo viên, nhân viên, học sinh đang học tập và sinh hoạt trong trường.

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

- Tiếp tục tuyên truyền Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008 và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố. Triển khai thực hiện kế hoạch số 4407/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng chống thiên tai và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Quán triệt thực hiện hiệu quả phương châm “**bốn tại chỗ**” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư, phương tiện tại chỗ; hậu cần tại chỗ) và “**ba sẵn sàng**” (chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả) chủ động phòng tránh, đối phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và có hiệu quả khi thiên tai xảy ra.

- Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường phổ biến pháp luật về phòng, chống thiên tai, lồng ghép trong các chương trình, nội dung giáo dục tại nhà trường. Tuyên truyền, thông tin, cảnh báo, nâng cao ý thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về phòng tránh, hạn chế rủi ro, thiệt hại, phổ biến, hướng dẫn các biện pháp phòng, tránh, ứng phó với các tình huống, sự cố khi thiên tai xảy ra.

- Chủ động cập nhật thông tin kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tình hình thời tiết trước - trong - sau khi mưa bão hoặc thời tiết có diễn biến phức tạp; có biện pháp quản lý học sinh trong đầu giờ học, giờ ra chơi, giờ ra về; tuyệt đối không để học sinh vui chơi tại khu vực: có nhiều cây xanh, sân trường có mái che - lưới che bán kiên cố, khu vực cống - rãnh ngập nước, tường

rào có hệ thống điện. Tổ chức kiểm tra thường xuyên các thiết bị có sử dụng điện dành cho học sinh.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống cây xanh, máng xối, cống thoát nước,... kịp thời khắc phục những nguy cơ gây nguy hiểm.

4.7. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Nhà trường triển khai thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong Ngành giáo dục Thành phố.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch phổ cập bơi cho học sinh năm học 2024-2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

- Nhà trường tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức quản lý, giám sát hướng dẫn học sinh đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trong dịp nghỉ hè năm 2025.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho đối tượng học sinh khi tham gia phổ cập bơi.

- Huy động sự đóng góp của cha mẹ học sinh nhằm đảm bảo thực hiện tốt Kế hoạch Phổ cập bơi và phòng chống đuối nước cho học sinh.

4.8. Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

- Nhà trường tiếp tục tiếp tục thực hiện theo công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng và triển khai thực hiện tốt Kế hoạch hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp; Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025; đảm bảo thực hiện đúng Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục và các nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa của Sở Giáo dục và Đào tạo và được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, chương trình nhà trường đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh là nội dung trọng tâm, hàng đầu khi xây dựng chương trình. Có chú ý đến vấn đề thời tiết, khí hậu, dịch bệnh,...

4.9. Công tác đảm bảo an toàn điện

- Nhà trường chủ động phối hợp với Điện lực Củ Chi thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại nhà trường; rà soát thường xuyên các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

- Phối hợp với Điện lực Củ Chi tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

4.10. Công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm

- Trong công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm tại nhà trường được đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi, thói quen không bảo đảm an toàn thực phẩm trong lựa chọn, bảo quản, chế biến và sử dụng thực phẩm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Nhà trường kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và quá trình: chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong nhà trường; tuân thủ quy trình giao nhận, kiểm thực ba bước, lưu mẫu thực phẩm theo đúng quy định; sử dụng thực phẩm đã được nấu chín và nước đã được đun sôi; nghiêm cấm không để các cơ sở sản xuất, cung cấp thực phẩm không đảm bảo đầy đủ các quy định về an toàn thực phẩm cung cấp thực phẩm hoặc suất ăn cho nhà trường.

- Thực hiện nghiêm các quy định của Luật An toàn thực phẩm; Nghị định số 15/2018/NĐ-CP ngày 02 tháng 2 năm 2018 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật An toàn thực phẩm; Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Bộ Y tế về sửa đổi, bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế (lĩnh vực an toàn thực phẩm); Quyết định số 1246/2017/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Bộ Y tế về việc ban hành Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống; Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 08 tháng 7 năm 2008 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 năm 5 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 13 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục tăng cường trách nhiệm quản lý nhà nước, trách nhiệm quản lý an toàn thực phẩm trong tình hình mới, trong đó nhấn mạnh việc người đứng đầu cơ sở, đơn vị tổ chức bếp ăn tập thể phải chịu trách nhiệm về an toàn thực phẩm theo đúng quy định; Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục và các văn bản, tài liệu hướng dẫn hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Y tế về bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm.

- Tăng cường tự kiểm tra, huy động sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường trong việc giám sát công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, an toàn thực phẩm, vệ sinh trường học.

- Chủ động xây dựng kế hoạch, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương chuẩn bị các phương án sẵn sàng để kịp thời ứng phó, xử lý các tình huống phát sinh khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường học; đồng thời giáo dục học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Cụ thể hóa nội dung trong kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng để chỉ đạo xây dựng kế hoạch hoạt động của đoàn thể, tổ bộ môn.

- Chủ động, tích cực xác định những nội dung, đề ra các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025.

2. Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên, tổ Chuyên môn, Văn phòng:

- Cụ thể hóa nội dung trong kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng để xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động của đoàn thể, bộ môn sao cho phù hợp với tình hình thực tế và nhiệm vụ được giao để thực hiện có hiệu quả các nội dung trên trong năm học 2024-2025.

- Thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết, báo cáo đột xuất khi được yêu cầu của lãnh đạo và khi có vụ việc xảy ra.

3. Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng triển khai, hướng dẫn nội dung, biện pháp thực hiện; tiến hành kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở; thực hiện sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm. Báo cáo định kỳ và cuối kỳ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025 của Trường THPT Trung Lập /.

Nơi nhận:

- Phòng CTĐT Sở Giáo dục (để báo cáo);
- Chi ủy Chi bộ (để báo cáo);
- CT CDCS, BT CDGV, TL TN (để thực hiện);
- TTCM, TTVP (để thực hiện);
- Lưu VT.

