* **Tên chuyên đề: “ Tế bào nhân thực”**

+ Nội dung:Tìm hiểu cấu tạo và chức năng của các bào quan trong tế bào.

**\*Vị trí kiến thức:**

**+** Phân tích được mối quan hệ phù hợp giữa cấu tạo và chức năng của các bào quan lưới nội chất, bộ máy Golgi, ti thể, lục lạp và vận dụng những hiểu biết về tế bào nhân thực, giải thích được một số vấn đề như sự khác biệt về cấu trúc của các loại tế bào để phù hợp với chức năng **→** đưa ra các biện pháp bảo vệ bào quan trong tế bào.

**\*Mức độ của chủ đề:** Một phần của bài học, dự án hẹp tại lớp, đơn giản.

**\*Không gian thực hiện:** Lớp học

**\*Mục tiêu cần đạt được:** Tìm hiểu về tế bào nhân thực (cấu tạo chức năng các bào quan) thông qua hoạt động nhóm làm mô hình/ tranh vẽ, thuyết trình (kĩ thuật dạy học nhóm chuyên gia và mảnh ghép).

**\*Chuẩn bị của giáo viên**

* Hình ảnh tế bào thực vật và động vật.
* Video về tế bào bằng tiếng anh
* <https://www.youtube.com/watch?v=NkC9AiJf7gI>.
* Video hệ thống kiến thức các bào quan trong tiết học có lồng ghép các câu hỏi trắc nghiệm.
* Hệ thống câu hỏi liên quan đến nội dung bài học.
* Phiếu học tập và các bảng kiểm, rubric - tiêu chí đánh giá sản phẩm.
* Ứng dụng classpoint tích hợp trong powerpoint để tạo bài giảng có sự tương tác với học sinh.
* Lập group zalo các nhóm trưởng, lớp trưởng để cập nhật tiến độ và nhận các sản phẩm hình ảnh/ video của làm việc nhóm.
* Bìa carton, 1 hộp bút màu, 1 súng bắn keo, 1 cuộn keo giấy, sơn xịt, giấy, 1 cuộn dây cước, kéo, viên đá trang trí nhỏ, giấy trắng khổ A1.

**\*Tiến trình dạy học:**

- Khi dạy nội dung tìm hiểu cấu tạo và chức năng các bào quan (mục: *Lưới nội chất, bộ máy Golgi, ti thể, lục lạp*, bài: *Tế bào nhân thực*, Sinh học lớp 10), tôi tổ chức các hoạt động học tập cho HS như sau:

+ Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:

🡪GV yêu cầu HS làm mô hình các bào quan trong tế bào nhân thực, thuyết trình và trả lời các câu hỏi:

Câu 1: Cấu tạo và chức năng của bào quan nhóm thực hiện?

Câu 2: Hoàn thành phiếu học tập dưới dạng điền khuyết và câu hỏi trắc nghiệm.

+ Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:

🡪HS: hoạt động nhóm: Làm mô hình, quan sát, thuyết trình, suy nghĩ, thảo luận hoàn thành phiếu học tập.

🡪GV: quan sát giúp đỡ các nhóm hoạt động.

+ Bước 3. Báo cáo kết quả:

🡪 GV: gọi các nhóm trả lời.

🡪HS: các nhóm cử đại diện trả lời câu hỏi.

+ Bước 4. Kết luận, nhận định:

🡪GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS và chốt lại một số ý kiến cơ bản.

🡪 HS: Lắng nghe và tiếp nhận vấn đề học tập mới.