

Biểu mẫu 09

SỞ GD&ĐT TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TÂY THẠNH

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của trường trung học phổ thông
Năm học 2019-2020

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		LỚP 10	LỚP 11	LỚP 12
I	Điều kiện tuyển sinh	Theo điều kiện quy định về tuyển sinh vào lớp 10 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh	HS học hết lớp 10 đủ điều kiện lên lớp theo quy định về đánh giá xếp loại của Bộ Giáo dục và Đào tạo	HS học hết lớp 11 đủ điều kiện lên lớp theo quy định về đánh giá xếp loại của Bộ Giáo dục và Đào tạo
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn.	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn.	Theo chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các nội dung giáo dục địa phương do Sở Giáo dục hướng dẫn. Dạy theo chương trình phân ban (Ban tự nhiên, Ban xã hội)
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ	Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình trong việc thông tin về tình hình HS, phối hợp với gia đình HS để cùng giáo dục. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường - địa phương- gia đình. Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Thái độ học sinh học tập nghiêm túc, chủ

		động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên	động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên	động, tích cực, sáng tạo, có tinh thần phấn đấu vươn lên
IV	Các loại hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hòa nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hòa nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác.	Hoạt động ngoại khóa phong phú, tổ chức nhiều hoạt động bổ ích, giáo dục học sinh toàn diện, giúp học sinh hòa nhập tốt, có khả năng thích ứng cao. Thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và nhiều hoạt động cộng đồng khác.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khoẻ của học sinh dự kiến đạt được	Lên lớp: 99.66%	Lên lớp: 99.89%	Kết quả: phần đầu thi tốt nghiệp đạt 100%
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh.	Tiếp tục học lên lớp 11 đạt : 100%	Tiếp tục học lên lớp 12 đạt : 100%	Tiếp tục học lên đại học đạt : 90 %

TP.HCM, ngày 15 tháng 10 năm 2019



Nguyễn Quang Đạt