

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 6 năm 2025

Số: /BC-THPTTP

BÁO CÁO

Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm của Trường Trung học phổ thông Trần Phú

Kính gửi: Phòng Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục
Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

I. VIỆC XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐƠN VỊ.

- Căn cứ văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.
- Căn cứ kết quả tự đánh giá của nhà trường từ năm 2020 đến năm 2025;
- Nhà trường đã ban hành kế hoạch Cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm.

- Biện pháp chỉ đạo thực hiện: Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá căn cứ vào:

1. Báo cáo tự đánh giá của nhà trường.
2. Báo cáo chuẩn bị đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học, văn bản 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong các năm học.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, Sở Giáo dục Đào tạo và nhà trường.

Từ đó xây dựng nội dung Cải tiến chất lượng giáo dục và đã báo cáo thực hiện kế hoạch cải tiến giáo dục sau đánh giá ngoài trong 5 năm.

II. VIỆC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐƠN VỊ TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Nhà trường đã ban hành kế hoạch cải tiến giáo dục sau đánh giá ngoài trong 5 năm.

- Dựa trên các tiêu chí chưa đạt chuẩn trong báo cáo tự đánh giá các năm học trước, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá đề ra các phương án cải tiến, phân chia khung thời gian theo từng hạng mục để thực hiện hiệu quả việc cải tiến chất lượng giáo dục.

III. KẾT QUẢ TỰ KIỂM TRA KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐƠN VỊ TRONG NHÀ TRƯỜNG

+ Tiêu chí 1.1:

- Nhà trường xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường Trung học phổ thông Trần Phú giai đoạn 2020-2025, đã được Hội đồng trường thông qua và trình Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt vào ngày 22 tháng 3 năm 2021.

- Kế hoạch chiến lược được ban hành và phê duyệt, nhà trường tiến hành công khai cho hội đồng sư phạm thông qua hình thức dán lên bảng tin của nhà trường và đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/>

- Hiệu quả công việc rất tốt: Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh ... có thể theo dõi công tác ở trường rất tốt để thực hiện kế hoạch theo lịch làm việc, phối hợp công việc.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn nghiệp vụ, nâng cao trách nhiệm của các thành viên trong Ban Kiểm tra nội bộ, thành lập Ban Phát triển chiến lược, phương hướng nhà trường trong đó quan tâm đến công tác phối hợp giữa các bộ phận. Đưa nội dung giám sát việc thực hiện Chiến lược xây dựng và phát triển giai đoạn 2020-2025 vào kế hoạch kiểm tra nội bộ từng năm.

- Tổ chức khảo sát và đối thoại trực tiếp lãnh đạo địa phương để có cơ sở điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

- Tiếp tục phát huy các điểm mạnh và thường xuyên cập nhật thông tin, văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn; chuẩn bị xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2025 – 2030.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3.

+ Tiêu chí 1.2:

- Hội đồng trường đã họp thường kỳ ít nhất ba lần trong một năm học: đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học. Ngoài ra còn có các buổi họp đột xuất để giải quyết các nội dung cấp thiết trong hoạt động của nhà trường.

- Tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, tư vấn và phối hợp trong công tác giáo dục của các Hội đồng trong trường.

- Hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ, mạnh dạn bổ sung, thay thế dần các giáo viên trẻ trong các Hội đồng trong các năm tới.

- Mỗi năm học, tùy vào tình hình tài chính của đơn vị, nhà trường sẽ xây dựng trong Quy chế chi tiêu nội bộ về kinh phí bồi dưỡng cho các thành viên trong các Hội đồng.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 1.3:

- Các thành viên trong tổ chức Đảng, đoàn thể tập trung nhiều cán bộ cốt cán của trường, làm việc khoa học. Công tác phối hợp và hoạt động của các tổ chức Đảng, đoàn thể đã giúp cho lãnh đạo trường có cái nhìn toàn diện và tổng thể hơn, góp phần xây dựng một tập thể thống nhất, đoàn kết, phát huy quyền làm chủ của cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Các thành viên trong các tổ chức Đảng, đoàn thể luôn đảm bảo đánh giá trung thực, dân chủ, công bằng, công khai, hiểu rõ nhiệm vụ, quyền hạn, mục đích của công tác thi đua, làm tốt công tác động viên, thúc đẩy phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tiếp tục duy trì phát huy điểm mạnh đã có để trường tiếp tục phát triển ổn định và bền vững.

- Trong thời gian tới, mạnh dạn cơ cấu giáo viên trẻ vào các tổ chức đoàn thể để hạn chế việc phân công một người giữ nhiều nhiệm vụ.

- Mỗi năm học, tùy vào tình hình tài chính của đơn vị, nhà trường sẽ xây dựng trong Quy chế chi tiêu nội bộ cơ chế phụ cấp hợp lý nhằm động viên, khuyến khích tinh thần trách nhiệm trong công việc của các thành viên trong các tổ chức chính trị-xã hội, có kinh phí để tổ chức các hoạt động về nguồn.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 1.4:

- Phát huy thế mạnh của các tổ chuyên môn; đồng thời có kế hoạch định hướng các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề phù hợp với chương trình sách giáo khoa 2018 và phù hợp với tình hình thực tế của trường.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn và đi sâu các chuyên đề để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của giáo viên nhằm xây dựng chuyên môn của tổ ngày càng đi sâu vào chất lượng hơn nữa.

- Phát huy thế mạnh của các tổ chuyên môn; đồng thời có kế hoạch định hướng các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên đề phù hợp với chương trình sách giáo khoa 2018 và phù hợp với tình hình thực tế của trường.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn và đi sâu các chuyên đề để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của giáo viên nhằm xây dựng chuyên môn của tổ ngày càng đi sâu vào chất lượng hơn nữa.

Một số link minh chứng:

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/to-ngu-van/thao-giang-thang-01-bao-cao-san-pham-stem-khoi-12-xay-dung-khong-gian-van-hoa-h/ct/91688/523699>

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/tin-tuc/to-gdgc-gd-quoc-phong-an-ninh-to-chuc-thao-giang-cum-va-long-ghep-noi-dung-tuye/ctfull/96417/525197>

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/to-lich-su/thao-giang-cum-to-lich-su-voi-chuyen-de-hanh-trinh-kham-pha-van-minh-hy-lap-la/ctfull/91689/516220>

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 1.5:

- Giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phát huy các điểm mạnh về năng lực học sinh để xây dựng một tập thể lớp năng động hơn nữa. Hằng năm, nhà trường luôn luôn đăng ký tuyển sinh lớp 10 là 15 lớp để đảm bảo đưa số lớp trong trường xuống còn 45 lớp nếu được sự chấp thuận của Sở Giáo dục.

- Số lớp học vượt chuẩn 45 lớp so với quy định, nhưng đây là yếu tố khách quan cần sự thấu hiểu và chia sẻ áp lực cho địa bàn có đông dân cư như Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Tiêu chí 1.6:

- Hệ thống hồ sơ của trường lưu trữ khoa học, có ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý và điều hành chuyên môn, giúp cho công tác thống kê, lưu trữ, kiểm tra chính xác, thuận lợi.

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/chuyen-doi-so/c/96369>

- Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản chặt chẽ, theo đúng quy định; công khai, minh bạch, dân chủ trong việc sử dụng các nguồn tài chính, nên được tập thể giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh tin tưởng. Quy chế chi tiêu nội bộ rõ ràng, chi tiết, phổ biến rộng rãi đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên là cơ sở để quản lý thu, chi trong nhà trường tạo niềm tin và sự đoàn kết trong tập thể sư phạm.

- Nhà trường đã huy động được nhiều nguồn kinh phí hợp pháp của các mạnh

thường quân, các trường đại học, cha mẹ học sinh, cựu học sinh, đối tác để hỗ trợ hoạt động giáo dục.

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/cong-khai-thu-chi-tai-chinh/c/93135>

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 1.7:

- Thực hiện phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý và sử dụng phù hợp năng lực của từng giáo viên đã đảm bảo hiệu quả hoạt động của nhà trường.

- Luôn tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy và học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chăm lo tốt các chế độ chính sách của viên chức.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao trình độ cho đội ngũ nhân viên, bảo vệ và phục vụ để có thể phục vụ ngày một tốt hơn; tiếp tục phát huy các điểm mạnh trong công tác quản lý viên chức.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 1.8:

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được tổ chức thực hiện tốt thông qua các kế hoạch của các tổ chuyên môn, của đoàn thể và của các bộ phận. Làm tốt công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện chương trình, nắm tình hình dạy của giáo viên và học của học sinh.

- Nhà trường chưa thực hiện công tác kiểm tra việc dạy thêm tại nhà của giáo viên mà chỉ mới giám sát bằng hình thức điều tra thông tin từ học sinh.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 1.9:

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở nên tập thể ngày càng thấu hiểu, chia sẻ, đồng thuận và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, quan tâm và xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong tập thể nhà trường.

- Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo với giáo viên, nhân viên trong nhà trường để lắng nghe và giải đáp thắc mắc của giáo viên, nhân viên nhằm phát huy dân chủ tại cơ quan.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 1.10:

- Nhà trường đều được đảm bảo an toàn tuyệt đối, không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường; công tác phòng chống dịch bệnh được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Nhà trường đã xây dựng phương án phòng cháy chữa cháy theo sự hướng dẫn của Đội Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy Quận Tân Phú, lực lượng phòng cháy chữa cháy tại chỗ của nhà trường thường xuyên luyện tập phương án giả định về phòng cháy chữa cháy và tổ chức diễn tập phương án phòng cháy chữa cháy.

Minh chứng:

- Kế hoạch số 333/KH-THPTTP ngày 18/9/2024 về công tác phòng cháy, chữa cháy.

- Kế hoạch số 254/KH-THPTTP ngày 29/7/2024 về công tác phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn, cứu hộ.

- Có kế hoạch phối hợp chặt chẽ hơn với Ủy ban nhân dân phường Phú Thọ Hòa giải quyết về vấn đề bán hàng rong trước cổng trường và hành lang trước trường bị chiếm dụng.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 2.1:

- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, năng lực lãnh đạo, quản lý các hoạt động trong nhà trường nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện và giữ vững truyền thống trường.

- Rà soát đội ngũ, tiến hành xem xét, đánh giá năng lực và hiệu quả công việc; trên cơ sở yêu cầu quy hoạch và tiêu chuẩn cán bộ đưa vào quy hoạch theo đúng hướng dẫn về quy hoạch nguồn nhân sự cấp ủy và cán bộ lãnh đạo, quản lý diện Sở quản lý đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 2.2:

- Phát huy các điểm mạnh của giáo viên để tổ chức thực hiện tốt hơn các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học với nhiều giải pháp như giao lưu, hợp tác, kết nghĩa với các trường Đại học lớn để giáo viên trao đổi, học hỏi thêm về chuyên môn, về phương pháp nghiên cứu khoa học, phòng thí nghiệm; vận động cha mẹ học sinh hỗ trợ kinh phí thực hiện nghiên cứu cho các em học sinh; tạo điều kiện và có chế độ đãi ngộ để động viên giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học cấp.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 2.3:

- Phát huy mặt tích cực của nhân viên để nâng chất lượng công việc được giao; sắp xếp thời gian hợp theo nhóm công việc để đóng góp ý kiến và trao đổi

kinh nghiệm cho nhau. Vận động nhân viên đăng ký danh hiệu Chiến sĩ thi đua. Nhà trường chủ động bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên bảo vệ đối với các nội dung thực hiện chưa tốt.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 2.4:

- Học sinh của trường thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường luôn quan tâm tạo điều kiện cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến trường thông qua việc cấp phát học bổng, miễn giảm học phí...

- Học sinh được tham gia nhiều hoạt động ngoài giờ, văn nghệ, thể thao, ngoại khóa, trải nghiệm, chuyên đề để áp dụng kiến thức đã học vào thực tiễn đời sống, học hỏi thêm nhiều kiến thức ngoài sách vở và kỹ năng ứng xử, xử lý tình huống.

- Nhà trường đa dạng hóa hình thức, lựa chọn khung giờ tổ chức hoạt động và sinh hoạt linh động, phù hợp với thời khóa biểu của học sinh; đổi mới phương pháp hoạt động phong trào, câu lạc bộ nhằm thu hút học sinh tham gia.

- Tăng cường sự phối hợp giữa Ban Chỉ đạo hoạt động Ngoài giờ lên lớp và Hướng nghiệp với Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh để động viên và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động phù hợp, phát huy sở trường, năng khiếu.

- Lựa chọn thêm nhiều chuyên đề giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh để tổ chức trong năm học.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 3.1:

- Sân trường có nhiều mảng không gian xanh, cây cho bóng mát, thường xuyên được chăm sóc, cắt tỉa, đảm bảo thoáng mát, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục. Giáo viên, nhân viên và học sinh luôn giữ gìn vệ sinh trường lớp, môi trường xanh, sạch đẹp.

- Có sân khấu hỗ trợ thực hiện hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt trong nhà trường.

- Phối hợp cùng các tổ chức trong và ngoài nhà trường huy động nguồn lực hợp pháp để trang bị thêm trang thiết bị phục vụ cho việc tập luyện của học sinh.

- Nghiên cứu và xây dựng phương án thiết kế nhà thi đấu đa năng tạo điều kiện học tập cho học sinh.

- Nhà trường đã huy động nguồn lực xã hội hóa để lắp đặt hệ thống mái che

sân trường, hoàn thiện công trình này trong năm học 2024 – 2025.

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/hoi-cha-me-hoc-sinh/truong-thpt-tran-phu-tiep-nhan-cong-trinh-mai-che-san-the-thao-va-man-hinh-led/ct/94208/525378>

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 3.2:

- Đảm bảo mỗi lớp 01 phòng để học 02 buổi/ngày và các phòng chức năng của nhà trường đầy đủ, được bố trí hợp lý. Mỗi phòng học được trang bị đầy đủ 01 máy chiếu (hoặc màn hình LCD), 01 hệ thống loa, máy lạnh... tạo điều kiện tốt nhất cho việc dạy và học.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để thường xuyên, kịp thời sửa chữa, bổ sung trang thiết bị tại các phòng học nhằm đảm bảo hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, các phương pháp mới trong dạy và học.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 3.3:

- Khối phòng hành chính - quản trị được bố trí tại khu E, nằm giữa khu vực cổng chính của trường. Việc bố trí này đảm bảo an toàn trường học, thuận lợi và không làm ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục của nhà trường khi có khách đến liên hệ công tác tại trường, thuận lợi cho công tác phối hợp, hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Các phòng đều được trang bị cơ sở vật chất đáp ứng tốt các yêu cầu phục vụ cho giáo viên và nhân viên làm việc theo đặc thù công việc được phân công.

- Bố trí thêm khu vực để xe cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Đồng thời kiểm thường xuyên bổ sung thiết bị của các phòng để đảm bảo thực hiện tốt yêu cầu công việc.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 3.4:

- Có nhiều khu vệ sinh riêng biệt cho giáo viên và học sinh; các nhà vệ sinh có trang bị cây xanh, nước rửa tay, giấy, được quét dọn sạch sẽ và kiểm tra thường xuyên, không gây ô nhiễm môi trường; hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, được thiết kế hợp lý, thường xuyên được kiểm tra, không xảy ra tình trạng ngập nước ứ đọng xung quanh trường lớp.

- Xây dựng kế hoạch để học sinh tự làm vệ sinh lớp mình và khuôn viên trong khu vực trường; thường xuyên giáo dục và kiểm tra việc thực hiện vệ sinh chung; có nhiều giải pháp và hoạt động về phân loại rác tại nguồn.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 3.5:

- Có hệ thống thiết bị văn phòng tốt, đáp ứng nhu cầu làm việc của khối văn phòng; tất cả các phòng học đều được trang bị máy chiếu nên việc sử dụng thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong các giờ lên lớp rất thuận lợi. Các thiết bị đã được đầu tư, bổ sung thường xuyên đã góp phần tích cực trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường.

- Triển khai việc tự làm đồ dùng dạy học, nhằm khuyến khích giáo viên sáng tạo và sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học nhiều hơn.

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/thanh-tich/chuc-mung-co-pham-thi-thanh-tam-va-doi-khoi-nghiep-skillpuzzle-kham-pha-ky-nang/ct/96309/527109>

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 3.6:

- Nghiệp vụ của cán bộ thư viện tốt, thái độ phục vụ nhiệt tình, vui vẻ; có kinh nghiệm làm việc nhiều năm nên việc tổ chức hoạt động thư viện thuận lợi. Thư viện có trang bị máy tính nối internet, có máy lạnh và nguồn tài liệu khá đa dạng và phong phú với nhiều lĩnh vực khác nhau.

- Nhà trường đã xây dựng được không gian văn hóa Hồ Chí Minh ngay tại thư viện nhằm nâng cao và rèn luyện cho học sinh tinh thần tự đọc sách, học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh.

- Đề xuất mua sắm, bổ sung sách, báo, tạp chí.

- Tổ chức các hội thi, chương trình ngoại khóa giúp học sinh yêu thích đọc sách và thường xuyên đến thư viện như: hoạt động giới thiệu sách hàng tháng, trưng bày sách theo chủ đề, tổ chức các chuyên đề (triển lãm tranh ảnh, kể chuyện sách...).

- Hoàn thành lắp đặt hệ thống màn hình LED tại hội trường, nâng cao chất lượng các hoạt động giảng dạy và sinh hoạt học đường

- Xây dựng đề án thư viện điện tử, hiện đại để đáp ứng nhu cầu và nâng cao chất lượng phục vụ học sinh, giáo viên.

Link minh chứng:

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/truong-hoc-hanh-phuc/khong-gian-van-hoa->

ho-chi-minh-tai-truong-thpt-tran-phu/ctfull/96216/515184

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/hoi-cha-me-hoc-sinh/truong-thpt-tran-phu-tiep-nhan-cong-trinh-mai-che-san-the-thao-va-man-hinh-led/ct/94208/525378>

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 4.1:

- Xây dựng được mối quan hệ tốt và kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh cụ thể, thiết thực phù hợp với mục tiêu giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch định hướng cho giáo viên chủ nhiệm lựa chọn và giới thiệu các thành viên bầu vào Ban đại diện cha mẹ học sinh là những cha mẹ học sinh tâm huyết để tham gia hội họp đầy đủ, hoạt động hiệu quả hơn theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Vận động cha mẹ học sinh tự nguyện tham gia tích cực hơn trong công tác khuyến học, tạo quỹ học bổng hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 4.2:

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ đã đặt ra.

- Làm tốt công tác giáo dục truyền thống nhà trường, địa phương, giáo dục tình yêu quê hương đất nước, nhất là các hoạt động thiện nguyện.

- Phát huy các điểm mạnh trong công tác phối hợp với cha mẹ học sinh và các cấp chính quyền để thực hiện công tác giáo dục; từng bước định hướng trong hoạt động của Hội khuyến học và công tác xã hội hóa trong nhà trường.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 5.1:

- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá, giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lựa chọn phương pháp, hình thức và tiến độ, thời lượng dạy học dựa trên khung chương trình chung.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về dạy chuyên, về bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chuyên môn tổ chức tuyển chọn học sinh có năng lực để bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ năm lớp 10. Phát triển đội ngũ có năng lực, đam mê về dạy bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học, tổ chức tham gia học tập các đơn vị có thành tích trong công tác đào tạo học sinh chuyên.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 5.2:

- Thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng phù hợp với từng loại hình lớp. Trường không có học sinh xếp loại học lực yếu kém.

- Duy trì việc khảo sát, phân loại, có kế hoạch hỗ trợ những học sinh trong đội tuyển dự thi học sinh giỏi và học sinh tham gia nghiên cứu khoa học bổ sung kiến thức các môn học khác sau khi hoàn thành các kỳ thi.

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/chuyen-mon/hoi-thao-cong-tac-nguyen-cuu-khoa-hoc-khoi-nghiep-va-cong-tac-boi-duong-hoc-sin/ct/96281/528816>

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 5.3:

- Lồng ghép giáo dục địa phương trong các tiết học chính khóa, tổ chức tham quan thực tế một số di tích lịch sử địa phương để giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước, gắn lý luận với thực tiễn, thu hút được nhiều học sinh tham gia.

- Tổ chức và phối hợp sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.

- Tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn, tăng sự trải nghiệm cho học sinh; đưa nội dung kiểm tra giáo dục địa phương vào kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường.

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 5.4:

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả kế hoạch hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác hướng nghiệp để định hướng tốt hơn cho học sinh khả năng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích bản thân và nhu cầu lao động của xã hội. Sau mỗi học kỳ, mỗi năm, nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để xây dựng giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.

Link minh chứng:

<https://thpttranphu.hcm.edu.vn/Timkiem?key=h%C6%B0%E1%BB%9Bng%20ngghi%E1%BB%87p>

Tiếp tục đăng ký mức độ 2

+ Tiêu chí 5.5:

- Đưa giáo dục kỹ năng sống vào giảng dạy chính khóa ở tiết chủ nhiệm với nội dung từng tháng, theo từng khối lớp khác nhau; tổ chức nhiều hoạt động với nhiều hình thức khác nhau để thực hiện có hiệu quả việc rèn luyện kỹ năng sống và học sinh vận dụng tốt kiến thức ở một số môn học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

- Chú trọng nội dung nghiên cứu khoa học trong kế hoạch năm học, phân công cụ thể cho các tổ chuyên môn, tạo điều kiện về kinh phí để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học. Đưa nội dung nghiên cứu khoa học thành một tiêu chí thi đua của tổ chuyên môn, có mức khen thưởng cụ thể; tiếp tục phát huy năng lực học sinh qua hoạt động câu lạc bộ, ngoại khóa, trải nghiệm...

Link minh chứng: <https://thpttranphu.hcm.edu.vn/chuyen-mon/hoi-thao-cong-tac-nghien-cuu-khoa-hoc-khoi-nghiep-va-cong-tac-boi-duong-hoc-sin/ct/96281/528816>

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

+ Tiêu chí 5.6:

- Xây dựng kế hoạch tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác hướng nghiệp để định hướng tốt hơn cho học sinh khả năng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích bản thân và nhu cầu lao động của xã hội; tiếp tục đẩy mạnh chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục đăng ký mức độ 3

3. Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

- Chiến lược phát triển của trường Trung học phổ thông Trần Phú được xây dựng với sự tham gia tích cực của Hội đồng trường và đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm, gắn bó lâu năm. Nhà trường luôn tuân thủ nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở và tổ chức hiệu quả các hoạt động nội bộ.

- Nhà trường duy trì mối quan hệ phối hợp chặt chẽ với chính quyền và các tổ chức đoàn thể tại địa phương, chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền nhằm hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ giáo viên của trường có phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống tốt, luôn tận tâm với nghề, không ngừng đổi mới phương pháp giảng dạy và đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá.

- Nhân viên nhà trường làm việc nhiệt tình, trách nhiệm cao, góp phần xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp.

- Khuôn viên trường học được duy trì trong trạng thái xanh, sạch, đẹp và đảm bảo an toàn cho mọi hoạt động.

- Học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ học tập, thể hiện ý thức kỷ luật và tinh thần học hỏi tích cực.

+ Hạn chế:

- Số lượng lớp học vượt quá chuẩn 45 lớp theo quy định, tuy nhiên đây là tình trạng khách quan nhằm đáp ứng áp lực từ mật độ dân cư đông đúc của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trước cổng trường vẫn tồn tại tình trạng bán hàng rong, và khu vực hành lang trên đường Lê Thúc Hoạch tiếp tục bị chiếm dụng, ảnh hưởng đến mỹ quan chung của trường.

- Kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của ban lãnh đạo nhà trường còn hạn chế, dẫn đến việc trao đổi với giáo viên bản ngữ đôi khi gặp khó khăn.

- Một số học sinh chỉ tập trung vào việc học tập mà không tham gia các phong trào, hoạt động rèn luyện kỹ năng sống hoặc các câu lạc bộ, khiến các em thiếu tự tin trong giao tiếp và hoạt động nhóm.

Qua 5 năm triển khai các hoạt động đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục, Trường Trung học Phổ thông Trần Phú tiến hành tự đánh giá và xác định đạt mức độ 2 theo bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Kiến nghị, đề xuất: Không./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Lưu: VT, PHT (cô Trinh).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Chính