|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH****TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ****TỔ: HÓA SINH****Nhóm Sinh – Công Nghệ** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 4 năm 2024* |
|  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**Môn: SINH HỌC - Khối 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung****kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi theo****mức độ nhận thức** |
| **Trắc nghiệm** | **Tự luận** |
| **Trắc nghiệm nhiều lựa chọn** | **Trắc nghiệm đúng/sai** |
| **1** | **Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật** | Sinh trưởng và phát triển ở động vật | **Trắc nghiệm****Nhận biết:**- **SH1.1** Nêu được đặc điểm sinh trưởng và phát triển ở động vật.- **SH1.1** Nêu được ảnh hưởng của các nhân tố bên trong đến sinh trưởng và phát triển động vật (di truyền; giới tính; hormone sinh trưởng và phát triển).- **SH1.1** Nêu được vai trò của một số hormone đối với hoạt động sống của động vật.**Thông hiểu:**- **SH1.2** Dựa vào hình ảnh (hoặc sơ đồ, video), trình bày được các giai đoạn phát triển của con người từ hợp tử đến cơ thể trưởng thành.- **SH1.5** Phân biệt các hình thức phát triển qua biến thái và không qua biến thái.- **SH1.2** Trình bày được ảnh hưởng của các nhân tố bên ngoài đến sinh trưởng và phát triển động vật (nhiệt độ, thức ăn,...).**- SH1.4** Phân tích được khả năng điều khiển sự sinh trưởng và phát triển ở động vật.**Vận dụng:**- **SH3.1** Vận dụng được hiểu biết về các giai đoạn phát triển để áp dụng chế độ ăn uống hợp lí.- **SH3.1** Vận dụng hiểu biết về hormone để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn (ví dụ: không lạm dụng hormone trong chăn nuôi; thiến hoạn động vật;...).**- SH3.2** Đề xuất được một số biện pháp hợp lí trong chăn nuôi nhằm tăng nhanh sự sinh trưởng và phát triển của vật nuôi; tiêu diệt côn trùng, muỗi;....**Tự luận****Thông hiểu:**- **SH1.2** Dựa vào sơ đồ vòng đời, trình bày được các giai đoạn chính trong quá trình sinh trưởng và phát triển ở động vật (giai đoạn phôi và giai đoạn hậu phôi).- **SH1.4** Phân tích được ý nghĩa của sự phát triển qua biến thái hoàn toàn ở động vật đối với đời sống của chúng. | 8 | 1 | 2 |
| **2** | **Sinh sản ở****sinh vật** | Khái quáts inh sản ở thực vật | **Trắc nghiệm****Nhận biết:****- SH1.1** Nêu được khái niệm sinh sản, sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính.**Thông hiểu:****- SH1.2** Trình bày được vai trò của sinh sản đối với sinh vật.**- SH1.5** Phân biệt được các hình thức sinh sản ở sinh vật (sinh sản vô tính, sinh sản hữu tính). | 4 |  |  |
| Sinh sản ở thực vật | **Thông hiểu**- **SH1.2** Trình bày được quá trình sinh sản hữu tính ở thực vật có hoa: Nêu được cấu tạo chung của hoa.- **SH1.2** Trình bày được quá trình hình thành hạt phấn, túi phôi, thụ phấn, thụ tinh, hình thành hạt, quả. |  | 1 |  |
| Sinh sản ở động vật | **Trắc nghiệm****Nhận biết:****- SH1.1** Nêu được một số thành tựu thụ tinh trong ống nghiệm.**- SH1.4** Phân tích được cơ chế điều hoà sinh sản ở động vật.**- SH1.5** Phân biệt được các hình thức sinh sản vô tính ở động vật.**- SH1.5** Phân biệt được các hình thức sinh sản hữu tính ở động vật.**- SH1.4** Phân tích được cơ chế điều hoà sinh sản ở động vật.**- SH1.2** Trình bày được một số ứng dụng về điều khiển sinh sản ở động vật và sinh đẻ có kế hoạch ở người.**- SH1.2** Trình bày được các biện pháp tránh thai.**Vận dụng:****- SH3.2** Vận dụng sự hiểu biết về cơ chế điều hòa sinh sản để giải thích hiện tượng đời sống.**- SH3.2** Đề xuất một số biện pháp hạn chế mang thai ở tuổi vị thành niên.**Tự luận****Thông hiểu:****- SH1.2** Trình bày được quá trình sinh sản hữu tính ở động vật (lấy ví dụ ở người): hình thành tinh trùng, trứng; thụ tinh tạo hợp tử; phát triển phôi thai; sự đẻ. | 4 | 1 | 2 |
| **Tổng số câu** | 16 | 3 | 3 |
| Tỉ lệ % | 72,7% | 13,6% | 13,6% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ PHÓ**Ngô Thị Ngọc Sương | **TỔ TRƯỞNG**Văn Thị Trà My | **DUYỆT CỦA BGH****Phạm Văn Thiện** |

***Nơi nhận:***

- BGH;

- GVBM;

- Học sinh;

- Lưu trữ.