|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT PHƯỚC LONG** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ HỌC KÌ II**  **MÔN: SINH HỌC 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**  **NĂM HỌC 2024– 2025** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Đơn vị KT** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Dạng thức** | | |
| **NLC** | **Đ/S** | **TLN** |
| ***Cảm ứng ở sinh vật*** | Bài 15: Cảm ứng ở thực vật | **- Nhận biết:**  + Nêu được khái niệm cảm ứng ở thực vật.  + Nêu được một số hình thức biểu hiện của cảm ứng ở thực vật.  **- Thông hiểu:**  Trình bày được đặc điểm và cơ chế của cảm ứng ở thực vật.  **- Vận dụng:**  Vận dụng những hiểu biết về tính cảm ứng ở thực vật giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn. | 1NT1  1NT2- 5 |  |  |
| Bài 18: Tập tính ở động vật | **- Nhận biết:**  + Nêu được khái niệm tập tính ở động vật.  + Nêu được một số hình thức ở động vật. Lấy được ví dụ minh hoạ.  + Quan sát và mô tả được tập tính của một số động vật.  + Lấy được một số ví dụ minh hoạ các dạng tập tính ở động vật.  + Lấy được ví dụ chứng minh pheromone là chất được sử dụng như những tín hiệu hoá học của các cá thể cùng loài.  **- Thông hiểu:**  + Phân tích được tập tính bẩm sinh và tập tính học được.  + Giải thích được cơ chế học tập ở người.  + Trình bày được một số ứng dụng của tập tính ở động vật trong thực tiễn.  **- Vận dụng:**  Vận dụng những hiểu biết về tập tính ở động vật giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn. | 1NT1  1NT2-5 | 2NT1  1NT2-5  1 (TH1-2, VD2) |  |
| ***Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật*** | Bài 21: Sinh trưởng và phát triển ở động vật | **- Nhận biết:**  Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật,  **- Thông hiểu:**  + Phân biệt được các hình thức phát triển qua biến thái và không qua biến thái.  + Phân tích được ý nghĩa của sự phát triển qua biến thái hoàn toàn đối với đời sống của động vật.  + Trình bày được ảnh hưởng của các nhân tố bên ngoài và nhân tố bên trong, vai trò của một số hormone đến sinh trươnger và phát triển ở động vật.  + Phân tích được đặc điểm của tuổi dậy thì ở người.  **- Vận dụng:**  + Vận dụng được hiểu biết về sinh trưởng và phát triển ở động vật, vai trò của hormone vào thực tiễn, áp dụng chế độ ăn uống hợp lí.  + Ứng dụng hiểu biết về tuổi dậy thì để bảo vệ sức khoẻ, chăm sóc bản thân và người khác. | 4NT1  1NT2-5  1VD 2 | 2NT1  1NT2-5  1 (TH1-2, VD2) | 1NT1  1TH1  1NT4  2VD2 |
| ***Sinh sản ở sinh vật*** | Bài 23: Khái quát về sinh sản ở thực vật | **- Nhận biết:**  + Phát biểu được khái niệm sinh sản, sinh sản vô tính, hữu tính.  + Nêu được các dấu hiệu đặc trưng của sinh sản ở sinh vật.  **- Thông hiểu:**  + Trình bày được vai trò của sinh sản đối với sinh vật.  + Phân biệt được các hình thức sinh sản ở sinh vật.  **- Vận dụng:**  Vận dụng những hiểu biết về sinh sản ở thực vật giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn. | 1NT1  1NT2-5 | 2NT1  1NT2-5  1 (TH1-2, VD2) |  |
| Bài 24: Sinh sản ở thực vật | **- Nhận biết:**  + Liệt kê được các hình thức sinh sản ở thực vật.  + Nhận biết được giai đoạn sinh sản bằng bào tử ở một số thực vật.  **- Thông hiểu:**  + Trình bày được hình thức sinh sản sinh dưỡng ở thực vật, các phương pháp nhân giống vô tính ở thực vật, ứng dụng của sinh sản vô tính ở thực vật trong thực tiễn.  + So sánh được sinh sản hữu tính và sinh sản hữu tính ở thực vật.  + Trình bày được quá trình sinh sản vô tính ở thực vật có hoa.  **- Vận dụng:**  Vận dụng những hiểu biết về sinh sản ở thực vật giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn. | 3NT1  1NT2-5 1VD 2 | 2NT1  1NT2-5  1 (TH1-2, VD2)) | 2NT1  1 TH1  1NT4  2VD2 |
|  |  | **Tổng câu** | **18** | **4 (16 ý)** | **6** |