|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO TP HCM |  | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM |
| **TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ** |  | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |  |
|  |  |  *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 04 năm 2025*  |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 2**

**MÔN: TOÁN 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 phút**

| **TT** | **Chủ đề/****Chương** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TNKQ** | **Tự luận** |
| *Nhiều lựa chọn*  | *“Đúng – Sai”* |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đại số tổ hợp** | **1.1 Qui tắc cộng, qui tắc nhân** | **Nhận biết.**Áp dụng bài toán qui tắc cộng, qui tắc nhân trong bài toán cơ bản. **(Phần 1 câu 1,2)****Thông hiểu :**Vận dụng kết hợp quy tắc cộng, qui tắc nhân trong giải quyết tình huống thực tiển. **(Phần 3 câu 1)** | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **1.2 Hoán vị, chỉnh hợp và tổ hợp.** | **Nhận biết:**Tính được số hoán vị, số chỉnh hợp, số tổ hợp trong các bài toán cơ bản.**(Phần 1 câu 3,4,5) (Phần 2 câu 4a,b)****Thông hiểu**Tính số tổ hợp có kết hợp nhiều trường hợp hoặc nhiều giai đoạn.**(Phần 2 câu 4c)****Vận dụng**-Tính các hoán vị, chỉnh hợp và tổ hợp trong các tình huống thực tiễn và kết hợp hoán vị, chỉnh hợp, tổ hợp chung một bài toán. **(Phần 2 câu 4d)** | 3 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **1.3 Nhị thức Newton** | **Nhận biết**Khai triển được nhị thức Newton bậc 4, bậc 5; tìm được hệ số của các số hạng trong khai triển. **(Phần 3 câu 1)** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **2** | **Phương pháp tọa độ trong mặt phẳng.** | **2.1 Đường thẳng trong mặt phẳng tọa độ** | **Nhận biết** Xác định vectơ pháp tuyến hoặc vectơ chỉ phương của đường thẳng; Điểm thuộc (không thuộc) đường thẳng; Nhận dạng PTTS của đường thẳng khi biết đường thẳng đó đi qua 1 điểm và nhận 1 vectơ chỉ phương **(Phần 2 câu 2a,b)****Thông hiểu**Viết phương trình đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước. Chuyển dạng phương trình đường thẳng (từ dạng tham số sang dạng tổng quát, hoặc từ dạng tổng quát về dạng tham số). **(Phần 2 câu 2c)****Vận dụng**Xác định phương trình đường thẳng liên quan góc, khoảng cách, vị trí tương đối.**(Phần 2 câu 2d)** |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| **2.2 Đường tròn trong mặt phẳng tọa độ.** | **Nhận biết** Nhận biết phương trình đường tròn;Xác định được tâm và bán kính đường tròn biết phương trình của nó.**(Phần 1 câu 11, 12)****Thông hiểu:**Phương trình tiếp tuyến của đường tròn tại điểm thuộc đường tròn. **(Phần 3 câu 3)** | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.3 Ba đường conic trong mặt phẳng tọa độ.** | **Nhận biết**Nhận biết ba đường conic bằng hình học.**(Phần 1 câu 9,10)** Nhận biết phương trình chính tắc của ba đường conic trong mặt phẳng tọa độ.**(Phần 2 câu 1a,b)****Thông hiểu:**- Viết phương trình chính tắc của ba đường conic.- Xác định được các yếu tố cơ bản của ba đường conic. **(Phần 2 câu 1c,d)** | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **3** | **Xác suất** | **3.1 Không gian mẫu và biến cố.** | **Nhận biết:**Nhận biết một số khái niệm về xác suất cổ điển, phép thử ngẫu nhiên, không gian mẫu và biến cố. **(Phần 1 câu 6, 7)** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1 Không gian mẫu và biến cố.** | **Nhận biết:**- Mô tả các tính chất cơ bản của xác suất. **(Phần 1 câu 8),** -Tính được số phần tử không gian mẫu, biến cố. **(Phần 2 câu 3a,b)****Thông hiểu**- Tính xác suất của biến cố trong một số bài toán đơn giản bằng phương pháp tổ hợp. **(Phần 2 câu 3c,d)** | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| **Tổng số câu** |  | 12 | 0 | 0 | 8 | 6 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| **Tổng số điểm** |  | **3,0** | **4,0** | **3,0** |
| **Tỉ lệ %**  |  | **30** | **40** | **30** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Phạm Văn Thiện** |  | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN****Phan Huỳnh Phương Thúy** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:*  |  |
|  | ***- BGH*** |
|  | ***- GVBM*** |
|  | ***- Học sinh*** |
|  | ***- Lưu trữ*** |