

(Đáp án gồm có 03 trang)

A. Yêu cầu chung:

- Thí sinh biết cách làm đọc hiểu một văn bản nghị luận đúng đặc trưng thể loại và biết cách làm nghị luận kỹ năng nghị luận xã hội về một vấn đề của Tuổi trẻ: bố cục đầy đủ, rõ ràng; văn viết có luận điểm rõ ràng, lý lẽ thuyết phục, khả năng lập luận chặt chẽ; diễn đạt trôi chảy, đảm bảo tính liên kết;
- Không mắc lỗi về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

B. Yêu cầu cụ thể:

Câu	Phần	Nội dung	Điểm
1	I. Phần đọc (6,0 điểm)	- Theo tác giả, điều gì <i>không còn đúng trong thời đại thông tin ngày nay</i> : thiếu các hoạt động định hướng nghề nghiệp dành cho giới trẻ.	0,75
2		- Luận đề của văn bản: Ý nghĩa/Giá trị/ Tầm quan trọng của việc tìm ra chính mình.	0,75
3		- Luận đề: Cách thức để tìm ra chính mình - Lí lẽ: <i>Vì theo quan sát của tôi, có không ít người cho đến cuối đời vẫn còn loay hoay không biết nên dùng cuộc đời của mình vào việc gì.</i> - Dẫn chứng: <i>Hàng năm, cứ đến mùa tuyển sinh đại học, hàng loạt các chương trình tư vấn nghề nghiệp lại được tổ chức, và việc tìm hiểu tính chất của mỗi ngành nghề nào đó bây giờ cũng trở nên dễ dàng hơn rất nhiều nhờ có Internet và nhiều phương tiện truyền thông khác</i>	1,5
4		- Chỉ ra thao tác lập luận so sánh trong đoạn văn: <i>Điều đó cũng giống như sự lúng túng của cô bé Alice trong tác phẩm “Cuộc phiêu lưu của Alice vào xứ sở thần tiên” của văn hào Lewis Carroll - Câu chuyện Alice hỏi đường con mèo</i> - Tác dụng của thao tác lập luận so sánh: + Qua những sự việc có điểm tương đồng giữa việc học sinh lúng túng khi tìm nghề, ngành và tìm trường và cô bé Alice...để làm rõ hơn tầm quan trọng của việc tìm ra chính mình.. + Giúp người đọc dễ hiểu, tăng tính thuyết phục, lập luận chặt chẽ, tạo sự sinh động, hấp dẫn cho văn bản...	1,5

5		-HS rút ra thông điệp : Mỗi người cần nhận ra tầm quan trọng của việc tìm ra chính mình./Mỗi người cần dành thời gian suy ngẫm, khám phá để hiểu chính mình... - Lí giải : tìm ra ưu điểm, khuyết điểm, ước mơ, nghề nghiệp, lý tưởng sống, hạnh phúc... từ đó tìm ra được mục đích cho cuộc đời mình.. +Bài học/Hành động...	1,5
II	Phần viết (4,0 điểm): Thất bại là điều không thể tránh khỏi trong cuộc sống. Thất bại nên được nhìn nhận như một bài học quý giá hay như một trở ngại cần tránh xa? Dưới góc nhìn của tuổi trẻ, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận khoảng 600 chữ để trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề trên.		
		a. Yêu cầu: + Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài: <i>Mở bài</i> giới thiệu được đối tượng nghị luận, <i>thân bài</i> triển khai được những đặc điểm nổi bật của đối tượng, <i>kết bài</i> kết luận, nêu nhận xét, đánh giá.	0,25
		b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: c. Triển khai những đặc điểm nổi bật của đối tượng thành các luận điểm; vận dụng tốt phương pháp nghị luận trong bài làm: Mở bài: Giới thiệu được vấn đề Xác định được yêu cầu đề <i>Ý nghĩa của vấn đề thất bại – Cách đón nhận thất bại của người trẻ...</i> Thân bài: - Giải thích: - Đam mê là sự yêu thích, khao khát, thường mang tính cá nhân và là động lực thúc đẩy con người vượt qua khó khăn để đạt được mục tiêu. - Sự an toàn là trạng thái ổn định, ít rủi ro, giúp con người tránh khỏi những nguy cơ thất bại, mất mát trong cuộc sống hoặc công việc. => Việc lựa chọn giữa hai lối sống này là khó khăn, vì vậy cần phải có sự cân nhắc thấu đáo. - Bàn luận: - Ý nghĩa việc theo đuổi đam mê: + Đem lại cảm giác hạnh phúc, thỏa mãn vì được sống và làm việc theo đúng những gì mình yêu thích. + Là động lực mạnh mẽ để con người sáng tạo, vượt qua khó khăn và đạt được thành công lâu dài. - Tuy nhiên, đam mê không đi kèm kế hoạch hoặc kỹ năng thực tế có thể dẫn đến thất bại, lãng phí thời gian, tiền bạc. - Ý nghĩa và tác hại của việc tìm kiếm sự an toàn + Đảm bảo cuộc sống ổn định. + Giảm thiểu rủi ro và những căng thẳng do thất bại hoặc bất định trong	0,5 2,5

		tương lai. + Thích hợp với những người không cam chịu, không có chí cầu tiến, không thể mạo hiểm. - Tuy nhiên, sự an toàn quá mức có thể khiến con người trở nên thụ động, thiếu sáng tạo, không dám đối mặt với thử thách, bỏ lỡ cơ hội (dẫn chứng) 3. Bài học nhận thức Nên cân bằng giữa đam mê và tìm kiếm sự an toàn, để làm được điều đó, người trẻ cần: - Theo đuổi đam mê cần có kiến thức, kế hoạch cụ thể, đánh giá rủi ro và chuẩn bị kỹ lưỡng. - Biết rõ năng lực, ưu điểm, khuyết điểm, biết hài lòng và quý trọng những gì mình có. - Cân nhắc kỹ giữa đam mê và trách nhiệm gia đình, xã hội. Kết bài -Lựa chọn giữa đam mê và sự an toàn là một quyết định quan trọng, mỗi người trẻ cần có sự cân nhắc sáng suốt để đưa ra lựa chọn thích hợp với bản thân. - Hãy dũng cảm theo đuổi đam mê nhưng đừng quên trách nhiệm và sự chuẩn bị thực tế để đạt được một cuộc sống trọn vẹn cả về ý nghĩa lẫn ổn định. Kết bài: Khẳng định lại vấn đề Nêu cảm nghĩ cá nhân.	
		d. Sáng tạo: Có cách diễn đạt sáng tạo, suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận	0,5
		đ. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu	0,25
		ĐIỂM TOÀN BÀI: 1 + 2 = 10,00 điểm	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 4 năm 2025
GIÁO VIÊN RA ĐỀ