TRƯỜNG THPT PHƯỚC LONG

**TỔ: SỬ- GDKTPL**

**MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN LỊCH SỬ- KHỐI 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng** | | | **Tỉ lệ**  **% điểm** |
| **TNKQ nhiều LC** | | | **TNKQ đúng - sai** | | | **Tự luận** | | |
| **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** | **Biết** | **Hiểu** | **VD** |
| 1 | **Chủ đề 5: Văn minh Đông Nam Á** | **Bài 9:** Thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại. | 1 | 1 |  | 1(a,b) | 1(c) | 1(d) |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 15% |
| 2 | **Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (Trước năm 1858)** | **Bài 10:** Văn minh Văn Lang – Âu Lạc | 1 | 1 |  | 1(a) | 1(b) | 1(c,d) |  | 0.5 | 0.5 | 2 | 2 | 2 | 22,5% |
| **Bài 11.** Văn minh Chăm-Pa, văn minh Phù Nam | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 13,7% |
| **Bài 12.** Cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việt | 1 | 2 |  | 1(a) | 1(b) | 1(c,d) |  |  |  | 2 | 3 | 2 | 17.% |
| **Bài 13.** Một số thành tựu của văn minh Đại Việt | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  | 0.5 | 0,5 | 2 | 1.5 | 1.5 | 19.8% |
|  | **Chủ đề 7: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam .** | **Bài 14.** Các dân tộc trên đất nước Việt Nam | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 12% |
| **Tổng số câu** | | | 8 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 12 | 8.5 | 8.5 |  |
| **Tổng số điểm: 10** | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **40 %** | | | | | **30%** | | | **30%** | | | **40** | **30** | **30** | 100 |

***BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II- KHỐI 10***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt**  (Đã được tách ra theo các mức độ) | **Số lượng câu hỏi ở các mức độ** | | **Tự luận** |
| **Trắc nghiệm** | |  |
| **Nhiều lựa chọn** | **Đúng-Sai** | **Tự luận** |
| 1 | **Chủ đề 5: Văn minh Đông Nam Á** | **Bài 9:** Thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á thời cổ - trung đại. | - **Nhận biết**: Nêu được một số thành tựu tiêu biểu của văn minh Đông Nam Á về tôn giáo và tín ngưỡng, văn tự và văn học, kiến trúc và điêu khắc  - **Thông hiểu**: Biết cách sưu tầm và sử dụng một số tư liệu để tìm hiểu về thành tựu lịch sử văn minh Đông Nam Á. Trình bày được các thành tựu tiêu biểu các thời kì phát triển của văn minh Đông Nam Á  - **Vận dụng**: Biết trân trọng những giá trị trường tồn của các di sản văn minh Đông Nam Á, tham gia bảo tồn các di sản văn minh Đông Nam Á nói riêng và Việt Nam nói chung | 2 | 1(a,b,c,d) |  |
| 2 | **Chủ đề 6: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam (Trước năm 1858)** | **Bài 10:** Văn minh Văn Lang – Âu Lạc | - **Nhận biết**: Nêu được cơ sở hình thành văn minh Văn Lang – Âu Lạc. Nêu được những thành tựu tiêu biểu của nền văn minh Văn Lang – Âu Lạc về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước  - **Thông hiểu**: Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về văn minh Văn Lang – Âu Lạc  - **Vận dụng**: Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam thời Văn Lang -Âu Lạc. | 2 | 1(a,b,c,d) | 1 |
| **Bài 11.** Văn minh Chăm-Pa, văn minh Phù Nam | - **Nhận biết:** Nêu được cơ sở hình thành văn minh Chăm-Pa, Phù Nam.  - Trình bày được những thành tựu tiêu biểu của văn minh Chăm-Pa về đời sống vật chất, đời sống tinh thần, tổ chức xã hội, Nhà nước  - **Thông hiểu**: Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu lịch sử để tìm hiểu về quốc gia Chăm Pa, Phù Nam. Nêu được kết quả và ý nghĩa của những thành tựu cư dân để lại cho hiện nay.  **- Vận dụng**: Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hóa của dân tộc. | 2 |  | 1 |
| **Bài 12.** Cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việt | **Nhận biết:** Nêu được cơ sở hình thành và quá trình phát triển của văn minh Đại Việ  - **Thông hiểu**: Giải thích được văn minh Đại Việt. Trình bày được cơ sở hình thành văn minh Đại Việt về kế thừa văn minh Văn Lang – Âu Lạc, nền độc lập tự chủ của đất nước, tiếp thu ảnh hưởng của văn hóa Trung Quốc, Ấn Độ.  **- Vận dụng**: Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hóa Việt | 3 | 1(a,b,c,d) |  |
| **Bài 13.** Một số thành tựu của văn minh Đại Việt | **Nhận biết:** biết được những thành tựu của văn minh Đại Việt trên các lĩnh vực tổ chức bộ máy nhà nước, tư tưởng văn hóa, pháp luật…  - **Thông hiểu**: Học sinh có thể thấy được những tiến bộ của cư dân đại việt trong các thời kỳ từ thế kỷ X-XIX. Có thể vẽ tranh, sơ đồ tư duy về những thành tựu văn hóa của văn minh Đại Việt.  **- Vận dụng**: Trân trọng giá trị của nền văn minh Đại Việt, vận dụng hiểu biết về văn minh Đại Việt để giới thiệu, quảng bá về đất nước, con người, di sản văn hóa Việt. Nâng cao Ý thức bảo vệ di sản cho học sinh. | 4 |  | 1 |
| **Chủ đề 7: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam .** | **Bài 14.** Các dân tộc trên đất nước Việt Nam | **- Nhận biết:** Nêu được thành phần dân tộc theo dân số. Biết được việc phân chia tộc người theo ngữ hệ  - Trình bày được nét chính về đời sống vật chấtvà tinh thần của cộng đồng các dân tộc Việt Nam  - **Thông hiểu**: So sánh điểm giống và khác nhau về địa hình, đời sống của người K inh và các cân tộc khác.  **- Vận dụng**: Có ý thức trân trọng sự bình đẳng giữa các dân tộc, có hành động cụ thể góp phần tham gia vào việc giữ gìn khối đại đoàn kết dân tộc | 3 |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |