

TỔ LỊCH SỬ

"Biết quá khứ - Hiện hiện tại - Xây đắp tương lai"

1 MỤC TIÊU

- Hiểu biết có hệ thống, cơ bản, tương đối toàn diện về lịch sử dân tộc Việt Nam và lịch sử thế giới.
- Hình thành phát triển năng lực, tư duy lịch sử.
- Phát triển năng lực tìm hiểu và vận dụng kiến thức lịch sử vào thực tiễn.
- Bồi dưỡng tình cảm, thái độ đúng đắn đối với lịch sử dân tộc và nhân loại
- Định hướng nghề nghiệp và phát triển phẩm chất cá nhân



2 ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN



CN. Nguyễn Thị Vũ



CN. Nguyễn Thị Thu Hằng



TS. Nguyễn Ngọc Huyền



CN. Khê Thị Thu Thủy



ThS. Hoàng Văn Bắc

3 NHỮNG HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT

- Sáng tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy, mang lịch sử gần gũi với học sinh.
- Ứng dụng công nghệ như PowerPoint, video, trò chơi tương tác để tăng hứng thú học tập.
- Sân khấu hóa các sự kiện lịch sử giúp học sinh học mà chơi, khơi gợi niềm tự hào dân tộc.
- Tổ chức tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, giúp học sinh trân trọng lịch sử.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, nâng cao chất lượng học tập.
- Các thầy cô đoàn kết, hỗ trợ nhau, tạo môi trường học tập tích cực, đầy cảm hứng.

4 THÀNH TÍCH TIÊU BIỂU

- Nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.
- Nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi.
- Nhiều thầy cô được công nhận Chiến sĩ thi đua cơ sở, nhận Bằng khen và Giấy khen từ các cấp lãnh đạo.
- Giáo viên đạt thành tích cao trong bồi dưỡng học sinh giỏi cấp Thành phố và thi Olympic Thành phố.
- Giai đoạn 2020-2025, có 12 sáng kiến được công nhận ảnh hưởng cấp ngành.
- Chất lượng dạy học và kết quả thi tốt nghiệp môn Lịch sử ngày càng được nâng cao.

5 ĐỊNH HƯỚNG, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC BỘ MÔN TRONG NHỮNG NĂM HỌC TỚI

- Đổi mới phương pháp, lấy học sinh làm trung tâm, tăng trải nghiệm thực tế.
- Khai thác hiệu quả chương trình GDPT 2018, dạy học linh hoạt theo khối lớp.
- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy và kiểm tra đánh giá.
- Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Bồi dưỡng giáo viên có chuyên môn vững, sáng tạo, yêu nghề.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá, phát huy tư duy phản biện.
- Đa dạng hóa phương pháp dạy: dự án, trò chơi, sân khấu hóa...
- Sử dụng các nền tảng số, xây dựng tư liệu và bài giảng E-learning.
- Tổ chức tham quan, cuộc thi, sinh hoạt CLB Lịch sử.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, xây dựng tài liệu ôn tập.
- Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh, đoàn thể và các trường bạn

