

TP. Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 3 năm 2025

Số:

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” của trường THPT Trần Hưng Đạo năm 2025

Căn cứ Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh”;

Căn cứ Quyết định số 392/QĐ-UBND ngày 03 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Chương trình triển khai Đề án Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1319/KH-UBND ngày 27 tháng 02 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1095/KH-SGDĐT ngày 11 tháng 3 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

- Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ trong Chương trình Chuyển đổi số và đề án xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, các chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số, Chiến lược phát triển kinh tế số và xã hội số.

- Nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý giáo dục thông qua ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI).

- Tăng cường phổ cập kỹ năng số, ứng dụng và sử dụng AI có đạo đức, trách nhiệm, đánh giá các công cụ AI cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thông minh, hiện đại, đáp ứng yêu cầu

phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

- Bám sát, triển khai thực hiện đầy đủ, nhất quán các định hướng, mục tiêu tổng quát, nhiệm vụ của trung ương và Thành phố. Thực hiện đồng bộ, toàn diện, hiệu quả các nhóm giải pháp, biện pháp nhằm đẩy nhanh quá trình thực hiện chuyển đổi số, xây dựng đô thị thông minh trên địa bàn Thành phố.

- Huy động mọi nguồn lực, người dân và doanh nghiệp trong triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số; chủ động, tích cực, kịp thời phối hợp các sở ban ngành, địa phương.

- Lấy học sinh, giáo viên, người dân làm trung tâm, là chủ thể và là mục tiêu của chuyển đổi số, được thụ hưởng thành quả do chuyển đổi số mang lại theo tinh thần “không để ai bị bỏ lại phía sau”. Đặc biệt quan tâm thực hiện công tác tuyên truyền về mục đích, yêu cầu của từng chương trình, hoạt động chuyển đổi số; chương trình bồi dưỡng, tập huấn; hoạt động triển khai các dịch vụ giáo dục, thủ tục hành chính của ngành Giáo dục Đào tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, giám sát hoạt động chuyển đổi số

- Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số, trong đó phải xác định cụ thể nội dung thực hiện, các nhân thực hiện, thời hạn và yêu cầu kết quả đạt được.

- Rà soát, hợp nhất Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Ban Chỉ đạo về chuyển đổi số, Ban Chỉ đạo thực hiện Đề án 06 thành Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số và Đề án 06 của đơn vị. Đề cao vai trò của Hiệu trưởng trong thực hiện các nhiệm vụ của Ban Chỉ đạo.

2. Nhận thức số

- Truyền thông về “Phát triển hạ tầng số với hệ sinh thái mở, tạo niềm tin số”, Bộ tiêu chuẩn Trường học số, Học bạ số, các hoạt động thu thập dữ liệu, các dịch vụ giáo dục triển khai trong ngành Ngành, của Trường nhằm tạo sự đồng thuận, sự ủng hộ của học sinh, giáo viên, xã hội.

- Triển khai kế hoạch và tổ chức hưởng ứng Ngày chuyển đổi số quốc gia năm 2025. Tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng những sáng kiến, cách làm, mô hình hay về chuyển đổi số đơn vị.

3. Thể chế số

Xây dựng và ban hành các quy định, quy chế phục vụ triển khai các hoạt động chuyển đổi số của nhà trường, nâng cao chất lượng các dịch vụ công trực tuyến, các hoạt động thực thi công vụ trên môi trường số. Xây dựng, ban hành các văn bản thúc đẩy chuyển đổi số; tạo điều kiện, khuyến khích, thúc đẩy sử dụng dịch vụ công trực tuyến đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

4. Hạ tầng số

Tiếp tục nâng cao khả năng kết nối, giám sát, kiểm soát truy cập trên các hệ thống thông tin; đảm bảo vận hành thông suốt, an toàn an ninh của các hệ thống thông tin. Tập trung đầu tư xây dựng, thực hiện mua sắm, nâng cấp thiết bị, hạ tầng kết nối; thiết bị hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục.

5. Nhân lực số

Cử nhân sự tham gia khóa bồi dưỡng “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện Chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp với các doanh nghiệp, các trường đại học tổ chức các khóa bồi dưỡng về ứng dụng trí tuệ nhân tạo, sử dụng AI có đạo đức, trách nhiệm, đánh giá các công cụ AI cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả công việc. Tổ chức các Hội nghị, Tọa đàm về chuyển đổi số và an toàn thông tin mạng nhằm trao đổi kinh nghiệm, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

6. Dữ liệu số

Tiếp tục triển khai thu thập, quản trị dữ liệu theo Quy chế của ngành Giáo dục và Đào tạo, theo định hướng của Chiến lược quản trị dữ liệu của Thành phố. Đẩy mạnh triển khai các nền tảng số chuyên ngành gắn với các nền tảng số và dữ liệu không gian địa lý. Triển khai cung cấp dữ liệu mở thúc đẩy hệ sinh thái đổi mới sáng tạo dựa trên dữ liệu. Tiếp tục số hóa trong tiếp nhận, giải quyết thủ tục hành chính gắn với định danh công dân theo Đề án 06, không yêu cầu người dân cung cấp lại thông tin đã có trên các hệ thống. Kết quả giải quyết thủ tục hành chính có ký số hợp lệ được chấp nhận như giấy tờ chính thức theo quy định của pháp luật.

7. An toàn thông tin mạng

Phối hợp hoàn thiện hệ thống quản lý giám sát, đảm bảo an toàn thông tin thiết bị đầu cuối tại đơn vị theo mô hình chung của Thành phố. Phối hợp tổ chức tập huấn, nâng cao nhận thức và kỹ năng về công tác đảm bảo an toàn thông tin cho cán bộ chuyên trách và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Phối hợp tổ chức Hội nghị về an toàn thông tin, thực hiện tuyên truyền, cảnh báo về công tác an toàn thông tin cho học sinh và phụ huynh học sinh. Triển khai phổ cập cho học sinh, giáo viên, phụ huynh học sinh được bảo đảm an toàn thông tin mạng ở mức cơ bản nhằm tự bảo vệ không làm lộ lọt dữ liệu cá nhân; ngăn chặn được các website, thông tin không mong muốn, không phù hợp; bảo đảm an toàn khi tham gia các hoạt động thanh toán trên môi trường số.

8. Chính quyền số

a) Đưa toàn bộ thủ tục hành chính vận hành trên các nền tảng số

Tiếp tục vận hành hiệu quả hệ thống giải quyết thủ tục hành chính (TTHC)

Thành phố; số hóa hồ sơ, kết quả giải quyết thủ tục hành chính; tái cấu trúc quy trình nghiệp vụ, rút ngắn thời gian xử lý; nâng cao chất lượng và số lượng dịch vụ công toàn trình; tuyên truyền, hỗ trợ người dân tham gia sử dụng dịch vụ trực tuyến. Đảm bảo 100% TTHC được triển khai trực tuyến, trong đó Tỷ lệ TTHC đáp ứng dịch vụ công trực tuyến một phần đạt 100%, toàn trình đạt tối thiểu 75%

b) Đẩy mạnh các hoạt động thực thi công vụ, thực hiện các nhiệm vụ trên môi trường số

Đảm bảo 100% các văn bản, tài liệu chính thức trao đổi giữa đơn vị và các cơ quan hành chính nhà nước được thực hiện trên môi trường điện tử trừ các văn bản có chứa bí mật nhà nước; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng chữ ký số trong thực hiện nhiệm vụ trên môi trường điện tử, giải quyết hồ sơ, giải quyết TTHC; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng hệ thống thư điện tử công vụ trong trao đổi công việc theo đúng quy định của UBND Thành phố. Đảm bảo 100% TTHC thực hiện ứng dụng thanh toán điện tử trong giải quyết TTHC. Đẩy mạnh triển khai các hệ thống thông tin chuyên ngành liên thông kết nối với các nền tảng số của ngành Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố.

9. Xã hội số

- Triển khai các nền tảng quản lý giáo dục tập trung (LMS) để số hóa dữ liệu học sinh, giáo viên.

- Xây dựng kho học liệu số mở, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng điện tử, bài tập thực hành.

- Phát triển nền tảng học tập thông minh dựa trên AI để cá nhân hóa giáo dục.

10. Đô thị thông minh

Triển khai mô hình Trường học số, lớp học thông minh được trang bị công nghệ IoT, thiết bị hoạt động trên nền tảng điện toán đám mây, trí tuệ nhân tạo, công nghệ AR/VR, bảng tương tác thông minh, hệ thống giám sát AI để nâng cao hiệu quả dạy và học.

III. GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Hợp nhất Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Ban Chỉ đạo về chuyển đổi số, Ban Chỉ đạo thực hiện Đề án 06 thành Ban Chỉ đạo Cải cách hành chính, Chuyển đổi số và Đề án 06 của đơn vị, thường xuyên rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo; ban hành kế hoạch triển khai thực hiện của nhà trường, tổ chức quản lý theo dõi, kiểm soát, đôn đốc Kế hoạch chuyển đổi số của đơn vị. Công khai chỉ số chuyển đổi số (DTI), kết quả đánh giá, công nhận Trường học số trên Cổng thông tin điện tử của trường để lãnh đạo, người dân theo dõi, giám sát.

2. Xây dựng các nội dung, chương trình truyền thông, đào tạo, bồi dưỡng đa dạng, phong phú nhằm nâng cao nhận thức, kỹ năng số cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục.

3. Tăng cường truyền thông giới thiệu và hướng dẫn sử dụng cho học sinh, giáo viên, người dân các nền tảng, sản phẩm CNTT và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo. Đặc biệt quan tâm đến công tác tuyên truyền về mục đích, yêu cầu, ý nghĩa của các hoạt động ứng dụng CNTT và chuyển đổi số để tạo sự đồng thuận từ xã hội.

4. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin.

5. Phối hợp với các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ thông tin triển khai hạ tầng số đồng bộ; hạ tầng điện toán đám mây, IoT.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện thực tế thực hiện Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025.

- Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trong Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025.

2. Các tổ chuyên môn, văn phòng và các tổ chức trong nhà trường

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trong Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025 theo phân công của Ban chỉ đạo.

3. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh” và Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” năm 2025 của trường THPT Trần Hưng Đạo, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Tổ chuyên môn, Các tổ chức “để thực hiện”;
- Lưu : Văn thư

HIỆU TRƯỞNG

Hàn Thanh Tùng