

Số: **82**/KH-TT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **14** tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
giai đoạn 2022 – 2027

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI, nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận Tân Phú lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Chi bộ trường THPT Tây Thạnh lần thứ III, nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Trường THPT Tây Thạnh xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2022 – 2027 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Tổng quan

Trường THPT Tây Thạnh, quận Tân Phú được thành lập theo Quyết định số 3335/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ngày 20 tháng 7 năm 2006. Địa chỉ số 27 đường C2, phường Tây Thạnh, quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh.

Với hơn 15 năm hình thành và phát triển, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường không ngừng phấn đấu, nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng kỷ cương, nề nếp, cảnh quan, môi trường sư phạm thân thiện, tích cực đã trở thành một địa chỉ tin cậy của học sinh Thành phố.

Dạy tốt, học tốt là một trong những truyền thống của trường. Trong những năm qua trường đã gặt hái được nhiều thành công: nhiều thầy cô là chiến sĩ thi đua cơ sở, chiến sĩ thi đua Thành phố; số lượng học sinh giỏi cấp Thành phố, số huy chương Olympic đạt được hàng năm đều tăng; kết quả học tập, rèn luyện của

học sinh tiến bộ theo từng năm học. Nhiều năm liền trường được nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” và được nhận Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Hoạt động giáo dục của trường theo mô hình 2 buổi/ngày, bên cạnh việc tổ chức dạy học các tiết văn hóa, nhà trường rất chú trọng đến các hoạt động khác nhằm giáo dục lòng nhân ái, yêu thương con người, rèn luyện kỹ năng sống và tăng cường các hoạt động thể thao, văn nghệ cho học sinh. Việc nâng cao trình độ ngoại ngữ và khả năng giao tiếp cho học sinh được duy trì thường xuyên qua các tiết học với giáo viên nước ngoài, qua các hoạt động giao lưu quốc tế. Tổ chức các câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ đọc sách, ... tạo cơ hội cho học sinh được vui chơi, phát huy năng khiếu và sở thích của mình.

Công tác giao lưu hội nhập quốc tế luôn được nhà trường quan tâm. Hàng năm, đoàn giáo viên – học sinh nhà trường đến giao lưu tại Hàn Quốc, đồng thời đón đoàn giáo viên – học sinh trường Trung học phổ thông Hanam - Hàn Quốc đến thăm, giao lưu và chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi văn hóa Việt – Hàn.

Nhà trường bước vào năm 2021 với một khí thế sẵn sàng đón nhận sự chuyển đổi căn bản của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sự lãnh đạo của Chi bộ nhà trường, sự đổi mới tư duy quản lý của Ban lãnh đạo, đặc biệt là sự đoàn kết và sẵn sàng đón nhận thử thách của cán bộ, giáo viên, nhân viên, chúng tôi tin rằng nhà trường sẽ có một bước chuyển rõ rệt, đạt được những kết quả vững chắc trong giai đoạn mới 2022 – 2027.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

TT	Bộ phận	Tổng	Nữ	Đảng viên	Trình độ đào tạo			
					Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
A.	CBQL	3	1	3	3	0	0	0
B.	Giáo viên	124	87	29	29	100	0	0
1	Toán	18	7	4	6	13		
2	Ngữ Văn	18	14	3	5	14		
3	Ngoại ngữ	16	16	6	2	14		
4	Vật lý	13	10	2	4	9		

5	Hóa học	11	8	2	4	8		
6	Sinh học	7	6	3	1	6		
7	Công nghệ	5	3	0	0	5		
8	Lịch sử	6	6	1	1	5		
9	Địa lý	6	6	2	1	5		
10	GDCD	3	3	1	1	2		
11	Tin học	8	2	1	1	7		
12	GDTC	9	3	2	2	8		
13	GD QP&AN	4	2	2	1	4		
C.	Nhân viên	25	17	4	0	4	2	18
1	Kế toán	1	1			1		
2	Thủ quỹ	1	1	1		1		
3	Văn thư	1	1				1	
4	Thư viện	1	1			1		
5	Thiết bị	1				1		
6	Tâm lý	1	1	1	1			
7	Học vụ	2	2	1			1	2
8	Y tế	1	1					1
9	Bảo vệ	5						5
10	Phục vụ	8	8					8
11	Giám thị	3	1	1			1	2

Trường THPT Tây Thạnh có đầy đủ cơ cấu tổ chức của một trường trung học công lập theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Hội đồng trường có 13 thành viên và được thành lập theo Quyết định số 26/QĐ-SGDĐT ngày 05 tháng 01 năm 2021.

Ban lãnh đạo gồm có Hiệu trưởng và hai Phó Hiệu trưởng đều có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có kinh nghiệm nhiều năm quản lý trường phổ thông.

Các hội đồng thi đua khen thưởng; hội đồng kỷ luật; hội đồng tư vấn của nhà trường đều được Hiệu trưởng quyết định thành lập vào đầu mỗi năm học.

Chi bộ nhà trường có 42 đảng viên, luôn được công nhận chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ và là hạt nhân lãnh đạo mọi hoạt động của trường.

Để phục vụ cho năm học mới cũng như thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, trường THPT Tây Thạnh có 18 hợp đồng lao động; số lượng thỉnh giảng 02; Tỷ lệ phần trăm đạt chuẩn chuyên môn 100%; tỷ lệ phần trăm trên chuẩn chuyên môn 25,38%.

Công đoàn nhà trường thực hiện nhiệm vụ bảo vệ quyền lợi hợp pháp của cán bộ, viên chức; vận động công đoàn viên nghiêm túc chấp hành quy chế của ngành và nội quy của đơn vị; tổ chức nhiều hoạt động thi đua, hoạt động phong trào đóng góp tích cực vào hiệu quả công tác của nhà trường.

Đoàn trường là tổ chức tập hợp toàn thể học sinh với nhiệm vụ trọng tâm là giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật đồng thời tổ chức các hoạt động vui chơi cho đoàn viên, thanh niên, học sinh. Chi đoàn giáo viên thực hiện tốt các hoạt động theo Nghị quyết Chi đoàn, hỗ trợ cho Đoàn trường trong công tác và phong trào khác.

Trường có 13 tổ chuyên môn và tổ văn phòng đủ số lượng, đủ vị trí, cơ cấu. Đội ngũ giáo viên đang ở độ tuổi vững tay nghề, nhiều kinh nghiệm, có trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp, có năng lực đáp ứng sự đổi mới giáo dục.

2. Học sinh, chất lượng đào tạo

Với điểm chuẩn đầu vào trong những năm gần đây liên tục tăng nên nhà trường đã có những lứa học sinh chất lượng. Tổng số học sinh toàn trường hàng năm khoảng 2700 - 2800 em. Học sinh của trường có năng lực học tập đạt mức khá trở lên, có ý thức và thái độ học tập tốt, hiểu và thực hiện tốt nội quy. Nhà trường trong nhiều năm liền đã giáo dục những thói quen làm nên một “văn hóa” học sinh Tây Thạnh: tự giác cúi chào khi gặp thầy cô và người lớn trong trường; tự giác giữ gìn vệ sinh khu vực lớp học và sân trường, biết phân loại rác thải; biết chia sẻ, biết giúp đỡ.

Kết quả xếp loại học sinh các khối lớp những năm gần đây được thể hiện trong bảng sau (theo tỷ lệ %)

		Năm học 2019 – 2020			
		Khối 10	Khối 11	Khối 12	Toàn trường
	Giỏi	52.3	58.5	37.8	49.8

Học lực	Khá	40.6	34.2	52.2	42.1
	Tr.bình	6.4	7.2	9.5	7.7
	Yếu	0.7	0.1	0.5	0.4
Hạnh kiểm	Tốt	97	96.5	95.7	96.4
	Khá	2.6	3.3	4.2	3.4
	Tr.bình	0.4	0.2	0.1	0.2
	Yếu	0	0	0	0
Danh hiệu	HS Giỏi	51	58	37.6	49.5
	HS TT	39.9	34.9	52.4	42.5

		Năm học 2020 – 2021			
		Khối 10	Khối 11	Khối 12	Toàn trường
Học lực	Giỏi	36.87	50.39	32.33	39.79
	Khá	56.14	43.06	61.88	53.78
	Tr.bình	6.88	6.1	5.67	6.21
	Yếu	0.11	0.44	0.11	0.22
Hạnh kiểm	Tốt	97.07	95.56	98.18	96.95
	Khá	2.82	3.66	1.82	2.76
	Tr.bình	0.00	0.44	0.00	0.15
	Yếu	0.11	0.33	0.00	0.15
Danh hiệu	HS Giỏi	36.75	49.94	32.33	39.6
	HS TT	56.14	42.84	61.88	53.71

		Năm học 2021– 2022			
		Khối 10	Khối 11	Khối 12	Toàn trường
Học lực	Giỏi	46.72	44.97	41.65	44.43
	Khá	47.41	48.43	53.05	49.64
	Tr.bình	5.87	6.6	4.63	5.7
	Yếu	0.00	0.00	0.68	0.23
Hành kiểm	Tốt	96.43	97.32	97.97	97.24
	Khá	3.11	2.13	1.81	2.34
	Tr.bình	0.00	0.11	0.23	0.11
	Yếu	0.11	0.45	0.00	0.3
Danh hiệu	HS Giỏi	44.24	44.74	41.53	44.24
	HS TT	49.41	48.1	52.93	49.41

3. Cơ sở vật chất

Nhà trường được xây dựng trên diện tích 12.000m², được chia thành các khu riêng biệt. Khu hiệu bộ gồm các phòng làm việc của các bộ phận được trang bị đầy đủ phương tiện làm việc; 60 phòng học (mỗi lớp học 1 phòng), 03 phòng bộ môn; 03 phòng thí nghiệm; 04 phòng vi tính; khu thể dục thể thao (có bể bơi và nhà thi đấu đa năng), thư viện; phòng Truyền thống. Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát, luôn đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Từ năm 2018 cho đến nay, nhà trường đã đầu tư, cải tạo, trang bị mới nhiều hạng mục nhằm đáp ứng nhu cầu phục vụ dạy học như: sửa chữa và nâng cấp 9 nhà vệ sinh học sinh khang trang, sạch sẽ; trang bị hệ thống camera ở tất cả các phòng học và phòng chức năng phục vụ cho công tác quản lý; trang bị mới phòng thí nghiệm Hóa và Sinh, sắm mới 2 tivi màn hình rộng và bàn ghế hình lục giác cho 1 phòng bộ môn; trang bị thêm 1 phòng thực hành Tin học với các máy tính có cấu hình mạnh, có kết nối internet để giảng dạy bộ môn nghề theo chương trình Tin học quốc tế (MOS); cải tạo và trang bị được 17 phòng nghỉ trưa dành cho học sinh bán trú; 2 phòng nghỉ cho giáo viên nam, nữ; phòng ăn cho

giáo viên; cải tạo 1 khu vực sân trường có ghế đá và bóng mát là chỗ dành cho học sinh nghỉ ngơi; chỉnh trang khu tiểu cảnh, góc “coffee Tây Thạnh”; trang bị hệ thống máy điểm danh học sinh và nhân viên bằng dấu vân tay.

4. Thành tích

Trong 3 năm học, 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 nhà trường đều được UBND TP công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc” và được nhận Bằng khen của UBND TP về hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Từ năm 2015 đến 2020, Chi bộ nhà trường đạt danh hiệu Hoàn thành tốt nhiệm vụ 5 năm liền. Trong các năm 2018, 2019, 2020, 2021 được Quận ủy Tân Phú khen thưởng gương điển hình trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; gương điển hình Dân vận khéo. Ngoài ra, hàng năm Chi bộ đã tham gia nhiều hoạt động của Quận ủy và đạt được thành tích cao: giải nhất cuộc thi tìm hiểu Tân Phú 15 năm, năm 2018; giải nhất cuộc thi kể chuyện gương điển hình học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh năm 2019; giải nhất cuộc thi tìm hiểu Nghị quyết Đại hội lần thứ XII của Quận năm 2020.

Công đoàn nhà trường trong năm học 2017-2018, nhận Bằng khen “Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc” của Liên đoàn Lao động Thành phố; năm học 2018-2019, được tặng Cờ thi đua “Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc” của Liên đoàn Lao động Thành phố; năm học 2019-2020, được Công đoàn giáo dục Tp. HCM khen thưởng về Tổ chức & thực hiện xuất sắc hoạt động công đoàn.

Đoàn trường, năm 2018 nhận Bằng khen của Thành đoàn Tp. HCM "Đã tham gia tích cực và hoàn thành tốt các hoạt động trong chiến dịch tình nguyện Hoa Phượng đỏ năm 2018"; năm 2019 nhận Bằng khen của Trung ương đoàn "Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2018-2019"; năm 2020 nhận Bằng khen của Thành đoàn Tp. HCM "Đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động hè và chiến dịch tình nguyện hè năm 2020".

Chi đoàn giáo viên của trường năm 2019 được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh vì “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2018-2019”.

III. Môi trường bên trong

1. Điểm mạnh

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường là những người có trách nhiệm, nhiệt tình trong công việc, đoàn kết, chịu khó học hỏi và hết lòng vì học sinh. Học sinh của trường có ý thức và khả năng học tập tốt, nghiêm túc và tự giác

thực hiện nội quy, tham gia tích cực các hoạt động phong trào. Đây chính là chìa khóa quan trọng giúp cho trường ổn định và phát triển đi lên.

Cơ sở vật chất của trường khá đầy đủ, khang trang, sạch đẹp đảm bảo phục vụ tốt hoạt động giáo dục.

Nhà trường luôn xem việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn là nhiệm vụ quan trọng, các hoạt động chuyên môn của trường đều thực hiện theo đúng các văn bản hiện hành. Các hoạt động giáo dục khác được tổ chức thường xuyên và hiệu quả. Việc nâng cao trình độ, bồi dưỡng thường xuyên nghiệp vụ cho giáo viên luôn được quan tâm sát sao và thực hiện hiệu quả.

Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên hoạt động hiệu quả, phát huy được vai trò của mỗi tổ chức trong nhà trường. Nhiều hoạt động xã hội mang tính giáo dục cao, có sức lan tỏa lớn đến học sinh. Tinh thần dân chủ được phát huy cao trong nhà trường.

Các thành viên trong Ban lãnh đạo của trường đạt trình độ trên chuẩn, có năng lực quản lý tốt, có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống chuẩn mực được tập thể giáo viên, nhân viên tin nhiệm. Tất cả giáo viên của trường đều đạt trình độ chuẩn trở lên, có 29 thạc sĩ và có 01 giáo viên đang học cao học. Đa số giáo viên có khả năng sử dụng công nghệ thông tin, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, tiếp cận nhanh với việc đổi mới phương pháp giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá.

2. Điểm yếu

Do áp lực về số dân nhập cư trên địa bàn quận Tân Phú là khá cao nên chỉ tiêu đầu vào trung bình gần 900 học sinh, dẫn đến số lượng lớp học lớn, sĩ số trên một lớp chưa đảm bảo dưới 45 em.

Nhà trường còn thiếu diện tích sân chơi và bãi tập để học môn thể dục và thực hành môn Giáo dục Quốc phòng và an ninh. Trong 1 số phòng máy vi tính được trang bị cách đây hơn 10 năm, có nhiều máy đã cũ, xuống cấp nên chưa đáp ứng nhu cầu thực hành môn Tin học và nhu cầu đào tạo Tin học theo chứng chỉ quốc tế. Chưa ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý thư viện. Hệ thống âm thanh trong phòng học dù đã có nhưng chưa đồng bộ và chất lượng chưa tốt. Chưa trang bị hết máy lạnh cho các phòng học nên vào mùa nóng giáo viên và học sinh khá vất vả. Một số thiết bị dạy học trong các phòng bộ môn đã cũ, cần được thay thế. Các thiết bị và phương tiện dạy học thông minh còn hạn chế.

Khả năng sử dụng các thiết bị, kỹ năng áp dụng thành thạo công nghệ thông tin cũng là một thách thức cho đội ngũ quản lý, giáo viên và nhân viên.



Hoạt động xã hội hóa trong giáo dục còn khiêm tốn. Việc tìm nguồn tài trợ để huy động thêm nguồn lực cho sự phát triển chưa nhiều.

IV. Môi trường bên ngoài

1. Cơ hội

Sự thành công của Đại hội Đảng các cấp; quyết sách thay đổi căn bản toàn diện nền giáo dục; chương trình chuyển đổi số Quốc gia trong đó giáo dục là một trong tám lĩnh vực được ưu tiên; chủ trương xây dựng thành phố thông minh của UBND TP. HCM; Quyết định số 762/QĐ_UBND ngày 8 tháng 3 năm 2021 của UBND TP. HCM về việc phê duyệt Đề án “*Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Tp. Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030*”, ... là cơ hội để nhà trường phát triển bứt phá.

Nghị quyết 03/2018/NQ-HĐND ngày 16 tháng 3 năm 2018 của Hội đồng nhân dân Thành phố về ban hành Quy định chi thu nhập tăng thêm cho cán bộ, công chức, viên chức do Thành phố quản lý là đòn bẩy cho sự thay đổi theo hướng tích cực về thái độ và năng suất làm việc của viên chức, là sự hỗ trợ rất tốt về đời sống vật chất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

Sự quan tâm đầu tư của quận Tân Phú trong giai đoạn tới với nhiều nghị quyết, chương trình ưu tiên phát triển giáo dục trên địa bàn quận cũng là một cơ hội cho nhà trường.

2. Thách thức

Trường thuộc địa bàn vùng ven, nhiều học sinh có gia cảnh khó khăn, dân nhập cư đông nên một số cha mẹ còn chưa quan tâm nhiều đến việc giáo dục và học tập của con em.

Tình hình an ninh trật tự ở khu vực xung quanh trường còn hạn chế. Trường ngay sát một khu chung cư, có tổ chức họp chợ, buôn bán đồ ăn xung quanh trường gây thiếu thẩm mỹ, ảnh hưởng đến giao thông trước cổng trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của cuộc cách mạng khoa học công nghệ 4.0 là một thách thức đòi hỏi giáo viên, nhân viên không ngừng học tập nâng cao trình độ công nghệ, tiếp cận và sử dụng hiệu quả các thiết bị thông minh.

V. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016 - 2020

1. Mặt đạt được

Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên đã được bổ sung đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có ý thức trách nhiệm với công việc, có tinh thần đoàn

kết, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau. Quan tâm, gần gũi với học sinh; có ý thức tự học, tự nâng cao trình độ đặc biệt là chú trọng đến đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong các giờ lên lớp.

Điểm chuẩn đầu vào ngày càng cao khẳng định được uy tín của trường với xã hội. Chất lượng và kết quả học tập của học sinh ngày càng tốt, hình ảnh học sinh Tây Thạnh lễ phép, chăm ngoan, học tốt đã dần được khẳng định.

Các hoạt động giáo dục trong nhà trường được tổ chức khoa học, có kế hoạch và đúng quy định. Nền nếp chuyên môn được giữ vững, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, sinh hoạt câu lạc bộ được tổ chức hiệu quả.

Cơ sở vật chất của trường đã được xây dựng, cải tạo bổ sung đầy đủ, đáp ứng khá tốt cho việc dạy học và hoạt động của nhà trường.

2. Mặt chưa đạt được

Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức lối sống cũng như giáo dục kỹ năng thực hành xã hội còn hạn chế so với yêu cầu và đòi hỏi của tình hình mới.

Trong công tác điều hành quản lý còn hạn chế về khâu kiểm tra, đánh giá ở một số mảng công tác (chất lượng giờ dạy của giáo viên, việc sử dụng các tiết thực hành thí nghiệm, đồ dùng dạy học phục vụ cho các môn Lịch sử, Địa lý, Công nghệ, ...).

Hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và việc áp dụng phương pháp giáo dục Stem còn hạn chế, chưa tương xứng với nguồn lực của trường.

Năng lực điều hành, khả năng giải quyết công việc chủ động ở một số tổ trưởng còn hạn chế, mới dừng ở mức làm đủ, cần tiến đến mức làm đúng và làm có sự chủ động, sáng tạo.

Vẫn còn khá nhiều giáo viên, nhân viên hạn chế về kỹ năng sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học hoặc trong công việc.

Giáo viên tuy có nhận thức đúng về đổi mới phương pháp dạy học nhưng việc thực hiện còn chưa thường xuyên.

Việc sử dụng các phòng thí nghiệm thực hành chưa hiệu quả, còn dừng ở các tiết quy định trong chương trình; các thiết bị thực hành ở phòng Vật lý đã cũ, tính chính xác không cao nhưng chưa được trang bị kịp thời.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết

Một số vấn đề cần ưu tiên giải quyết trong giai đoạn tiếp theo nhằm phát triển các điểm mạnh, cải thiện các điểm yếu bao gồm:

Nâng cao trình độ lý luận chính trị trong đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên. Trang bị, cập nhật kiến thức về giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, giáo dục lý tưởng cách mạng trong học sinh.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng quản lý, điều hành của Ban lãnh đạo, chú trọng khâu kiểm tra, đánh giá.

Bồi dưỡng giáo viên về công nghệ dạy học và các phương pháp dạy học tích cực. Trang bị các kiến thức và kỹ năng cần thiết có tính kỹ thuật về kiểm tra, đánh giá nói chung và các hình thức kiểm tra, đánh giá nói riêng, trong đó đặc biệt là kỹ thuật xây dựng các đề kiểm tra. Nâng cao trình độ tin học và ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Đẩy mạnh hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Stem vào các môn học, đặc biệt là các môn khoa học.

Xây dựng tác phong làm việc của giáo viên và nhân viên có sự chuyên nghiệp, linh hoạt, chủ động và hiệu quả.

Lựa chọn, bồi dưỡng năng lực cho các tổ trưởng để có khả năng quản lý điều hành, quyết định các vấn đề chuyên môn khi thực hiện chương trình phổ thông 2018.

Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị dạy học; các điều kiện về cơ sở vật chất nhằm đáp ứng cho công cuộc chuyển đổi số trong giáo dục của nhà trường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

Tầm nhìn

“Đến năm 2027, Trường THPT Tây Thạnh trở thành một đơn vị giáo dục tiên tiến, hiện đại; là nơi phát triển cho người học những phẩm chất cơ bản, những năng lực cốt lõi để có thể thích nghi và thành công trong mọi môi trường của cuộc sống”.

Những nội dung mong muốn đạt được

Hướng tới xây dựng trường THPT Tây Thạnh thành một môi trường giáo dục hiện đại, thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo những học sinh có đầy đủ 5 phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm, có 6 năng lực cốt lõi: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

Hình thành và hoàn thiện:

“Phong cách giáo viên, nhân viên Tây Thạnh”: chuyên nghiệp, trách nhiệm, cống hiến và yêu thương học sinh.

“Văn hóa học sinh Tây Thạnh”: lễ phép, chăm học, nhân ái và biết giữ gìn, bảo vệ môi trường.

Sứ mệnh

“Tạo dựng được môi trường giáo dục có kỷ cương và chất lượng. Học sinh chăm ngoan, lễ phép, có khả năng thích ứng và tư duy sáng tạo. Giáo viên luôn thương yêu học sinh và sẵn sàng cống hiến”.

Hệ thống giá trị cơ bản, cốt lõi

<i>Nhân ái</i>	<i>Trung thực</i>	<i>Trách nhiệm</i>
<i>Hợp tác</i>	<i>Sáng tạo</i>	<i>Khát vọng vươn lên</i>

Phương châm hành động: “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

C. MỤC TIÊU VÀ GIẢI PHÁP

I. Mục tiêu chung

Có lộ trình đảm bảo điều kiện theo tiêu chuẩn quy định đối với trường THPT để xây dựng thành trường đạt chuẩn về điều kiện cơ sở vật chất căn cứ Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

Xây dựng “Trường học thông minh” trong giai đoạn 2021 – 2025: xây dựng hệ thống trường học, lớp học thông minh, xây dựng hệ thống quản trị giáo dục và kiểm tra, đánh giá thông minh. Hoàn thiện kiến trúc tổng thể công nghệ thông tin, phát triển hạ tầng kỹ thuật cho giáo dục thông minh. Xây dựng hệ thống giáo dục từ xa, phòng xã học tập suốt đời thông minh. Triển khai hồ sơ điện tử, quản trị điện tử kết hợp hệ thống thanh toán điện tử trong trường học. Triển khai mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh. Xây dựng thư viện thông minh. Triển khai thống kê giáo dục điện tử; hình thành cơ sở dữ liệu cơ sở giáo dục thành phố. Thực hiện Đề án Trung tâm điều hành thông minh. Xây dựng hệ thống Kiểm tra, đánh giá trong giáo dục. Phát triển các ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến; xây dựng thư viện điện tử tại TT học tập cộng đồng thí điểm để cung dịch vụ học tập cho cộng đồng dân cư. Xây dựng nội dung giáo dục thông minh trong trường trung học.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của Thành phố và của cả nước.



Giáo dục và đào tạo người học có lòng yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm. Có kiến thức, biết tự chủ, tự học và có khát vọng vươn lên.

Xây dựng sự gắn kết trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng hỗ trợ, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau nhằm thực hiện tốt nhất chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Về xây dựng đội ngũ cán bộ và viên chức

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng đáp ứng việc dạy tất cả các môn học theo chương trình giáo dục 2018; nhân viên được bố trí đủ các vị trí việc làm trong trường phổ thông công lập theo quy định.

Thực hiện đánh giá chuẩn chức danh nghề nghiệp của Hiệu trưởng, giáo viên theo đúng quy định và Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ tin học đáp ứng việc chuyển đổi số trong giáo dục, có trình độ ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, biết hợp tác và chia sẻ.

Đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên đều tham gia tập huấn bồi dưỡng thường xuyên theo các Module của Bộ giáo dục và đào tạo một cách hiệu quả nhằm phục vụ cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

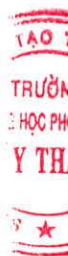
Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ giáo viên được đánh giá **đạt** chuẩn nghề nghiệp là 100%, trong đó có ít nhất 15% đạt mức **tốt**, 75% đạt mức **khá**.

Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ cán bộ quản lý được đánh giá **đạt** theo chuẩn hiệu trưởng là 100%, trong đó có 50% là đạt mức **khá trở lên**.

Phần đầu có 25% giáo viên đạt trình độ từ thạc sĩ trở lên, 100% giáo viên đạt trình độ lý luận chính trị từ sơ cấp trở lên

Tất cả cán bộ, giáo viên và nhân viên đều làm việc chuyên nghiệp, có trách nhiệm, có kỷ luật và hiệu quả, hết lòng giúp đỡ và yêu thương học sinh.

2. Về các hoạt động giáo dục



Thực hiện kế hoạch 1038/KH-GDĐT-CTTT ngày 02 tháng 04 năm 2019 về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ phê duyệt đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”.

Thực hiện kế hoạch 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 04 năm 2020 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo”.

Kế hoạch số 3035/KH-SGDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” trên địa bàn thành phố.

Mỗi năm học, xây dựng Kế hoạch giáo dục của trường một cách chi tiết, khả thi, phù hợp với các văn bản hướng dẫn của Sở. Vào năm học 2022 – 2023, khi lần đầu thực hiện Chương trình 2018 cho khối lớp 10, cần chủ động định hướng hoạt động giáo dục hiệu quả và thiết thực, đặc biệt cần giải quyết một cách hài hòa và hợp lý khi tổ chức dạy học theo tổ hợp các môn tự chọn.

Phấn đấu 100% các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện có hiệu quả mô hình học tập trực tuyến “Lớp học thông minh”. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra để tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá bằng phần mềm. *Thời gian thực hiện năm học 2023 – 2024.*

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng quản lý, điều hành của Ban lãnh đạo, chú trọng khâu kiểm tra, đánh giá.

Đề ra các biện pháp phù hợp nhằm thúc đẩy, tạo điều kiện để giáo viên có trình độ thạc sĩ tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Tạo điều kiện tối đa cho các tổ bộ môn thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục Stem vào các môn học, đặc biệt là các môn khoa học.

Hàng năm phấn đấu tỉ lệ học sinh có học lực giỏi đạt 20%, học lực khá, đạt 60%; học sinh có hạnh kiểm khá, tốt đạt 95%; phấn đấu không có học sinh lưu ban, bỏ học. Tỉ lệ tốt nghiệp THPT bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của Thành phố, phấn đấu giữ vững 100%.

Rèn luyện cho học sinh những thói quen tốt, lễ phép, chăm học, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết tôn trọng và giúp đỡ bạn bè.

3. Về huy động các nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục, đáp ứng nhu cầu chuyển đổi số trong giáo dục.



Đến năm học 2024 – 2025, trang bị mỗi phòng học đều có máy lạnh, có hệ thống âm thanh mới, có thiết bị kết nối mạng tốc độ cao phục vụ dạy học.

Xây dựng thư viện điện tử, phấn đấu đến năm 2025 thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn “Thư viện Xuất sắc”.

Tiếp tục nâng cấp, trang bị mới các máy tính đảm bảo việc đào tạo trình độ tin học cho học sinh theo định hướng chuẩn quốc tế.

Các phòng thí nghiệm, phòng bộ môn được trang bị nâng cấp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Các thiết bị dạy học như bản đồ, phim ảnh tư liệu, các phần mềm dạy học, ... được đầu tư, mua sắm đầy đủ.

Lắp đặt hệ thống điện mặt trời. Cải tạo và nâng cấp tất cả các nhà vệ sinh của giáo viên và của học sinh.

4. Về công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1; quan tâm xây dựng nhà trường đạt các tiêu chí trường chuẩn quốc gia. Hằng năm, làm tốt công tác rà soát để cải tiến chất lượng, khắc phục các điểm yếu, phát huy các điểm mạnh phấn đấu hoàn thành các tiêu chí đạt mức độ 3 theo Thông tư 18/2018 của Bộ giáo dục về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục.

5. Về xây dựng cảnh quan môi trường giáo dục

Thực hiện hiệu quả Chương trình trường học xanh – sạch – đẹp, góp phần thực hiện tốt Chỉ thị 19-CT/TU của Thành ủy Tp. HCM.

Duy trì “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”, đạt chuẩn “An toàn về an ninh trật tự”.

Thường xuyên giáo dục học sinh ý thức giữ gìn trường lớp sạch sẽ, biết phân loại rác thải, hạn chế tối đa việc sử dụng các đồ nhựa dùng 1 lần, không sử dụng các hộp xốp, túi nilon góp phần bảo vệ môi trường.

III. Chỉ tiêu

Hằng năm nhà trường đạt danh hiệu “*Tập thể lao động xuất sắc*”;

Hằng năm có 15% chiến sĩ thi đua cấp cơ sở;

Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ giáo viên được đánh giá **đạt** chuẩn nghề nghiệp là 100%, trong đó có ít nhất 15% đạt mức **tốt**, 75% đạt mức **khá**.

Trong mỗi chu kỳ đánh giá, tỉ lệ cán bộ quản lý được đánh giá **đạt** theo chuẩn hiệu trưởng là 100%, trong đó có 50% là đạt mức **khá trở lên**;

Phần đầu có 25% giáo viên đạt trình độ từ thạc sĩ trở lên;

Phần đầu 100% các tổ chuyên môn xây dựng và thực hiện có hiệu quả mô hình học tập trực tuyến “Lớp học thông minh”;

Phần đầu tỉ lệ học sinh có học lực giỏi đạt 20%, học lực khá, đạt 60%; học sinh có hạnh kiểm khá, tốt đạt 95%; phần đầu không có học sinh lưu ban, bỏ học;

Tỉ lệ tốt nghiệp THPT bằng hoặc cao hơn tỉ lệ chung của Thành phố, phần đầu giữ vững 100%;

Nâng cấp thiết bị của 1-2 phòng bộ môn, phòng thí nghiệm Vật lý hiện đại, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào giảng dạy;

Lắp đặt hệ thống điện năng lượng mặt trời;

Hàng năm xây dựng 02 ngôi nhà tình thương cho gia đình chính sách, hộ nghèo hoặc gia đình học sinh khó khăn;

Sửa chữa, nâng cấp 100% nhà vệ sinh học sinh và giáo viên;

Xây dựng thư viện nhà trường thành thư viện đạt xuất sắc, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và truy cập dữ liệu;

Phần đầu 100% các phòng học có máy điều hòa và hệ thống âm thanh mới. Từng bước trang bị đường truyền internet tốc độ cao và các thiết bị dạy học hiện đại theo mô hình “lớp học thông minh”.

IV. Giải pháp chiến lược

1. Chính sách và tổ chức

Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các quy chế, quy định của trường đảm bảo tính khoa học, khả thi và đúng quy định bao gồm: quy chế dân chủ; quy chế phối hợp, quy chế chuyên môn; quy chế chỉ tiêu nội bộ; tiêu chuẩn đánh giá thi đua, đánh giá viên chức; xây dựng nội quy dành cho học sinh nhằm giáo dục học sinh những thói quen tốt, có tính kỷ luật, tự giác, tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

Tiếp tục áp dụng, hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, tiến đến một môi trường giáo dục có tính chuyên nghiệp, văn minh, lịch sự.

2. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Trong mỗi năm học, tất cả giáo viên đều có kỹ năng xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân chi tiết, khả thi, đầy đủ các nội dung theo yêu cầu trong đó chú trọng nội dung về khung kế hoạch dạy học (kế hoạch bài dạy và giáo án), về kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh theo bộ môn được phân công.

Vào đầu mỗi năm học, tổ chuyên môn cần xây dựng tốt Kế hoạch năm học của tổ, trong đó xác định chính xác các nội dung dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình, lựa chọn tài liệu dạy học (bộ sách giáo khoa) cho từng khối lớp nhằm đảm bảo việc tự chủ trong thực hiện chương trình.

Xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp với thực tế của trường, có tính khả thi và thiết thực. Việc thực hiện các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực của học sinh cần được giáo viên thực hiện thường xuyên.

Tổ chức bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên nắm vững Chương trình giáo dục của cấp học, từ mục tiêu cấp học, cấu trúc chương trình, chương trình các môn học, các hoạt động giáo dục. Nhà trường yêu cầu và tạo điều kiện cho từng giáo viên nắm vững chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ đối với người học đã được quy định tại chương trình môn học vì đây là *căn cứ pháp lý khách quan* để tiến hành kiểm tra, đánh giá; nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tập trung đẩy mạnh khắc phục tình trạng giáo viên chỉ dựa vào sách giáo khoa làm căn cứ soạn bài, giảng dạy và kiểm tra, đánh giá. Trong kế hoạch chỉ đạo, phải đề ra mục tiêu, bước đi cụ thể chỉ đạo đổi mới kiểm tra, đánh giá để thu được kết quả cuối cùng, phát động, xây dựng, củng cố thành nề nếp chuyên môn vững chắc trong hoạt động dạy học.

3. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Thực hiện việc phân công nhiệm vụ hợp lý, đúng vị trí việc làm, đúng trình độ đào tạo. Đánh giá, phân loại viên chức theo đúng năng lực và hiệu quả công tác. Thực hiện tốt công tác quy hoạch cán bộ, thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá năng lực, phẩm chất đạo đức của cán bộ thuộc diện quy hoạch.

Có kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn và kiểm tra việc học bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 của cán bộ, giáo viên.

Tạo điều kiện để giáo viên tham gia học cao học, tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; tổ chức các buổi hội thảo phương pháp dạy học tích cực, công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học;

Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường theo định kỳ 2 năm học 1 lần, tham gia các hoạt động chuyên môn của Sở và Cụm.

4. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

Huy động nguồn lực tài chính để cải tạo, nâng cấp các khu nhà vệ sinh cho giáo viên và học sinh.

Có kế hoạch bảo dưỡng, thay thế, nâng cấp các máy chiếu trong phòng bộ môn. Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất (bàn, ghế, bảng, màn hình chiếu, ti vi, loa, micro ...) để phục vụ tốt cho việc giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Có kế hoạch thay thế, nâng cấp các máy tính ở các phòng vi tính.

Trang bị hệ thống âm thanh và kết nối mạng Internet cho các phòng học. Sắm mới các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tăng cường công tác quản lý việc sử dụng, bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất và thiết bị dạy học ở các bộ môn Vật lý – công nghệ, Hoá học, Sinh học – công nghệ (thiết bị đồ dùng dạy học, phòng thí nghiệm, hoá chất...).

5. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

Tiếp tục cải tiến nội dung và hình thức website của trường trở thành một địa chỉ tra cứu, tìm hiểu thông tin biết đến trường. Website cũng là nơi để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh biết và tìm hiểu chủ trương chính sách về giáo dục của Thành phố, của nhà trường.

Nâng cấp hạ tầng kỹ thuật, bồi dưỡng nhân viên để có thể sử dụng được các phần mềm công nghệ thông tin ứng dụng trong quản lý về tài chính, về điểm số, về điểm danh bằng thẻ từ, camera giám sát.

Tiếp tục kết hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục để khai thác việc học tập, chuyên cần, thông báo và kiểm tra, đánh giá trên các phần mềm đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

6. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

Thực hiện đầy đủ các chính sách của nhà nước về giáo dục, các quy định của ngành giáo dục nhằm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ CB-GV-NV của trường; đảm bảo cho học sinh thuộc diện chính sách, học sinh thuộc diện gia đình khó khăn chăm lo đầy đủ, yên tâm học tập.

Xây dựng kế hoạch hợp lý về chủ trương “xã hội hóa giáo dục” của nhà trường trong giai đoạn từ 2022 – 2027 nhằm huy động các nguồn lực xã hội và sử dụng nguồn lực đúng với mục đích đề ra nhằm tạo nên sức mạnh tổng hợp trong

việc phát triển nhà trường. Vận động kinh phí thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ học sinh, cựu học sinh, cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

Lãnh đạo nhà trường đảm bảo việc họp cha mẹ học sinh hàng năm định kỳ tối thiểu 3 lần thông báo về các nội dung giáo dục của nhà trường một cách kịp thời, chính xác và thiết thực đồng thời thảo luận các biện pháp phối hợp giáo dục học sinh.

Giáo viên làm công tác chủ nhiệm cần phối hợp tốt với cha mẹ học sinh nhằm giáo dục các em hoàn thiện nhân cách, có phương pháp và thái độ học tập đúng đắn.

Tiếp tục tìm hiểu và đặt mối quan hệ với các trường trung học ở Hàn Quốc, Nhật Bản để tạo điều kiện cho giáo viên và học sinh giao lưu, học tập kinh nghiệm.

D. TỔ CHỨC, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

I. Tổ chức thực hiện

1.1. Đối với Hội đồng trường

Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học.

Phổ biến Kế hoạch Chiến lược xây dựng và phát triển trường THPT Tây Thạnh giai đoạn 2022 – 2027 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc cha mẹ học sinh và học sinh của trường.

Đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Ra quyết định điều chỉnh, sửa đổi, bổ sung kế hoạch sau mỗi giai đoạn.

1.2. Đối với lãnh đạo trường

Tất cả thành viên trong Ban lãnh đạo nhà trường đều *thuộc và hiểu* nội dung của “*Tầm nhìn*” và “*Sứ mệnh*” của nhà trường.

Hiệu trưởng nhà trường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện Kế hoạch chiến lược trong từng năm học, từng giai đoạn.

Các Phó Hiệu trưởng theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể; kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược; đề xuất những giải pháp để thực hiện.



Hàng năm, khi xây dựng Kế hoạch năm học, Hiệu trưởng phải căn cứ vào Kế hoạch chiến lược để vạch ra những nhiệm vụ cụ thể cho năm học về tất cả các mảng trong nhà trường sao cho sát với các mục tiêu, chỉ tiêu đã được đề ra trong Kế hoạch chiến lược.

1.3. Đối với các tổ chức, đoàn thể

Người đứng đầu các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể đều *thuộc và hiểu* nội dung của “*Tầm nhìn*” và “*Sứ mệnh*” của nhà trường. Phần đầu, rèn luyện để hình thành và hoàn thiện “**Phong cách giáo viên, nhân viên Tây Thạnh**”: *chuyên nghiệp, trách nhiệm, cống hiến và yêu thương học sinh*.

Đối với các đoàn thể: Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức được “*Tầm nhìn*” và “*Sứ mệnh*” của nhà trường để phần đầu thực hiện tốt các nội dung và các giải pháp đã được thống nhất; Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể trong trường, hàng năm khi xây dựng kế hoạch hoạt động phải thể hiện được các nội dung liên quan đến Kế hoạch chiến lược; có ý kiến góp ý để điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

1.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Tất cả giáo viên và nhân viên đều *thuộc và hiểu* nội dung của “*Tầm nhìn*” và “*Sứ mệnh*” của nhà trường. Phần đầu, rèn luyện để hình thành và hoàn thiện “**Phong cách giáo viên, nhân viên Tây Thạnh**”: *chuyên nghiệp, trách nhiệm, cống hiến và yêu thương học sinh*.

Giáo viên và nhân viên: căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ để xây dựng Kế hoạch giáo dục cá nhân theo từng năm học. Có ý kiến đóng góp với nhà trường về Kế hoạch chiến lược sau mỗi giai đoạn.

1.5. Đối với học sinh

Tất cả học sinh của trường đều *thuộc và hiểu* nội dung của “*Tầm nhìn*” và “*Sứ mệnh*” của nhà trường. Phần đầu, rèn luyện để hình thành và hoàn thiện “**Văn hóa học sinh Tây Thạnh**”: *lễ phép, chăm học, nhân ái và biết giữ gìn, bảo vệ môi trường*.

Tự giác thực hiện các quy định dành cho học sinh; có động cơ và thái độ học tập đúng đắn; có nỗ lực cao trong học tập; tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường; xây dựng tốt mối quan hệ với bạn bè, thầy cô.

II. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược

Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược được chia làm 3 giai đoạn, trong mỗi giai đoạn sẽ tiến hành rà soát, đánh giá những kết quả đạt được, những hạn chế, khó khăn tồn tại để điều chỉnh các chỉ tiêu cho phù hợp với thực tế cho các giai đoạn tiếp theo.

Giai đoạn 1: Từ năm 2022 – 2023

+ Xây dựng kế hoạch chiến lược và trình cấp có thẩm quyền phê duyệt. Triển khai quán triệt trong tập thể sư phạm, trong học sinh và cha mẹ học sinh.

+ Cán bộ quản lý và giáo viên hoàn thành việc tập huấn 9 mô đun về chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đưa việc nghiên cứu Sách giáo khoa mới vào nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn; giáo viên thành thạo kỹ năng xây dựng ma trận đề đặc tả; giáo viên có kế hoạch tự học để nâng cao khả năng sử dụng công nghệ thông tin. Bồi dưỡng giáo viên Tin học để có thể giảng dạy học sinh theo chuẩn tin học quốc tế.

+ Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên và nhân viên có nghiệp vụ chuyên môn và đáp ứng với yêu cầu của công việc.

+ Nâng cấp thiết bị của 1-2 phòng bộ môn (phòng thí nghiệm) hiện đại. Lắp đặt hệ thống điện năng lượng mặt trời.

+ Xây dựng 02 ngôi nhà tình thương cho gia đình chính sách, hộ nghèo hoặc gia đình học sinh khó khăn.

Giai đoạn 2: Từ năm 2023 – 2025

+ Lần đầu tiên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh khối 10 năm học 2022 – 2023.

+ Xây dựng đề án về việc học ngoại ngữ 2 cho học sinh.

+ Sửa chữa, nâng cấp 100% nhà vệ sinh học sinh và giáo viên (*năm học 2022 – 2023*). Xây dựng thư viện nhà trường thành thư viện đạt xuất sắc, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và truy cập dữ liệu (*năm học 2023 – 2024*).

+ Xây dựng 02 ngôi nhà tình thương cho gia đình chính sách, hộ nghèo hoặc gia đình học sinh khó khăn.

Giai đoạn 3: Năm 2025 - 2027

+ Hoàn thiện cơ sở vật chất để xây dựng trường học tiên tiến, hội nhập.

+ Triển khai môn ngoại ngữ 2 cho học sinh lớp 10 năm học 2024 – 2025.

