

Số: /KH-THPT TP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh
năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024 – 2025.

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Tân Phong xây dựng Kế hoạch giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1.1. Mục đích

Giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Tân Phong nhằm giúp cho các em có khả năng:

- Làm chủ bản thân, thích ứng và biết cách ứng phó trước những tình huống khó khăn trong cuộc sống hằng ngày.
- Rèn cách sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.
- Mở ra cơ hội, hướng suy nghĩ tích cực và tự tin, tự quyết định và lựa chọn những hành vi đúng đắn.
- Giúp học sinh tiếp cận 4 trụ cột “Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định”.
- Trang bị cho học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hoá, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

1.2. Yêu cầu

- Việc tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phát huy tính tự quản, chủ động, sáng tạo của học sinh; xây dựng tốt môi trường học tập an toàn, thân thiện.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hiểu được tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nắm vững và thực hiện đầy đủ, linh hoạt các nội dung giáo dục; có được những kỹ năng cơ bản để sơ cứu ban đầu cho học sinh khi có tai nạn thương tích xảy ra.

- Cha mẹ học sinh được nhà trường tuyên truyền để nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình.

- Học sinh có đủ kiến thức và những hiểu biết cơ bản để thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh; nâng cao giá trị đạo đức, thẩm mỹ, lao động – hướng nghiệp cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

2.1. Thuận lợi

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có tinh thần đoàn kết, gắn bó, luôn có ý thức trong việc tạo dựng hình ảnh, giữ gìn uy tín nhà trường.

- Đội ngũ giáo có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, trách nhiệm trong công việc, có ý thức vươn lên trong chuyên môn, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và công tác chủ nhiệm.

- Công tác phối hợp giữa cá nhân, tổ chức đoàn thể và các bộ phận khá chặt chẽ, hiệu quả, thống nhất cao trong quá trình hoạt động.

- Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng hiện đại, đáp ứng tốt cho công tác giảng dạy và học tập, trang thiết bị đáp ứng với yêu cầu đổi mới trong quản lý, đổi mới trong giảng dạy và học tập.

- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, phòng Tin học, đồ dùng dạy học, thư viện, Nhà thi đấu, sân chơi, bãi tập, sân Bóng đá, khu bán trú đảm bảo về cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Trường được sự quan tâm của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh, sự hỗ trợ của các ngành và các cấp chính quyền địa phương.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh trong toàn trường luôn quan tâm đến nhà trường, đến việc học tập của con em mình; luôn có những đóng góp, hỗ trợ và đồng hành với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

2.2. Khó khăn

- Nhằm đáp ứng nguyện vọng học các môn lựa chọn của học sinh nên một số lớp còn đông (trên 48 học sinh), làm ảnh hưởng đến việc theo sát từng các em trong quá trình dạy học.

- Một số học sinh chưa thực sự chăm học, còn lơ là, chủ quan, chưa có sự quan tâm sâu sát của gia đình.

III. HÌNH THỨC TỔ CHỨC, THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG

3.1. Hình thức tổ chức

- Tổ chức lồng ghép giáo dục các kỹ năng ngay trong các tiết học, tất cả các môn học với mục tiêu đề ra theo định hướng giáo dục cá thể, phát triển năng lực, phẩm chất của người học.

- Tổ chức các chuyên đề sinh hoạt dưới cờ, các tiết học ngoại khóa, các tiết sinh hoạt lớp, các tiết HĐNGLL, các tiết HĐTN HN, các buổi sinh hoạt kỷ niệm các ngày lễ trong năm học, các hoạt động xã hội...

- Liên kết với Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt tổ chức tiết học kỹ năng sống trong các tiết học buổi 2.

3.2. Thời gian: trong các tiết buổi 2: 1 tiết/tuần.

3.3. Đối tượng: học sinh khối lớp 10, 11 đăng ký tiết kỹ năng sống buổi 2 do giáo viên của Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt cung cấp.

3.4. Kinh phí: nhà trường thực hiện theo hướng dẫn hướng dẫn số 5307/GDĐT-KHTC ngày 26/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các công văn hướng dẫn thu - chi tài chính của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

IV. NỘI DUNG GIẢNG DẠY

- Lồng ghép giảng dạy tích hợp Giáo dục kỹ năng sống vào các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân, Hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động ngoại khóa.....

- Các chuyên đề do nhà trường mời báo cáo viên vào các ngày lễ kỷ niệm trong năm, chuyên đề giáo dục về chăm sóc sức khỏe, phòng ngừa bệnh khi thời tiết thay đổi, ...

- Các chủ đề do Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt tổ chức giảng dạy trong tiết học buổi 2. (Đính kèm danh sách giáo viên và chủ đề dạy học)

V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

5.1. Hiệu trưởng

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về mục đích, yêu cầu, nội dung, ý nghĩa của việc rèn luyện kỹ năng sống trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện ký hợp đồng liên kết với Công ty Cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt.

- Chịu trách nhiệm kiểm tra cơ sở pháp lý, tính hợp pháp (giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động còn thời hạn đến thời điểm kết thúc hợp đồng liên kết, hồ sơ năng lực nếu có) của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp (gọi tắt là đối tác).

5.2. Phó hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện nội dung, chương trình và chất lượng hiệu quả giảng dạy của giáo viên liên kết và học tập của học sinh.

- Tổ chức các buổi ngoại khóa toàn trường về kỹ năng sống cho học sinh.

- Sắp xếp thời khóa biểu cho các tiết dạy một cách hợp lý, khoa học và đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện của đối tác liên kết, giáo viên tham gia liên kết trong kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

- Chịu trách nhiệm thẩm định hồ sơ nhân sự của các giáo viên tham gia liên kết.

5.3. Tổ chuyên môn

- Các tổ chuyên môn các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân, Hoạt động ngoài giờ lên lớp... xây dựng kế hoạch lồng ghép và tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong các tiết dạy.

5.4. Giáo viên chủ nhiệm

- Theo dõi nhắc nhở việc thực hiện của học sinh, phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ lớp, coi trọng việc tự rèn luyện của học sinh.

- Báo cáo kịp thời với Ban lãnh đạo tình hình giảng dạy của giáo viên liên kết.

5.5. Các đoàn thể (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Chi đoàn giáo viên)

- Tham mưu với Lãnh đạo trường trong việc tổ chức các hoạt động có nội dung rèn luyện kỹ năng gắn với những nội dung cụ thể của phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hoá và cách mạng.

- Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường tổ chức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt chủ điểm, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp...

Trên đây là kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024 - 2025 của trường THPT Tân Phong; cá nhân và tổ chức có liên quan phối hợp thực hiện nghiêm túc, hiệu quả mục tiêu của kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Cá nhân, đoàn thể (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Võ Thị Mộng Trinh