|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT PHƯỚC LONG** | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ HỌC KÌ II****MÔN: SINH HỌC 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT****NĂM HỌC 2024– 2025** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Đơn vị KT** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Dạng thức** |
| **NLC** | **Đ/S** | **TLN** |
| ***Chu kỳ tế bào*** | Quá trình phân bào | **Nhận biết**- Kể tên được các kỳ của quá trình giảm phân.- Chỉ ra được đặc điểm của NST ở các kỳ của quá trình giảm phân. - Chỉ ra được ý nghĩa của quá trình giảm phân đối với sinh vật.**Thông hiểu**- Dựa vào cơ chế nhân đôi và phân li của nhiễm sắc thể để giải thích được quá trình giảm phân.- Trình bày được một số nhân tố ảnh hưởng đến quá trình giảm phân.- Lập được bảng so sánh quá trình nguyên phân và quá trình giảm phân. **Vận dụng** - Giải thích được quá trình giảm phân; nguyên phân là cơ chế sinh sản của tế bào, cùng với giảm phân, thụ tinh là cơ sở của sinh sản hữu tính ở sinh vật.- Vận dụng kiến thức về nguyên phân và giảm phân vào giải thích một số vấn đề trong thực tiễn.**-** Xác định được số cromatit, số NST kép, số tâm động qua các kỳ của nguyên phân và giảm phân. | - 1NT1- 1NT2- 5 |  | - 2NT1- 1TH1-1- 1NT4- 2VD-2 |
| ***Vi sinh vật và ứng dụng*** | Khái quát về vi sinh vật | **Nhận biết****-** Nêu được khái niệm vi sinh vật. - Kể tên được các nhóm vi sinh vật. - Kể tên một số phương pháp nghiên cứu vi sinh vật. **Thông hiểu**- Phân biệt các kiểu dinh dưỡng ở vi sinh vật.- Trình bày một số phương pháp nghiên cứu vi sinh vật.- Nêu các kiểu ứng dụng của vi sinh trong thực tiễn. | - 2NT1- 1NT2-5 | - 2NT1- 1NT2-5 - 1 (TH1-2, VD2) |  |
| Quá trình tổng hợp và phân giải ở vi sinh vật | **Nhận biết**- Nêu được một số ví dụ về quá trình tổng hợp và phân giải các chất ở vi sinh vật. - Nêu đặc điểm chung của quá trình tổng hợp và phân giải ở vi sinh vật. **Thông hiểu**- Trình bày vai trò của vi sinh vật đối với đời sống tự nhiên và đời sống con người thông qua tổng hợp và phân giải các chất. - Phân biệt các hình thức lên men.**Vận dụng**- Vận dụng quá trình tổng hợp và phân giải ở vi sinh vật để giải thích được cơ sở của việc ứng dụng vi sinh vật trong thực tiễn.- Đề xuất được một số biện pháp ứng dụng vi sinh vật để giải quyết một số vấn đề thực tiễn như xử lí ô nhiễm môi trường, sản xuất các chế phẩm sinh học…- Phân tích vai trò của vi sinh vật trong đời sống con người và tự nhiên. | - 2NT1- 2NT2-5- 1VD 2 | - 2NT1- 1NT2-5 - 1 (TH1-2, VD2) |  |
| ***Sinh sản ở sinh vật*** | Sinh trưởng và sinh sản ở vi sinh vật | **Nhận biết**- Nêu được khái niệm sinh trưởng ở vi sinh vật. **Thông hiểu** - Trình bày được đặc điểm các pha sinh trưởng của quần thể vi khuẩn.- Phân biệt được các hình thức sinh sản ở sinh vật nhân sơ và sinh vật nhân thực.- Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật.- Trình bày được ý nghĩa của việc sử dụng thuốc kháng sinh để ức chế hoặc tiêu diệt vi sinh vật gây bệnh.**Vận dụng**- Tìm các ví dụ về sử dụng các yếu tố vật lý để tiêu diệt hoặc ức chế vi sinh vật trong bảo quản thức ăn.- Đề xuất được các biện pháp diệt khuẩn trong gia đình, trường học- Đề xuất được các biện pháp sử dụng thuốc kháng sinh hợp lý cho bản thân và gia đình.- Giải thích được tác hại của việc lạm dụng thuốc kháng sinh trong chữa bệnh cho người và động vật.  | - 3NT11NT2-5 | - 2NT1- 1NT2-5 - 1 (TH1-2, VD2) |  |
| Công nghệ vi sinh vật | **Nhận biết****-** Nêu được khái niệm công nghệ vi sinh vật- Kể tên được một số thành tựu hiện đại của công nghệ vi sinh vật.- Kể tên được một số ngành nghề liên quan đến công nghệ vi sinh vật và triển vọng phát triển của ngành nghề đó.**Thông hiểu**- Trình bày cơ sở khoa học của công nghệ vi sinh vật.**Vận dụng**- Phân tích triển vọng công nghệ vi sinh vật trong tương lai.- Đề xuất một ý tưởng ứng dụng công nghệ vi sinh vật trong tương lai có thể đem lại hiệu quả cao và thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội.  | - 2NT1- 1NT2-5 - 1VD 2 | - 2NT1- 1NT2-5 - 1 (TH1-2, VD2)) |  |
|  |  | **Tổng câu** | **18** | **4 (16 ý)** | **6** |