**TRƯỜNG THPT THỦ ĐỨC- NĂM HỌC 2024-2025**

**MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**Đề thi sử dụng 100% câu hỏi tự luận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Tổng** |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin  TV: Sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ | - Nhận biết được một số dạng văn bản thông tin tổng hợp; văn bản thuyết minh có lồng ghép một hay nhiều yếu tố như miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận.  - Nhận biết được sự kết hợp giữa các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong văn bản thông tin.  - Nhận biết được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ trong văn bản thông tin. | - Phân tích được ý nghĩa của đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, cách đặt nhan đề của tác giả.  - Giải thích được mục đích, tác dụng của việc lồng ghép các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong vào văn bản  - Phân tích được sự kết hợp giữa phương tiện giao tiếp ngôn ngữ và các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ để biểu đạt nội dung văn bản.  - Giải thích được mối liên hệ giữa các chi tiết và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của văn bản. | - Rút ra ý nghĩa hay tác động của thông tin trong văn bản đối với bản thân.  - Đánh giá được cách đưa tin và quan điểm của người viết thể hiện qua văn bản |  |
| Số câu | 2 câu tự luận | 2 câu tự luận | 1 câu tự luận | **5 TL** |
| Số điểm | 2 | 2 | 1 | **5,0** |
| Tỷ lệ | 20% | 20% | 10% | **50%** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm thơ (chủ đề và một số nét đặc sắc về nghệ thuật). | - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận đánh giá về tác phẩm thơ  - Xác định được vấn đề cần nghị luận,  - Nhận biết được các biểu hiện của thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối và các biện pháp nghệ thuật trong bài thơ.  - Nhận biết được bố cục, những hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ.  - Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hóa được thể hiện trong bài thơ.  - Nhận biết được những biểu hiện trực tiếp của tình cảm, cảm xúc trong bài thơ. | - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mĩ của từ ngữ, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.  - Phân tích được ý nghĩa, giá trị của hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong bài thơ  - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong bài thơ.  - Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của bài thơ.  - Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ bài thơ. | - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra.  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học |  |
|  |  | Số câu | **1 TL** | | | |
| Số điểm | **5,0** | | | |
| Tỷ lệ | 10% | 10% | 30% | **50%** |
| **Tỷ lệ chung** | | | **60%** | | **40%** | **100%** |