

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HCM
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: SINH HỌC - LỚP 12; THỜI GIAN: 45 PHÚT

Chương	Chủ đề/Bài học	Tiết	Điểm	Biết	Hiểu	Vận dụng
Chương 4	Bài 17: Thuyết tiến hóa tổng hợp hiện đại	3	1	0,5	0,5	0
Chương 6	Bài 20: Môi trường và các nhân tố sinh thái	2	3	1	1	1
	Bài 21: Quần thể sinh vật	3				
	Bài 22: TH: Xác định một số đặc trưng cơ bản của QTSV	1				
Chương 7	Bài 23: Quần xã sinh vật	3	2	0,5	0,5	1
	Bài 24: TH: Tìm hiểu một số đặc trưng cơ bản của QXSV trong tự nhiên.	1				
	Bài 25: Hệ sinh thái	3	3	0	1	2
	Bài 26: TH-Hệ sinh thái	1				
Chương 8	Bài 27: Sinh thái học phục hồi và bảo tồn	2	1	1	0	0
	Bài 28: Phát triển bền vững	2				
TỔNG SỐ Ý			40	12	12	16
TỔNG SỐ ĐIỂM			10	3	3	4

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HCM
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: SINH HỌC - LỚP 11; THỜI GIAN: 45 PHÚT

Chương	Chủ đề/Bài học	Tiết	Điểm	Biết	Hiểu	Vận dụng
Chương 3	Bài 20: Sinh trưởng và phát triển ở thực vật	3	1	0,25	0,25	0,5
	Bài 21: Sinh trưởng và phát triển ở động vật	5	2,5	1,25	0,5	0,75
	Bài 22: Thực hành: Quan sát sự sinh trưởng và phát triển ở sinh vật	1	0,5			0,5
Chương 4	Bài 23: Khái quát về sinh sản ở sinh vật	1	0,5	0,25		0,25
	Bài 24: Sinh sản ở thực vật	2	2,5	1,0	0,75	0,75
	Bài 25: Thực hành: Nhân giống vô tính và thụ phấn ở thực vật	1	0,5		0,25	0,25
	Bài 26: Sinh sản ở động vật	3	2,5	0,25	1,25	1,0
TỔNG SỐ Ý			40	12	12	16
TỔNG SỐ ĐIỂM			10	3	3	4

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP.HCM
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: SINH HỌC - LỚP 10; THỜI GIAN: 45 PHÚT

Chương	Chủ đề/Bài học	Điểm	Biết	Hiểu	Vận dụng
Chương IV	Bài 19: Quá trình phân bào	1			1,0
	Bài 21: Công nghệ tế bào	2,0	0,75	0,75	0,5
Chương V	Bài 22: Khái quát về vi sinh vật	2,0	0,75	1,0	0,25
	Bài 25: Sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật	2,0	0,75	0,5	0,75
	Bài 27: Ứng dụng vi sinh vật trong thực tiễn	1,0		0,5	0,5
Chương VI	Bài 29: Virus	2,0	0,75	0,25	1,0
TỔNG SỐ Ý		40	12	12	16
TỔNG SỐ ĐIỂM		10	3	3	4