

I. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- + Phần đọc: 05 câu tự luận (6,0 điểm)
- + Phần viết: 01 câu tự luận (4,0 điểm)

II. NỘI DUNG ÔN TẬP:

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ đánh giá ⁽¹⁾	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Đọc hiểu văn bản ngoài SGK cùng thể loại: + Văn bản thông tin + Văn bản nghị luận	Nhận biết: (2,0 điểm) - Nhận biết được một số yếu tố văn bản (VB) thông tin như: nhan đề, sa pô, đề mục, yếu tố phi ngôn ngữ, bố cục, mạch lạc của VB. - Nhận biết được một số yếu tố văn bản nghị luận như: luận đề, luận điểm, lí lẽ, dẫn chứng, cách lập luận, yếu tố biểu cảm, thao tác lập luận. - Chỉ ra ngữ liệu trong văn bản.	2TL			
			Thông hiểu: (2,5 điểm) *Văn bản thông tin: - Phân tích, đánh giá được sự phù hợp giữa nội dung và nhan đề VB; đề xuất được các nhan đề VB khác. - Đánh giá được cách chọn lọc, sắp xếp các thông tin trong VB, đánh giá được tính mới mẻ, cập nhật, độ tin cậy của dữ liệu, thông tin trong VB. – Biết suy luận và phân tích mối liên hệ giữa các chi tiết, dữ liệu, kiểu sắp xếp văn bản và vai trò của chúng trong việc thể hiện thông tin chính của VB; so sánh được hiệu quả biểu đạt của VB thông tin chỉ dùng ngôn ngữ và VB thông tin có kết hợp với các yếu tố phi ngôn ngữ. – Phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của VB; thái độ và quan điểm của người viết; đánh giá, phê bình được		2 TL		

			VB dựa trên trải nghiệm và quan điểm của người đọc. *Văn bản nghị luận: - Phân tích được nội dung của luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu, độc đáo trong một VB nghị luận; chỉ ra mối liên hệ của chúng. – Phân tích và đánh giá được cách tác giả sử dụng một số thao tác nghị luận trong VB để đạt được mục đích. – Phân tích được các biện pháp tu từ, từ ngữ, câu khẳng định, phủ định trong VB nghị luận và đánh giá hiệu quả của việc sử dụng các hình thức này; phân tích được vai trò của cách lập luận và ngôn ngữ biểu cảm trong VB nghị luận.				
			Vận dụng: (1,5 điểm) - Nêu được tác động của tác phẩm văn học đối với cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc. - Quan điểm sâu sắc, khả năng lý giải thuyết phục, sâu sắc, có liên hệ với hiểu biết về xã hội.			1 TL	
2	Viết	Viết văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	Viết được văn bản nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về một vấn đề xã hội Nhận biết: - Nhận biết được yêu cầu về kiểu bài. - Nhận biết được vấn đề nghị luận. Thông hiểu: - Xác định được các ý chính của bài viết. - Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận. Vận dụng: - Lập luận chặt chẽ, lí lẽ thuyết phục: lí lẽ xác đáng, bằng chứng tiêu biểu, phù hợp. - Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.	1*	1*	1*	1*TL
Tổng				3TL	3TL	2TL	1TL
Tỉ lệ %				35	30	25	10
Tỉ lệ chung				70		30	

III. ĐỀ MINH HỌA:

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

ĐỀ MINH HỌA SỐ 1

(Đề thi có 02 trang)

Họ và tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

I. PHẦN ĐỌC (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau đây:

NHỮNG GƯƠNG MẶT TRẺ THỦ ĐÔ SÁNG TẠO VÀ NGHỊ LỰC

Tối 8-1, Thành Đoàn Hà Nội tổ chức lễ vinh danh “10 gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu 2018”. Họ là những đại diện tiêu biểu cho thế hệ trẻ Thủ đô đổi mới, sáng tạo, nghị lực, đạt nhiều thành tích xuất sắc trong cuộc sống, cống hiến cho cộng đồng.

Giương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu 2018 Đặng Xuân Trường (sinh năm 1991, Giám đốc Công ty Cổ phần Nông nghiệp Công nghệ cao Hachi Việt Nam) được biết tới là người đi đầu xây dựng trang trại thủy canh trồng rau sạch bằng việc áp dụng công nghệ cao, tự động hoá. Tốt nghiệp ngành Công nghệ thông tin (Đại học Bách khoa Hà Nội) nhưng Xuân Trường lại có sở thích đặc biệt với nông nghiệp công nghệ cao. Trường cho rằng, cuộc sống hiện đại trước thực trạng báo động về vệ sinh an toàn thực phẩm thì vấn đề nông nghiệp sạch, ứng dụng công nghệ cao vào sản xuất là xu hướng phát triển tất yếu. Trên thế giới, hiện đã có những ứng dụng sử dụng IoT (Internet of Thing – Internet kết nối vạn vật) để tự động hoá hoàn toàn quy trình trồng rau sạch thủy canh nhà phố, trong khi ở Việt Nam còn kh mới mẻ. Nhận thấy những tiềm năng này, tháng 7-2016, Xuân Trường cùng bốn thành viên thành lập Công ty Cổ phần Nông nghiệp Công nghệ cao Hachi Việt Nam ứng dụng IoT để sản xuất rau sạch. So với mô hình truyền thống, việc ứng dụng công nghệ IoT và các giải pháp về thủy canh tưới nhỏ giọt để xây dựng trang trại rau Hachi cho năng suất cao hơn từ 50% đến 300%. “Việc ứng dụng giải pháp này có thể giúp tăng tốc độ sinh trưởng của cây từ 30% đến 50%, bảo đảm rau quả sạch, cách li hoàn toàn với môi trường sâu bệnh bên ngoài và trồng được cả những loại cây trái vụ, khó trồng ở điều kiện tự nhiên.”, Trường chia sẻ. Đối với hộ gia đình, Hachi cung cấp bộ sản phẩm trồng rau thủy canh tại nhà tiện lợi. Một bộ sản phẩm có giá khoảng 4 – 5 triệu đồng (tùy kích thước của giàn trồng), với giàn tiêu chuẩn hai tầng 46 lỗ có thể cung cấp được khoảng 5 – 6kg rau mỗi vụ thu hoạch cho một gia đình. “Với hệ thống này, không cần nhiều đất, không cần ánh sáng, không tốn công chăm sóc, chỉ cần một chiếc điện thoại thông minh (smartphone) kết nối mạng, mọi người đã có thể sở hữu những luống rau tươi sạch tại nhà.”, Trường cho biết. Hiện Hachi có 108 công trình nhà phố, 18 trang trại thủy canh, 20 000m² diện tích sản xuất, 50 tấn rau sạch cung cấp ra thị trường.

Hachi đã xây dựng được gần 10 trang trại trên khắp cả nước như Dự án trang trại thủy canh giáo dục TEKY 30m’ (Hà Nội), Trang trại thủy canh NFT Delco Eco Farm 1 000m² ở Bắc Ninh; Trang trại Hokkaido tại Đà Lạt, Thành phố Hồ Chí Minh, Vũng Tàu;... Hachi cũng mở rộng các loại cây mới như các giống cà chua Nhật, dưa chuột Nhật, dưa lưới Nhật và trồng trên công nghệ tưới nhỏ giọt, tiết kiệm đến 95% lượng nước và phân bón so với thông thường. Trường mong muốn thời gian tới, Hachi có một nguồn vốn đầu tư lớn để xây dựng một mô hình nông nghiệp thông minh, tự động hoá hoàn toàn, thay vì phải chăm sóc, tưới bón theo cảm quan, cá nhân và tạo ra rau rất sạch, an toàn cho người sử dụng. [...]

Anh Nguyễn Đức Tiến, Phó Bí thư Thành Đoàn Hà Nội cho biết, năm 2018 là năm thứ 10, Thành Đoàn Hà Nội tổ chức vinh danh và trao thưởng "Gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu". Đây là giải thưởng vinh danh những tấm gương cống hiến, nghị lực, vượt lên hoàn cảnh. Các tấm gương trải đều trên các lĩnh vực, tuy nhiên, năm nay tập trung nhiều ở lĩnh vực học tập, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, cùng với đó là những doanh nhân trẻ thành đạt có nhiều hoạt động thiện nguyện, đóng góp cho cộng đồng. Hầu hết các gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu sau khi được tuyên dương đều có sự nỗ lực phấn đấu và rất thành đạt.

(Theo Lưu Trinh, dẫn theo tienphong.vn)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Đoạn sa pô trong văn bản trên cho biết nội dung gì?

Câu 2. Xác định 03 thông tin về gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu 2018 Đặng Xuân Trường trong văn bản trên.

Câu 3. Những số liệu về Công ty Cổ phần Nông nghiệp Công nghệ cao Hachi Việt Nam có ý nghĩa gì?

Câu 4. Xác định (những) thông tin cơ bản và chi tiết của phần văn bản sau:

Anh Nguyễn Đức Tiến, Phó Bí thư Thành Đoàn Hà Nội cho biết, năm 2018 là năm thứ 10, Thành Đoàn Hà Nội tổ chức vinh danh và trao thưởng "Gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu". Đây là giải thưởng vinh danh những tấm gương cống hiến, nghị lực, vượt lên hoàn cảnh. Các tấm gương trải đều trên các lĩnh vực, tuy nhiên, năm nay tập trung nhiều ở lĩnh vực học tập, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, cùng với đó là những doanh nhân trẻ thành đạt có nhiều hoạt động thiện nguyện, đóng góp cho cộng đồng. Hầu hết các gương mặt trẻ Thủ đô tiêu biểu sau khi được tuyên dương đều có sự nỗ lực phấn đấu và rất thành đạt.

Câu 5. Từ tấm gương Đặng Xuân Trường, anh/chị suy nghĩ gì về sứ mệnh của thế hệ trẻ ngày nay?

II. Phần Viết (4,0 điểm)

Phong trào khởi nghiệp đang được nhiều người trẻ hưởng ứng như một biểu tượng của sự tự do và sáng tạo. Tuy nhiên, không phải ai cũng thành công và cũng không ít người gặp thất bại.

Anh/Chị hãy viết một bài văn nghị luận khoảng 600 chữ để trình bày suy nghĩ về tinh thần khởi nghiệp ở người trẻ.

----- **Hết** -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề

ĐỀ MINH HỌA SỐ 2

(Đề thi có 02 trang)

Họ và tên thí sinh:.....Số báo danh:.....

I. PHẦN ĐỌC (6,0 điểm)

Đọc văn bản sau đây:

TÌNH THƯƠNG LÀ CHIA SỐT

Minh Niệm

(1)... Chia sẻ là lấy đi nỗi khổ. Ai cũng có lúc gặp hoàn cảnh khó khăn hay vướng vào nỗi khổ. Nhưng họ sẽ không cảm thấy buồn tẻ, mà trái lại còn có thêm nghị lực để vượt qua, nếu họ luôn có người thương ở bên cạnh để chia sẻ. Dù ta không đủ sức kéo họ ra khỏi vũng lầy khổ đau, nhưng ít ra sự có mặt kịp thời của ta cũng có thể làm cho nỗi khổ niềm đau kia vơi đi ít nhiều. Bởi vì họ đã cảm nhận được sự chân thành của ta. Họ biết ta thật sự thương yêu cuộc đời họ, muốn gánh vác phần nào trách nhiệm cho cuộc đời họ, và muốn đồng hành với họ đi về tương lai. Một nỗi đau khi được chia sẻ bớt bởi hai trái tim thì chắc chắn nó sẽ không đủ sức làm thành nỗi đau nữa. Đó là lý do mà ta luôn cần có nhau trong cuộc đời này.

(2) Sống với một người lúc nào cũng nói thương ta, nhưng khi ta gặp khó khăn thì họ lại tỏ ra chẳng hề hay biết. Đến nỗi, ta đã trực tiếp báo cho họ biết và chỉ xin họ ngồi xuống lắng nghe để thấu hiểu thôi mà họ cũng có đủ thứ lý do để thoái thác. Tình thương như thế sẽ không mang lại hạnh phúc. Họ luôn nghĩ rằng, họ đã quá cực khổ để đem tiền bạc và danh dự về cho ta rồi, nên họ không còn đủ sức để nhận thêm những phiền toái khác nữa. Ta hãy tự giải quyết lấy. Đáng lẽ khó khăn kia chỉ là khó khăn thôi, nhưng chính thái độ thờ ơ hững hờ vô tâm của họ đã khiến cho khó khăn ấy biến thành nỗi khổ. Ta biết chứ. Ta biết họ đang rất bận rộn và không có nhiều năng lượng để giúp ta giải quyết vấn đề. Nhưng ta chỉ cần thái độ quan tâm chia sẻ của họ thôi, dù chỉ là một lời hỏi han cũng đủ làm ta cảm thấy ấm áp rồi. Vì thái độ ấy báo cho ta biết đó là người đang cùng chịu nỗi đau với ta.

(3) Có hiểu mới có thương, không hiểu mà thương thì tình thương ấy sẽ rất hời hợt và có khi là giả tạo. Mà muốn hiểu nhau thì cần phải lắng nghe nhau, phải biết bên kia muốn gì hay không muốn gì để ta ứng xử cho hợp lý. Cho dù có những yêu cầu không thật sự chính đáng, nhưng ta cũng cần biết họ đang vướng kẹt vào tâm lý nào để kịp thời tháo gỡ. Nếu ta nhân danh tình thương rồi cứ làm theo kiểu của mình, thì rốt cuộc chẳng giúp được gì mà còn làm cho nỗi khổ lớn thêm. Dĩ nhiên thiện chí là cần thiết. Bởi đôi khi ta phải kiên nhẫn lắm mới lắng nghe nổi, hoặc ta phải khuyên lơn hay nài nỉ thì người kia mới chịu nói ra hết những niềm đau chôn giấu. Ngoài ra, ta còn phải đón nhận những năng lượng rất nặng nề từ những lời kể lể, khóc than hay dằn vặt của họ mà không để bị tổn thương. Vì vậy, thiện chí phải là thái độ biết nghĩ cho người kia hơn là nghĩ cho mình (thương), mà cũng phải biết cách nghĩ sao cho đúng đắn (hiểu) thì mới có thể giúp được.

(4) Cho nên nếu đã thật sự thương nhau thì ta phải luôn biết và hiểu được những gì đang xảy ra cho nhau mà không cần đợi loan báo. Lòng phải hiểu được lòng mới là tình thương chân thật. Đâu cần làm điều gì quá lớn lao mới gọi là thương yêu. Chỉ cần thường xuyên quan tâm sâu sắc đến tình trạng sức khỏe của họ, nấu một món ăn đúng sở thích của họ, sẵn sàng xắn tay áo phụ họ rửa dọn

bếp núc, giúp họ sửa lại cái thắng xe, không nề nhò và khi thấy họ đang bận bịu, không bao giờ bỏ mặc mỗi khi họ hoang mang hay lạc lõng. Như thế cũng đủ làm cho đối tượng thương yêu cảm nhận được sự chân thành của ta rồi.

(5) Để có đủ năng lực làm tất cả những điều đó, ta phải ý thức rằng chia sẻ và hiến tặng là hai chất liệu không thể thiếu trong bất cứ tình thương nào. Không có nó thì không có gì để gọi là tình thương cả. Bởi vì nỗi khổ của người ta thương cũng chính là nỗi khổ của ta. Ta không giúp người thương của ta thì ai sẽ giúp bây giờ?

(Trích *Hiểu về trái tim*, Minh Niệm, Nxb Tổng hợp, Tp HCM năm 2019)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Theo văn bản, hai chất liệu không thể thiếu của tình thương là gì?

Câu 2. Nêu luận đề của văn bản.

Câu 3. Chỉ ra 01 luận điểm, 01 lí lẽ và 01 bằng chứng được sử dụng trong đoạn (3), (4) của văn bản.

Câu 4. Xác định thao tác nghị luận chủ yếu được sử dụng trong đoạn (1) của văn bản và cho biết tác dụng của thao tác đó đối với việc thể hiện luận đề của văn bản.

Câu 5. Hãy chia sẻ ngắn gọn về 01 thông điệp mà anh/chị rút ra cho bản thân sau khi đọc văn bản trên.

II. Phần Viết (4,0 điểm)

Thất bại là điều không thể tránh khỏi trong cuộc sống. Theo bạn, thất bại nên được nhìn nhận như một bài học quý giá hay một trở ngại cần tránh xa?

Hãy viết bài văn nghị luận khoảng 600 chữ để trình bày suy nghĩ của mình.

-

----- **Hết** -----

Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

HIỆU TRƯỞNG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 04 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Trần Thị Ngọc Ly

