

BÁO CÁO

**Về thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
tự đánh giá của trường THPT Tân Phong
năm học 2023 - 2024**

**I. VIỆC XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐƠN VỊ**

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 68/KH-TP ngày 05 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;
- Quyết định số 148/QĐ-TP ngày 10 tháng 9 năm 2023 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- Các biện pháp chỉ đạo đã thực hiện:

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tuyên truyền, quan triết sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì theo tiêu chí.

3. Các đoàn thể

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường. Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh. Toàn thể CB-GV-NV khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ nhất là đối với chương trình GDPT 2018. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc, thân thiện.

II. VIỆC TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA ĐƠN VỊ TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Nhà trường đã triển khai thực hiện Kế hoạch số 68/KH-TP ngày 05 tháng 9 năm 2023 về việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024;

- Các biện pháp thực hiện:

+ Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng gồm 19 thành viên được chia thành 04 nhóm công tác chuyên trách và 01 nhóm thư ký.

+ Triển khai các cuộc họp để thống nhất quá trình đánh giá, phân công công việc, trách nhiệm của từng thành viên trong Hội đồng.

+ Mỗi thành viên trong hội đồng thu thập tài liệu nghiên cứu đánh giá các chỉ số, thảo luận thống nhất mã hóa và đặt trong các hộp đã được đánh số và lưu trữ.

+ Từ tháng 10/2023 đến tháng 12/2023 các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá sưu tầm, so sánh đối chiếu thông tin minh chứng.

+ Cuối tháng 01/2024, Hội đồng tự đánh giá hoàn thành việc tự đánh giá các chỉ số và từng tiêu chí tập hợp thành bộ tiêu chí quản lý chất lượng, công khai lấy ý kiến đóng góp toàn Hội đồng. Thư ký tổng hợp, hoàn thành báo cáo tự đánh giá.

III. KẾT QUẢ TỰ KIỂM TRA KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC SAU TỰ ĐÁNH GIÁ CỦA NHÀ TRƯỜNG

3.1. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023 - 2024.

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Rà soát và đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển. Khắc phục và bổ sung những điểm chưa phù hợp, còn thiếu để thực hiện đồng bộ trong toàn trường.
- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược để kiểm tra, đánh giá việc thực hiện theo giai đoạn.
- *Thời gian thực hiện:* ngày 31/5 hàng năm.

Tiêu chí 1.4

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Sinh hoạt chuyên đề tập trung vào giải quyết những nội dung vướng mắc trong quá trình thực hiện chuyên môn; Xây dựng chuyên đề có trọng tâm, mang tính chuyên môn cao; Rút kinh nghiệm, đánh giá, điều chỉnh bổ sung theo tình hình thực tế; Bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên cốt cán của nhà trường để nâng cao chất lượng, hiệu quả triển khai các chuyên đề..
- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, theo dõi, tư vấn các tổ chuyên môn trong sinh hoạt chuyên môn như đưa các nội dung còn vướng mắc về chuyên môn nghiệp vụ, quản lý giáo dục học sinh, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học.
- *Thời gian thực hiện:* cuối mỗi học kỳ.

Tiêu chí 1.5

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 2

- *Giải pháp thực hiện:* Biên chế số lớp ổn định. Xếp lớp không quá 45 học sinh để thuận lợi trong tổ chức dạy học và các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.
- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng đề xuất chỉ tiêu biên chế số lớp và chỉ đạo xếp lớp không quá 45 học sinh.
- *Thời gian thực hiện:* Năm học 2023 - 2024 đối với các lớp 11, 12 và thực hiện 3 khối lớp những năm tiếp theo.

Tiêu chí 1.6

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Kế hoạch tài chính để huy động các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường thực tế của địa phương nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng nhu cầu dạy và học.
- *Phối hợp thực hiện:* Hội đồng trường, các tổ chức đoàn thể tham mưu cho Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tài chính trung hạn và dài hạn.
- *Thời gian thực hiện:* Năm học 2023 - 2024 và giai đoạn 2025 - 2030.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Đảm bảo chuẩn đánh giá đạt từ mức khá trở lên.
- *Phối hợp thực hiện:* Ban lãnh đạo sắp xếp học tập nâng chuẩn đánh giá. Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện quy trình đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo quy định.
- *Thời gian thực hiện:* Từ năm học 2023 - 2024.

Tiêu chí 2.2

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Tạo điều kiện và động viên giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ. Hỗ trợ về kinh phí và khen thưởng xứng đáng để giáo viên đầu tư nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

- *Phối hợp thực hiện:* Ban lãnh đạo lập kế hoạch phát triển chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ đội ngũ. Tiếp tục tổ chức tập huấn về công nghệ thông tin cho toàn thể giáo viên. Công đoàn tham mưu chính quyền thực hiện chế độ bồi dưỡng, khen thưởng.

- *Thời gian thực hiện:* Trong năm học 2023 – 2024 và giai đoạn 2025 - 2030.

Tiêu chí 2.3

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3

- *Giải pháp thực hiện:* Xây dựng kế hoạch và lịch công tác cụ thể theo năm, tháng, tuần, ngày của nhân viên. Mỗi nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ khi cấp trên tổ chức. Nhân viên tích cực học tập để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lề lối làm việc khoa học, hiệu quả hơn đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ. Từ đó mạnh dạn đăng ký danh hiệu chiến sĩ thi đua.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng phân công một phó hiệu trưởng phụ trách trực tiếp tổ văn phòng, lập kế hoạch mỗi đầu năm cụ thể.

- *Thời gian thực hiện:* Từ năm học 2023 – 2024 và giai đoạn 5 năm từ 2025 – 2030 đảm bảo 100% nhân viên có trình độ phù hợp với vị trí việc làm.

Tiêu chí 2.4

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3

- *Giải pháp thực hiện:* Phối hợp hiệu quả giữa giáo viên chủ nhiệm với Đoàn thanh niên, tạo lực lượng học sinh tốt về đạo đức, giỏi về học tập, nắm vững kỹ năng tuyên truyền, trở thành lực lượng nòng cốt để tạo sự lan tỏa đến từng lớp học. Nhà trường phối hợp với gia đình, xã hội cùng các tổ chức chính trị kịp thời tìm hiểu tình hình học sinh có hoàn cảnh khó khăn để tạo điều kiện cho các em tiếp tục đến trường như tài trợ học bổng cho các em vào đầu năm học từ quỹ khuyến học. Tiếp tục tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường cùng công an Quận 7, công an phường Tân Phong cùng lực lượng dân phòng tăng cường giáo dục ý thức chấp hành trật tự xã hội, an toàn giao thông cho học sinh.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng và Giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt quy chế phối hợp 3 môi trường để giáo dục học sinh.

- *Thời gian thực hiện:* Thực hiện trong năm học 2023 – 2024 và giai đoạn 5 năm từ 2025 – 2030.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 2

- *Giải pháp thực hiện:* Tiếp tục hoàn thiện phòng bộ môn theo quy định.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng đề xuất kinh phí thực hiện cải tạo hoàn chỉnh phòng bộ môn.

- *Thời gian thực hiện:* Thực hiện trong năm học 2023 – 2024.

Tiêu chí 3.3

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3

- *Giải pháp thực hiện:* Tiếp tục thực hiện tốt công tác bảo trì, rà soát, cập nhật, kiểm kê tài sản theo quy định. Lập kế hoạch và tham mưu với các cấp mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu cho khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học và hoạt động của đơn vị. Định kỳ, nhà trường kiểm tra, nhắc nhở việc cán bộ, giáo viên, nhân viên vệ sinh, sắp xếp các phòng cho khoa học, để phát huy hiệu quả, phục vụ tốt cho hoạt động của nhà trường.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách tổ văn phòng và cơ sở vật chất lập kế hoạch mua sắm sửa chữa, kiểm tra cơ sở vật chất.

- *Thời gian thực hiện:* Thực hiện đầu mỗi năm học, định kỳ hằng quý tổ chức kiểm tra báo cáo.

Tiêu chí 3.5

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 2

- *Giải pháp thực hiện:* Tiếp tục trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị khác phục vụ các hoạt động của nhà trường. Tất cả các máy tính phục vụ công tác

quản lý, hoạt động dạy học của nhà trường duy trì kết nối internet. Lập kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Đảm bảo 100% GV sử dụng trang thiết bị, ĐDDH trong các giờ dạy trên lớp. Hằng năm tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học tự làm trong giáo viên để bổ sung thêm thiết bị dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập. Thực hiện tốt việc bảo trì, bổ sung các trang thiết bị dạy học, đồng thời phát huy việc khai thác, sử dụng các thiết bị dạy học hiện có của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn nữa yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Phân công giáo viên phụ trách thiết bị tham gia các lớp tập huấn về nghiệp vụ và đơn đốc cơ quan chức năng đẩy nhanh công tác thanh lý thiết bị hư hỏng.

- *Phối hợp thực hiện:* Căn cứ Thông tư Ban hành danh mục ĐDDH tối thiểu, Hiệu trưởng lập kế hoạch mua sắm bổ sung trên đề xuất hằng năm của các tổ. Phân công phó hiệu trưởng tổ chức hội thi sáng tạo đồ dùng dạy học tự làm trong giáo viên để bổ sung thêm thiết bị dạy học phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

- *Thời gian thực hiện:* Đầu mỗi năm học.

Tiêu chí 3.6

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 2

- *Giải pháp thực hiện:* Thực hiện rà soát, bổ sung và nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện theo các tiêu chuẩn quy định. Tham mưu với cấp trên từng bước bố trí nhân viên Thư viện đúng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu hoạt động của thư viện trường học. Hằng năm, trên cơ sở kinh phí được cấp, nhà trường xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ, đồng thời thực hiện tốt việc xã hội hóa để đầu tư bổ sung sách, tài liệu cho tủ sách thư viện. Đẩy mạnh phát động phong trào tặng sách cho thư viện trong giáo viên, học sinh và cộng đồng.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng tiếp tục quản lý, chỉ đạo giáo viên phụ trách lập kế hoạch hoạt động thư viện.

- *Thời gian thực hiện:* Đầu mỗi năm học, định kỳ báo cáo sau mỗi học kỳ

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Lập kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường và tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền, đồng thời phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong việc xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.
- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng lập kế hoạch thực hiện.
- *Thời gian thực hiện:* Giai đoạn 5 năm 2025 – 2030.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.2

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
 - *Giải pháp thực hiện:* Tiếp tục thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh, hình thức, biện pháp tổ chức phù hợp để nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, phụ đạo học sinh.
 - *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng giao chỉ tiêu đầu năm học, chỉ đạo giáo viên dạy bộ môn lập kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu phù hợp với học sinh và thể mạnh của nhà trường, phân công phó Hiệu trưởng kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhằm đạt giải cao trong các kỳ giao lưu văn hóa, thể thao,...do cấp trên tổ chức.
- Định kì (4 lần/năm) sau kiểm tra định kì, nhà trường tổ chức rút kinh nghiệm, phân tích, đánh giá cụ thể tính hiệu quả của các biện pháp đã thực hiện, trên cơ sở đó đề ra các biện pháp, giải pháp hiệu quả hơn trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.
- *Thời gian thực hiện:* Đầu mỗi năm học.

Tiêu chí 5.5

- *Kết quả cần đạt so với hiện trạng:* Mức 3
- *Giải pháp thực hiện:* Tiếp tục duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục hàng năm. Tiếp tục phát huy tinh thần trách nhiệm, tính năng động, sáng tạo, tự học, tự rèn của đội ngũ giáo viên. Giáo viên căn cứ vào tình hình học tập của lớp để xác định phương pháp dạy theo theo từng đối tượng học sinh, phát huy

tính tích cực tự học của học sinh nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức kỹ năng cần đạt, hạn chế tối đa học sinh chưa hoàn thành. Tăng cường công tác giáo dục, kiểm tra, đánh giá học sinh. Đẩy mạnh công tác phối hợp với gia đình học sinh nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

- *Phối hợp thực hiện:* Hiệu trưởng chỉ đạo phó Hiệu trưởng, các tổ khối trưởng lập kế hoạch phụ đạo cụ thể theo năm, học kỳ, đồng thời thực hiện chức năng kiểm tra, giám sát chặt chẽ hơn để kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc, tư vấn, chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học.

Hiệu trưởng, tổ chức công đoàn làm tốt việc động viên, khuyến khích giáo viên tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, vận động đội ngũ giáo viên giảng dạy luôn thể hiện tâm huyết, tận tụy với học sinh. Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- *Thời gian thực hiện:* mỗi năm học.

3.2. Kết quả thực hiện

Tiêu chí 1.5

- Chưa đạt kết quả Mức 2.
- Năm học 2022 – 2023 nhà trường đã thực hiện xếp lớp khối 12 không quá 45 học sinh, đạt yêu cầu đề ra. Tuy nhiên trong năm học 2023 – 2024 nhà trường tiếp nhận biên chế số lớp tăng lên nên việc nâng mức 2 của tiêu chí không thực hiện đồng bộ cả 3 khối.

Tiêu chí 3.2

- Chưa đạt kết quả Mức 2.
- Năm học 2023 – 2024 nhà trường tiếp tục hoàn thiện phòng bộ môn nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiêu chí 3.6

- Chưa đạt kết quả Mức 2.

- Năm học 2023 – 2024 nhà trường thực hiện đánh giá Thư viện theo chuẩn mới theo hướng dẫn của Sở, tuy nhiên do chưa thực hiện tiêu chí liên thông thư viện nên chuẩn 1 chưa đạt.

Tiêu chí 4.2

- Chưa đạt kết quả Mức 3.
- Năm học 2023 – 2024 nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn và đoàn thể hoàn thiện phòng truyền thống cũng như xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh hướng đến 20 năm thành lập trường. Riêng việc xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương vẫn chưa thực hiện được.

Tiêu chí 5.2

- Chưa đạt kết quả Mức 3.
- Năm học 2023 – 2024 nhà trường giữ vững kết quả đào tạo, đậu tốt nghiệp 100%. Tuy nhiên kết quả thi học sinh giỏi cấp thành phố chưa đạt theo yêu cầu, do chất lượng đầu vào hàng năm vẫn chưa tăng, không duy trì bồi dưỡng nguồn học sinh dự thi Olympic làm ảnh hưởng đến chất lượng đội tuyển khi tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố.

3.3. Nhận xét, đánh giá

- Ưu điểm: năm học 2023 – 2024 tập thể nhà trường đã nỗ lực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chuyên môn, nhận được bằng khen của UBND Thành phố hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
- Hạn chế: hiện trường chưa có học sinh tham gia Hội thi NCKH cấp Thành phố.
- Kiến nghị, đề xuất: không có.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Võ Thị Mộng Trinh