

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TPHCM
TRƯỜNG THPT PHONG PHÚ
Tổ NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II
MÔN NGŨ VĂN LỚP 10
Năm học 2024 – 2025

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức				Tổng % điểm
			Nhận biết (Số câu)	Thông hiểu (Số câu)	Vận dụng (Số câu)	Vận dụng cao (Số câu)	
			TL	TL	TL	TL	
1	Đọc	Tiểu thuyết và truyện ngắn	2	1	2	0	60
		Thơ tự do					
		Văn bản nghị luận					
2		Các biện pháp tu từ	0	1	0	0	

	Thực hành tiếng Việt	Các lỗi trong đoạn văn và văn bản					
3	Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm văn học.	1*	1*	1*	1	40
Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi			30%	30%	30%	10%	100
Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức			30%	30%	30%	10%	
Tổng % điểm			60%		40%		

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 MÔN NGỮ VĂN LỚP 10 (Thời gian 90’)

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận Dụng	Vận dụng cao

1	Đọc hiểu	Tiểu thuyết và truyện ngắn Nhận biết Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại. - Nhận biết không gian, thời gian trong tiểu thuyết và truyện ngắn. - Nhận biết được những chi tiết, hình ảnh. - Nhận biết được nhân vật, tuyến nhân vật, điểm nhìn trần thuật, ngôi kể trong tiểu thuyết và truyện ngắn. Thông hiểu - Phân tích được điểm nhìn trần thuật, ngôi kể. - Nhận xét, đánh giá nhân vật/thái độ người kể chuyện/tác giả - Phân tích ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết của tác phẩm. Vận dụng - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do tác phẩm gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân. - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của tác phẩm. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng, những đặc sắc về nghệ thuật trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân.	02 câu TL	01 câu TL	02 câu TL	
---	-----------------	---	-----------	-----------	-----------	--

		Nhận biết - Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại. - Nhận biết nhân vật trữ tình. - Xác định được những chi tiết, hình ảnh. - Nhận biết cách gieo vần. Thông hiểu: - Hiểu và phân tích được: ý nghĩa hình ảnh, từ ngữ, hình ảnh, hình tượng, nhan đề, câu thơ,...trong tác phẩm. - Nêu được chủ đề, tư tưởng, cảm xúc chủ đạo, nội dung chính của văn bản; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Lí giải, nhận xét, đánh giá thái độ của tác giả - Nhận xét, đánh giá tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trữ tình. Vận dụng: - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử, thông điệp do văn bản gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân. - Cảm thụ cái hay, cái đẹp của tác phẩm.				
		Văn bản nghị luận Nhận biết - Nêu dấu hiệu nhận biết đặc trưng thể loại. - Nhận biết bố cục, luận đề, luận điểm, lý lẽ, dẫn chứng trong văn bản nghị luận. - Nhận biết được những chi tiết, hình ảnh. - Nhận biết câu chủ đề. Thông hiểu - Phân tích hệ thống luận đề, luận cứ làm sáng tỏ luận điểm. - Nhận xét, đánh giá tình cảm/thái độ người viết về vấn đề đặt ra trong văn bản. - Phân tích ý nghĩa nhan đề/hình ảnh/chi tiết của tác phẩm.				

			- Phân tích được vai trò của dẫn chứng nêu trong văn bản. Vận dụng - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân. - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản. - Vận dụng kiến thức văn bản nghị luận để triển khai tạo lập văn bản.				
2	Thực hành Tiếng Việt.	Các biện pháp tu từ	Nhận biết: - Nhận diện biện pháp tu từ. Thông hiểu: - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ. Vận dụng: - Vận dụng những hiểu biết về biện pháp tu từ khi tạo lập văn bản. - Vận dụng những hiểu biết biện pháp tu từ để đánh giá ý nghĩa, giá trị của văn bản.		1TL		
		Lỗi đoạn văn và văn bản	Nhận biết: - Nhận diện các lỗi đoạn văn và văn bản thường gặp. Thông hiểu: - Biết cách sửa các lỗi đoạn văn và văn bản. Vận dụng: - Vận dụng những hiểu biết về lỗi và cách sửa đoạn văn, văn bản khi tạo lập văn bản.				
3	Viết	Viết bài văn nghị luận phân	Nhận biết: - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận. - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.	1*	1*	1*	1 câu TL

	tích, đánh giá một tác phẩm văn học.	Thông hiểu: - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo cấu trúc của một văn bản nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. Vận dụng: - Phân tích nội dung và nghệ thuật trên bình diện nhân vật trong tác phẩm. - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận. - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết. - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết. - Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy.				
Tổng số câu			2 TL	2 TL	2 TL	1 TL*
Tỉ lệ %			30%	30%	30%	10%
Tỉ lệ chung			60%			40%