

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 02 năm 2025

NỘI DUNG KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
MÔN NGỮ VĂN, NĂM HỌC 2024 - 2025

❖ **KHỐI 10**

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu Truyện ngắn hiện đại Việt Nam

- Nhận biết:

- ✓ Nhận biết được người kể chuyện hạn tri, người kể chuyện toàn tri trong truyện ngắn hiện đại.
- ✓ Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu, không gian, thời gian, tình huống, các sự kiện chính trong truyện.
- ✓ Xác định được các nhân vật và nhân vật chính trong truyện.
- ✓ Nhận biết được biện pháp liệt kê và biện pháp chêm xen được sử dụng trong truyện. (Tiếng Việt).

- Thông hiểu:

- ✓ Phân tích và đánh giá được ý nghĩa của một số yếu tố trong truyện như: không gian, thời gian, các chi tiết tiêu biểu.
- ✓ Phân tích và đánh giá được tính cách, phẩm chất của nhân vật trong truyện.
- ✓ Phân tích và đánh giá được nội dung của đoạn trích, truyện ngắn.
- ✓ Phân tích được tác dụng của biện pháp liệt kê và biện pháp chêm xen được sử dụng trong truyện.

- Vận dụng:

- ✓ Trình bày được suy nghĩ về vấn đề đặt ra trong văn bản.

- ✓ Nêu và lí giải thông điệp rút ra được từ văn bản.

II. Phần Viết (5,0 điểm)

Viết bài nghị luận phân tích, đánh giá nhân vật trong truyện ngắn hiện đại.

❖ KHỎI 11

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu Thơ trữ tình hiện đại Việt Nam

- Nhận biết

- ✓ Nhận biết được thể thơ, chủ thể trữ tình.
- ✓ Nhận biết được yếu tố tượng trưng trong bài thơ/đoạn thơ.
- ✓ Nhận biết được tình cảm, cảm xúc chủ đạo của chủ thể trữ tình.
- ✓ Nhận biết giá trị thẩm mĩ của ngôn từ trong bài thơ/đoạn thơ.
- ✓ Nhận biết các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ/đoạn thơ (Tiếng Việt).

- Thông hiểu

- ✓ Phân tích được giá trị thẩm mĩ của các yếu tố ngôn từ trong bài thơ/đoạn thơ.
- ✓ Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ/đoạn thơ.
- ✓ Lí giải được tình cảm, cảm xúc chủ đạo của chủ thể trữ tình thể hiện qua bài thơ/đoạn thơ.
- ✓ Phân tích tác dụng của các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ/đoạn thơ (Tiếng Việt).

- Vận dụng

Suy nghĩ về giá trị hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết bài nghị luận về một tác phẩm thơ.

❖ KHỎI 12

I. Phần Đọc hiểu (5,0 điểm)

Đọc hiểu Tiểu thuyết hiện đại Việt Nam

- Nhận biết:

Nhận biết ngôi kể, chi tiết, sự kiện tiêu biểu trong tiểu thuyết hiện đại.

- Thông hiểu:

- ✓ Phân tích, lí giải được mối quan hệ của các chi tiết, sự việc trong tính chỉnh thể của tác phẩm.

✓ Phân tích được đặc điểm, vị trí, vai trò của nhân vật trong tiểu thuyết hiện đại; lí giải được ý nghĩa của nhân vật.

✓ Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả thể hiện trong văn bản.

- Vận dụng:

✓ Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản tới quan niệm, cách nhìn của cá nhân với văn học và cuộc sống.

✓ Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra từ văn bản.

✓ Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của tác phẩm.

✓ Rút ra thông điệp từ tác phẩm và lí giải.

II. Viết (5,0 điểm)

Viết thư về một vấn đề tuổi trẻ đáng quan tâm

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

TT	Năng lực	Mạch nội dung	Số câu TL	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số Câu TL	Tỉ lệ	Số Câu TL	Tỉ lệ	Số Câu TL	Tỉ lệ	
I	Năng lực Đọc	Truyện ngắn hiện đại	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm truyện	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ				25%		45%		30%		100%
Tổng			6	100%						

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Thành phần năng lực	Nội dung	Số câu TL	Cấp độ tư duy						
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Tổng %
				Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	Số câu TL	Tỉ lệ	
I	Năng lực đọc	Thơ trữ tình hiện đại	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực viết	Viết bài nghị luận về một tác phẩm thơ	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				25%		45%		30%		100%
Tổng			6	100%						

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 02 năm 2025

BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2024 - 2025
MÔN: NGỮ VĂN LỚP 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT

TT	Thành phần năng lực	Nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
I	Năng lực đọc	Đọc hiểu tiểu thuyết hiện đại Việt Nam	5	2	15%	2	25%	1	10%	50%
II	Năng lực viết	Viết thư trao đổi công việc, hoặc một vấn đề đáng quan tâm	1	10%		20%		20%		50%
Tỉ lệ %				25%		45%		30%		100%
Tổng			6	100%						

Tổ trưởng

Lê Thị Tuyết Lan

